مجموعة
رفعة التعليمية

اختبار
مهاراتي

رياضيات رابع

الفصل الدراسي الأول

إعداد : فاطمة جبران

المحتوى

- محتويات الملف :

المهارات المستهدفة	٢
طريقة تطبيق اختبار مهاراتي	٣
تحليل النتائج	٥
الاثراءات	٦
الاختبار البعدي	٧

• المهارات المستهدفة :

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
١	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها
٢	مقارنة الإعداد ضمن عشرات الألوف
٣	تقدير نواتج الجمع
٤	طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر
٥	تحديد العملية المناسبة لحل المسألة
٦	استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب. .
٧	إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥
٨	استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب
٩	القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب .
١٠	استعمال قواعد القسمة
١١	إيجاد ناتج القسمة على ٦
١٢	إيجاد ناتج القسمة على ٩.
١٣	إيجاد محيط شكل.
١٤	إيجاد مساحة شكل هندسي. .
١٥	قياس حجم مجسم معين.
١٦	إيجاد محاور التماثل.
١٧	تفسير التمثيل بالرموز..
١٨	تمثيل البيانات بالأعمدة.
١٩	وصف الاحتمال.
٢٠	ترتيب الكسور.

• طريقة تطبيق اختبار مهاراتي :

1. عند بدء فترة تطبيق اختبارات مهاراتي على المعلم حث الطلاب ومتابعة دخولهم الاختبار وحصر أعداد المختبرين والمتغيبين مع الأسباب .
2. هناك دليل خاص بالمهارات المطلوب من الطالب إتقانها خاص لكل مرحلة وعلى المعلم معرفة هذه المهارات من خلال الدليل المطروح وزارياً والاحتفاظ به في مجلد أو ملف خاص .
3. بعد وصول نتائج الاختبار القبلي من كل مكتب تعليم يقوم المعلم بتحليل النتائج لطلابه وفرز وتصنيف مستوياتهم ومعرفة جوانب الإتقان والقصور في المهارات.
4. الاتقان في المهارة تعرف من خلال درجة الطالب على السؤال فالحصول على درجة صفر تعني لم يتقن المهارة ، 1 تعني أتقن المهارة

مهارة قراءة الأعداد ضمن البلايين	المقارنة بين الأعداد
٠	١

5. من خلال النسب المئوية للدرجات بعد التحليل يمكن تصنيف الطلاب خمس فئات :

النسبة	التصنيف
من ٩٠ - ١٠٠	العالي
من ٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط
من ٦٥ - ٧٩	المتوسط
من ٥٠ - ٦٤	المنخفض
من صفر - ٥٠	دون المنخفض

• طريقة تطبيق اختبار مهاراتي :

6.لمرحلة التالية بعد فرز المستويات ومعرفة المهارات الغير متقنة .

يقوم المعلم بوضع خطة علاجية واثرائية من خلال :

- إدراج ورق عمل في منصة مدرستي .

- عمل حصص إضافية .

- عمل مسارات تعليمية في منصة مدرستي.

- التدريب في الحصص بمقدار 5 دقائق في بداية كل حصة.

- إعطاء الإثراءات وأوراق إعادة التعلم للطالبات لإنجازها في المنزل وتزويدهم بشرحات من قناة عين .

- طرح بعض الأسئلة للتحدي والتدريب في الفريق لبرنامج تيمز أو في المجموعات بالواتساب أو التلجرام .

7. يقوم المعلم باختبارهم اختبار بعدي للتحقق من إتقان المهارات

يمكن الاستفادة من نموذج الاختبار القبلي وتغيير بعض الأسئلة ضمن نفس المهارة .

8. المرحلة الأخيرة هي التحليل البعدي للنتائج ورصد تحسن مستوى الإتقان.

• تحليل النتائج :

تحليل برنامج مهاراتي للمتوسط والابتدائي و لجميع المواد رياضيات علوم انجليزي قراءة وتصنيف الطلاب إلى متوسط وفوق متوسط ودون متوسط مع تحليل لفقرات الاختبار لحصر المهارات الضعيفة تابع الفيديو ثم استعمل ملف التحليل المرفق (ملف الأكسل)

الشرح في الباركود

رابط ملف الإكسل هنا (امسح الباركود أو اضغط الصورة)

HTTPS://T.ME/RAFAH_JUNIOR5/119919

مهاراتي رابع

م	المهـــــــارة	شرح المهارة	م	المهـــــــارة	شرح المهارة
١	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.		١١	إيجاد ناتج القسمة على ٦ .	
٢	مقارنة الإعداد ضمن عشرات الألوف		١٢	إيجاد ناتج القسمةعلى ٩ .	
٣	تقدير نواتج الجمع.		١٣	إيجاد محيط شكل .	
٤	طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.		١٤	إيجاد مساحة شكل هندسي .	
٥	تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.		١٥	قياس حجم مجسم معين .	
٦	استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.		١٦	إيجاد محاور التماثل .	
٧	إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥.		١٧	تفسير التمثيل بالرموز .	
٨	استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب.		١٨	تمثيل البيانات بالأعمدة .	
٩	القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب.		١٩	وصف الاحتمال .	
١٠	استعمال قواعد القسمة.		٢٠	ترتيب الكسور .	

البرامج الاثرائية والعلاجية

العالي	فوق المتوسط	المتوسط	المنخفض	دون المنخفض

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ١: قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

١) أي من الاختيارات يمثل العدد ٦٥٠١٢

أ) ٢ + ١٠ + ٥٠ + ٦

ب) ٢ + ١ + ٠ + ٥ + ٦

جـ) ٢ + ١٠ + ٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠

د) ٢ + ١ + ٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠

المهارة ٢ : مقارنة الاعداد ضمن عشرات الالوف وترتيبها

١) أي جملة مما يأتي غير صحيحة

أ) ٦٧٥٧ > ٦٧٧٥

ب) ١٠٠٤٣ < ١٠٠٣٤

جـ) ٨٩٨ > ٨٨٨

د) ١٣٢٥ < ١٢٥٣

المهارة ٣ : تقدير نواتج الجمع

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب ، فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالباً وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالباً .

أقدر مجموع الطلاب المشاركين

.....

.....

المهارة ٤: طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

١) احدد جملة الطرح غير الصحيحة

٢٠٧ − ١١٣ = ٩٤

٥٠٠ − ٣٧٤ = ١٢٦

١٠٩ − ٦٨ = ٤١

٨٥٠ − ٤٦٤ = ٤٨٦

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ٥: تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

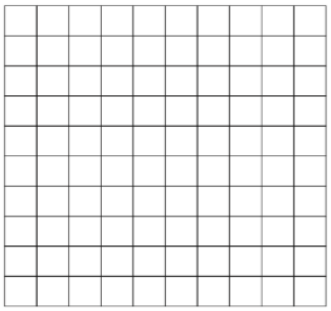
أَضَعُ إِشارَةَ (+ أَوْ −) في □، وَإِشارَةَ (< ، > ، =) في ◯ بِحَيثُ تُصْبِحُ كُلُّ جُمْلَةٍ فيما يَأْتي صَحيحَةً:

أ) ١٠٠ □ عَوامِلي بَيْنَ صِفْرٍ و ٨، وحَاصِلُ ضَرْبِ عَوامِلي الثَّلاثَةِ يُساوِي ٢٢ + ٦، فما عَوامِلي؟

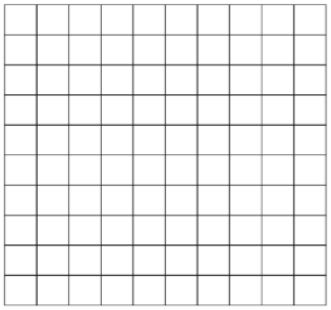
ب) ١٨ □ ٢٧ □ ٣٦ ◯ ٧٢ □ ٩

المهارة ٦: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.

١) اكمل جملة الضرب تحت الشبكة ،ثم ألون الشبكة لتمثيل هذه الجملة



أ) ٢ x ٧ = ...



ب) ٤ x ٥ = ...

المهارة ٧ : إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥.

١) احل المسالة

سيحضر فؤاد ٥ شطائر تتكون كل منها من شريحتي خبز بها ٣ قطع من اللحم وشريحة جبن واحدة

كم شريحة خبز يحتاج إليها فؤاد لإعداد الشطائر ؟

.....

.....

المهارة ٨: استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب

١) عواملي بين صفر و٨ وحاصل ضرب عوالمي الثلاثة يساوي. ٢٢+٦ ، فماعواملي

.....

.....

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ٩ : القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

١) استعمل المعطيات واكتب مسألة قسمة لفظية ، واكتب جملة القسمة والتحقق منها

١٥ سمكة ، ٥ أحواض

.....

.....

المهارة ١٠ : استعمال قواعد القسمة

١) احل المسائل التالية وأكتب جملة عددية لكل منها ؟

أ) عدد كواكب المجموعة الشمسية مقسوماً على عدد أقمار الأرض

.....

ب) عدد أرجل ٥ أفاعي مقسوما على عدد أرجل ٥ دجاجات

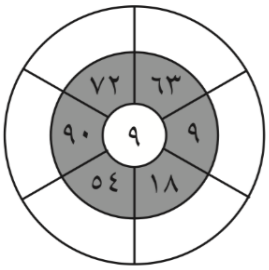
.....

المهارة ١١: إيجاد ناتج القسمة على ٦

١) ألون بالأزرق الفراشات التي تحمل عدد يقبل القسمة على ٦ وألون بالأحمر الفراشات التي تحمل عددًا لايقبل القسمة على ٦

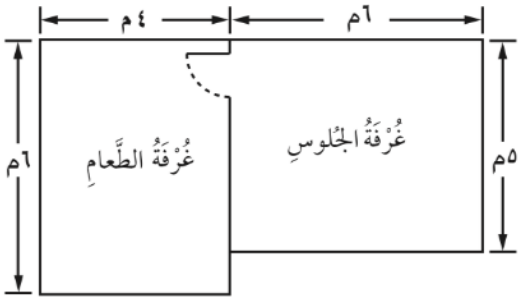
المهارة ١٢: إيجاد ناتج القسمة على ٩.

١) اقسم الاعداد المكتوبة في الجزء المظلل من الدائرة على الرقم الموجود في الداخل



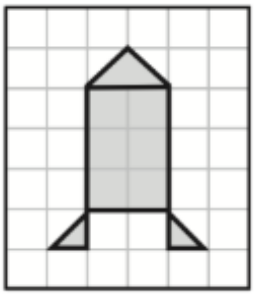
اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ١٣: إيجاد محيط شكل.



١) تريد جيهان أن تضع حزاماً من الورق الملون على جدران غرفة الجلوس الأربعة ، فماطول حزام الورق الذي ستحتاج إليه ؟

المهارة ١٤ : إيجاد مساحة شكل هندسي.



١) ما مساحة الجزء غير المظلل في الرسم الآتي ؟

.....

المهارة ١٥ : قياس حجم مجسم معين.

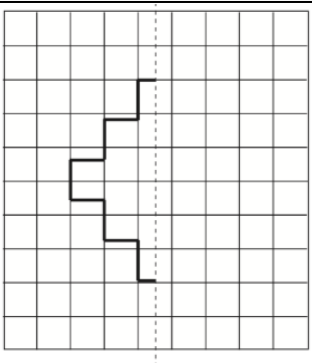
١) اسْتَعْمَلَ هَيثَمٌ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبناءِ صُنْدوقٍ.
فَما الأَبْعادُ المُمْكِنَةُ لِهذا الصُّنْدوقِ؟

.....

.....

المهارة ١٦: إيجاد محاور التماثل.

١) اكمل الشكل حتى يصبح متماثلاً



اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ١٧ : تفسير التمثيل بالرموز.

