



## الفصل الدراسي الثاني



اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا
<b>متطلبات التعليم السابق: التمثيل البياني للمعادلات الخطية</b>				
<b>التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات</b>				
فكرة الدرس وأهدافه:	١- اتعرف عدد حلول نظام مكون من معادلتين خطيتين ٢- أحل نظاما مكونا من معادلتين خطيتين بيانياً	المفردات الأساسية:	نظام من معادلتين - النظام المتسق - النظام المستقل - النظام غير المستقل - النظام غير المتسق	
فقرة استعداد:	فقرة لماذا في كتاب الطالب	اسئلة التعزيز:	١- أ - ١ - ٢ - ٣ - ٢ - ٣	
الأمثلة الإثرائية:	اثرءاء المنصة	تحقق من فهمك:	١- ٢- ٣- ٤	
فقرة تأكد:	١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٧	حل وتدريب:	٨- ٩- ١٠- ١١- ١٢	
تعلم لاحق:	حل أنظمة المعادلات الخطية جبريا	مسائل مهارات التفكير العليا:	٣٤ (مسألة مفتوحة)	
الاستراتيجيات:	ارسم ماتخيله - الإحلال والإبدال - الأصالة - العصف الذهني			
ادوات التقويم:	الأسئلة الصفية - تأكد			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	الربط بالأرباح في السوق وكذلك الأسهم			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في تشجيع سوق العمل بأيدي وطنية وإنتاج سعودي يفخر به			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السبورة - السبورة البيضاء	-		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض
متطلبات التعليم السابق: حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	١- أحل نظام مكون من معادلتين بالتعويض ٢- أحل مسائل من واقع الحياة ( تتضمن	المفردات الأساسية:	المستقيمان المتوازيان – المستقيمان المتعامدان	
فقرة استعداد:	فقرة لماذا في كتاب الطالب	أسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	اثرعات المنصة نظاما من معادلتين ( باستعمال التعويض	تحقق من فهمك:	أ١-ب١-أ٢-أ٣ – ٣ ب	
فقرة تأكد:	٤-٣-٢-١	حل وتدريب:	١١-٩-٧-٦-٥	
تعلم لاحق:	الأشكال الرباعية	مسائل مهارات التفكير العليا:	٢٢ ( اكتب )	
الاستراتيجيات:	الحوار والمناقشة - الأصالة - العصف الذهني			
ادوات التقويم:	الأسئلة الصفية – تأكد			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	الربط بواقع الحياة في الزراعة والأرباح			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في التشجيع على زراعة التمور			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات – الكتاب المدرسي	البروجكتر – السيورة – النوت ابليتي	-		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: حل نظام معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الجمع أو الطرح
متطلبات التعليم السابق: حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	١- أحل نظام مكون من معادلتين بالحدف بالجمع ٢- أحل نظام مكون من معادلتين بالحدف بالطرح	المفردات الأساسية:	الحدف	
فقرة استعد:	فقرة لماذا في كتاب الطالب	أسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	اثراءات المنصة ( حل نظام من معادلتين ) باستعمال الحذف بالجمع أو الطرح	تحقق من فهمك:	١-ب-٢-٣-٤	
فقرة تأكد:	١-٢-٣-٤	حل وتدريب:	١٢-١١-٦	
تعلم لاحق:	حل نظام معادلتين خطيتين بالحدف بالضرب	مسائل مهارات التفكير العليا:	٢٤ ( اكتب )- (٢١) مسألة مفتوحة	
الاستراتيجيات:	الحوار والمناقشة - الأصالة - العصف الذهني			
ادوات التقويم:	الأسئلة الصفية - تأكد			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	الربط بواقع الحياة ( مسائل من واقع الحياة )			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة العمارة وجمال المباني ( برج الفيصلية وبرج المملكة ) سؤال ١٨			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السبورة - النوت ابليتي	أسئلة تدرب وحل المسائل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: حل نظام معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الضرب
متطلبات التعليم السابق: حل نظام معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الجمع أو الطرح				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	١- أحل نظام مكون من معادلتين بالحدف بالضرب ٢- أحل مسائل من واقع الحياة	المفردات الأساسية:	الحدف	
