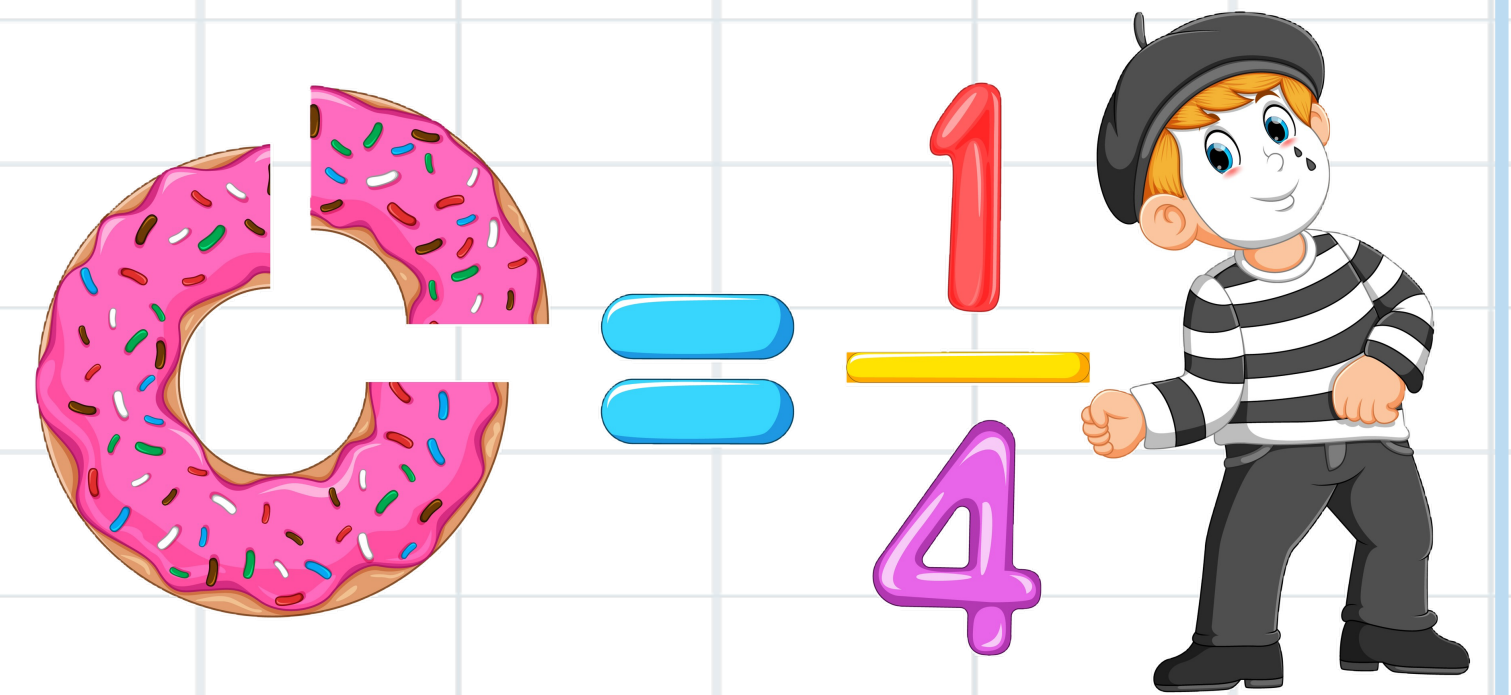


## الفصل الثالث: الضرب

٣-٤ الضرب في عدد من رقم واحد

صفحة ٩٠



| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |



ما زلت أعلمت

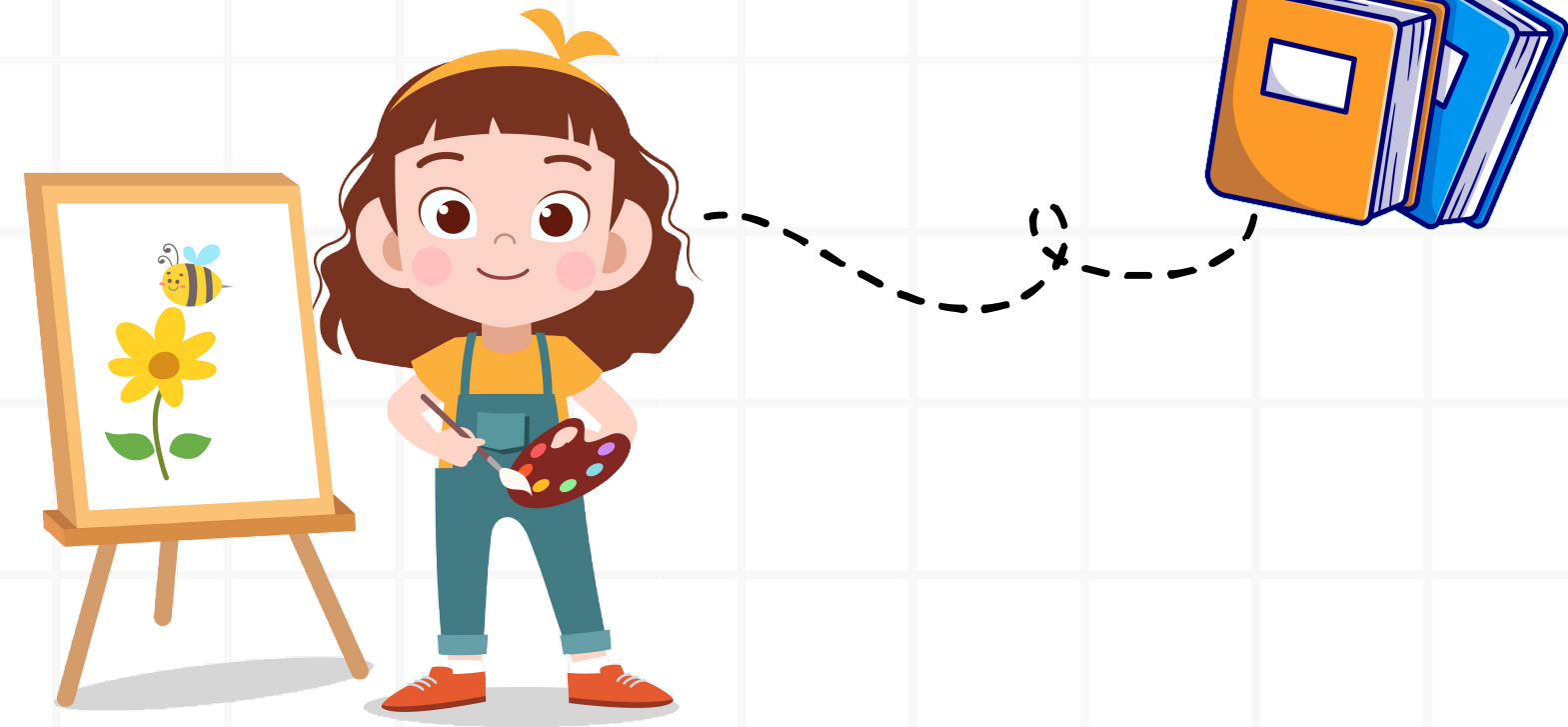
ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول  
التعلم



| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |



# فكرة الدرس

أضربُ عددًا من ثلاثة أرقامٍ  
في عددٍ من رقمٍ واحدٍ.



