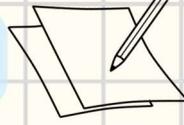


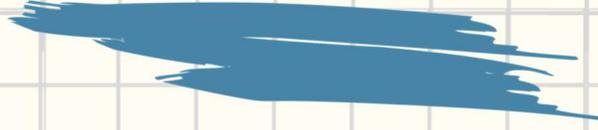


سلسلة رفعة



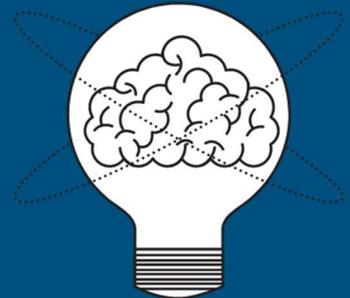
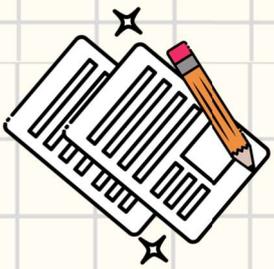
الأسئلة المحاكية للاختبارات الدولية

Times



Class - 4

إعداد المعلمة :



ردمك

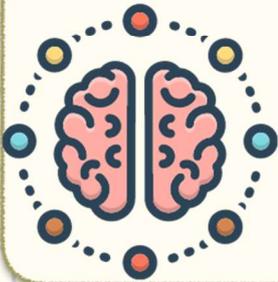
السيدة : الاء منير منور الرادادي
نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم المرسوم بـ
سلسلة رفعة الأسئلة المحاكية للاختبارات الدولية

Timss Class -4

تحت رقم إيداع ١٤٤٤/٥٢

و تاريخ ١٤٤٤/٠١/٠٣ هـ

و رقم ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٢٠٩٩-٥



تطوير - إنتاج - توثيق



مقدمة

يعتبر التعلم من أهم الأسس التي تقوم عليها الحياة
" فالحياة تعلم والتعلم حياة "

لذلك تسعى المملكة العربية السعودية من خلال نظامها التعليمي
ورسالتها التربوية إلى إعداد متعلم واع متفاعل منتج في عالم دائم
التغير لتحقيق التنمية المستدامة .

فقررت أنا معلمة الرياضيات تدريب طالبات الصف الرابع الابتدائي
على بعض التدريبات للاختبارات الدولية المحاكية حتى يتم تهيئتهن
التهيئة التأسيسية الصحيحة .

سائلة المولى القبول وأن يجعل عملي هذا خالص لوجهه الكريم .



إهداء إلى

والديّ

(كانوا لي عون بعد الله بالدعم و محبة العلم و العمل)

أمدهم الله بالصحة و العافية

و اخوتي

(هم سندي بعد الله حماهم الله من كل شر)



مجموعة رفعة الأديب

تطوير - إنتاج - توزيع





أوراق عمل مهارات



Tūmiss

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

البيانات

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss

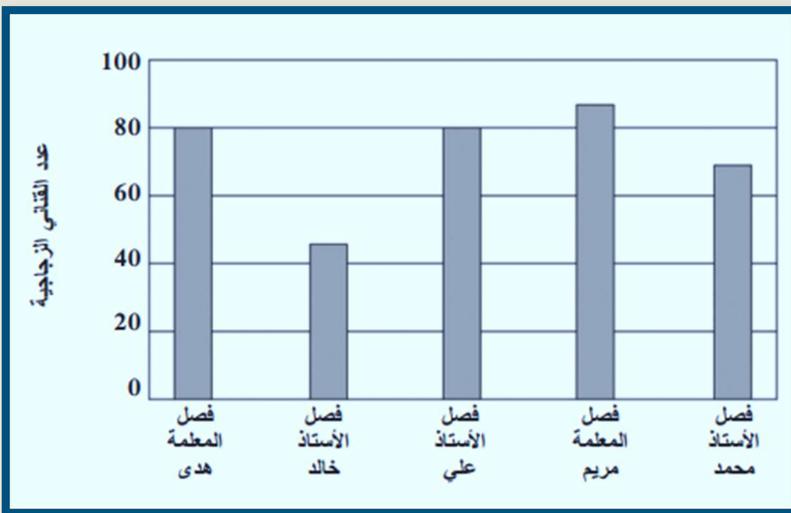


الصف

الاسم

رقم السؤال

موضوع المحتوى تمثيل البيانات



لدى المدرسة المركزية مجموعة من القناني الزجاجية أحضر كل طالب القناني الفارغة إلى المدرسة .
رسم مدير المدرسة التمثيل البياني بالأعمدة

ليوضح عدد القناني في خمسة فصول مختلفة .

أي فصل يضم 45 مجموعة ؟

فصل المعلمة هدى

فصل الأستاذ خالد

فصل الأستاذ علي

فصل الأستاذ محمد

أ

ب

ج

د



حفظ و التالى



ورقة عمل Timss



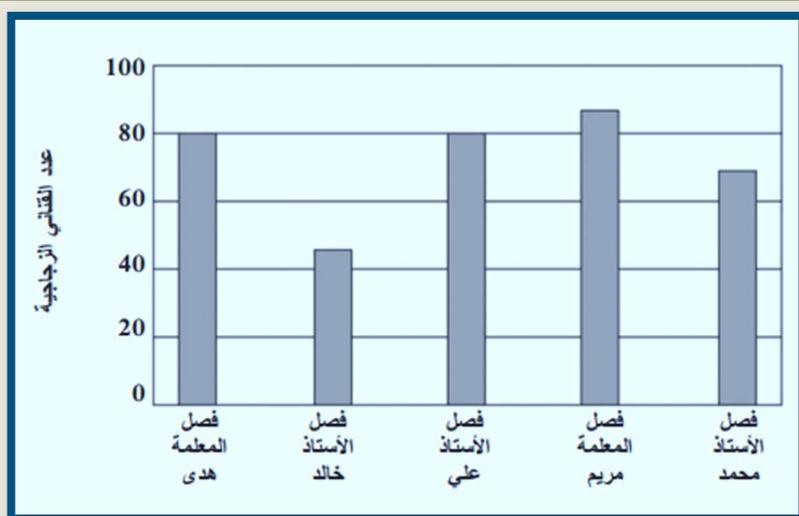
الصف

الاسم

موضوع المحتوى تمثيل البيانات



ملحق الإجابات



لدى المدرسة المركزية مجموعة من القناني الزجاجية أحضر كل طالب القناني الفارغة إلى المدرسة .

رسم مدير المدرسة التمثيل البياني بالأعمدة

ليوضح عدد القناني في خمسة فصول مختلفة .