فقرة استعد:	فقرة لماذا في كتاب الطالب	أسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	اثراءات المنصة ( حل نظام من معادلتين ) باستعمال الحذف بالضرب	تحقق من فهمك:	١٢-١١	
فقرة تأكد:	٣-١	حل وتدريب:	١٢-٨-٦-٥	
تعلم لاحق:	حل نظام معادلتين خطيتين بالحدف بالضرب	مسائل مهارات التفكير العليا:	٢٣ ( اكتب )	
الاستراتيجيات:	الحوار والمناقشة - الأصالة - المرونة - العصف الذهني			
ادوات التقويم:	الأسئلة الصفية - تأكد			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	الربط بواقع الحياة ( مسائل من واقع الحياة ) + مسائل السرعة ( الفيزياء )			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في تطوير التقنية حسب رؤية ٢٠٣٠			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السبورة - النوت ابليتي	أسئلة تدرب وحل المسائل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: تطبيقات على حل نظام معادلتين خطيتين
متطلبات التعليم السابق: حل نظام معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	٣- أحدد أفضل طريقة حل نظام مكون من معادلتين ٤- أحل مسائل من واقع الحياة	المفردات الأساسية:	-	-
فقرة استعد:	فقرة لماذا في كتاب الطالب	أسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	اثرعات المنصة ( تطبيقات حل نظام من معادلتين )	تحقق من فهمك:	١ ( أ-ب-ج-د )	
فقرة تأكد:	٤-٣-٢-١	حل وتدريب:	١٠-٩-٨-٧	
تعلم لاحق:	-	مسائل مهارات التفكير العليا:	٢٣ ( اكتب )	
الاستراتيجيات:	الحوار والمناقشة - الأصالة - المرونة - العصف الذهني			
ادوات التقويم:	الأسئلة الصفية - تأكد			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	الربط بواقع الحياة ( مسائل من واقع الحياة )			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في تطوير التقنية حسب رؤية ٢٠٣٠			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السبورة - النوت ابليتي	أسئلة تدريب وحل المسائل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: ضرب وحيدات الحد
متطلبات التعليم السابق: إجراء العمليات الحسابية على العبارات الأسية				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	١٣- أضرب وحيدات الحد ١٤- أبسط عبارات تتضمن وحيدات حد	المفردات الأساسية:	وحيدة الحد - الثابت	
فقرة استعد:	لماذا كتاب الطالب صفحة ١٢٤	أسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الأمثلة الإثرائية في المنصة	تحقق من فهمك:	١ (أ-ب-ج-د) - ٢ (أ-ب) - ٣ (أ-ب) - ٤ (ب-ج) - ٥	
فقرة تأكد:	٦ - ٢ - ٣ - ٥ - ٧ - ٩ - ١٢	حل وتدريب:	٢١-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٨-٣٠-٣٢-٣٣-٣٥-٣٧	
تعلم لاحق:	قسمة وحيدات الحد	مسائل مهارات التفكير العليا:	٥٢ (مسألة مفتوحة)	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني - حل المشكلات - شريط الذكريات			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية - الواجب المنزلي - الأسئلة الصفية			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	أمثلة واقع الحياة (احتساب قوة الحصان في السيارات) ( العلوم مثل الفيزياء ) وغيرها			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في نشر الوعي الصحي خلال الجائحة ومستجداتها			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السبورة - نوت ابليتي	٢١-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٨-٣٠- ٣٢-٣٣-٣٥-٣٧		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: قسمة وحيدات الحد
<b>متطلبات التعليم السابق: ضرب وحيدات الحد</b>				
<b>التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات</b>				
فكرة الدرس وأهدافه:	١٥- أجد ناتج قسمة وحيدتي حد ١٦- أبسط عبارات تتضمن الأس الصفري والأسس السالبة	المفردات الأساسية:	الأس الصفري - الأسس السالبة - رتبة المقدار	
فقرة استعداد:	لماذا كتاب الطالب صفحة ١٦	اسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الأمثلة الإثرائية في المنصة	تحقق من فهمك:	١ (أ-ب) - ٢ (أ-ب-ج) - ٣ (أ-ب) - ٤ (ب-أ) - ٥	
