|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالبة |  | مدرسة |  |
| المـــادة | لغة انجليزية  | التاريخ | / /1436هـ | الصف | **□** | رابع | **□** | خامس | **□** | سادس |
|  |
| الفترة الدراسية | نواحي ومظاهر الضعف | أسباب الضعف | خطة العلاج | مدى التحسن |
| الفترة الأولى  | ( ) قلة المشاركة الصفية( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) عدم المقدرة على التركيز ( ) عدم كتابة الدروس( ) عدم المشاركة في التطبيقات العملية | ( ) انخفاض مستوى الذكاء ( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ( ) ضعف حاسة السمع أو البصرأو ضعف عام ( ) عوامل نفسية وبيولوجية  | ( )استخدام سجل الدرجات ( ) التشجيع على المشاركة ( )التنويع في الأسئلة ( ) التنويع في طرق التدريس ( ) متابعة الواجبات ( ) استخدام التعزيز ( ) متابعة ولي الأمر  | ( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء( ) لا بأس به( ) جيد ( ) تحسن سريع  |
| الفترة الثانية  | ( ) قلة المشاركة الصفية( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) إهمال الواجبات المنزلية( ) عدم المقدرة على التركيز ( ) عدم كتابة الدروس( ) عدم المشاركة في التطبيقات العملية  | ( )انخفاض مستوى الذكاء ( )ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ( )ضعف حاسة السمع أو البصر أو ضعف عام ( ) عوامل نفسية وبيولوجية  | ( )استخدام سجل الدرجات ( ) التشجيع على المشاركة ( ) التنوع في الأسئلة ( ) التنويع في طرق التدريس ( ) متابعة الواجبات ( ) استخدام التعزيز( ) متابعة ولي الأمر  | ( ) لاتحسن ( ) تحسن بطيء( ) لا بأس به ( ) جيد ( ) تحسن سريع  |
|  |
| المتابعة الذاتية لولي الامر | المرشدة الطلابية | معلمة المادة | مديرة المدرسة |
| تاريخ إرسال الاشعار 1 | تاريخ ارسال الاشعار 2 |  |  |  |
| / /1436هـ | / /1436هـ |  |  |  |