أرواح

الرياضيات

التربية

Classroomscreen

النشاط

CRYX

| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |

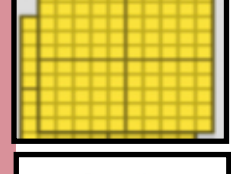
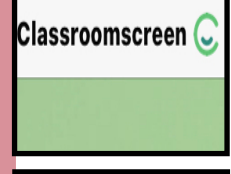
استعد



تدرَّب ناصرٌ على كتابة ٢٨ صفحةً في اليومِ  
الواحد؛ استعداً للمشاركة في مهرجانِ  
الإملاء. كم صفحةً كتبها ناصرٌ في ٧ أيامٍ؟



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip

| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |

## مثالان من واقع الحياة



تدرَّب ناصرٌ على كتابة ٢٨ صفحةً في اليوم الواحد؛ استعدادًا للمشاركة في مهرجان الإملاء. كم صفحةً كتبها ناصرٌ في ٧ أيام؟



## الضرب في عدد من رقم واحد

١ **إملاء:** ارجع إلى المُعطيات أعلاه. كم صفحةً تدرَّب عليها ناصرٌ؟

**قدر:**  $210 = 7 \times 30$

الخطوة ١:

اضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 0 \\ 28 \\ \times 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

$56 = 8 \times 7$  آحادًا

الخطوة ٢:

اضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 0 \\ 28 \\ \times 7 \\ \hline 196 \end{array}$$

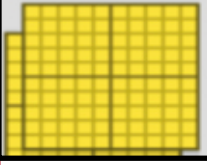
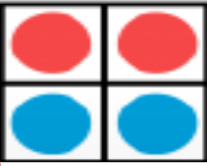
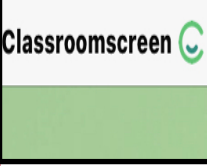
$2 \times 7 = 14$  عشرة

$14 + 5 = 19$  عشرة

تدرَّب ناصرٌ على ١٩٦ صفحةً. قارن الإجابة بالتقدير



أرواح



| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |

## مثالان من واقع الحياة



## الضرب في عدد من رقم واحد

وصل إلى مطار الملك عبد العزيز بجدة ٩ طائرات من النوع نفسه، على متن كل طائرة ٢٦٠ حاجًا. ما عدد الحجاج القادمين على متن هذه الطائرات؟

قَدْرُ:  $2600 = 10 \times 260$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$0 \times 9 = 0$  أحاد

**الخطوة ١: اضرب الآحاد**  
وأعد التجميع عند الضرورة.

### الخطوة ٣: اضرب المئات

اجمع المئات الجديدة إن وجدت.  $260$   
أعد التجميع عند الضرورة.  $2340$   
إذن  $2340$  حاجًا قدموا على متن الطائرات التسع. قارن الإجابة بالتقدير

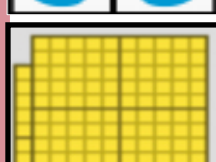
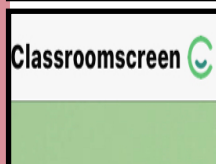
$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$2 \times 9$  مئات = ١٨ مئة  
 $3 \times 9$  مئة = ٢٧ مئة

**الخطوة ٢: اضرب العشرات**. اجمع العشرات الجديدة إن وجدت.  
أعد التجميع عند الضرورة.

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$6 \times 9$  عشرات = ٥٤ عشرة



| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |

تأكد

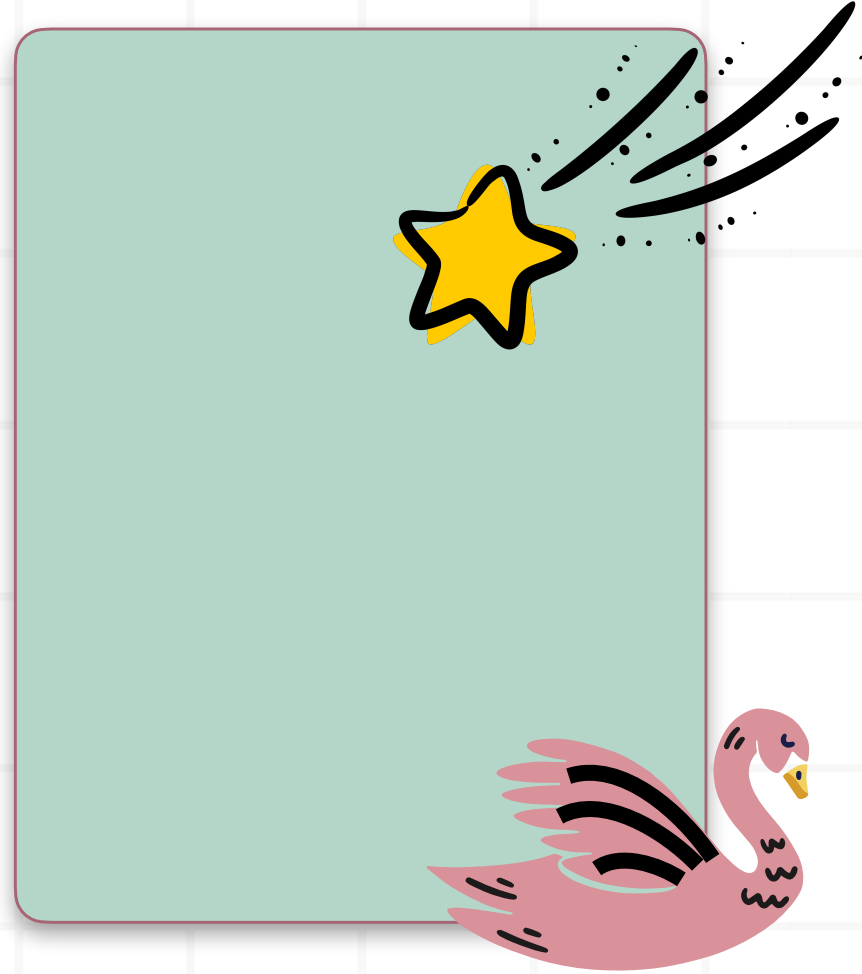


أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

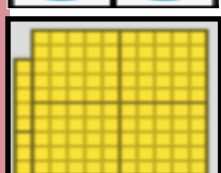
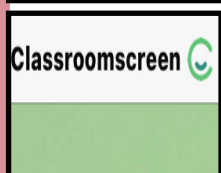
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



الحل

أدوات



| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |

تأكد



أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

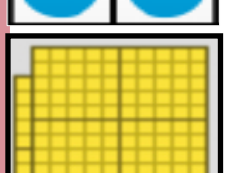
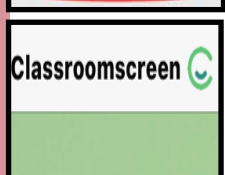
$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 9 \\ \hline 2826 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline 305 \end{array}$$



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip



| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |

تأكد



$6 \times 47$



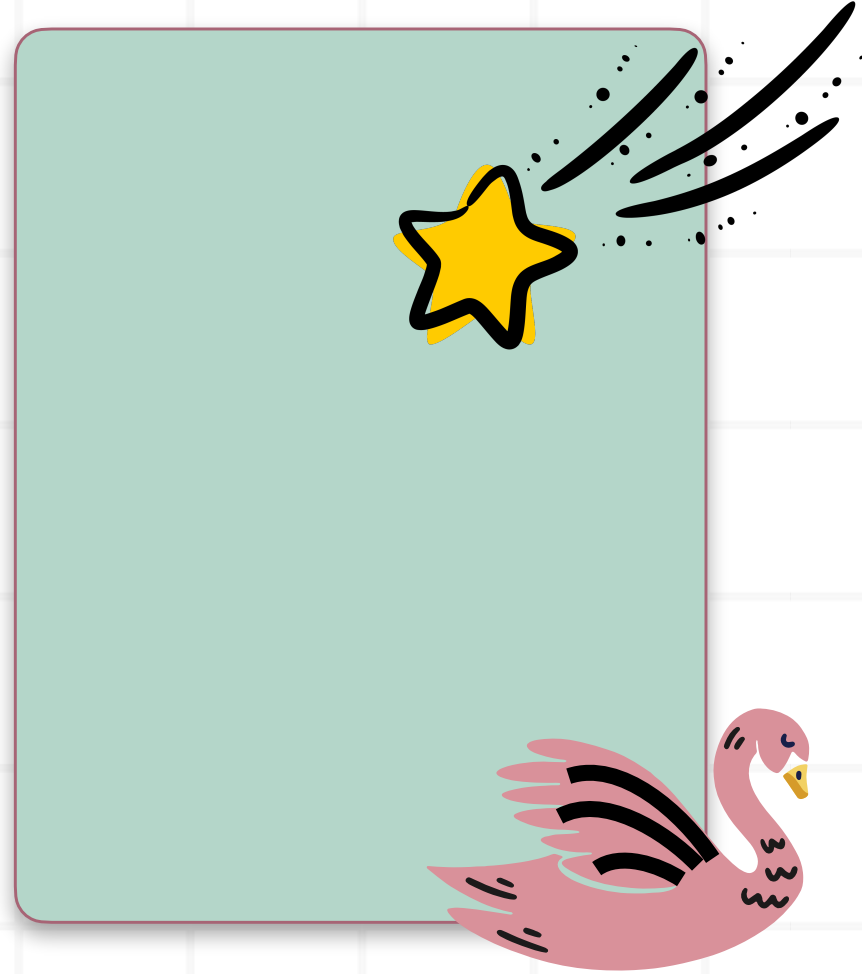
$3 \times 208$



$31 \times 5$



أدوات



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip

| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |

تأكد



$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 3 \\ \hline 624 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline 155 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 7 \\ \hline 4368 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 6 \\ \hline 282 \end{array}$$



أدوات

- الرياضيات
- التربية
- Classroomscreen
- النشاط
- التقويم
- المهارات
- التدريب
- أمثلة
- استعداد
- التدريس
- مفهوم
- فكرة الدرس
- التركيز
- تقويم ختامي
- الواجب

| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |

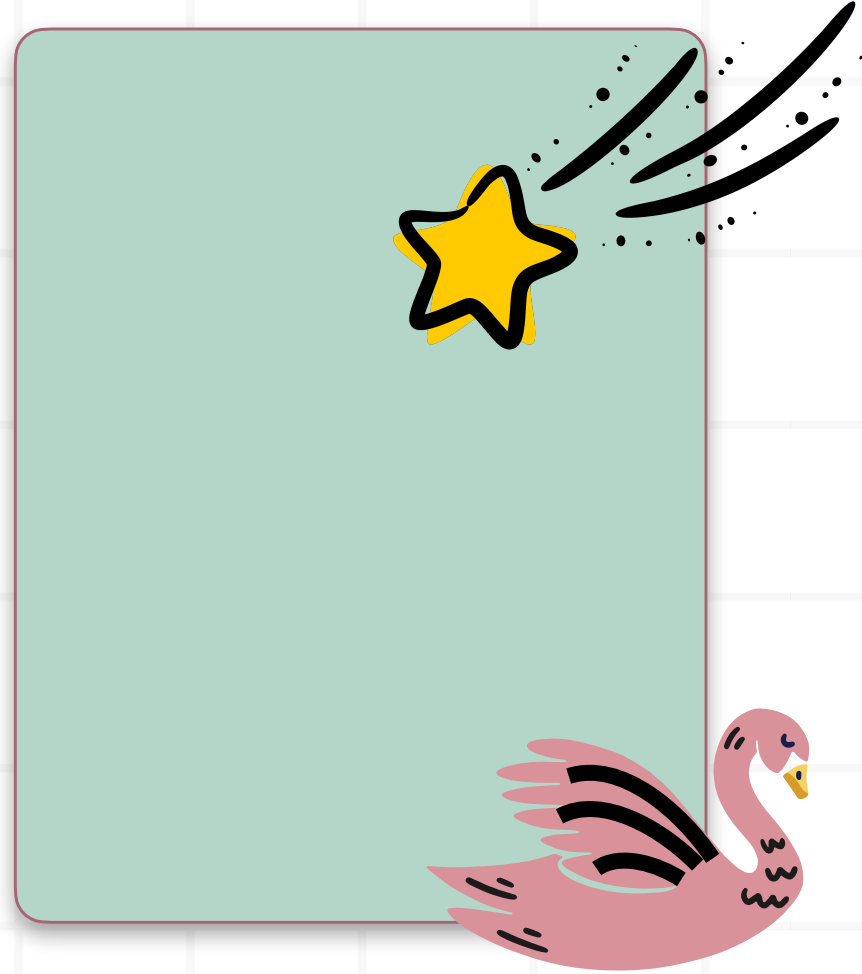
تأكد



تَسْعُ طَائِرَةٌ لـ ٤٢٠ مُسَافِرًا، هل تَسْعُ طَائِرَتَانِ مِنْ  
هَذَا النَّوْعِ لـ ١٠٠٠ مُسَافِرٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



أدوات



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip

| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |

تأكد