فقرة تأكد:	٧- ٢- ٨- ١١- ١٢	حل وتدرب:	١٤- ١٩- ٢١- ٢٣- ٢٤	
تعلم لاحق:	-	مسائل مهارات التفكير العليا:	٢٩ (مسألة مفتوحة)	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني - حل المشكلات - شريط الذكريات - الأصالة - المرونة			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية - الواجب المنزلي - الأسئلة الصفية			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	أمثلة واقع الحياة (رتبة المقدار) ( العلوم مثل الفيزياء والفلك ) وغيرها			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في نشر الوعي الصحي خلال الجائحة ومستجداتها			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السبورة - نوت ابليتي	تمارين تدرب وحل المسائل		



اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: كثيرات الحدود
<b>متطلبات التعليم السابق: تمييز وحيدة الحد ومعرفة خصائصها</b>				
<b>التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات</b>				
فكرة الدرس وأهدافه:	١٧- أجد درجة كثيرة الحدود ١٨- اكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية	المفردات الأساسية:	الأس الصفري - الأسس السالبة - رتبة المقدار	
فقرة استعداد:	لماذا كتاب الطالب صفحة ٢٢	أسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الأمثلة الإثرائية في المنصة	تحقق من فهمك:	١ (أب - ج - د) - ٢ (أب) - ٣ (أب)	
فقرة تأكد:	١-٢-٣-٤-٥-٦-١١-١٢	حل وتدريب:	١٦-١٧-١٨-١٩-٢٥-٢٨-٢٩-٣١	
تعلم لاحق:	تبسيط العبارات	مسائل مهارات التفكير العليا:	٣٨ (مسألة مفتوحة)	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني - حل المشكلات - شريط الذكريات			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية - الواجب المنزلي - الأسئلة الصفية			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	أمثلة واقع الحياة (التنبؤ الخطي) ( العلوم مثل الفيزياء والفلك ) وغيرها			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في صناعة الإسمنت كونه من أهم صادرات المملكة ومصدر مهم للدخل			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السبورة - نوت ابليتي	تمارين تدريب وحل المسائل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: جمع كثيرات الحدود وطرحها
متطلبات التعليم السابق: كتابة كثيرة الحدود في الصورة القياسية				
التهينة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	١- أجمع كثيرات الحدود ٢- أطرح كثيرات الحدود	المفردات الأساسية:	-	
فقرة استعد:	لماذا كتاب الطالب صفحة ٢٩	أسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الأمثلة الإثرائية في المنصة	تحقق من فهمك:	١ (أب) - ٢ (أب) - ٣	
فقرة تأكد:	٥-٤	حل وتدريب:	٩-٨	
تعلم لاحق:	تبسيط العبارات	مسائل مهارات التفكير العليا:	٢٠ (اكتشف الخطأ)	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني - حل المشكلات - شريط الذكريات			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية - الواجب المنزلي - الأسئلة الصفية			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	أمثلة واقع الحياة ( التنبؤ الخطي ) ( العلوم مثل الفيزياء ) وغيرها			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في التوعية ومكافحة فيروس كورونا المستجد			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السبورة - نوت ابليتي	تمارين تدريب وحل المسائل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود
متطلبات التعليم السابق: ضرب وحيدات الحد				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	١- أضرب وحيدة حد في كثيرة حدود ٢- أبسط عبارات تحتوي على ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	المفردات الأساسية:	-	-
فقرة استعد:	لماذا كتاب الطالب صفحة ٣٥	اسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الأمثلة الإثرائية في المنصة	تحقق من فهمك:	١ (أ-ب) ٢-٣-٤ (أ-ب)	
فقرة تأكد:	١٠-٥-٣-٢	حل وتدرّب:	٢٢-١٧-١٤-١٣	
تعلم لاحق:	ضرب كثيرات الحدود	مسائل مهارات التفكير العليا:	٣٣ (مسألة مفتوحة)	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني - حل المشكلات - شريط الذكريات - الأصالة			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية - الواجب المنزلي - الأسئلة الصفية			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	الحاجة لضرب وحيدة حد في كثيرة الحدود في كثير من مسائل الحياة ( الفيزياء والمساحات )			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في عودة التعليم الحضوري في ظل الجائحة بما يضمن تعليم أمثل للطلاب			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السيورة - نوت ابليتي	تمارين تدرّب وحل المسائل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: ضرب كثيرات الحدود
متطلبات التعليم السابق: ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	١- أضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع ٢- أضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع بالترتيب	المفردات الأساسية:	طريقة التوزيع بالترتيب – العبارة التربيعية	
فقرة استعد:	لماذا كتاب الطالب صفحة ٣ ٤	اسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الأمثلة الإثرائية في المنصة	تحقق من فهمك:	١ (أ-ب) ٢ب-٣-٤ (أ)	
فقرة تأكد:	٨-١	حل وتدرّب:	٢٣-١٧-١٤-١٢	
تعلم لاحق:	ضرب كثيرات الحدود	مسائل مهارات التفكير العليا:	٢٨ (تبرير )	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني – حل المشكلات – شريط الذكريات – الأصالة			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية – الواجب المنزلي – الأسئلة الصفية			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	الحاجة لضرب كثيرات الحدود في كثير من مسائل الحياة ( الفيزياء والمساحات )			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في عودة التعليم الحضوري في ظل الجائحة بما يضمن تعليم أمثل للطلاب			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات – الكتاب المدرسي	البروجكتر – السبورة – نوت ابليتي	تمارين تدرّب وحل المسائل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود
متطلبات التعليم السابق: ضرب ثنائي حد باستخدام طريقة التوزيع بالترتيب				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	1 أجد حاصل ضرب مربع مجموع حدين ومربع الفرق بينهما 2- أجد حاصل ضرب مجموع حدين بالفرق بينهما	المفردات الأساسية:	طريقة التوزيع بالترتيب - العبارة التربيعية	
فقرة استعد:	لماذا كتاب الطالب صفحة ٩٤	اسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الأمثلة الإثرائية في المنصة	تحقق من فهمك:	1 (أ-ب) ١٢ - ٣ (أ-ب) ٤ - (أ-ب) ٤	
فقرة تأكد:	٨-٤-١	حل وتدرّب:	٢٣-٢١-١٨-١٤	
تعلم لاحق:	تحليل كثيرات الحدود	مسائل مهارات التفكير العليا:	٤٩ (تبرير) - ٤٧ (تحديد المختلف)	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني - حل المشكلات - شريط الذكريات - الأصالة			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية - الواجب المنزلي - الأسئلة الصفية			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	الحاجة لضرب كثيرات الحدود في كثير من مسائل الحياة ( الفيزياء والمساحات )			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في عودة التعليم الحضوري في ظل الجائحة بما يضمن تعليم أمثل للطلاب			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السبورة - نوت ابليتي	تمارين تدرّب وحل المسائل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: تحليل وحيدات الحد
متطلبات التعليم السابق: ضرب وحيدات الحد				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	١- أحل وحيدة الحد الألى عواملها ٢- أجد القاسم المشترك الأكبر لوحيدات الحد	المفردات الأساسية:	الصيغة التحليلية - القاسم المشترك الأكبر	
فكرة استعداد:	لماذا كتاب الطالب ص ٦٠	اسئلة التعزيز:	اسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الإثراءات في المنصة	تحقق من فهمك:	أ١-أ٢-ب٢-ج٢-٣	
فكرة تأكد:	١-٤-٥-٩	حل وتدريب:	١٢-٢٤-٢٢	
تعلم لاحق:	تحليل كثيرات الحدود	مسائل مهارات التفكير العليا:	٢٩ (تحد)- ٣١ (تبرير)	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني - حل المشكلات - الأصالة			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية - تأكد - الواجب المنزلي			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	أمثلة واقع الحياة ( تقسيم الكعك والخرزات وأي شي معدود بالتساوي ) تطبيقات القاسم المشترك الأكبر			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في عودة التعليم الحضوري في ظل الجائحة بمايضمن تعليم أمثل للطلاب			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السبورة - نوت ابليتي	اختبار الفصل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: استعمال خاصية التوزيع
متطلبات التعليم السابق: إيجاد ( ق . م . أ ) لمجموعة وحيدات حد				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	١- أستعمل خاصية التوزيع لتحليل كثيرة حدود ٢- أحل معادلات تربيعية على الصورة $أس + ب س = ٠$	المفردات الأساسية:	تحليل كثيرة الحدود – التحليل بتجميع الحدود – خاصية الضرب الصفري	
فقرة استعد:	لماذا كتاب الطالب ص ٦٤	اسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الإثراءات في المنصة	تحقق من فهمك:	١(أ-ب)-٢(أ-ب)-٣أ-٤ (أ-ب-ج)	
فقرة تأكد:	٧-٥-٣-٢	حل وتدريب:	١١-١٤-١٨-٣٢-٣٣-٣٦	
تعلم لاحق:	تحليل كثيرات الحدود على صور خاصة	مسائل مهارات التفكير العليا:	٤٠ ( اكتشاف الخطأ )	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني – حل المشكلات – الأصالة – التعلم بالأقران			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية – تأكد – الواجب المنزلي			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	أمثلة واقع الحياة ( لماذا ) وأمثلة واقع الحياة وحاجتنا لحل المعادلات التربيعية في إيجاد المتغيرات وربطها بمادة الفيزياء			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في كافة المجالات وانجازاتها المتعددة في حصد البطولات في الفروسية والرماية وغيرها			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات – الكتاب المدرسي	البروجكتر – السيورة – نوت ابلتي	اختبار الفصل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: المعادلات التربيعية : س <sup>2</sup> + ب س + ج = ٠
متطلبات التعليم السابق: ضرب ثنائيات الحد باستعمال طريقة التوزيع بالترتيب				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	١- أحل ثلاثية حدود على الصورة س <sup>2</sup> + ب س + ج = ٠ ٢- أحل معادلات تربيعية على الصورة س <sup>2</sup> + ب س + ج = ٠	المفردات الأساسية:	المعادلة التربيعية	
فقرة استعد:	لماذا كتاب الطالب ص ٧٣	اسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الإثراءات في المنصة	تحقق من فهمك:	١(أ-ب)-٢(أ-ب)-٣(أ-ب) - ٤(أ-ب)	
فقرة تأكد:	١-٢-٣-٤-٨	حل وتدرّب:	١٤-١٨	
تعلم لاحق:	تحليل كثيرات الحدود على صور خاصة	مسائل مهارات التفكير العليا:	٣٢ ( اكتشف الخطأ )	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني - حل المشكلات - الأصالة - التعلم بالأقران			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية - تأكد - الواجب المنزلي			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	أمثلة واقع الحياة ( لماذا ) وأمثلة واقع الحياة وحاجتنا لحل المعادلات التربيعية في إيجاد المتغيرات وربطها بمادة الفيزياء وكذلك إيجاد الأبعاد			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في كافة المجالات وانجازاتها المتعددة في الطب والعلوم الأخرى			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السبورة - نوت ابلتي	اختبار الفصل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: المعادلات التربيعية : أس <sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠
متطلبات التعليم السابق: ضرب ثنائيات الحد باستعمال طريقة التوزيع بالترتيب				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	١- أحل ثلاثية حدود على الصورة أس <sup>٢</sup> + ب س + ج ٢- أحل معادلات تربيعية على الصورة أس <sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠	المفردات الأساسية:	كثيرة الحدود الأولية	