أي فصل يضم 45 مجموعة ؟

١

فصل المعلمة هدى

أ

فصل الأستاذ خالد

ب

فصل الأستاذ علي

ج

فصل الأستاذ محمد

د





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المفاهيم

القياس

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الأدوات و التقنيات و
القياس

موضوع المحتوى

رقم السؤال



محمد يصنع مجسماً يحتوي على 5 طبقات ، كل
طابق فيه 10 مكعبات ، ما هو حجم المجسم ؟

أ 5 مكعبات ب 15 مكعب ج 30 مكعب د 50 مكعب



تطوير - إنتاج - توثيق

حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



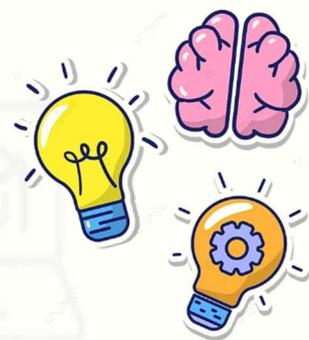
الصف

الاسم

الأدوات و التقنيات و
القياس

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



محمد يصنع مجسماً يحتوي على 5 طبقات ، كل
طابق فيه 10 مكعبات ، ما هو حجم المجسم ؟

أ 5 مكعبات ب 15 مكعب ج 30 مكعب د 50 مكعب



تطوير - إنتاج - توثيق



أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المفاهيم

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

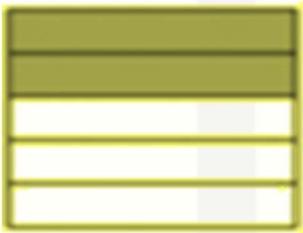
الاسم

موضوع المحتوى الكسور و الكسور العشرية

رقم السؤال



أي مربع من الأشكال الآتية المنطقة المظلمة فيه
تمثل $\frac{2}{3}$ ؟

	ب.		أ
	د.		ج



حفظ و التالي



الصف

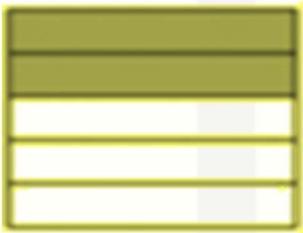
الاسم

موضوع المحتوى الكسور و الكسور العشرية

ملحق الإجابات



أي مربع من الأشكال الآتية المنطقة المظللة فيه
تمثل $\frac{2}{3}$ ؟

	ب.		أ
	د.		ج.





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى الأعداد الكلية

رقم السؤال



يأخذ خالد 4 دقائق لتنظيف الشباك الواحد ، يريد خالد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف 8 شبابيك بنفس المعدل . فعليه أن يجد :

أ	حاصل ضرب 8×4	ب	ناتج قسمة 8 على 4
ج	طرح 4 من 8	د	جمع 4 , 8



تطوير - إنتاج - توثيق

حفظ و التالى



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى الأعداد الكلية

ملحق الإجابات



يأخذ خالد 4 دقائق لتنظيف الشباك الواحد ، يريد خالد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف 8 شبابيك بنفس المعدل . فعليه أن يجد :

أ	حاصل ضرب 8×4	ب	ناتج قسمة 8 على 4
ج	طرح 4 من 8	د	جمع 4 , 8



تطوير - إنتاج - توثيق



أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

القياس

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss

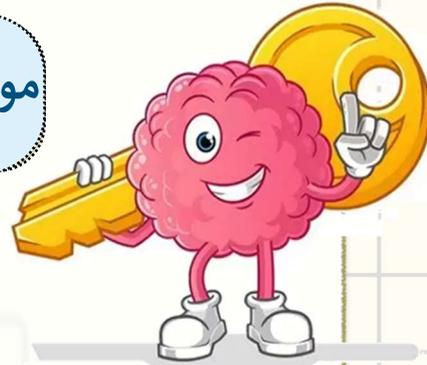


الصف

الاسم

الأدوات و التقنيات و
القياس

موضوع المحتوى



رقم السؤال

DECEMBER						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

هذا تقويم شهر ديسمبر
ذكرى ميلاد ميرة في يوم
الثلاثاء الموافق 2 ديسمبر ،
و ستذهب ميرة إلى الرحلة
بعد ثلاث أسابيع بالضبط
من يوم ذكرى ميلادها .

أي يوم ستذهب ميرة إلى الرحلة ؟

ا

21 ديسمبر

ب

16 ديسمبر

أ

30 ديسمبر

د

23 ديسمبر

ج



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



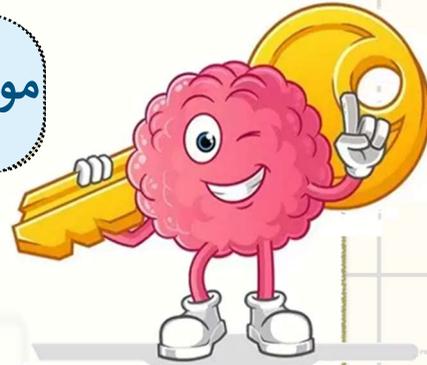
الصف

الاسم

الأدوات و التقنيات و
القياس

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



DECEMBER						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

هذا تقويم شهر ديسمبر
ذكرى ميلاد ميرة في يوم
الثلاثاء الموافق 2 ديسمبر ،
و ستذهب ميرة إلى الرحلة
بعد ثلاث أسابيع بالضبط
من يوم ذكرى ميلادها .