تتسع طائرة لـ ٤٢٠ مُسافرًا، هل تتسع طائرتان من هذا النوع لـ ١٠٠٠ مسافرٍ؟ فسّر إجابتك.

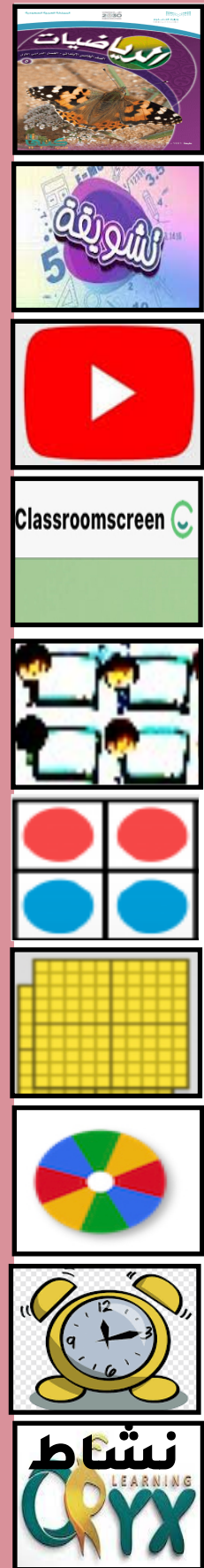


سعة طائرتان من هذا النوع =  $2 \times 420 = 840$  مسافر

أي لا تتسع لـ ١٠٠٠ مسافر



أدوات



| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |

## مسائل

مهارات التفكير العليا

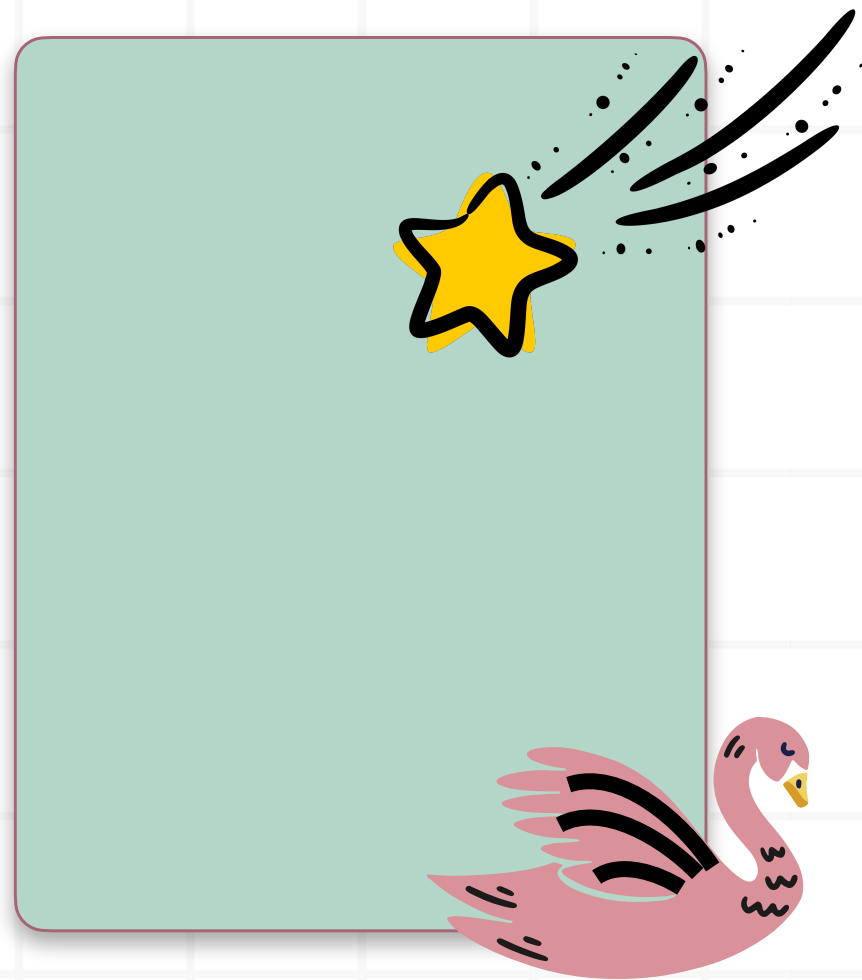
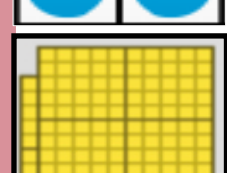
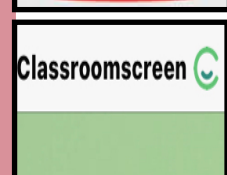