فقرة استعداد:	لماذا كتاب الطالب ص ٨١	اسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الإثراءات في المنصة	تحقق من فهمك:	١(أ-ب)-٢(أ-ب)-٣(أ)	
فقرة تأكد:	٤-٢	حل وتدريب:	٢١-١١	
تعلم لاحق:	تحليل كثيرات الحدود على صور خاصة	مسائل مهارات التفكير العليا:	٣٣ ( اكتشاف الخطأ) - ٣٤ (مسألة مفتوحة)	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني - حل المشكلات - الأصالة - التعلم بالأقران			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية - تأكد - الواجب المنزلي			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	أمثلة واقع الحياة ( لماذا ) وأمثلة واقع الحياة وحاجتنا لحل المعادلات التربيعية في إيجاد المتغيرات وربطها بمادة الفيزياء وكذلك إيجاد الأبعاد			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في كافة المجالات ومنها الترفيه وانجازاتها الحضارية في انشاء الحدائق والمدن الترفيهية			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السيورة - نوت ابليتي	اختبار الفصل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: المعادلات التربيعية : الفرق بين مربعين
متطلبات التعليم السابق: تحليل ثلاثية حدود إلى ثنائي حد				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	١- أحل تنانيد حد على صورة الفرق بين مربعين ٢- أحل معادلات باستعمال الفرق بين مربعين	المفردات الأساسية:	الفرق بين مربعين	
فقرة استعداد:	لماذا كتاب الطالب ص ٨٧	اسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الإثراءات في المنصة	تحقق من فهمك:	١ (أ- ب - ج - د) - ٢ (أ - ج) - ٣ ( أ - ب - ج - د)	
فقرة تأكد:	١-٢-٤-٥	حل وتدريب:	١١-١٣-١٦	
تعلم لاحق:	تحليل كثيرات الحدود على صور خاصة	مسائل مهارات التفكير العليا:	٤٥ ( اكتشف الخطأ ) - ٤٦-٤٧ ( تحد )	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني - حل المشكلات - الأصالة - التعلم بالأقران			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية - تأكد - الواجب المنزلي			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	أمثلة واقع الحياة ( لماذا ) وأمثلة واقع الحياة وحاجتنا لحل المعادلات التربيعية في البرمجيات والتصاميم وأنظمة الحاسوب			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في كافة المجالات ومنها البرمجة وانجازاتها الحضارية في البرمجة والتطبيقات الإلكترونية			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السيورة - نوت ابليت	اختبار الفصل		

اليوم:	التاريخ:	الحصة:	الصف: الثالث المتوسط	الموضوع: المعادلات التربيعية : المربعات الكاملة
متطلبات التعليم السابق: تحليل ثلاثية حدود إلى ثنائيتي حد ومربع مجموع حدين ومربع الفرق بين حدين				
التهيئة: مناقشة متطلبات التعلم السابق واستعراضها مع الطالبات				
فكرة الدرس وأهدافه:	٣- أحلل ثلاثية حدود على صورة مربع كامل ٤- أحل معادلات تتضمن مربعات كاملة	المفردات الأساسية:	المربع الكامل لثلاثية الحدود	
فقرة استعد:	لماذا كتاب الطالب ص ٩٣	اسئلة التعزيز:	أسئلة التعزيز في دليل المعلم	
الأمثلة الإثرائية:	الإثراءات في المنصة	تحقق من فهمك:	١ (أ-ب) ٢-(أ) ٣- ( أ ) ٤ - ( أ- ب )	
فقرة تأكد:	١-٢-٤-٦	حل وتدريب:	١١-١٣-١٦	
تعلم لاحق:	-	مسائل مهارات التفكير العليا:	٤٠ ( اكتشف الخطأ ) - ٤٥ ( حدد المختلف )	
الاستراتيجيات:	العصف الذهني - حل المشكلات - الأصالة - التعلم بالأقران			
ادوات التقويم:	المشاركة الصفية - تأكد - الواجب المنزلي			
الربط بالواقع والعلوم الأخرى:	أمثلة واقع الحياة ( لماذا ) وأمثلة واقع الحياة وحاجتنا لحل المعادلات التربيعية في إيجاد قيم المتغيرات مثل الزمن وعلاقتها بمادة الفيزياء والفلك			
الانتماء الوطني:	جهود المملكة في كافة المجالات ومنها الفضاء وانجازاتها في هذا المجال			
مصادر المعرفة	تقنيات التعليم	الواجب المنزلي	ملاحظات	
مواقع الرياضيات - الكتاب المدرسي	البروجكتر - السبورة - نوت ابليتي	اختبار الفصل		