أي يوم ستذهب ميرة إلى الرحلة ؟

أ

21 ديسمبر

ب

16 ديسمبر

أ

30 ديسمبر

د

23 ديسمبر

ج





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المفاهيم

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى الأعداد الكلية

رقم السؤال



ما الرقم الذي يقع في موضع المئات في العدد
2345 ؟

١

5

د

4

ج

3

ب

2

أ



حفظ و التالى

تطوير - إنتاج - توثيق



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى الأعداد الكلية

ملحق الإجابات



ما الرقم الذي يقع في موضع المئات في العدد
2345 ؟

١

5

د

4

ج

3

ب

2

أ



تطوير - إنتاج - توثيق



أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى الأعداد الكلية

رقم السؤال

أي رقم يمكن تقريبه إلى 600 إذا كان التقريب إلى أقرب مئة؟

586

د

546

ج

160

ب

62

أ



حفظ و التالى



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى الأعداد الكلية

ملحق الإجابات

أي رقم يمكن تقريبه إلى 600 إذا كان التقريب إلى أقرب مئة؟

586

د

546

ج

160

ب

62

أ



تطوير - إنتاج - توثيق



أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى الكسور و الكسور العشرية

رقم السؤال



أي عدد يساوي $\frac{7}{10}$ ؟

١

0.07

د

0.7

ج

7

ب

70

أ



حفظ و التالي

تطوير - إنتاج - توثيق



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى الكسور و الكسور العشرية

ملحق الإجابات



أي عدد يساوي $\frac{7}{10}$ ؟

أ	70	ب	7	ج	0.7	د	0.07
---	----	---	---	---	-----	---	------



تطوير - إنتاج - توثيق



أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المنطق

القياس

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss

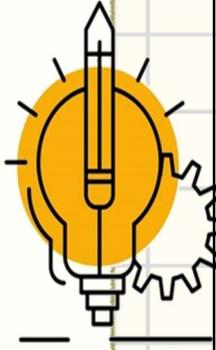


الصف

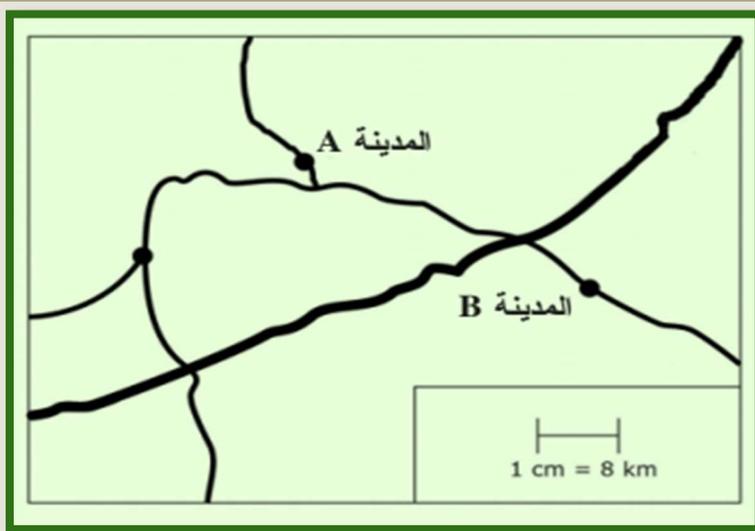
الاسم

الأدوات و التقنيات و
القياس

موضوع المحتوى



رقم السؤال



الواحد سنتيمتر في
الخريطة يعادل 8
كيلومتر في الحقيقة ،

١ ما المسافة الحقيقية بين المدينة A و المدينة B ؟

أ 4 km ب 16 km ج 35 km د 50 km



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



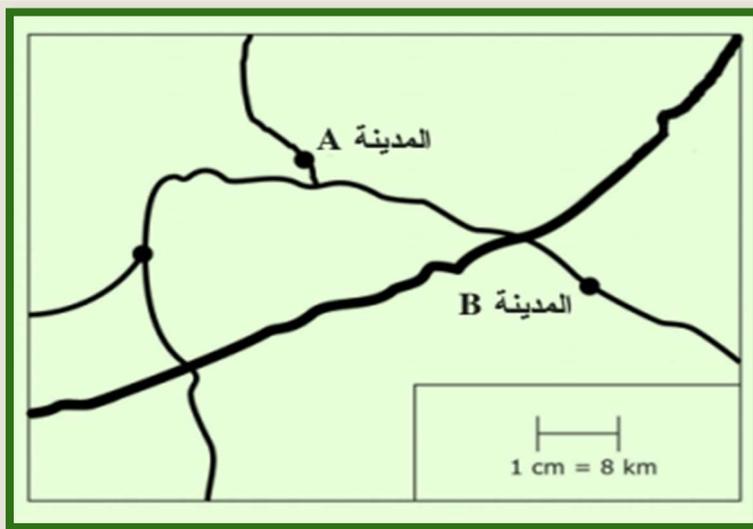
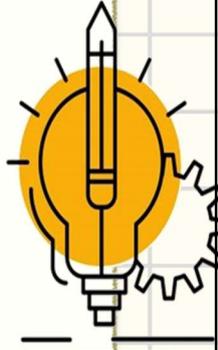
الصف

الاسم

الأدوات و التقنيات و
القياس

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



الواحد سنتيمتر في
الخريطة يعادل 8
كيلومتر في الحقيقة ،

١ ما المسافة الحقيقية بين المدينة A و المدينة B ؟

50 km

د

35 km

ج

16 km

ب

4 km

أ





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى الأعداد الكلية



رقم السؤال

أي من الاختيارات التالية يمثل العدد 9740 ؟

ا

تسعة آلاف و أربعة و سبعون

أ

تسعة آلاف و سبع مائة و أربعون

ب

تسعة آلاف و أربعة و سبعون مئة

ج

أربعة و سبعون ألف و تسع مائة

د



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى الأعداد الكلية

ملحق الإجابات



أي من الاختيارات التالية يمثل العدد 9740 ؟	١
تسعة آلاف و أربعة و سبعون	أ
تسعة آلاف و سبع مائة و أربعون	ب
تسعة آلاف و أربعة و سبعون مئة	ج
أربعة و سبعون ألف و تسع مائة	د





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الجبر

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى المعادلات و الصيغ

رقم السؤال



□ يمثل عدد المجلات التي تقرأها لينا كل أسبوع ،
 أي جملة رياضية تمثل مجموع المجلات التي
 تقرأها لينا في 6 أسابيع ؟

$6 \times \square$	ب	$\square + 6$	أ
$6 \times (\square + \square)$	د	$6 + \square$	ج



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى المعادلات و الصيغ

ملحق الإجابات



□ يمثل عدد المجلات التي تقرأها لنا كل أسبوع ،
 أي جملة رياضية تمثل مجموع المجلات التي
 تقرأها لنا في 6 أسابيع ؟

$6 \times \square$	ب	$\square + 6$	أ
$6 \times (\square + \square)$	د	$6 + \square$	ج





أوراق عمل مهارات



Tūmiss

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

البيانات

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss

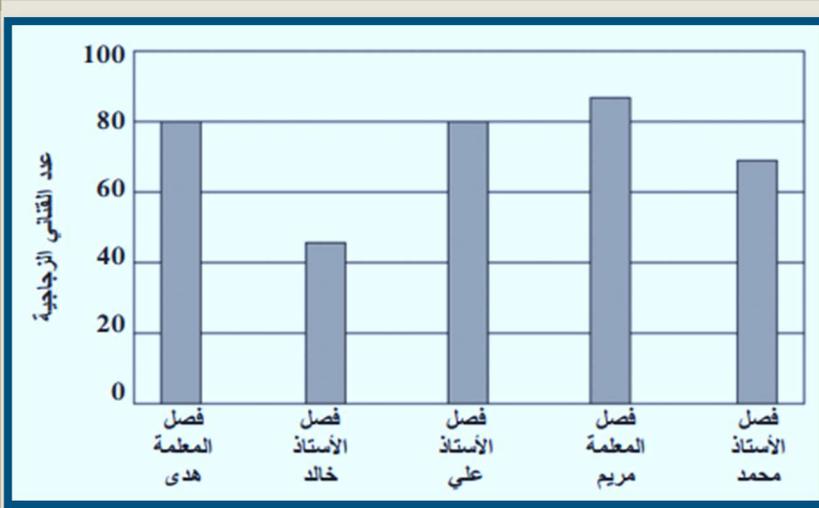


الصف

الاسم

رقم السؤال

موضوع المحتوى تمثيل البيانات



لدى المدرسة المركزية
مجموعة من القناني
الزجاجية أحضر كل
طالب القناني الفارغة
إلى المدرسة .
رسم مدير المدرسة
التمثيل البياني بالأعمدة

ليوضح عدد القناني في خمسة فصول مختلفة .

أي الفصولين يضم 80 مجموعة ؟

أ

فصل المعلمة هدى و الأستاذ علي

أ

فصل المعلمة هدى و الأستاذ محمد

ب

فصل الأستاذ علي و المعلمة مريم

ج

فصل المعلمة مريم و الأستاذ محمد

د



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss

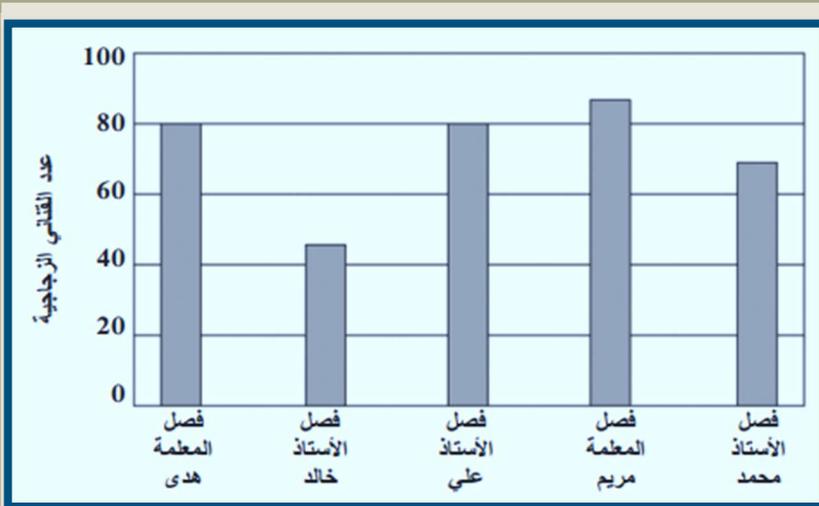


الصف

الاسم

موضوع المحتوى تمثيل البيانات

ملحق الإجابات



لدى المدرسة المركزية مجموعة من القناني الزجاجية أحضر كل طالب القناني الفارغة إلى المدرسة .