## مسألة مفتوحة:



اكتب مسألة ضرب في عدد من رقم واحد، يكون ناتج الضرب فيها أكبر من ١٢٠٠ وأقل من ١٣٠٠

أدوات



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth\_vip

| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |

## مسائل

مهارات التفكير العليا



## مسألة مفتوحة:

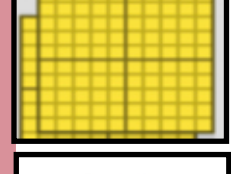
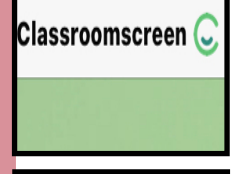


اكتب مسألة ضرب في عدد من رقم واحد، يكون ناتج الضرب فيها أكبر من ١٢٠٠ وأقل من ١٣٠٠

$$١٢٦٠ = ٣ \times ٤٢٠$$



أدوات





س ١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) يوجد في صف ٢٢ طالبا، مع كل طالب ٥ أقلام، فما عدد الأقلام الكلي؟

|   |     |   |     |   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | ١٠٥ | ب | ١١٠ | ج | ١٢٥ | د | ١٤٠ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

(٢) صنعت نوال ٢٨ أصيصا للزهور، وصنعت منى مثلي هذا العدد من الأصص. كم أصيصا للزهور صنعت منى؟

|   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| أ | ٦٦ | ب | ٥٦ | ج | ٤٦ | د | ٣٦ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

س ٢: حل المسألة التالية

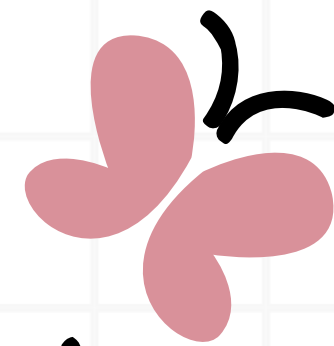
يوجد في المكتبة ٥ أرفف على كل منها ٢٣ كتابا، و ٤ أرفف أخرى على كل منها ٢٠ كتابا. كم عدد الكتب في المكتبة؟

---



---

@moth\_vip



| الموضوع                  | الصفحة | التاريخ | الصف |
|--------------------------|--------|---------|------|
| الضرب في عدد من رقم واحد |        |         | خامس |



ما زلت أعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول  
التعلم





رفعة

## الواجب

سؤال : ١١ ، ١٩ ، ٢٧  
صفحة : ٩١

@moth\_vip



ختاما " جذور التعليم مريرة، لكن ثمراتها حلوة. "



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز