

خطة رفع مستوى التحصيل الدراسي لمادة للصف متوسط

| اسم الطالبة | نقاط الضعف | أسباب القصور | إجراءات معالجة الضعف | أثر الخطة |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------|
| ..... | ( ) قلة المشاركة الصفية | () كثرة الغياب | ..... | ..... |
| ..... | ( ) ضعف التحصيل | () عدم الانتباه لشرح المعلمة | ..... | ..... |
| ..... | ( ) اهمال الواجبات | () ضعف الدافعية للتعلم | ..... | ..... |
| ..... | ( ) عدم تمكن من المهارات الأساسية | () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة | ..... | ..... |
| ..... | ( ) اهمال أداء المهام | () ضعف أحد الحواس | ..... | ..... |
| ..... | ( ) قلة المشاركة الصفية | () عوامل نفسية | ..... | ..... |
| ..... | ( ) قلة المشاركة الصفية | () شرود الذهن | ..... | ..... |
| ..... | ( ) قلة المشاركة الصفية | () أخرى تذكر | ..... | ..... |
| ..... | ( ) قلة المشاركة الصفية | () كثرة الغياب | ..... | ..... |
| ..... | ( ) ضعف التحصيل | () عدم الانتباه لشرح المعلمة | ..... | ..... |
| ..... | ( ) اهمال الواجبات | () ضعف الدافعية للتعلم | ..... | ..... |
| ..... | ( ) عدم تمكن من المهارات الأساسية | () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة | ..... | ..... |
| ..... | ( ) اهمال أداء المهام | () ضعف أحد الحواس | ..... | ..... |
| ..... | ( ) قلة المشاركة الصفية | () عوامل نفسية | ..... | ..... |
| ..... | ( ) قلة المشاركة الصفية | () شرود الذهن | ..... | ..... |
| ..... | ( ) قلة المشاركة الصفية | () أخرى تذكر | ..... | ..... |

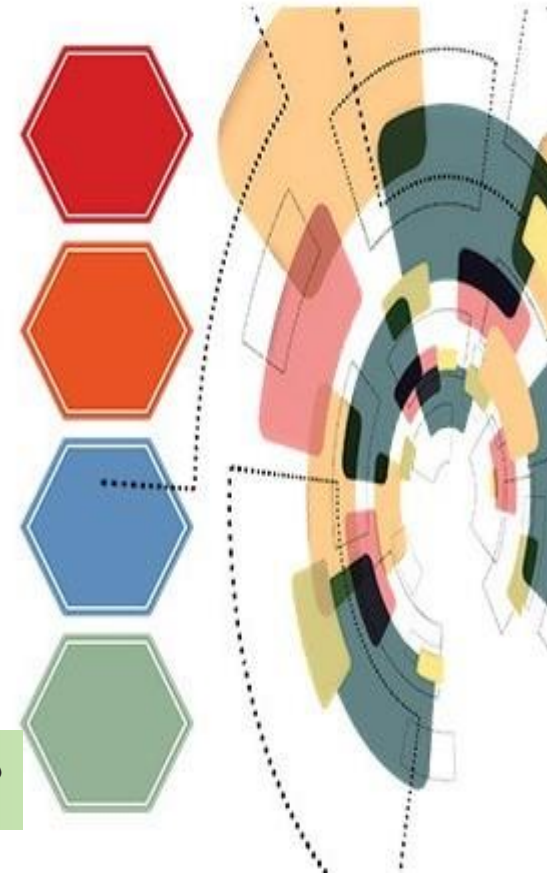
معلمة المادة:

الوكيلة:

مديرة المدرسة:



سجل خطط رفع مستوى التحصيل الدراسي



معلمة المادة:

مديرة المدرسة: