|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم** **الإدارة العامة للتعليم بجدة – بنين** **متوسطة العباس بن عبد المطلب**  |  | **المادة: لغتي الخالدة****الصف: الثالث المتوسط****20****الزمن: ساعتان** |

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1444هـ

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب:** ....................................................................................................................................... | **الصف: ثالث متوسط ( )** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**5**

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

إنَّ من **مرتكزات** رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م لتعزيز **حقوق** الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركتهم بفاعلية في مختلف القطاعات تحت شعار (وطني يحمي حقوقي)؛ لَذا فقد أولت المملكة العربية السعودية اهتمامًا كبيرًا وملحوظًا بحقوق المعاقين ، وذلك وفق مرجعية إسلامية، وَصَادَقتُ ووقعت على اتفاقية الأممِ المتحدة الخاصة بحقوقهم في ۲۰۰۸ م ، كما صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوِّقِين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢١هـ، حيث تكفل الدولة -حفظها الله- حقَّ المُعَوِّقِين في خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل وفي اكتشاف الحالات في وقت مبكر، والتقليل من الآثار المترتبة عليها مع تقديم الرعاية الشاملة التي يحتاج إليها كل فرد من ذوي الإعاقة في الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والتعليمية والمهنية.

ويشمل المجال التعليمي تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم وتسهيل التحاقهم بها، كما يشمل المجال التدريبي والتأهيلي تقديم الخدمات التدريبية والتأهيلية بما يتفق ونوع الإعاقة ودرجتها ومتطلبات سوق العمل، وتوفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي وتأمين الوسائل التدريبية الملائمة؛ ليكونوا مؤهلين للتوظيف في الأعمال المناسبة وإعطاءهم فرصة الكشف عن قدراتهم الذاتية، والحصول على دخل مادي مستقل، بهدف تمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية، مما يجعلهم قادرين على الاندماج في الحياة العامة للمجتمع.

|  |
| --- |
| **1** – **مرادف مرتكزات ......** |
| **أ – أسس ودعائم** | **ب أسباب** | **جـ - نتائج**  |
| **2- مضاد كلمة حقوق:**  |
| **أ – وقائع** | **ب- واجبات** | **جـ - مسؤوليات** |
| **3- صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوِّقِين في المملكة العربية السعودية عام......** |
| **أ – ۲۰۰۸ م** | **ب- ١٤٢9هـ** | **جـ ـ ١٤٢١هـ** |
| **4- تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية للمعاقين من ضمن المجال:** |
| **أ – المهني** | **ب- الطبي** | **جـ - التعليمي** |
| **5- توفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين هو من ضمن المجال:** |
| **أ – التعليمي** | **ب- الاجتماعي**  | **جـ التدريبي والتأهيلي** |

السؤال الثاني: فهم المسموع:

**3**

**استمع للنص ثم أجب:**

|  |
| --- |
| **1- يُؤْخَذُ العِلْمُ فِي بِدَايَةِ طَلَبِ العِلْمِ مِنَ....** |
| **أ *-* التلفاز** | **ب- الكُتُب** | **جـ ـ المُعلم** |
| **2- الفكرة الرئيسة في النص:**  |
| **أ- أَدَبُ الابن مَعَ أبيه** | **ب – أَدَبُ الطَّالِبِ مَعَ مُعَلِّمِهِ** | **جـ ـ أَدَبُ البنت مَعَ أمها** |
| **3- يترتب على التقدم على المعلم بكلام أو مسير أو المجادلة عنده:**  |
| **أ- التواضع** | **ب ـ الغرور**  | **جـ ـ التعلم**  |

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

**2**

|  |
| --- |
| **1** –**اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم، يدل على من وقع منه الفعل. هو تعريف لـ:** |
| **أ *–* ظرف الزمان** | **ب- اسم المفعول**  | **جـ ـ اسم الفاعل** |
| **2- اسم الفاعل من الفعل (كفل):** |
| **أ- كفيل**  | **ب – كافل**  | **جـ ـ مكفول** |
| **3- اسم الفاعل من الفعل (صام):** |
| **أ- صيام** | **ب ـ صائم** | **جـ ـ صوام**  |
| **4- اسم الفاعل من الفعل (بذَّر):** |
| **أ- باذر**  | **ب ـ بذرة** | **جـ ـ مُبذِّر**  |

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

**3**

|  |
| --- |
| **1** – **اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل. هو تعريف لـ:** |
| **أ – النعت** | **ب- الفاعل** | **جـ ـ الحال** |
| **2** – **وقف المتفرجون مشجعين لفريقهم طوال المباراة. الحال في الجملة السابقة هي كلمة:** |
| **أ *–* المتفرجون** | **ب- طوال** | **جـ ـ مشجعين** |
| **3- صاحب الحال يأتي:**  |
| **أ – اسم معرفة** | **ب- اسم نكرة** | **جـ ـ ضمير مستتر** |
| **4- رجع الوالد من السفر..........: أكمل بحال مناسب** |
| **أ- مسرورًا**  | **ب –مسرورٍ** | **جـ- مسرورين.** |
| **5- شاهت المرضى..........: أكمل بحال مناسب** |
| **أ *–* صابرًا** | **ب- صابرين** | **جـ ـ صابرون** |
| **6- رأيت الطفل يحترم الكبير. نوع الحال في الجملة السابقة** |
| **أ- مفرد**  | **ب – جملة اسمية** | **جـ- جملة فعلية**  |

 السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

**2**

|  |
| --- |
| **1** – **والله لأدافعنَّ عن وطني ما حييت، أداة القسم في الجملة السابقة هي:**  |
| **أ *–* التاء** | **ب- الباء** | **جـ ـ الواو** |
| **2- (أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم)، أداة القسم في الجملة السابقة هي:** |
| **أ- الفعل (أحلف)** | **ب – الفعل (أقوم)** | **جـ - نون التوكيد**  |

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

 السؤال السابع : الرسم الكتابي :

**2**

 **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

إذا استطعت فكن عالـمًا، فإنْ لم تستطع فكن متعلمًا، وإنْ لم تستطع فأحبهم.

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**