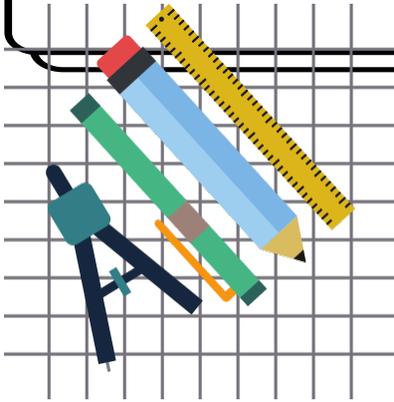


أوراق عمل رياضيات الصف ثاني متوسط



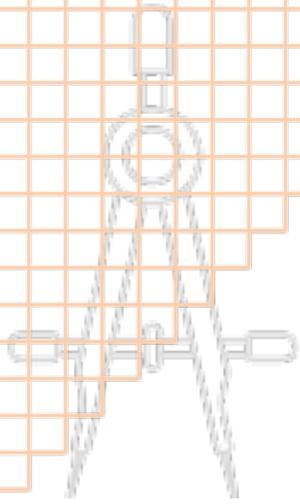
إعداد المعلمة / حصة السهلي





المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين
أما بعد :
إلى العقول النيرة
إلى من إمتهن الرياضيات حبا وعلما
إلى زملاء الميدان التعليمي
أهدي إليكم ثمرة جهدي المتواضع عبارة عن أوراق عمل
شاملة لجميع دروس
منهج الرياضيات
للف الثاني المتوسط ..



الردمك

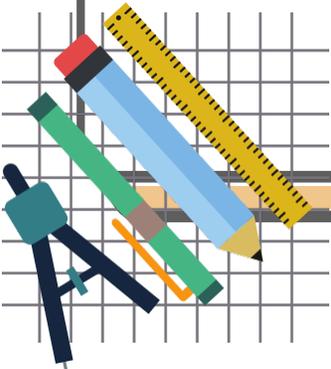
الأستاذة / حصة السهلي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

اوراق عمل رياضيات ثاني متوسط

تحت رقم إيداع 1445/2992 وتاريخ 1445/03/06 هـ، ورقم ردملك

978-603-04-8048-7



الفهرسك

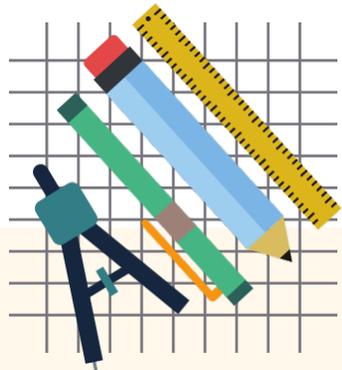


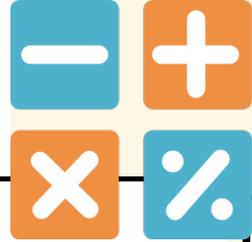
 الفصل الدراسي الأول

 الفصل الدراسي الثاني

 الفصل الدراسي الثالث

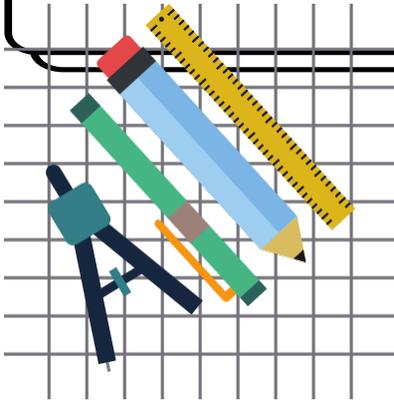
أ / حصة السعدي



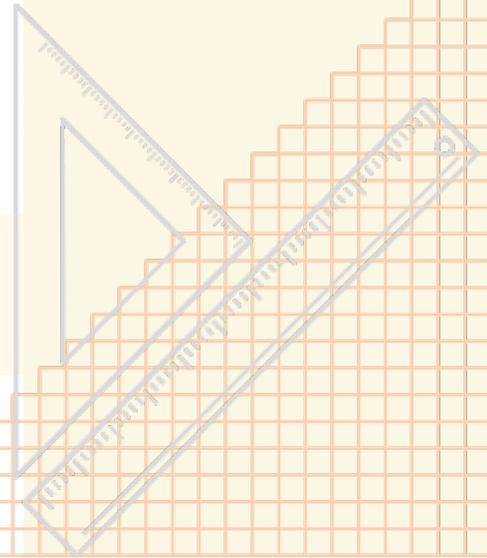


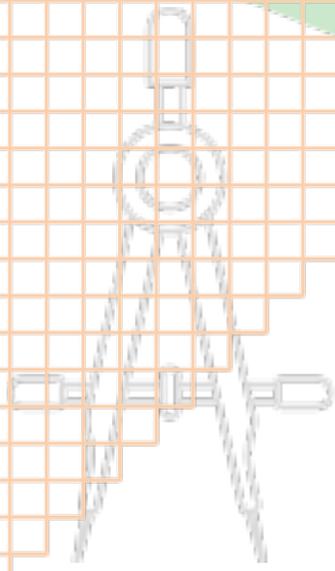
أوراق عمل رياضيات

ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول

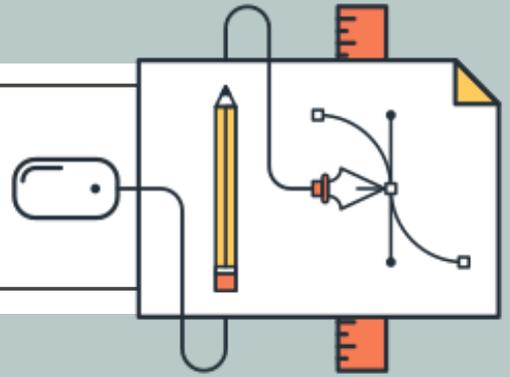


إعداد المعلمة / حصة السهلي

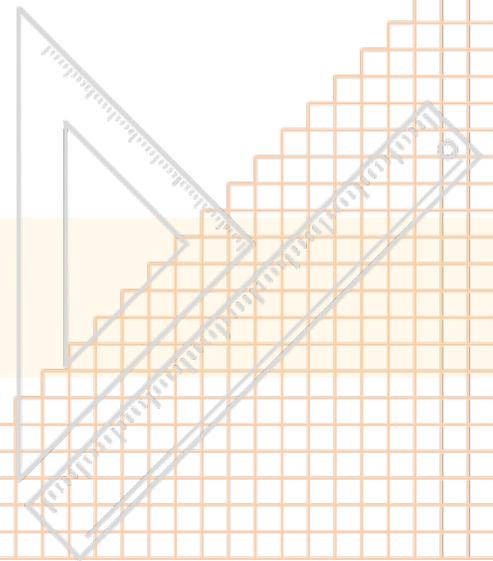




فصل الأعداد النسبية



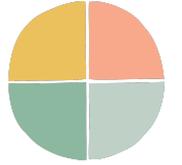
إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :



الأعداد النسبية



الصف /

الاسم :

التعبير عن الأعداد النسبية بكسور عشرية ،
وعن الكسور العشرية بكسور اعتيادية

توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردات التالية :
؟؟?