١) والاستنتاج الذي يمكن استخلاصه من التمثيل المجاور ؟

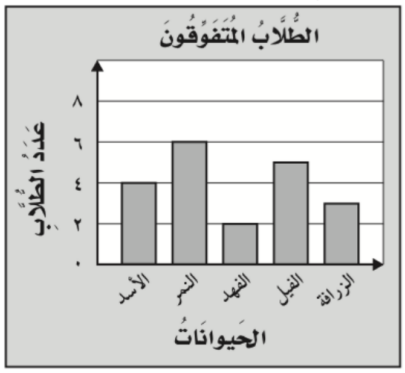
أ) معظم الطلاب حصلوا على ٤ جوائز فأكثر

ب) معظم الطلاب حصلوا على جائزة واحدة إلى ٣ جوائز

ج) معظم الطلاب حصلوا على ٤ جوائز فأكثر

المهارة ١٨ : تمثيل البيانات بالأعمدة.

١) يوضح التمثيل المجاور عدد طلاب الفصل الذين كتبو تقارير عن بعض الحيوانات ، فما عددهم ؟



المهارة ١٩ : وصف الاحتمال.

أُلْقِيَ مُكَعَّبٌ عَدَدِيٌّ أَوْجُهُهُ السِّتَّةُ مُرَقَّمَةٌ بِالأَرْقامِ مِن ١ إِلى ٦

أ) ماالاحتمال ظهور العدد ٧؟ _____

ب) ماالاحتمال ظهور العدد ٦؟ _____

المهارة ٢٠ : ترتيب الكسور.

أي مجموعات الكسور التالية مرتبة تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر

أ) $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$

ب) $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٣}$

جـ) $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$

د) $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ١: قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

١) اكتب العدد (خمسة وعشرون ألفا وثلاث مئة وسته وعشرون) بالصيغة القياسيه

أ) ٣٢٦٢٥ ج) ٦٢٣٢٥

ب) ٢٥٣٢٦ د) ٢٥٣٦٢

المهارة ٢ : مقارنة الاعداد ضمن عشرات الالوف وترتيبها

١) جمعت آمنة ١٢٠٠ طابع بريدي ، وجمعت شهد ١٠٠٢ طابع بريد . أيتهما جمعت طوابع أقل

.....

.....

المهارة ٣ : تقدير نواتج الجمع

١) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود ، بحيث يزرع في كل في كل منها. ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

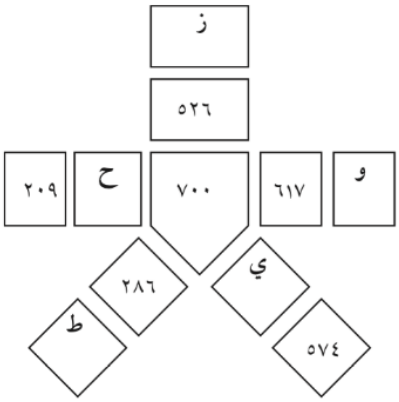
أ) ١١ ج) ٣٠

ب) د) ٤٠

٢٠

المهارة ٤: طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

١) اجد الأعداد المفقودة



اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ٥: تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

أَضَعُ إِشارَةَ (+ أَوْ −) في □، وَإِشارَةَ (< ، > ، =) في ◯ بِحَيثُ تُصْبِحُ كُلُّ جُمْلَةٍ فيما يَأْتي صَحيحَةً:

٩ □ ٥ + ٣ ◯ ٩ − ٤

ب) ٣ + ٢ ◯

المهارة ٦: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.

حل المسألة التالية :

اشترى ٤ طلاب ٣ أقلام رصاص لكل واحد منهم أرسم شبكة دوائر لأجد العدد الكلي للأقلام .

.....

المهارة ٧ : إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥.

١) أجد الحد المفقود في كل مما يأتي

أ) ٤٥ = □ × ٥ ب) ٣٠ = ٥ × □ ج) ٢٥ = □ × ٥

المهارة ٨: استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب

مالجملة التي تختلف عن الجمل الثلاث الأخرى في ما يأتي

أ) (١ × ٣) × ٢ = ٢ × (٣ × ١)

ب) (٢ × ٦) × ١ = ١ × (٣ × ٤)

ج) (٦ × ٣) × ٢ = ٢ × (١ × ٠)

د) (٣ × ٠) × ٥ = ٣ × (٨ × ٠)

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ٩ : القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

١) استعمل المعطيات واكتب مسألة قسمة لفظية ، واكتب جملة القسمة والتحقق منها

٨ أرانب ، ٤ أقفاص

.....

.....

.....

المهارة ١٠ : استعمال قواعد القسمة

١) احل المسائل التالية وأكتب جملة عددية لكل منها ؟

. ÷ أربعين ألفاً

.....

عدد أرجل الفيل مقسوماً على عدد خراطيمه.

.....

المهارة ١١: إيجاد ناتج القسمة على ٦

١) ألون بالأزرق الفراشات التي تحمل عدد يقبل القسمة على ٦ وألون بالأحمر الفراشات التي تحمل عددًا لايقبل القسمة على ٦

المهارة ١٢: إيجاد ناتج القسمة على ٩.

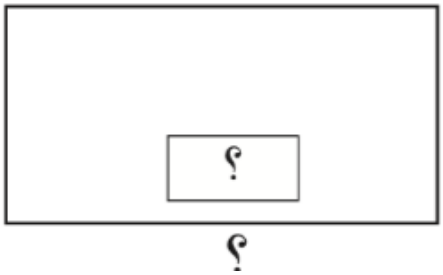
١) اكمل الجدول التالي

القَاعِدةُ: أَقسِمُ علَى ٩				
المُدْخَلاتُ		٧٢		٨١
المُخْرَجاتُ	٧		٦	

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ١٣: إيجاد محيط شكل.

١) أوجد طول الضلع المجهول



المُحيطُ = ٣ + ٦ + ٣ + ؟ = ١٨ م

المهارة ١٤ : إيجاد مساحة شكل هندسي.