رسم مدير المدرسة التمثيل البياني بالأعمدة

ليوضح عدد القناني في خمسة فصول مختلفة .

أي الفصلين يضم 80 مجموعة ؟

أ

فصل المعلمة هدى و الأستاذ علي

أ

فصل المعلمة هدى و الأستاذ محمد

ب

فصل الأستاذ علي و المعلمة مريم

ج

فصل المعلمة مريم و الأستاذ محمد

د





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الجبر

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



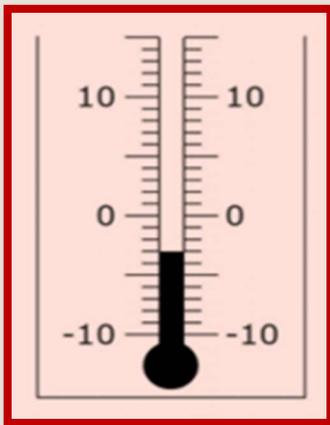
الصف

الاسم

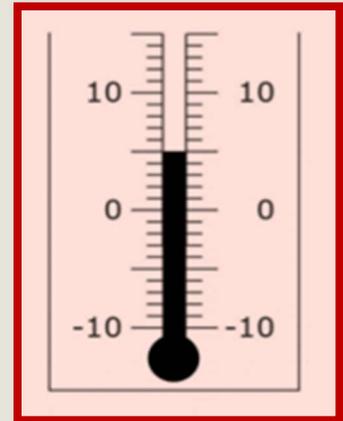
موضوع المحتوى الأدوات و التقنيات و الصيغ



رقم السؤال



عندما غادر مروان المدرسة كانت درجة الحرارة ناقص 3 درجات .



في فترة الاستراحة كانت درجة الحرارة 5 درجات .

كم درجة ارتفعت الحرارة ؟

١

درجتان أ ب 3 درجات ج 5 درجات د 8 درجات



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss

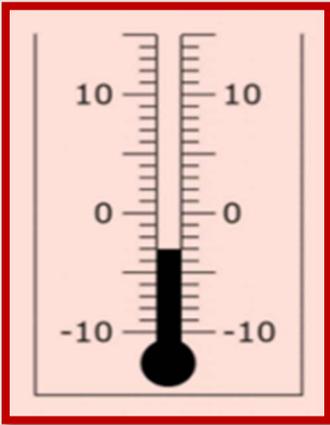


الصف

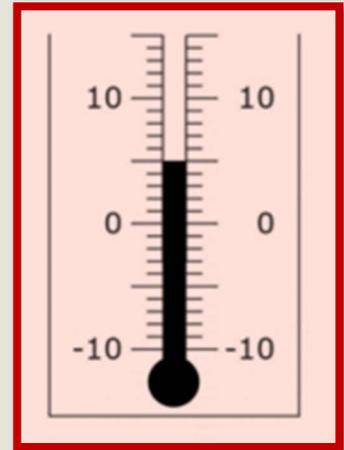
الاسم

موضوع المحتوى الأدوات و التقنيات و الصيغ

ملحق الإجابات



عندما غادر مروان المدرسة كانت درجة الحرارة ناقص 3 درجات .



في فترة الاستراحة كانت درجة الحرارة 5 درجات .

كم درجة ارتفعت الحرارة ؟

أ

درجتان

ب

3 درجات

ج

5 درجات

د

8 درجات





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

القياس

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss

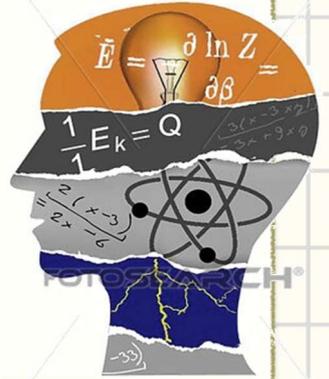


الصف

الاسم

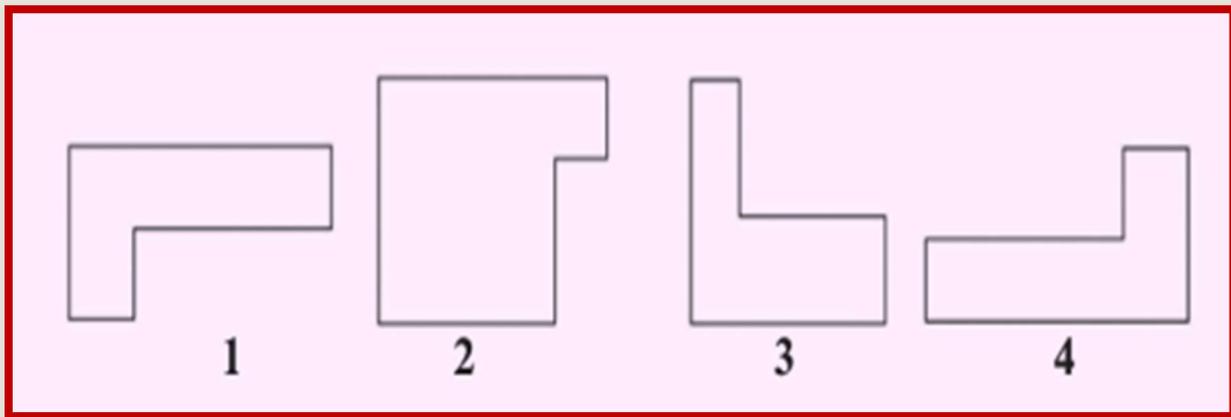
التطابق و التشابه

موضوع المحتوى



رقم السؤال

الأشكال التي لها نفس القياس و الشكل تسمى أشكالاً متطابقة .



أي الشكلين متطابقين ؟

3,4

د

1,4

ج

1,3

ب

1,2

أ



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss

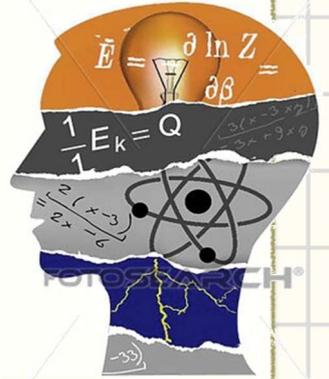


الصف

الاسم

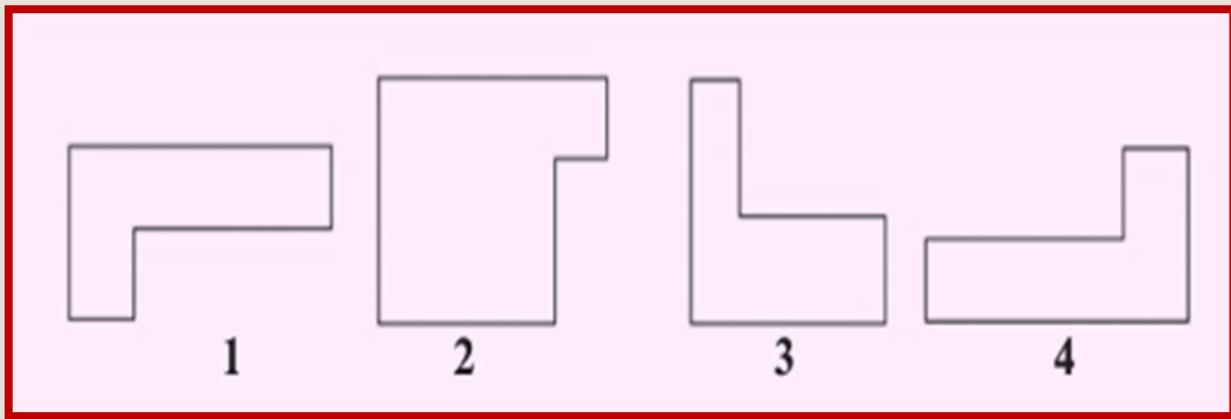
التطابق و التشابه

موضوع المحتوى



ملحق الإجابات

الأشكال التي لها نفس القياس و الشكل تسمى أشكالاً متطابقة .



أي الشكلين متطابقين ؟

3,4

د

1,4

ج

1,3

ب

1,2

أ





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الكسور و الكسور
العشرية

موضوع المحتوى

رقم السؤال



4.03

1.15 -

ناتج طرح

١

2.88

د

3.12

ج

4.45

ب

5.18

أ



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الكسور و الكسور
العشرية

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



4.03

1.15 -

ناتج طرح

١

2.88

د

3.12

ج

4.45

ب

5.18

أ





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإداري

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المفاهيم

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



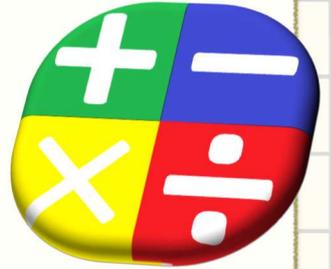
الصف

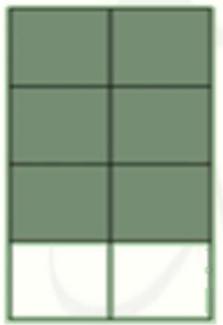
الاسم

الكسور و الكسور
العشرية

موضوع المحتوى

رقم السؤال



	في هذا الشكل 2 من كل 3 مربعات تم تظليلها .	1	
	ب		أ
	د		ج



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



الصف

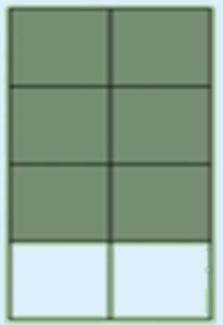
الاسم

الكسور و الكسور
العشرية

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



	في هذا الشكل 2 من كل 3 مربعات تم تظليلها .		ا
	ب		أ
	د		ج





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

البيانات

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



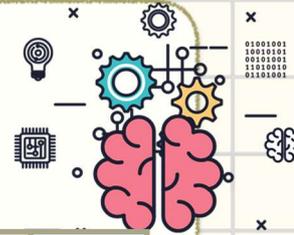
الصف

الاسم

رقم السؤال

تفسير البيانات

موضوع المحتوى



يوضح الجدول التالي قراءات درجات الحرارة بأوقات مختلفة في أربعة أيام .

درجات الحرارة					
8 مساء	3 مساء	الظهر	9 صباحا	6 صباحا	
19°	21°	20°	17°	15°	الاثنين
9°	10°	15°	15°	15°	الثلاثاء
15°	13°	14°	10°	8°	الأربعاء
20°	17°	14°	11°	8°	الخميس

متى سجلت أعلى درجة حرارة ؟

الساعة الثالثة مساء يوم الاثنين	ب	ظهر يوم الاثنين	أ
الساعة الثالثة مساء يوم الاربعاء	د	ظهر يوم الثلاثاء	ج



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



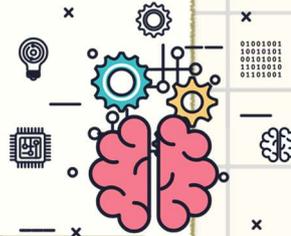
الصف

الاسم

تفسير البيانات

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات

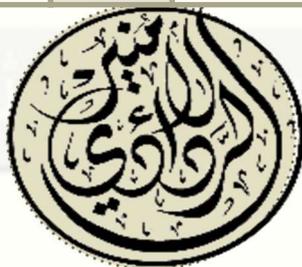


يوضح الجدول التالي قراءات درجات الحرارة
بأوقات مختلفة في أربعة أيام .

درجات الحرارة					
8 مساء	3 مساء	الظهر	9 صباحا	6 صباحا	
19°	21°	20°	17°	15°	الاثنين
9°	10°	15°	15°	15°	الثلاثاء
15°	13°	14°	10°	8°	الأربعاء
20°	17°	14°	11°	8°	الخميس

متى سجلت أعلى درجة حرارة ؟

الساعة الثالثة مساء يوم الاثنين	ب	ظهر يوم الاثنين	أ
الساعة الثالثة مساء يوم الأربعاء	د	ظهر يوم الثلاثاء	ج





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الكسور و الكسور
العشرية

موضوع المحتوى

رقم السؤال



أكل كل من مريم و خالد ووالدتهم كعكة ، إذا أكل
خالد $\frac{1}{2}$ الكعكة وأكلت مريم $\frac{1}{4}$ الكعكة، وأكلت الأم
 $\frac{1}{4}$ الكعكة .
ما هي الكمية المتبقية من الكعك ؟

١

لم يتبقى
شيء

د

$\frac{1}{4}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{3}{4}$

أ



حفظ و التالي

تطوير - إنتاج - توزيع



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الكسور و الكسور
العشرية

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



أكل كل من مريم و خالد ووالدتهم كعكة ، إذا أكل
خالد $\frac{1}{2}$ الكعكة وأكلت مريم $\frac{1}{4}$ الكعكة، وأكلت الأم
 $\frac{1}{4}$ الكعكة .
ما هي الكمية المتبقية من الكعك ؟

١

أ

لم يتبقى
شئ

د

$\frac{1}{4}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{3}{4}$





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى الأعداد الكلية

رقم السؤال



أي عدد يساوي
3 وحدات + 5 عشرات + 4 مئات + 60 آلاف ؟

أ 6453 ب 60453 ج 64530 د 354060



حفظ و التالي

تطوير - إنتاج - توثيق



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى الأعداد الكلية

ملحق الإجابات



أي عدد يساوي
3 وحدات + 5 عشرات + 4 مئات + 60 آلاف ؟

أ 6453 ب 60453 ج 64530 د 354060



تطوير - إنتاج - توثيق



أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

القياس

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى السمات و الوحدات

رقم السؤال



أي وحدة من وحدات القياس مناسبة لقياس وزن بيضة؟

١

كجم

د

جم

ج

ملم

ب

سم

أ



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

موضوع المحتوى السمات و الوحدات

ملحق الإجابات



أي وحدة من وحدات القياس مناسبة لقياس وزن بيضة؟

١

كجم

د

جم

ج

ملم

ب

سم

أ



تطوير - إنتاج - توثيق



أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الهندسة

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الأشكال الثنائية الأبعاد

موضوع المحتوى



رقم السؤال

كل طالب من طلاب الفصل قص شكل هندسي من الأوراق المقوى

اختار المعلم شكل هندسي و (الشكل هو مثلث)
أي جملة من الجمل التالية هي تعبير صحيح عن الشكل ؟

أ

ب

ج

الشكل له زاوية قائمة

ب

الشكل له ثلاث أضلاع

الشكل له زوايا متساوية

د

الشكل له أضلاع متساوية



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الأشكال الثنائية الأبعاد

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



كل طالب من طلاب الفصل قص شكل هندسي من

الأوراق المقوى

اختار المعلم شكل هندسي و (الشكل هو مثلث)

أي جملة من الجمل التالية هي تعبير صحيح عن

الشكل ؟

أ

أ

ج

الشكل له زاوية قائمة

ب

الشكل له زوايا

متساوية

د

الشكل له ثلاث أضلاع

الشكل له أضلاع

متساوية





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الأعداد الصحيحة

موضوع المحتوى

رقم السؤال



لدينا 9 علب من الأقلام ، كل علبة بها 125 قلم ،
ما هو مجموع عدد الأقلام ؟

1220

د

1125

ج

1100

ب

1025

أ



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الأعداد الصحيحة

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



لدينا 9 علب من الأقلام ، كل علبة بها 125 قلم ،
ما هو مجموع عدد الأقلام ؟

1220

د

1125

ج

1100

ب

1025

أ



تطوير - إنتاج - توثيق



أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المفاهيم

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



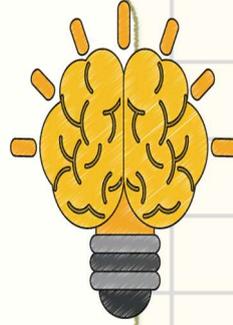
الصف

الاسم

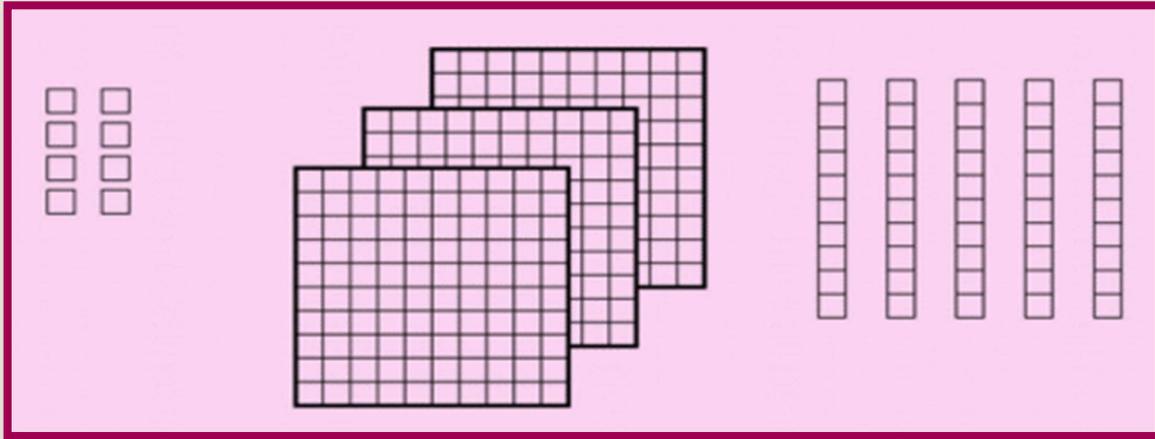
الأعداد الصحيحة

موضوع المحتوى

رقم السؤال



كل مربع صغير (□) يمثل 1 ، يوجد 10 مربعات صغيرة في كل شريط و يوجد 100 مربع صغير في كل مربع كبير .



أي عدد يمثل الشكل ؟

835

د

538

ج

358

ب

16

أ



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



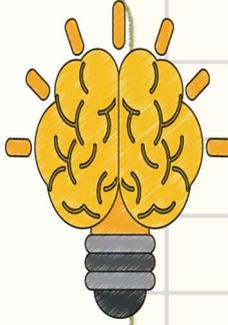
الصف

الاسم

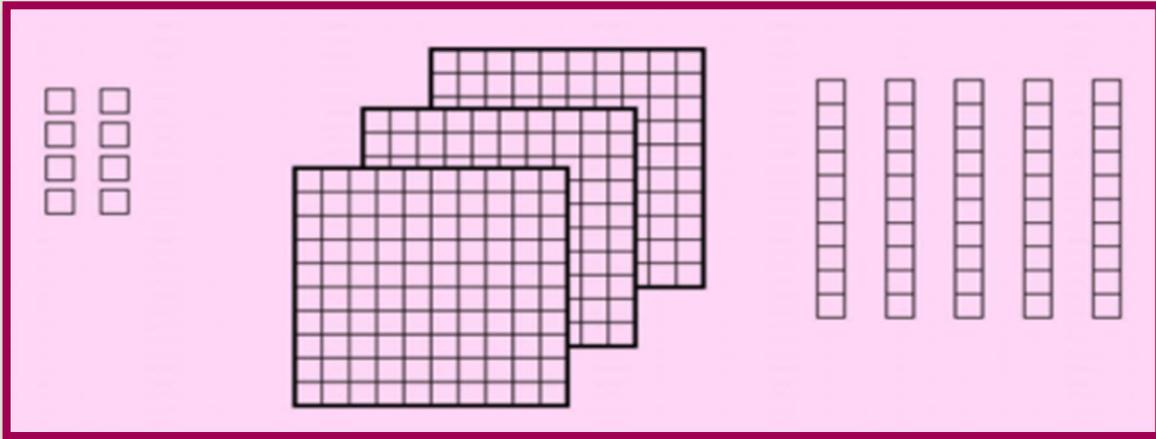
الأعداد الصحيحة

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



كل مربع صغير (□) يمثل 1 ، يوجد 10 مربعات صغيرة في كل شريط و يوجد 100 مربع صغير في كل مربع كبير .



أي عدد يمثل الشكل ؟

835

د

538

ج

358

ب

16

أ





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

الاستدلال

القياس

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



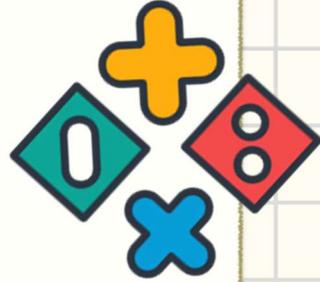
الصف

الاسم

السمات و الوحدات

موضوع المحتوى

رقم السؤال

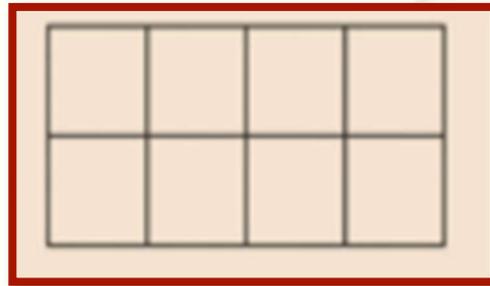
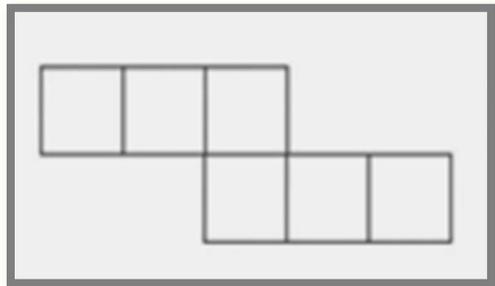
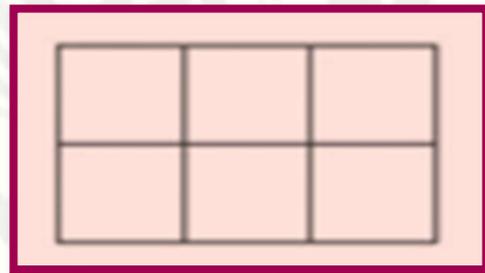
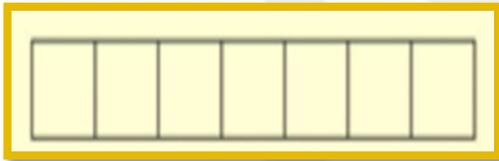


أي شكل من الأشكال التالية له مساحة أكبر ؟

أ

ب

ج



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



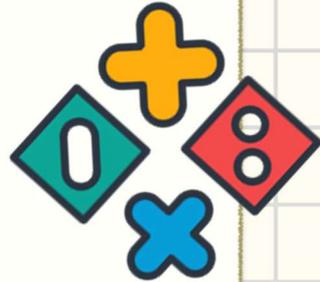
الصف

الاسم

السمات و الوحدات

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات

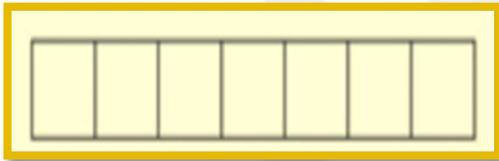


أي شكل من الأشكال التالية له مساحة أكبر ؟

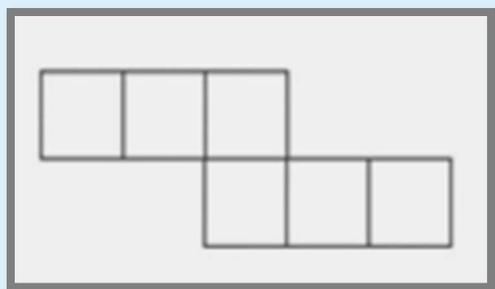
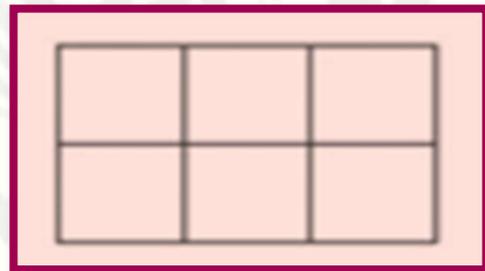
أ

ب

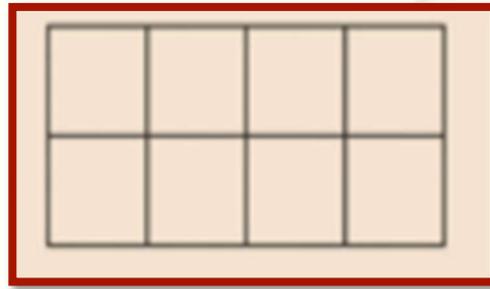
ج



ب



د





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المنطق

البيانات

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





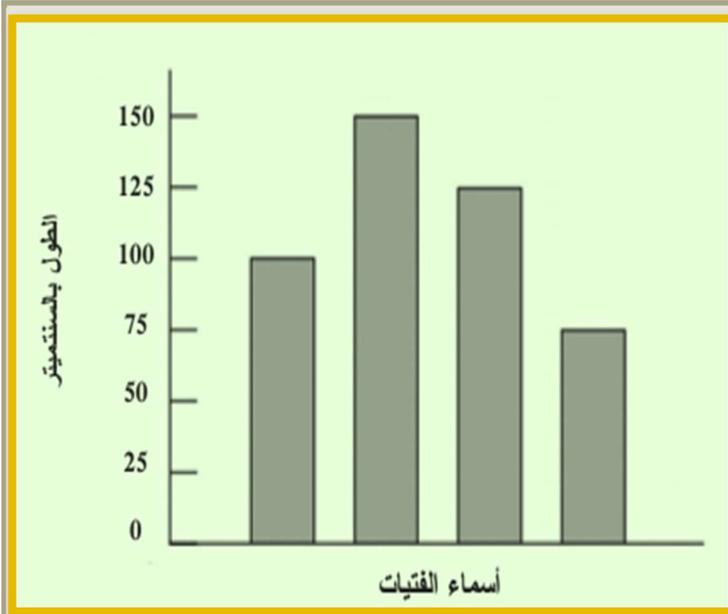
الصف

الاسم

رقم السؤال

تفسير البيانات

موضوع المحتوى

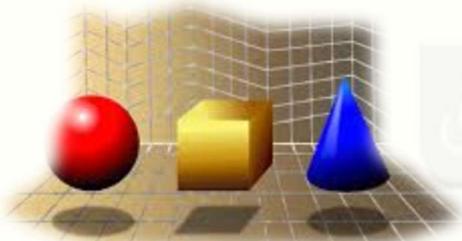


الرسم البياني التالي
يمثل أطوال أربع
فتيات .
لم تكتب الأسماء
على الرسم

١

مريم هي أطولهم و أماني أقصرهم ، و هند أطول
من سارة ، ما طول سارة ؟

120 cm د 125 cm ج 100 cm ب 75 cm أ



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



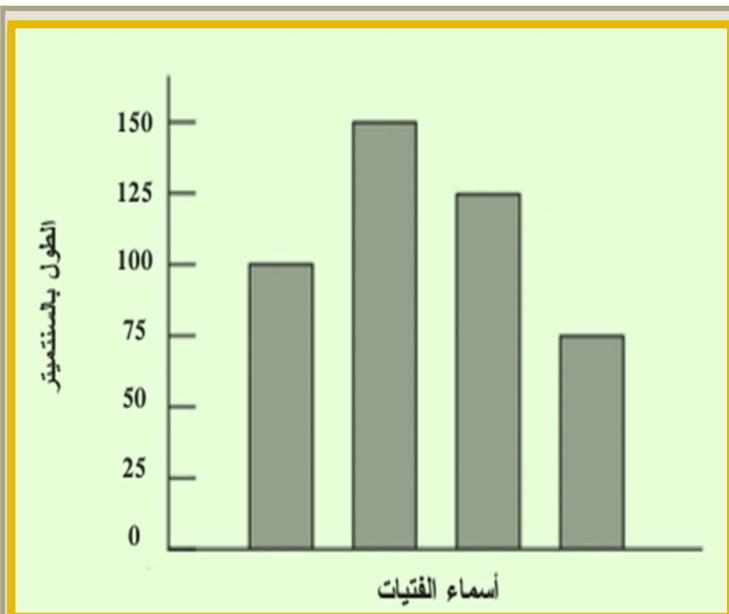
الصف

الاسم

تفسير البيانات

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



الرسم البياني التالي
يمثل أطوال أربع
فتيات .
لم تكتب الأسماء
على الرسم

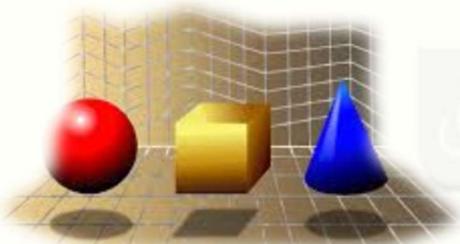
مريم هي أطولهم و أماني أقصرهم ، و هند أطول
من سارة ، ما طول سارة ؟

120 cm د

125 cm ج

100 cm ب

75 cm أ





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الهندسة

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الأشكال الثلاثية الأبعاد

موضوع المحتوى



رقم السؤال

	<p>هذا المخروط جزء منه منبسط و الجزء الآخر منحنى أي شكل من الأشكال التالية له سطح منبسط و سطح منحنى أيضاً ؟</p>	<p>١</p>	
	<p>ب.</p>		<p>أ</p>
	<p>د</p>		<p>ج</p>



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الأشكال الثلاثية الأبعاد

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



	<p>هذا المخروط جزء منه منبسط و الجزء الآخر منحنى أي شكل من الأشكال التالية له سطح منبسط و سطح منحنى أيضاً ؟</p>	<p>أ</p>	
	<p>ب</p>		<p>أ</p>
	<p>د</p>		<p>ج</p>





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الأعداد الكلية

موضوع المحتوى



رقم السؤال

حديقة سالم بها 48 صف من نبات الملفوف ،
يوجد في كل صف 57 نبتة ملفوف ، ما هي
أفضل طريقة لتقدير عدد الملفوف في المزرعة ؟

$$90 \times 60 = 5400$$

ب

$$100 \times 50 = 5000$$

أ

$$80 \times 50 = 4000$$

د

$$80 \times 60 = 4800$$

ج



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الأعداد الكلية

موضوع المحتوى



ملحق الإجابات

حديقة سالم بها 48 صف من نبات الملفوف ،
يوجد في كل صف 57 نبتة ملفوف ، ما هي
أفضل طريقة لتقدير عدد الملفوف في المزرعة ؟

أ

$$90 \times 60 = 5400$$

ب

$$100 \times 50 = 5000$$

أ

$$80 \times 50 = 4000$$

د

$$80 \times 60 = 4800$$

ج





أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإداري

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المفاهيم

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الأعداد الكلية

موضوع المحتوى



رقم السؤال

أي من الاختيارات الآتية تساوي 342 ؟

أ

$$300+40+2$$

ب

$$3000+400+2$$

أ

$$3+4+2$$

د

$$30+4+2$$

ج



حفظ و التالى



ورقة عمل Timss



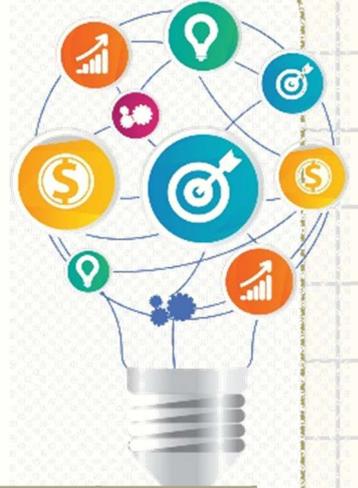
الصف

الاسم

الأعداد الكلية

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



أي من الاختيارات الآتية تساوي 342 ؟

أ

$$300+40+2$$

ب

$$3000+400+2$$

أ

$$3+4+2$$

د

$$30+4+2$$

ج



تطوير - إنتاج - توثيق



أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإدراكي

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المعرفة

الأعداد

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





ورقة عمل Timss



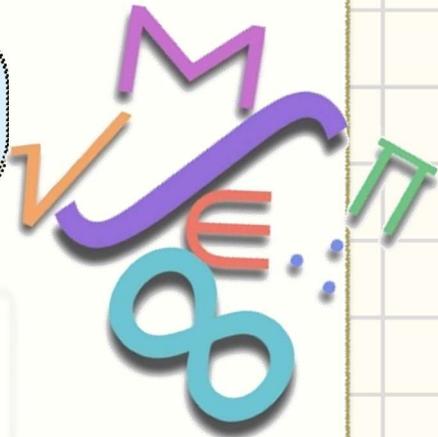
الصف

الاسم

الكسور و الكسور
العشرية

موضوع المحتوى

رقم السؤال



ما مجموع 2.5 و 3.8 ؟

١

9.5

د

6.4

ج

6.3

ب

5.3

أ



حفظ و التالي



ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

الكسور و الكسور
العشرية

موضوع المحتوى

ملحق الإجابات



ما مجموع 2.5 و 3.8 ؟

١

9.5

د

6.4

ج

6.3

ب

5.3

أ



تطوير - إنتاج - توثيق



أوراق عمل مهارات



Tümmis

البعد الإداري

مجال المحتوى

الفئة المستهدفة

المفاهيم

الهندسة

طلاب و طالبات
الصف الرابع الابتدائي





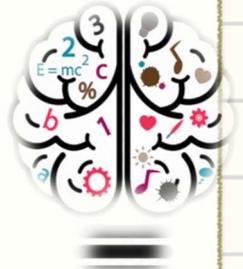
ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

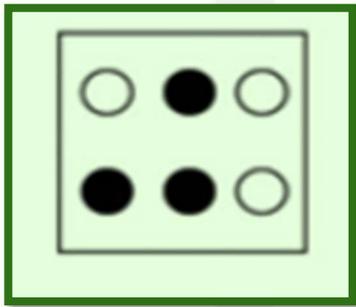
موضوع المحتوى الكسور و الكسور العشرية



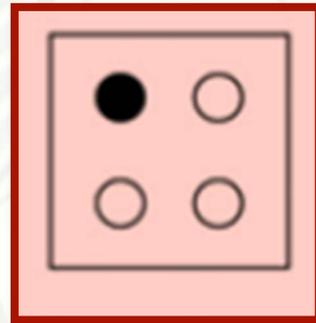
رقم السؤال

أي شكل فيه نصف عدد النقاط سوداء؟

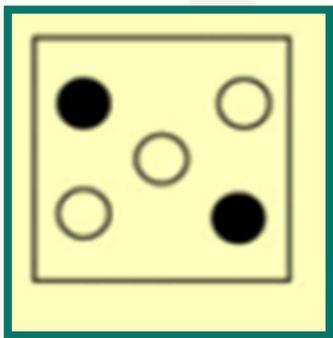
١



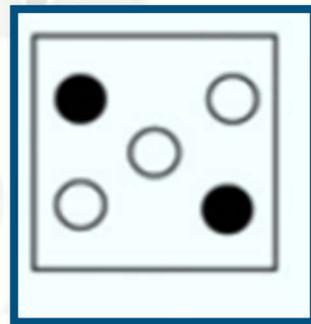
ب.



أ



د



ج



حفظ و التالي



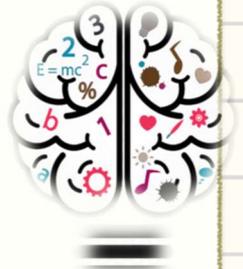
ورقة عمل Timss



الصف

الاسم

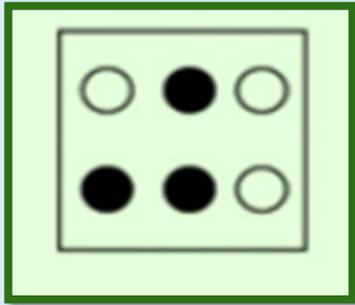
موضوع المحتوى الكسور و الكسور العشرية



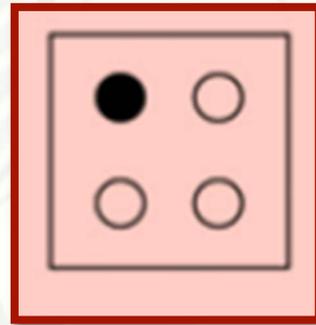
ملحق الإجابات

أي شكل فيه نصف عدد النقاط سوداء؟

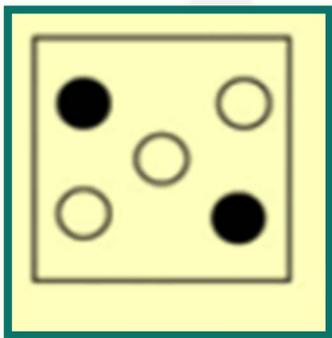
أ



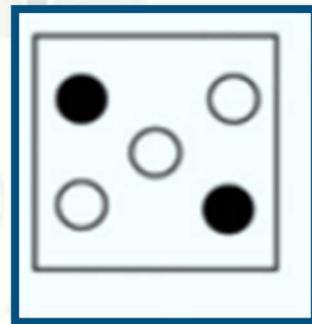
ب



أ

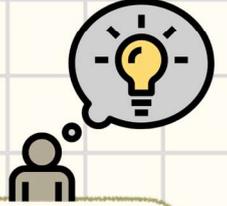


د



ج





الخاتمة

الحمد لله ما ختم جهد و لا تم سعي إلا بفضله
إن احسنًا فمن الله، و إن أخطأنا فمن أنفسنا و الشيطان

وفقنا الله و إياكم إلى ما يحب و يرضى