السؤال الأول :



المفردة	تعريفها
العدد النسبي	
الكسر العشري المنتهي	
الكسر العشري الدوري	

السؤال الثاني :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

يكتب الكسر الإعتيادي $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري :	١
٤ , ٦ , ٧ , ٨	
يكتب الكسر العشري ٧٥ , على صورة كسر إعتيادي في أبسط صورة :	٢
$\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{2}{7}$	

ينتج مصنع لأجهزة الحاسوب رقائق دقيقة يصل سمكها إلى ٨٠٠٠ سم ،
أكتب هذا العدد على صورة كسر إعتيادي في أبسط صورة .

السؤال الثالث :



.....



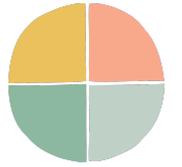
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



مقارنة الأعداد النسبية



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: المقارنة بين الأعداد النسبية وترتيبها .

السؤال الأول : ضع إشارة < أو > أو = في الفراغ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$$\frac{7}{12} \bigcirc 5, \quad 2$$

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{2}{3}, \quad 1$$

$$4, 37 - \bigcirc 4, 3 - \quad 4$$

$$\frac{7}{10} - \bigcirc \frac{4}{10} - \quad 3$$



السؤال الثاني : مثل الأعداد الآتية على خط الأعداد :

$$2 \frac{1}{2} - , 2 \frac{1}{4} - , 2, 95 - , 2, 9 -$$



مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

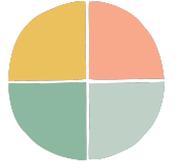
.....



.....



ضرب الأعداد النسبية



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: ضرب أعدادًا نسبية .



السؤال الأول :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نتاج ضرب $\frac{4}{7} \times \frac{1}{2}$ في أبسط صورة :				
$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{14}$	١
$= \frac{1}{4} \times 2 \frac{1}{3}$				٢
$\frac{7}{12}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	

السؤال الثاني :



تحتاج وصفة لصناعة الكعك إلى $\frac{3}{4}$ كوب من السكر لصناعة الكعكة الواحدة , ما عدد

أكواب السكر اللازمة لصناعة ست كعكات ؟



.....



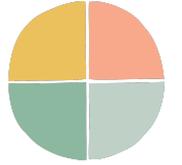
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



قسمة الأعداد النسبية



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: قسمة أعدادًا نسبية.



اكتب تعريف المفردات التالية :

السؤال الأول :



تعريفها	المفردة
	النظير الضربي

السؤال الثاني :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

النظير الضربي للعدد $-\frac{5}{8}$ =				١
١	$-\frac{8}{5}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{5}{8}$	
نتاج قسمة $\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$ في أبسط صورة :				٢
$\frac{4}{7}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{8}{15}$	

أيهما أكبر ووضح إجابتك : $\frac{3}{4} \times 30$ أم $30 \div \frac{3}{4}$ ؟

السؤال الثالث :



.....



مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

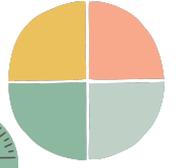
.....



.....



جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهه وطرحها



الصف /

الاسم :

جمع أعدادًا نسبية لها المقامات نفسها وطرحها .

توقعات الأراء :



السؤال الأول :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ناتج جمع $\frac{5}{12} + \frac{7}{12}$ في أبسط صورة :				
$\frac{5}{12}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{7}$	١
$= \frac{7}{8} - \frac{3}{8}$				
$\frac{7}{16}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	٢

السؤال الثاني :



اشترى رياض $13\frac{1}{3}$ مترا من الخشب لعمل إطارات للنوافذ . إذا استعمل $7\frac{2}{4}$ أمتار

من هذا الخشب للنوافذ الأمامية فكم بقي للنوافذ الخلفية ؟



.....



مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

.....
.....



جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها



الصف /

الاسم :

جمع أعدادًا نسبية ذات مقامات مختلفة وطرحها .

توقعات الأراء:



السؤال الأول :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ناتج جمع $\frac{3}{8} + \frac{5}{6}$ في أبسط صورة :				
$\frac{2}{25}$	$\frac{29}{24}$	$\frac{11}{24}$	$\frac{9}{23}$	١
$= \frac{3}{4} - \frac{7}{8}$				
$\frac{7}{15}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	٢

السؤال الثاني :



احسب قيمة س - ص إذا كان $\frac{5}{8} = س$, $\frac{5}{6} = ص$



.....



مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

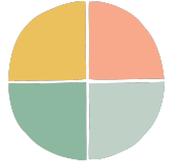
.....



.....



استراتيجية حل المسألة (البحث عن نمط)



الصف /

الاسم :

حل المسائل باستعمال استراتيجية (البحث عن نمط)

توقعات الأراء:



السؤال الأول :



نقود : كم ريالاً تكلف رحلة ٣٦٠ طالباً إذا كانت تكلفة المواصات ٣٧,٥ ريالاً ,
والطعام ٢٠ ريالاً لكل طالب .

السؤال الثاني :



مسرح : صممت مقاعد مسرح المدرسة على النحو التالي : في الصف الأول ١٢ مقعداً ,
وفي الصف الثاني ١٧ مقعداً , وفي الصف الثالث ٢٢ مقعداً وهكذا .. ما عدد المقاعد في
الصف التاسع ؟



.....



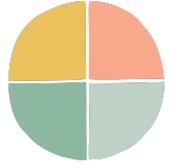
..... مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



القوى والأسس



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: استعمال القوى والأسس في العبارات .



اكتب تعريف المفردات التالية :

السؤال الأول :



تعريفها	المفردة
	الأس
	الأساس

السؤال الثاني :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تكتب العبارة $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس				١
8×8	8^3	$8^2 \times 8$	8×8	
قيمة العبارة $8^3 =$				٢
٨	٧	٦	٤	

أوجد قيمة 7^{-2}

السؤال الثالث :



.....



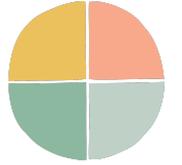
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



الصيغة العلمية



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: التعبير عن الأعداد بالصيغة العلمية .



اكتب تعريف المفردات التالية :

السؤال الأول :



تعريفها	المفردة
	الصيغة العلمية
	الصيغة القياسية

السؤال الثاني :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

يكتب العدد 16, 3 × 10 ³ بالصيغة القياسية على صورة				١
16, 3 × 10 ³	3 16	3 160	3 1600	
يكتب العدد 43000 بالصيغة العلمية على صورة				٢
4 - 10 × 4, 3	4 10 × 4, 3	3 10 × 4, 3	2 10 × 4, 3	

أكتب الصيغة العلمية للعدد 300000 ,

السؤال الثالث :

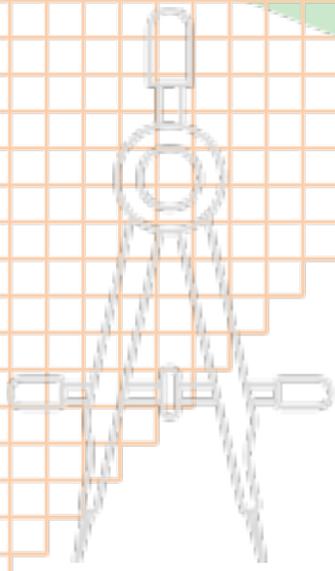


.....