مَا مِسَاحَةُ غُرْفَةٍ أَرْضِيَّتُهَا مُسْتَطِيْلَةٌ طُولُهَا ٤ وَحَدَاتٍ، وَعَرضُهَا ٣ وَحَدَاتٍ؟

أ) ٧ وحدات مربعة

ب) ٨ وحدات مربعة

ج) ١٢ وحـــدات مربعة

د) ١٥ وحدة مربعة

المهارة ١٥ : قياس حجم مجسم معين.

أَوْجِدْ ضِعْفَ حَجْمِ المُجَسَّمِ:

أ) ٤

ب) ٨

ج) ١٢

د) ١٦

المهارة ١٦: إيجاد محاور التماثل.

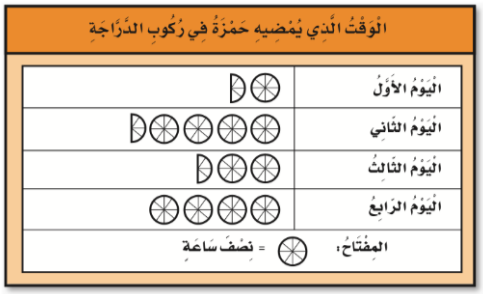
١) هل للأشكال التالية محور تماثل (نعم أو لا) ثم اذكر كم محور تماثل

أ) مضرب التنس .....

ب) ملعقة .....

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

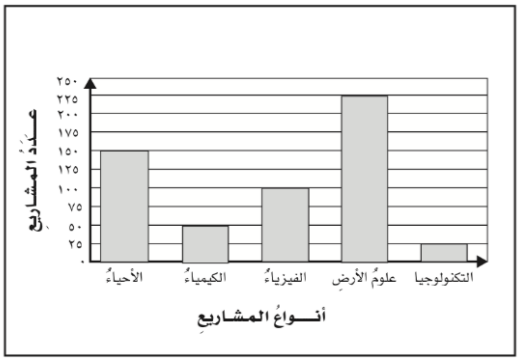
المهارة ١٧ : تفسير التمثيل بالرموز.



١) اجد العدد الكلي للساعات التي يمضيها حمزة في ركوب الدراجة

.....

المهارة ١٨ : تمثيل البيانات بالأعمدة.



١) من التمثيل المجاور أجيب

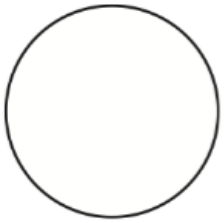
أ) ترتيب أنواع المشاريع من الأكثر الى الأقل

.....

.....

المهارة ١٩ : وصف الاحتمال.

١) أرسم قرصاً دواراً يمثل الجملة التالية



أ) وقوف المؤشر عند الرقم ٥ أكثر احتمالاً لكنه ليس أكيداً

المهارة ٢٠ : ترتيب الكسور.

١) استعمل الجدول أدناه للإجابة على اللغز

$\frac{١}{١}$											
$\frac{١}{٢}$						$\frac{١}{٢}$					
$\frac{١}{٣}$			$\frac{١}{٣}$			$\frac{١}{٣}$					
$\frac{١}{٤}$			$\frac{١}{٤}$			$\frac{١}{٤}$			$\frac{١}{٤}$		
$\frac{١}{٦}$		$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$		$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$		$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$		$\frac{١}{٦}$
$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$

قَدْ أَبْدُو كَبِيرًا لَكِنَّنِي أَصْغَرُ الكَسْرَينِ $\frac{١}{١٢}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، فَمَنْ أَنا؟

.....

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ١: قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

١) أُحَدِّدُ، أَيٌّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْعَدَدُ ثَلَاثُ مِئَةٍ واثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ؟

أ) ٢٣٤ جـ) ٣٤٢

ب) ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ د) ٤ + ٢٠ + ٣٠٠

المهارة ٢ : مقارنة الاعداد ضمن عشرات الالوف وترتيبها

١) الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ مِنْ ٨٢٠ بِمِقْدَارِ ٥٩ هُوَ:

أ) ٧٦٣ جـ) ٨١٧

ب) ٨٧٧ د) ٨٧٩

المهارة ٣ : تقدير نواتج الجمع

١) أُقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ ٦٤ + ١٢٨ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

أ) ٢٠٠ جـ) ١٨٠

ب) ١٩٠ د) ١٥٠

المهارة ٤: طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

١) أحل المسألة

كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ، فكم ريالاً بقي معه

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ٥: تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

كلمات تدل على الجمع مجموع ، ناتج الجمع ، معاً ، العدد الكلي .	كلمات تدل على الطرح : كم يزيد ، ناتج الطرح ، الفرق ، كم بقي .

١) أحدد العمليتين أنسب(الجمع أم الطرح)وأحد المسألة.

نبتتنا طول إحداهما ٣٢ سنتيمتراً وطول الأخرى ١١٠ سنتيمترات . كم يزيد طول النبته الثانية على طول النبته الأولى

المهارة ٦: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.

١) اكمل جملة الضرب في مما يأتي

أ) $٢ \times ٣ = ٦$ ب) $٥ \times ٠ = ٠$ ج) $٩ \times ٤ = ٣٦$

$٢ \times \square = ٦$ $٥ \times \square = ٠$ $٩ \times \square = ٣٦$

المهارة ٧ : إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥.

١) احل المسألة التالية

تَحْتاجُ وَصْفَةُ كَعْكَةٍ إِلى ٥ بَيضَاتٍ. إِذا أَرَدْنا أَنْ نَصْنَعَ ٨ كَعْكاتٍ، فكَمْ بَيْضَةً نَحْتاجُ إِلَيْها؟

المهارة ٨: استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب

١) أجد ناتج الضرب مستعملا الخاصية التجميعية

أ) $\square = ٢ \times ٣ \times ٩$

ب) $\square = ٥ \times ٢ \times ٥$

ج) $\square = ١ \times ٣ \times ٦$

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ٩ : القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

١) أَكْتُبُ الحَقائِقَ المُتَرابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعْدادِ فيمَا يَأْتي

أ) ٢ ، ٦ ، ١٢

ب) ٣ ، ٧ ، ٢١

المهارة ١٠ : استعمال قواعد القسمة

اوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي

أ) ٥ ÷ ٥ = _____

ب) ٣ ÷ ٣ = _____

ج) ٠ ÷ ٥ = _____

المهارة ١١: إيجاد ناتج القسمة على ٦

١) أحل المسألة

تتكون اللعبة من ٥٤ بطاقة تم توزيعها بالتساوي على مجموعة من اللاعبين فحصل كل منهم على ٦ بطاقات كم لاعباً شارك في هذه اللعبة

المهارة ١٢: إيجاد ناتج القسمة على ٩.

١) استعمل النماذج أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة

أ) ٩ ÷ ٩

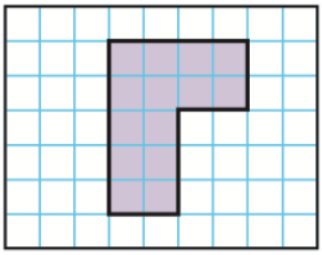
ب) ٤٥ ÷ ٩

ج) ٦٣ ÷ ٩

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ١٣: إيجاد محيط شكل.

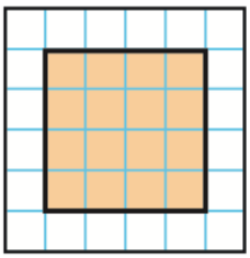
١) أجد محيط المنطقة المظللة



.....

المهارة ١٤ : إيجاد مساحة شكل هندسي.

١) مامساحة الجزء المظلل في الشكل المجاور



أ) ١١ وحدات مربعة

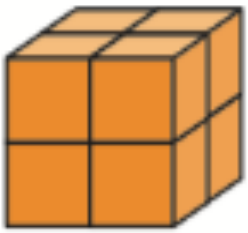
ج) ١٥ وحدات مربعة

ب) ١٦ وحدات مربعة

د) ١٢ وحدات مربعة

المهارة ١٥ : قياس حجم مجسم معين.

١) ماحجم المجسم المجاور



أ) ٤ وحدات مكعبة

ج) ٦ وحدات مكعبة

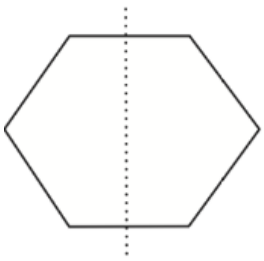
ب) ١٠ وحدات مكعبة

د) ٨ وحدات مكعبة

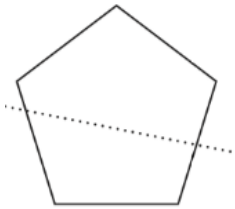
المهارة ١٦: إيجاد محاور التماثل.

فِي أَيِّ مِمَّا يَلِي يَكونُ الخَطُّ المُنَقَّطِ مِحْوَرَ تَمَاثُلٍ؟

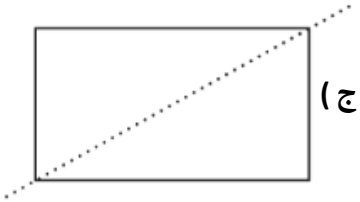
أ)



ب)



ج)



اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

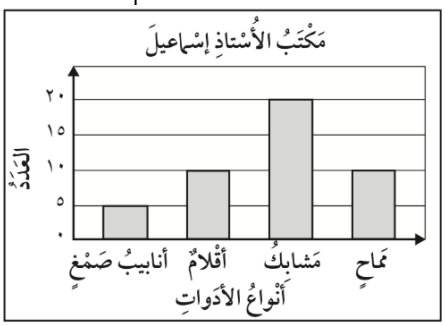
المهارة ١٧ : تفسير التمثيل بالرموز.

١) من التمثيل المجاور أجيب

١) أي البقالات الأكثر بيعاً للحليب ؟

.....

المهارة ١٨ : تمثيل البيانات بالأعمدة.



١) من التمثيل المجاور أجيب

١) ماالنوعان اللذان يوجد منهما العدد نفسه؟

.....

المهارة ١٩ : وصف الاحتمال.

١) اصف احتمال وقوف المؤشر عند كل مما يأتي (أكيد ، أكثر احتمال ، اقل احتمال ، مستحيل

أ) وُقوفُ المُؤَشِّرِ عِنْدَ عَدَدٍ فَرْدِيٍّ

_____

ب) وُقوفُ المُؤَشِّرِ عِنْدَ ٢

_____

المهارة ٢٠ : ترتيب الكسور.

أُرَتِّبُ الكُسورَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَر

أ) $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٧}{٩}$ .....

ب) $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٨}$ .....

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ١: قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

١)كيف يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية

أ) ٥١١٩ ج) ٥٣٠٩

ب) ٥٣١٩ د) ٧٦٦٧٤

المهارة ٢ : مقارنة الاعداد ضمن عشرات الالوف وترتيبها

١) أقارن بوضع الاشارة المناسبة (< > =)

أ) ٣٥٤٧١ ◯ ٣٥١٨٥

ب) ٧٦٦٧٤ ◯ ٧٦٦٧٤

٢) أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٣٤٥١ / ٨٧٤١ /٣٣٤٤ / ٦٢١

.....

المهارة ٣ : تقدير نواتج الجمع

١) أقدر ناتج الجمع بالتقريب

أ) ٢٤٣ + ١٢٦ = ...

ب) ١٢٦ + ٥٥٩ = ...

المهارة ٤: طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

١) أجد ناتج الطرح

أ) ٥٠٣ − ٨٢

ب) ٦٠٧ − ٢٣٨

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ٥: تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

١) أحدد العمليتين أنسب(الجمع أم الطرح)وأحد المسألة.

١) مع سلوى ٤٥ ملصقاً ، ومع شهد ٣٥ ملصقاً ، كم ملصقاً معهما معاً ؟

.....

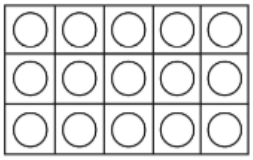
.....

كلمات تدل على الجمع مجموع ، ناتج الجمع ، معاً ، العدد الكلي .	كلمات تدل على الطرح : كم يزيد ، ناتج الطرح ، الفرق ، كم بقي .

المهارة ٦: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.

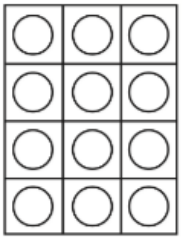
١) أكتب جملة الضرب المناسبة في كل مما يأتي

أ)



.....

ب)



.....

المهارة ٧ : إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥.

١) أمثل كلا مما يأتي بقطع عد أو صور ، ثم اجد ناتج الضرب

أ)

٣
× ٥
_____

ب)

٥
× ٦
_____

ج)

٥
× ٥
_____

المهارة ٨: استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب

١) أجد ناتج الضرب مستعملا الخاصية التجميعية

أ) ٤ x ٢ x ٥ = ...

ب) ١ x ٢ x ٣ = ...

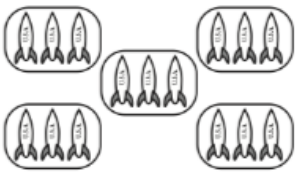
خَاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ
نَاتِجُ الضَّرْبِ لا يَتَغَيَّرُ بِتَجْمِيعِ العَوَامِلِ المَضْرُوبَةِ.
٣ × ٢ × ٥ = ٣٠ نَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ التَّجْمِيعِ
٣ × (٢ × ٥) = ٣٠ لِتَغْيِيرِ تَجْمِيعِ العَوَامِلِ
(٣ × ٢) × ٥ = ٣٠ ٣، ٢، ٥

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ٩ : القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

١) استعمل الشبكة لاكمل كل جملة عددية .

أ)



_____ = _____ × _____

_____ = _____ ÷ _____

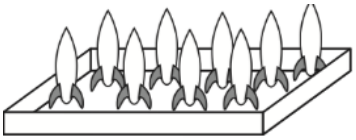
ب)

_____ = _____ × _____

_____ = _____ ÷ _____

المهارة ١٠ : استعمال قواعد القسمة

١) أجد ناتج القسمة باستعمال النماذج إن أمكن

أ) 

٩ ÷ ١ = _____

ب) ٣ ÷ ١ = _____

ج) ٦ ÷ ٦ = _____

د) ٠ ÷ ٨ = _____

المهارة ١١: إيجاد ناتج القسمة على ٦

١) استعمل النماذج أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة

أ) ٥٤ ÷ ٦ = _____

ب) ٤٢ ÷ ٦ = _____

ج) ١٨ ÷ ٦ = _____

المهارة ١٢: إيجاد ناتج القسمة على ٩.

١) استعمل النماذج أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة

أ) ١٨ ÷ ٩ = _____

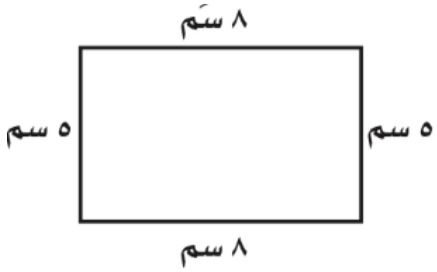
ب) ٣٦ ÷ ٩ = _____

ج) ٨١ ÷ ٩ = _____

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ١٣: إيجاد محيط شكل.

١) مامحيط الشكل المجاور ؟



أ) ١٨ سم

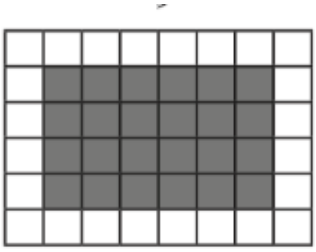
ب) ١٣ سم

ج) ٢٦ سم

د) ٤٨ سم

المهارة ١٤ : إيجاد مساحة شكل هندسي.

١) الشكل المظلل يمثل مساحة غرفة ياسر . فمامساحة غرفته ؟



أ) ١٨ وحدة مربعة

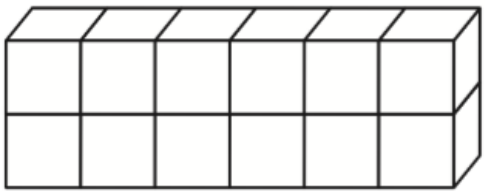
ب) ٣٦ وحدة مربعة

ج) ٢٤ وحدة مربعة

د) ٤٨ وحدة مربعة

المهارة ١٥ : قياس حجم مجسم معين.

١) أجد حجم المجسم المجاور



أ) ١٨ وحدة مكعبة

ب) ٣٦ وحدة مكعبة

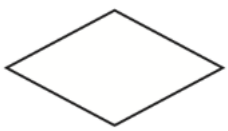
ج) ١٢ وحدة مكعبة

د) ٤٨ وحدة مكعبة

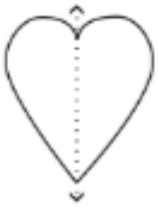
المهارة ١٦: إيجاد محاور التماثل.

١) هل للأشكال التالية محور تماثل (نعم أو لا) ثم اذكر كم محور تماثل

أ)



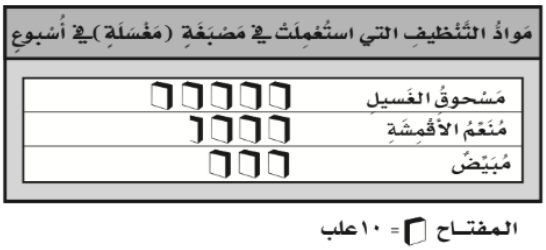
ب)



اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ١٧ : تفسير التمثيل بالرموز.

١) من التمثيل المجاور

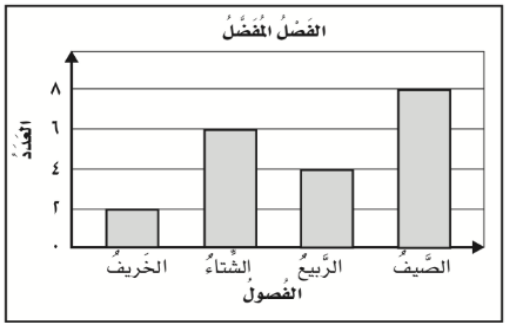


١) كم عدد علب مسحوق الغسيل ؟

.....

المهارة ١٨ : تمثيل البيانات بالأعمدة.

١) من التمثيل المجاور

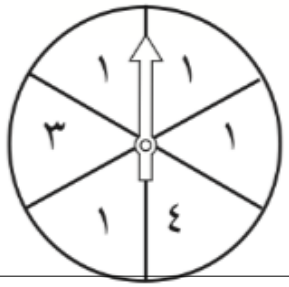


١) ما الفرق بين عدد الذين يفضلون فصل الصيف و عدد الذين يفضلون فصل الشتاء

.....

المهارة ١٩ : وصف الاحتمال.

١) اصف احتمال وقوف المؤشر عند كل مما يأتي (أكيد ، أكثر احتمال ، اقل احتمال ، مستحيل



أ) وُقوفُ المُؤَشِّرِ عِنْدَ ٤ _____

ب) وُقوفُ المُؤَشِّرِ عِنْدَ ١ _____

المهارة ٢٠ : ترتيب الكسور.

١) أرتب الكسور التالية من الاكبر إلى الأصغر

أ) $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٣}$

.....

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ١: قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

١) ما الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١.

أ) ١ ج) ٤

ب) ٦ د) ٧

المهارة ٢ : مقارنة الاعداد ضمن عشرات الالوف وترتيبها

١) أقارن بوضع الاشارة المناسبة (< > =)

أ) ٧٥٤ ◯ ٥٤٣

ب) ٨٠ ◯ ٨٠

٢) أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٢٣ / ٤٢٣ / ١١١ / ٦٢١

.....

المهارة ٣ : تقدير نواتج الجمع

١) أقدر ناتج الجمع بالتقريب

٤٩ + ٣٧

↓ ↓

_____ + _____ = _____

المهارة ٤: طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

١) أجد ناتج الطرح

أ)

١٠٦

− ٢٨

أَجِدُ ٣٠٥ – ١٧٦ :

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
	٩	
١٥	١٠	٢
٦–	٧	١

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
	٩	
١٥	١٠	٢
٦–	٧	١
٩	٢	١

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ٥: تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

كلمات تدل على الجمع مجموع ، ناتج الجمع ، معاً ، العدد الكلي .	كلمات تدل على الطرح : كم يزيد ، ناتج الطرح ، الفرق ، كم بقي .

١) أحدد العمليتين أنسب(الجمع أم الطرح)وأحد المسألة.

قرأ محمود ٢٣ صفحة من كتاب يحتوي على ٩١ صفحة كم صفحة بقي عليه أن يقرأ حتى ينهي قراءة الكتاب .؟

.....

.....

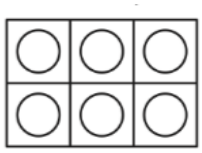
المهارة ٦: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.

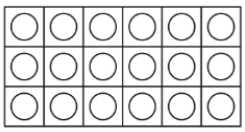
١) اصل بخط كل جملة ضرب والشبكة الموافقة لها.

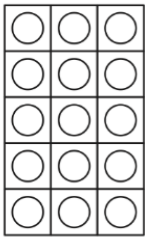
٦ x ٣ = ١٨

٥ x ٣ = ١٥

٢ x ٣ = ٦

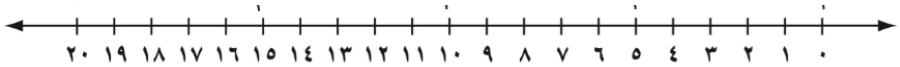






المهارة ٧ : إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥.

١) أجد ناتج الضرب مستعينًا بخط الأعداد إذا تطلب الأمر



أ) ٥ x ٣ = ...

ب) ٥ x ٢ = ...

المهارة ٨: استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب

١) أجد ناتج الضرب مستعملا الخاصية التجميعية

أ) ٢ x ٢ x ٥ = ...

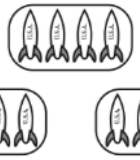
ب) ١ x ٢ x ٤ = ...

خَاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ
نَاتِجُ الضَّرْبِ لا يَتَغَيَّرُ بِتَجْمِيعِ العَوَامِلِ المَضْرُوبَةِ.
٣×٢×٥ = ٣٠ نَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ التَّجْمِيعِ
٣×(٢×٥) = ٣٠ لِتَغْيِيرِ تَجْمِيعِ العَوَامِلِ
(٣×٢)×٥ = ٣٠ ٣، ٢، ٥

اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ٩ : القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

١) استعمل الشبكة لاكمل كل جملة عددية .



٣ مَجْموعاتٍ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ٤ عَناصِرَ

المَجْموعُ ـــــــ عُنْصُرًا

٣ × ٤ = ـــــــ

المَجْموعُ ١٢

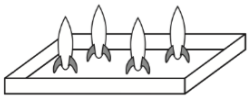
عَدَدُ المَجْموعاتِ ٣

ـــــــ عَناصِرَ في كُلِّ مَجْموعَةٍ

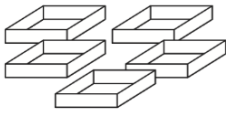
١٢ ÷ ٣ = ـــــــ

المهارة ١٠ : استعمال قواعد القسمة

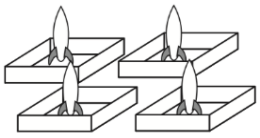
١) أجد ناتج القسمة باستعمال النماذج.



أ) ٤ ÷ ١ = ...



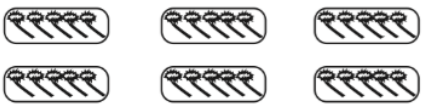
ب) ٠ ÷ ٥ = ...



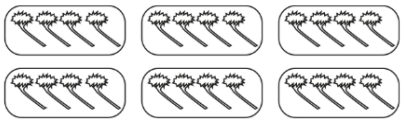
ج) ٤ ÷ ٤ = ...

المهارة ١١: إيجاد ناتج القسمة على ٦

١) أكمل جملة القسمة لكل صورة ممايأتي .



أ) ٣٠ ÷ ٦ = ...

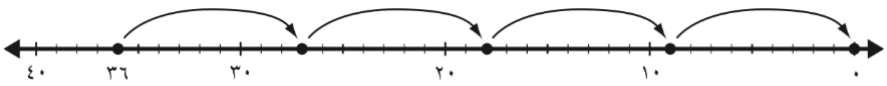


ب) ٢٤ ÷ ٦ = ...

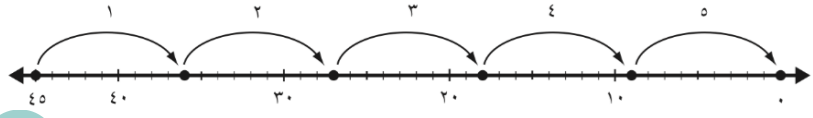
المهارة ١٢: إيجاد ناتج القسمة على ٩.

١) أجد ناتج القسمة باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد

أ) ٣٦ ÷ ٩ =



ب) ٤٥ ÷ ٩ =

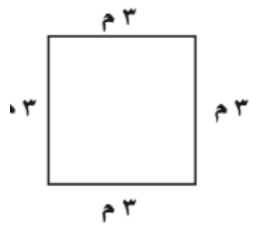


اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

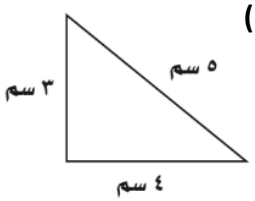
المهارة ١٣: إيجاد محيط شكل.

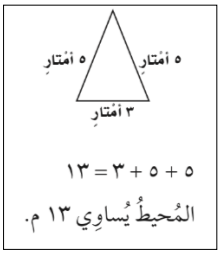
١) أجد محيط كل شكل ممايأتي

أ)



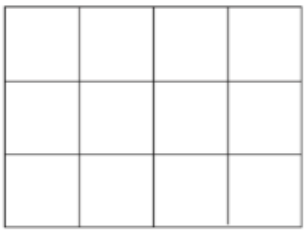
ب)





المهارة ١٤ : إيجاد مساحة شكل هندسي.

١) أجد مساحة الشكل

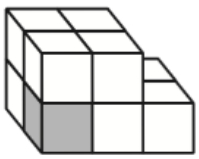


اعد الوحدات

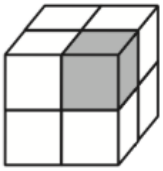
١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠

المهارة ١٥ : قياس حجم مجسم معين.

١) أجد حجم الشكل التالي

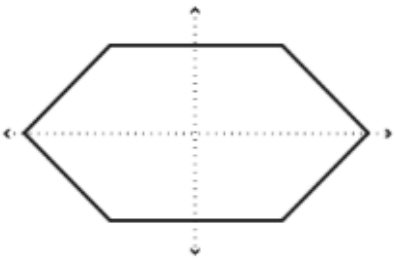


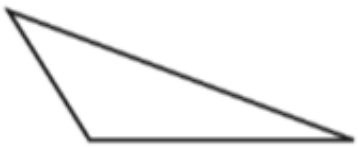
اعد الوحدات



المهارة ١٦: إيجاد محاور التماثل.

١) هل للأشكال التالية محور تماثل اكتب (نعم أولا) كم عددها





اسم الطالبة ..... أو اسم المجموعة .....

المهارة ١٧ : تفسير التمثيل بالرموز.

١) التمثيل المجاور

كم كيلو جراماً قطف احمد ؟

.....

كَمِيَّةُ التُّفاحِ المَقْطوفَة	
زايد	٢
راشد	٤
خالد	٣
رائد	٦
أحمد	٢

المِفْتاحُ : كُلُّ ٢ تُمَثِّلُ كيلوجرامَين.

المهارة ١٨ : تمثيل البيانات بالأعمدة.

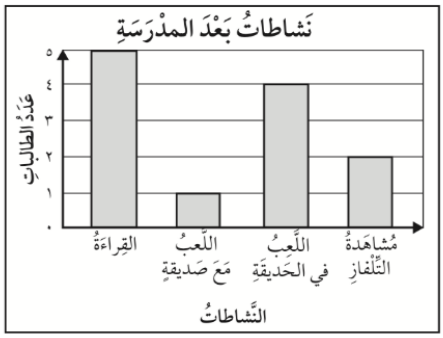
١) التمثيل المجاور

أ) ماهو اكثر نشاط تفضله الطلبه ؟

.....

ب) ماهو اقل نشاط تفضله الطلبه ؟

.....



المهارة ١٩ : وصف الاحتمال.

١) اصف احتمال وقوف المؤشر عند كل مما يأتي (أكيد ، أكثر احتمال ، اقل احتمال ، مستحيل

أ) الرَّقْمُ ٤

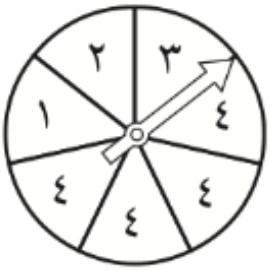
أُفَكِّرُ: الرَّقْمُ ٤ يُشَكِّلُ أَرْبَعَةً مِنَ الأَرْقامِ السَّبْعَةِ الظَّاهِرَةِ.

فَيكونُ وقوفُ المُؤَشِّرِ عِنْدَ الرَّقْمِ ٤ _____ .

ب) الرَّقْمُ ٧

أُفَكِّرُ: الرَّقْمُ ٧ غَيرُ ظاهِرٍ عَلى القُرْصِ.

فَيكونُ وقوفُ المُؤَشِّرِ عِنْدَ الرَّقْمِ ٧ _____ .



المهارة ٢٠ : ترتيب الكسور.

١) أرتب الكسور من الأكبر إلى الأصغر

الكُسورُ الآتِيَةُ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الأَصْغَرِ إِلى الأَكْبَرِ:

$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٢}$

أ) $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٧}{٩}$

.....

أ) $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$

.....