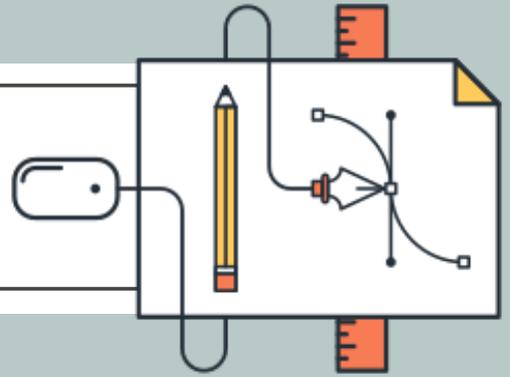


مساحة تحديد الشعور :

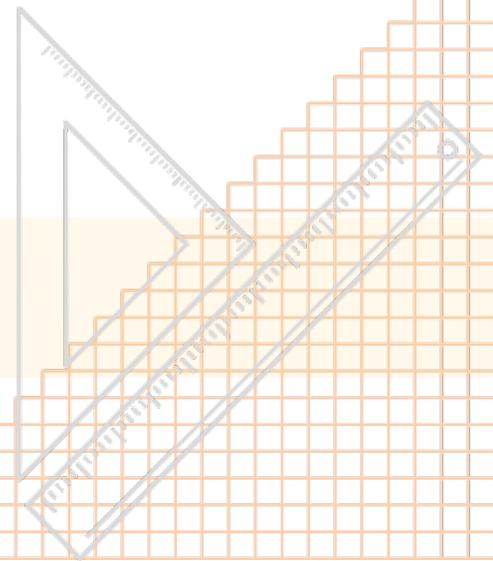




فصل الأعداد الحقيقية



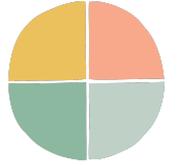
إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :



الجذور التربيعية



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: إيجاد الجذور التربيعية للمربعات الكاملة .



اكتب تعريف المفردات التالية :

السؤال الأول :



المفردة	تعريفها
المربع الكامل	
الجذر التربيعي	

السؤال الثاني :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

$\sqrt{16} =$				١
٧	٦	٤	٣	
حل المعادلة $١٠٠ = ٢٠$				٢
١١ ±	١٠ ±	٩ ±	٨ ±	

أوجد حل المعادلة التالية $\sqrt{٥٥} = ٥$ وتحقق من حلك

السؤال الثالث :



.....



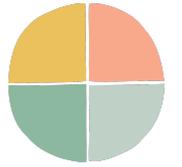
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



تقدير الجذور التربيعية



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: تقدير الجذور التربيعية .



السؤال الأول : قدر ما يأتي إلى أقرب عدد كلي :



$$= \sqrt{125} \quad \text{٢}$$

$$= \sqrt{23} \quad \text{١}$$

السؤال الثاني : قدر الحل في المعادلة التالية إلى أقرب عدد صحيح :



$$٩٥ = ٢$$



.....



مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

.....

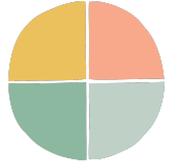


.....



استراتيجية حل المسألة

(استعمال شكل فن)



الصف /

الاسم :

حل المسائل باستعمال استراتيجية (اشكال فن)

توقعات الأراء:



السؤال الأول :



أعداد : مالعدهان التالان فف النمط التالف ؟

..... , , ١٠٨ , ٢١٦ , ٤٣٢ , ٨٦٤

السؤال الثاني :



مسرر : تقاضف مفسله للسفارات ١٢ رفلا عن غسل السفارة الصفره و ١٧ رفلا عن السفارة الكبره وقد غسلوا خلال الساعفن الأولفن ١٠ سفارات صفره وكبره وتقاضوا مبلر ١٣٥ رفلا كم سفارة غسلوا من كل نوع ؟



.....



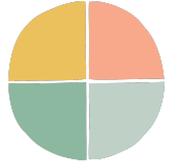
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



الأعداد الحقيقية



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: أتعرف الأعداد في نظام الأعداد الحقيقية وتصنيفها .



اكتب تعريف المفردات التالية :

السؤال الأول :



المفردة	تعريفها
العدد الحقيقي	
العدد الغير نسبي	

السؤال الثاني :



سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي فيما يلي :

$$\sqrt{20} - 4$$

$$\sqrt{16} - 3$$

$$\frac{2}{3} - 2$$

$$14 - 1$$

قدر الجذر $\sqrt{6}$ ثم مثله على خط الأعداد :

السؤال الثالث :



.....



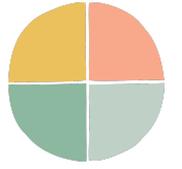
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



نظرية فيثاغورس



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: استعمال نظرية فيثاغورس .



اكتب تعريف المفردات التالية :

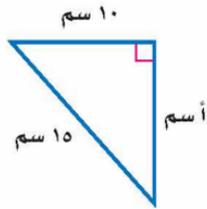
السؤال الأول :



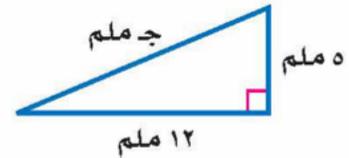
تعريفها	المفردة
	نظرية فيثاغورس
	عكس نظرية فيثاغورس

أكتب معادلة لإيجاد الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية :

السؤال الثاني :



٢



١

حدد ما إذا كان المثلث بالأضلاع المعطاة التالية مثلث قائم الزاوية أم لا ٥ سم , ١٠ سم , ١٢ سم ؟

السؤال الثالث :



.....



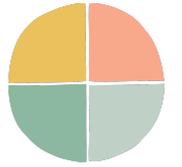
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



تطبيقات على نظرية فيثاغورس



الصف /

الاسم :

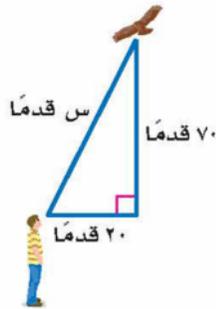
توقعات الأراء: حل مسائل بإستعمال نظرية فيثاغورس .

أكتب معادلة لإيجاد الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية :

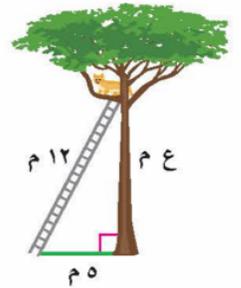
السؤال الأول :



٢ كم يبعد الطائر عن الولد ؟



١ كم ترتفع القطة عن الشجرة ؟



تمثل كل مجموعة من الأعداد الآتية أطوال أضلاع مثلث حدد المجموعة التي لا تنتمي للمجموعات الأخرى ؟

السؤال الثاني :



١٠٠٨٠٦

٧٠٥٠٣

٣٧٠٣٥٠١٢

٥٠٤٠٣



.....



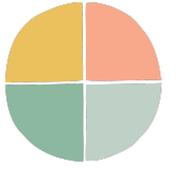
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



الأبعاد في المستوى الإحداثي



الصف /

الاسم :

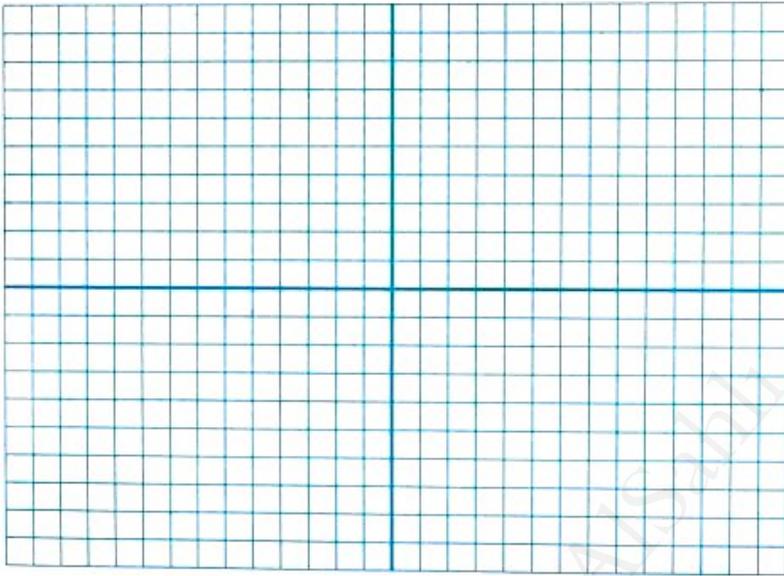
تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي .
إيجاد نقطة المنتصف بين نقطتين في المستوى الإحداثي .

توقعات الأراء:



مثل كل نقطة مما يأتي وسمها :

السؤال الأول :



١ (٣ ، $\frac{1}{2}$)



٢ ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$)



٣ ($2\frac{1}{4}$ ، ٠)



أوجد إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة الواصلة
بين النقطتين فيما يأتي :

السؤال الثاني :

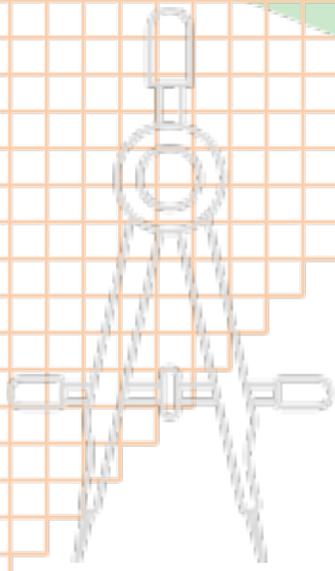


١ (٦ ، ٥) ، (٤ ، ٣)

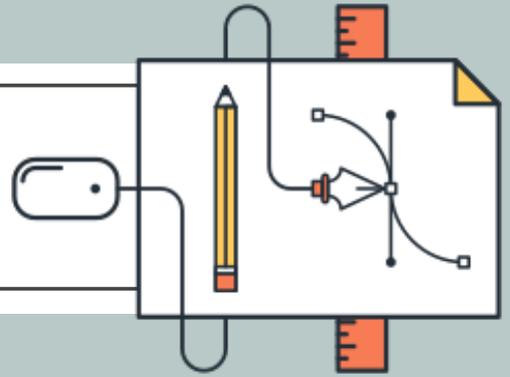


مساحة تحديد الشعور :

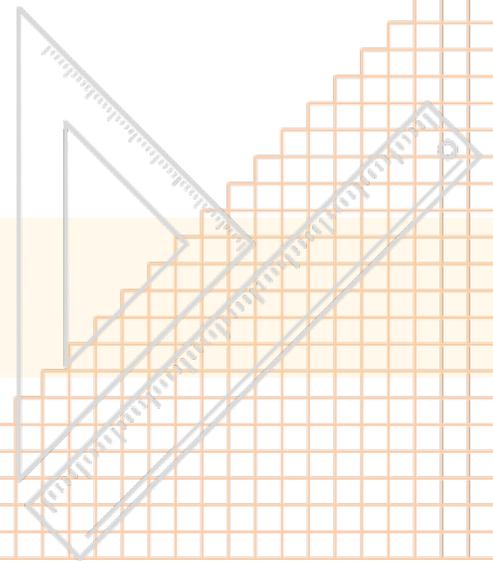




فصل التناسب والتشابه



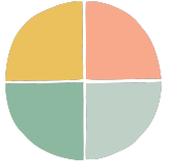
إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :



العلاقات المتناسبة والغير متناسبة



الصف /

الاسم :

تعيين العلاقات المتناسبة والغير متناسبة . توقعات الأراء:

يعمل صالح بائعا في أحد المحال التجارية ويتقاضى مبلغ 10 ريالاً عن كل يوم عمل . هل يتناسب المبلغ الذي يتقاضاه صالح مع عدد أيام العمل ؟

السؤال الأول :



قارن سعيد أسعار قطع الحلوى التي يشتريها من اربعة متاجر مختلفة . أي المتاجر كان سعر القطعة الواحدة فيها ثابتا مهما كان عدد القطع المشتراه ؟

السؤال الثاني :



(ج)

المتجر الثالث	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣
٦	٦
٩	٩

(د)

المتجر الرابع	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣
٥	٦
٧	٩

(أ)

المتجر الأول	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣,٥
٦	٦
٩	٨,٥

(ب)

المتجر الثاني	
عدد القطع	السعر (ريال)
٣	٣,٥
٦	٦,٥
٩	٩,٥



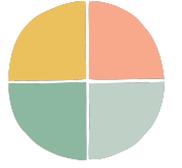
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



معدل التغير



الصف /

الاسم :

إيجاد معدلات التغير .

توقعات الأراء:

يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و١١ سنة .
أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين .

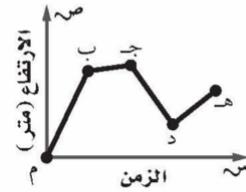
السؤال الأول :



١٤٥	١٣٠	الطول (سم)
١١	٨	العمر (سنة)

يبين التمثيل البياني التالي الإرتفاع الذي يصله طائر الصقر خلال مدة
زمنية .

السؤال الثاني :



بين أي نقطتين على التمثيل كان معدل التغير في

ارتفاع الصقر سالبًا؟

(أ) م و ب

(ب) ب و ج

(ج) ج و د

(د) د و هـ



.....



.....

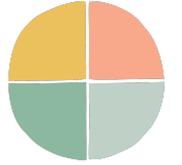
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



المعدل الثابت للتغير



الصف /

الاسم :

تعيين العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة
من خلال إيجاد معدل ثابت للتغير.

توقعات الأراء:



بين ما إذا كانت العلاقة بين الكميتين في الجدول الآتي خطية أم لا .
وإذا كانت خطية فأوجد المعدل الثابت للتغير؟

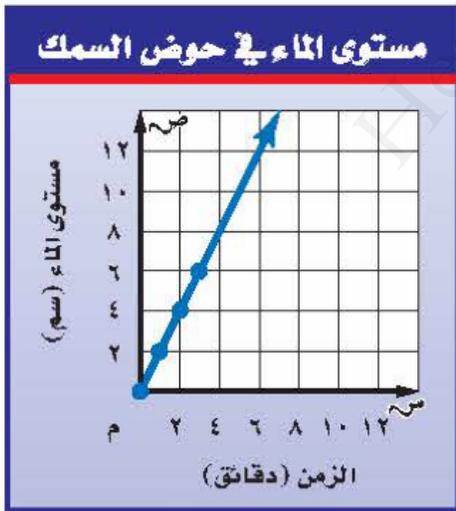
السؤال الأول :



عدد الأجهزة المباعة	
العدد	الزمن (ساعة)
١٥	٥
٢٤	٨
٣٦	١٢
٧٢	٢٤

أوجد المعدل الثابت للتغير في الشكل التالي وفسر معناه .

السؤال الثاني :



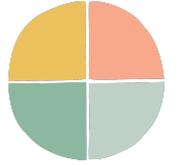
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



حل التناسب



الصف /

الاسم :

استعمال التناسب في حل المسائل .

توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردات التالية :

السؤال الأول :



تعريفها	المفردة
	الضرب التبادلي
	النسب المتكافئة
	التناسب

حل كل تناسب فيما يأتي :

السؤال الثاني :



$$\frac{9}{10} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{2} = \frac{41}{5}$$



.....



مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

.....

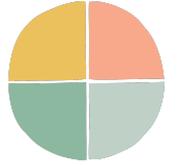


.....



استراتيجية حل المسألة

(استراتيجية الرسم)



الصف /

الاسم :

حل المسائل باستعمال استراتيجية (الرسم)

توقعات الأراء:



السؤال الأول :



مياه : حوض سعته 0٠٠ لتر , يصب فيه الماء بمقدار ٨٠ لترا كل ٦ دقائق .
ماعدد الدقائق اللازمة لملء الحوض ؟

السؤال الثاني :



مدارس : من بين ٣٠ طالبا في حصة العلوم هناك ١٩ طالبا يفضلون موضوعات الكيمياء و ١٠ طالبا يفضلون موضوعات الفيزياء و ٧ طلاب يفضلون كليهما . ماعدد الطلاب الذين يفضلون الكيمياء ولا يفضلون الفيزياء ؟



.....



.....

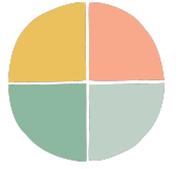
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



تشابه المضلعات



الصف /

الاسم :

تعيين المضلعات المتشابهة وإيجاد القياسات الناقصة فيها .

توقعات الأراء :



اكتب تعريف المفردات التالية :

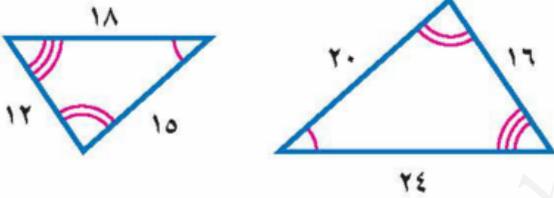
السؤال الأول :



تعريفها	المفردة
	المضلع
	المضلعات المتشابهة

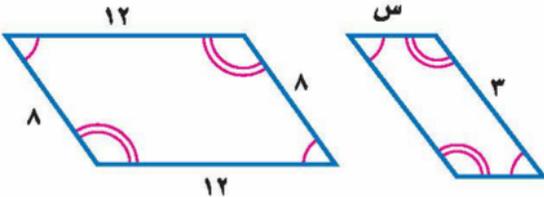
حدد ما إذا كانت المضلعات الآتية متشابهة أم لا ، ووضح إجابتك ؟

السؤال الثاني :



إذا كانت المضلعات الآتية متشابهة فأكتب تناسبها وحله لإيجاد القياس الناقص ؟

السؤال الثالث :



.....



.....

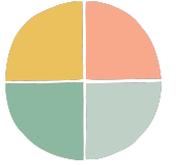
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



التكبير والتصغير



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: رسم صورة ناتجة عن تكبير شكل أو تصغيره .



اكتب تعريف المفردات التالية :

السؤال الأول :



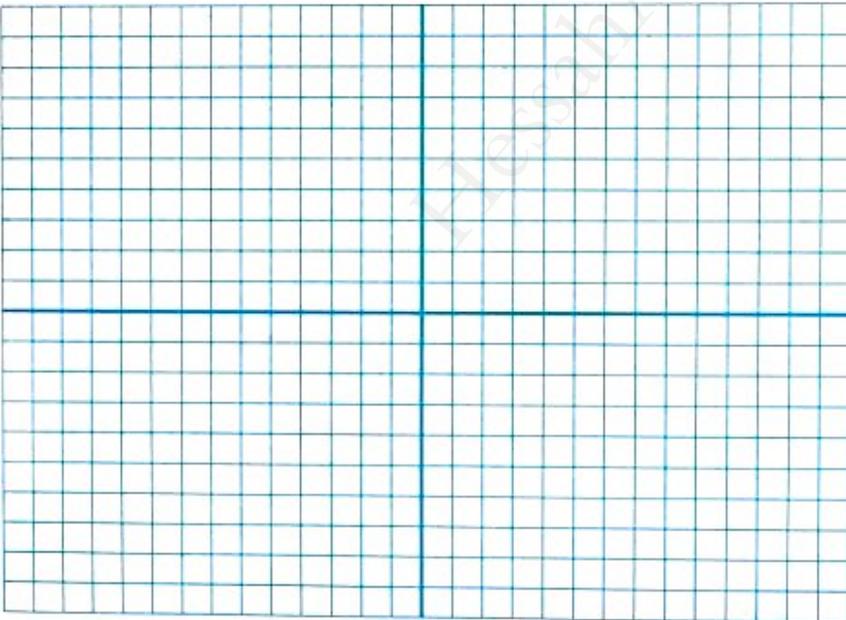
تعريفها	المفردة
	التمدد
	التكبير
	التصغير

أوجد إحداثيات رؤوس المضلع هـ جـ ك ل الناتج عن تمدد المضلع هـ جـ ك ل باستعمال كل عامل مقياس فيما يأتي، ثم مثل بيانياً المضلعين هـ جـ ك ل، هـ جـ ك ل .

السؤال الثاني :



هـ (٢،٠) ، جـ (١،٣) ، كـ (٠،٤) ، لـ (-٢،٣) ، وعامل المقياس = ٣.



.....



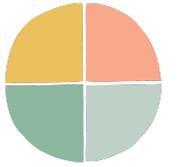
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



القياس الغير مباشر



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: حل مسائل بإستعمال المثلثات المتشابهة.

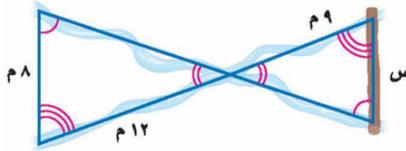
أكتب تناسباً واستعمله لحل مايلي :

السؤال الأول :



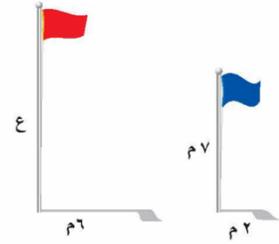
أنهار: ما طول المسافة بين
الجدولين؟

٢



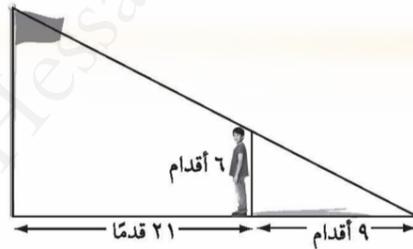
أعلام: ما ارتفاع العلم الأحمر؟

١



يقف رجل طوله ٦ أقدام بعيداً عن قاعدة سارية علم مسافة ٢١ قدماً
كما في الشكل ادناه .

السؤال الثاني :



إذا كان طول ظل الرجل ٩ أقدام، فما ارتفاع سارية
العلم؟

(ج) ٣٠ قدماً

(أ) ١٤ قدماً

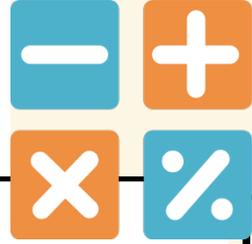
(د) ٣١,٥ قدماً

(ب) ٢٠ قدماً



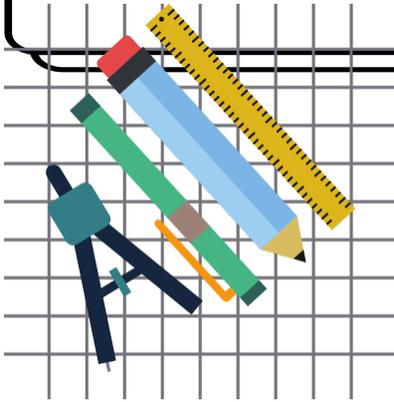
مساحة تحديد الشعور :





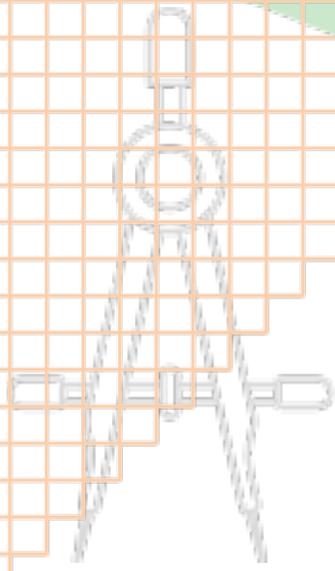
أوراق عمل رياضيات

ثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

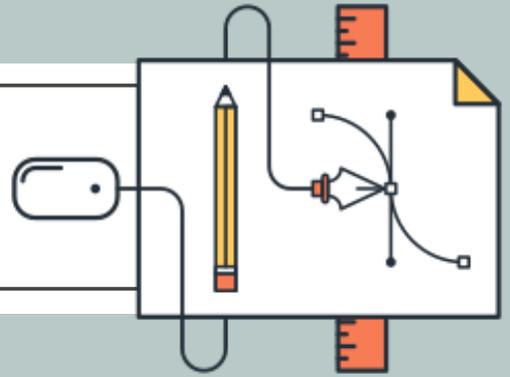


إعداد المعلمة / حصة السهلي

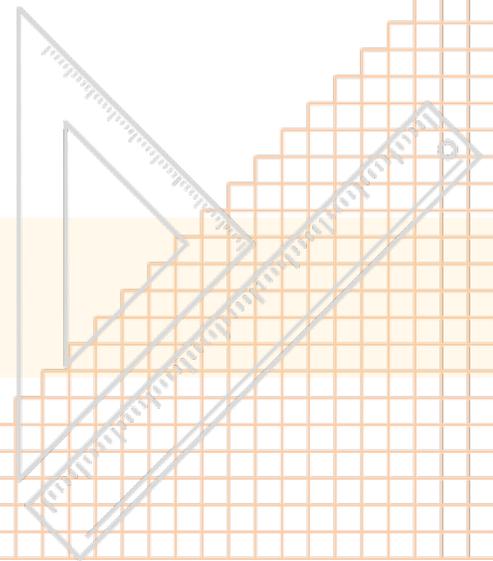




فصل النسبة المئوية



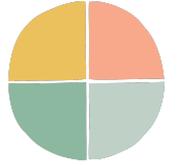
إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :



إيجاد النسب المئوية ذهنياً



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: حساب النسب المئوية ذهنياً .

السؤال الأول :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

				٢٠ % من ٤٤ =	١
١١	١٠	٩	٨		
				١ % من ٥٢ =	٢
٦٢	٥٢٠	٠,٥٢	٤٢		



وضح كيف تحسب ٧٠ % من ٤٠ ذهنياً ؟

السؤال الثاني :



.....



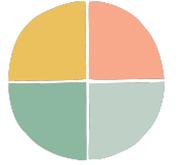
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



النسب المئوية والتقدير



الصف /

الاسم :

التقدير بإستعمال النسب المئوية والكسور الاعتيادية المتكافئة.

توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردة التالية :

السؤال الأول :



المفردة	معناها
الأعداد المتناغمة	

السؤال الثاني :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تقدير ٤٩ % من ٣٠ =				١
١٧	١٦	١٥	١٤	
تقدير ٢ من ١٠ =				٢
%٣٠	%٢٠	%١٥	%١٠	



.....



مساحة تحديد الشعور :

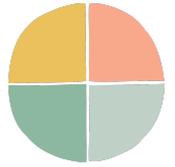


تقييم الأداء :

.....
.....



استراتيجية حل المسألة (التحقق من معقولية الإجابة)



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: حل المسائل باستعمال استراتيجية (التحقق من معقولية الإجابة)



السؤال الأول :



أعمال : يتقاضى بدر مبلغ ٣٠ ريالاً عن كل ساعة عمل , إذا خطت لادخار مبلغ لشراء هاتف نقال ثمنه ١١٦٠ ريالاً , فهل تكفي ٢٠ أو ٣٠ أو ٤٠ ساعة عمل لذلك ؟ .

السؤال الثاني :



حلي : تصنع ليان قلادة بإستعمال نمط من الخرز الأزرق والأخضر والأبيض كما في الشكل أدناه , ما النسبة المئوية للخرزات البيضاء في القلادة ؟



.....



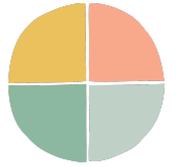
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



المعادلة المئوية



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: حل مسائل بإستعمال المعادلة المئوية .



اكتب تعريف المفردة التالية :

السؤال الأول :



المفردة	معناها
المعادلة المئوية	

السؤال الثاني : حل كل مسألة مما يأتي باستعمال معادلة مئوية :



أوجد ٦٠ % من ٣٠



مالنسبة المئوية للعدد ٤٠ من ١٠٠ ؟



مالعدد الذي ١٥ % منه تساوي ٣٠ ؟



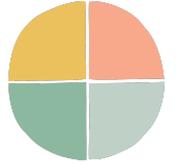
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



التغير المئوي



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: إيجاد الزيادة المئوية أو النقصان المئوي واستعمالهما .



اكتب تعريف المفردة التالية :

السؤال الأول :



المفردة	معناها
التغير المئوي	

السؤال الثاني :



أوجد التغير المئوي فيما يأتي , وبين إذا كان التغير المئوي زيادة أم نقصاناً :

الأصلي : ٦ تذاكر
الجديد : ٩ تذاكر

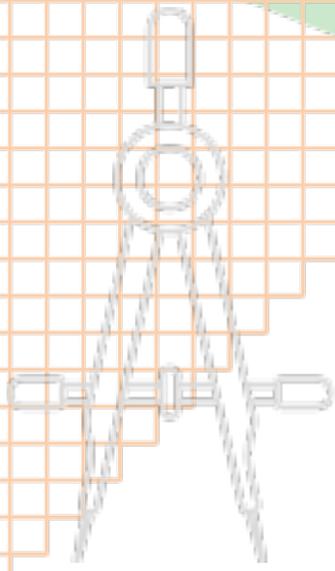
أوجد ثمن بيع كتاب : ٦٠ ريالاً , بربح ٣٥ %

السؤال الثالث :

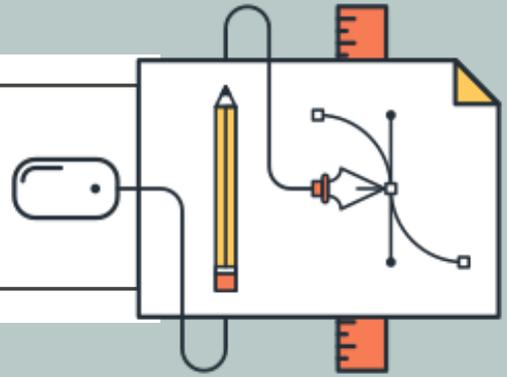


مساحة تحديد الشعور :

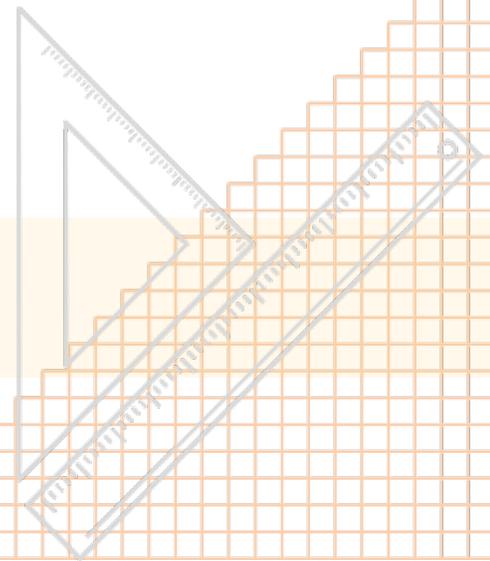




فصل الهندسة والاستدلال المكاني



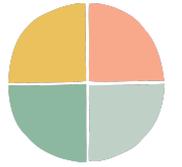
إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :



علاقات الزوايا والمستقيمات



الصف /

الاسم :

تحديد العلاقات بين الزوايا الناتجة
عن قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين .

توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردات التالية :

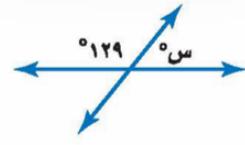
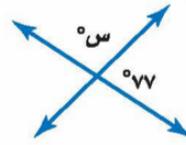
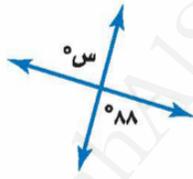
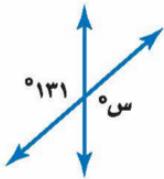
السؤال الأول :



معناها	المفردة
	الزوايا المتقابلة بالرأس
	الزوايا المتكاملة
	الزوايا المتتامة

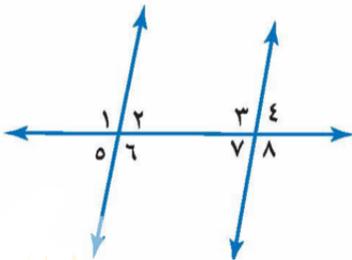
أوجد قيمة س في كل شكل من الأشكال الآتية :

السؤال الثاني :



صنف أزواج الزوايا التالية إلى متبادلة داخليا ،
أو متبادلة خارجيا ، أو متناظرة :

السؤال الثالث :



٦٤ و ٣٤

٨٤ و ١٤

٤٤ و ٢٤

٣٤ و ١٤



.....



مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

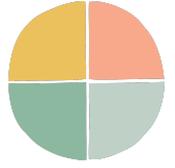
.....



.....



استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي)



الصف /

الاسم :

حل المسائل باستعمال استراتيجية (التبرير المنطقي)

توقعات الأراء:



السؤال الأول :



كشافة : يقدم فريق من الكشافة تشكيلاً في صفوف ، بحيث يقف طالب واحد في الصف الأول ، ويزيد طالبان في كل صف جديد . إذا كان عدد الفريق ٢٠ طالبا فكم صفا يمكن تشكيله ؟

السؤال الثاني :



طيور : يعيش طائر خطاف البح القطبي (السنونو) في القطب الشمالي وله أطول رحلة هجرة سنوية ، إذا كان هذا الطائر يطير حوالي ٢١٧٠٠ ميلا في السنة ومعدل عمره ٢٠ سنة ، فكم ميلا يطير طوال حياته ؟



.....



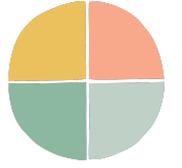
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



المضلعات والزوايا



الصف /

الاسم :

أجد مجموع قياسات زوايا مضلع
وقياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم .

توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردات التالية :

السؤال الأول :



معناها	المفردة
	الزاوية الداخلية
	المضلع المنتظم

أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل مضلع مما يأتي :

السؤال الثاني :



السباعي



الخماسي



هذا التشكيل مركب من قطع زجاجية على شكل مثلثات ومضلعات
خماسية منتظمة . ما قياس الزاوية الداخلية للمضلع الخماسي ؟

السؤال الثالث :



.....



.....

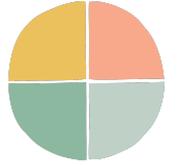
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



تطابق المضلعات



الاسم :

الصف /

توقعات الأراء: تحديد المضلعات المتطابقة.



اكتب تعريف المفردة التالية :

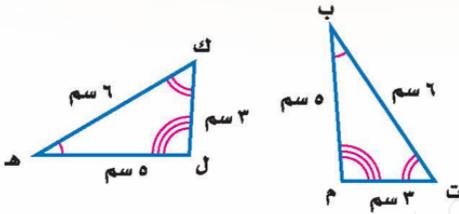
السؤال الأول :



المفردة	معناها
المضلعات المتطابقة	

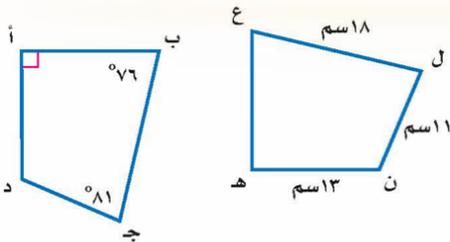
حدد ما إذا كانت المضلعات المبينة أدناه متطابقة ، وإذا كانت كذلك فسم الأجزاء المتطابقة واكتب عبارة التطابق

السؤال الثاني :



في الشكل المجاور من تطابق المضلعان أوجد ما يأتي :

السؤال الثالث :



د ج
ق ل ه

أ د
ق ل ن



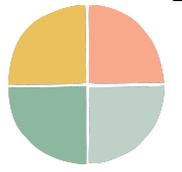
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



التمائل



الصف /

الاسم :

تحديد التماثل حول محور والتماثل الدوراني حول نقطة .

توقعات الأراء:

حدد ما إذا كان للعلم محاور تماثل أرسمه , وإلا فاكتب (لايوجد) .

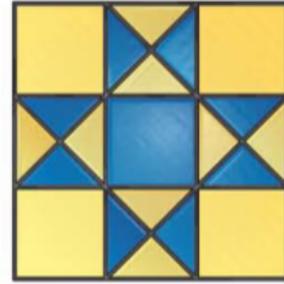
السؤال الأول :



السؤال الثاني :



حدد ما إذا كان للنمط تماثل دوراني حول نقطة . اكتب نعم أو لا . وإذا كانت الإجابة نعم فاذكر زاوية أو زوايا الدوران .



.....



.....

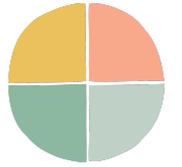
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



الانعكاس



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: رسم انعكاسًا في المستوى الإحداثي .



اكتب تعريف المفردة التالية :

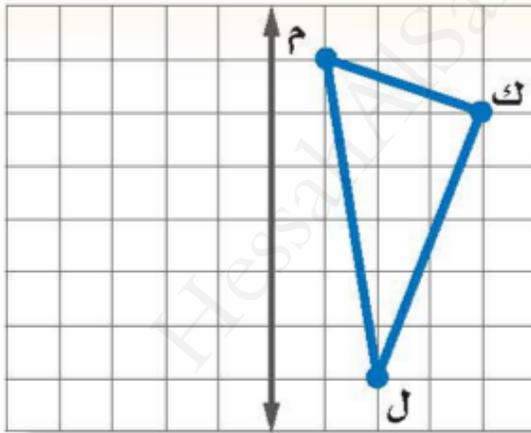
السؤال الأول :



المفردة	معناها
الانعكاس	

ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول المحور المبين .

السؤال الثاني :



أوجد إحداثيات صورة النقطة (س,ص) بالانعكاس حول محور السينات
ثم أوجد إحداثيات صورة النقطة (س,ص) بالانعكاس حول محور الصادات .

السؤال الثالث :



.....



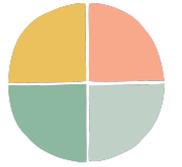
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



الانسحاب



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: رسم انسحابًا في المستوى الإحداثي .



اكتب تعريف المفردة التالية :

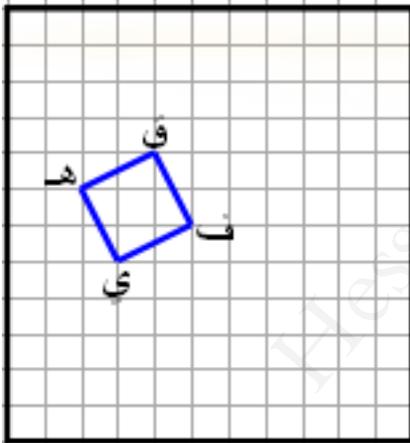
السؤال الأول :



المفردة	معناها
الانسحاب	

ارسم صورة الشكل بالانسحاب 0 وحدات إلى اليمين و 3 وحدات إلى أعلى .

السؤال الثاني :



أوجد إحداثيات صورة النقطة (٧ , ٣) بالانسحاب ٤ وحدات إلى اليسار و ٦ وحدات إلى أعلى .

السؤال الثالث :



.....



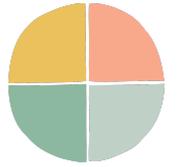
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



الدوران



الصف /

الاسم :

رسم صورة شكل بالدوران في المستوى الإحداثي .

توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردة التالية :

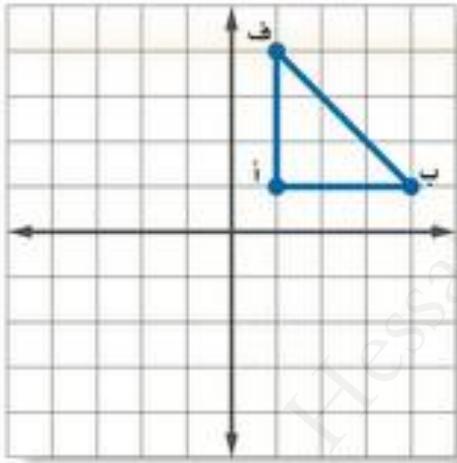
السؤال الأول :



المفردة	معناها
الدوران	

ارسم صورة الشكل بالدوران حول نقطة الأصل بزاوية 270°

السؤال الثاني :



اختيار من متعدد: إذا أجري دوران \triangle ع ص س الذي إحداثيات رؤوسه:
س (2, 0)، ص (-3, 5)، ع (-5, 1) بزاوية الدوران 180° حول نقطة الأصل. فما
إحداثيات النقطة ع؟

السؤال الثالث :



(ج) (-5, 1)

(ا) (-1, 5)

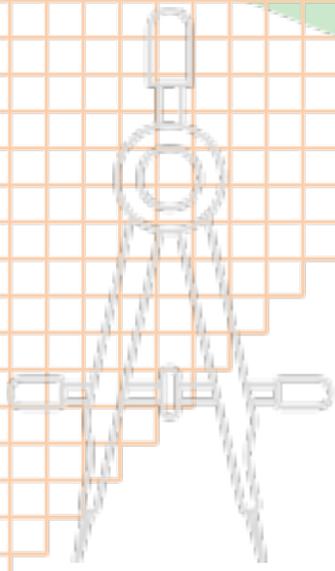
(د) (-1, -5)

(ب) (5, 1)

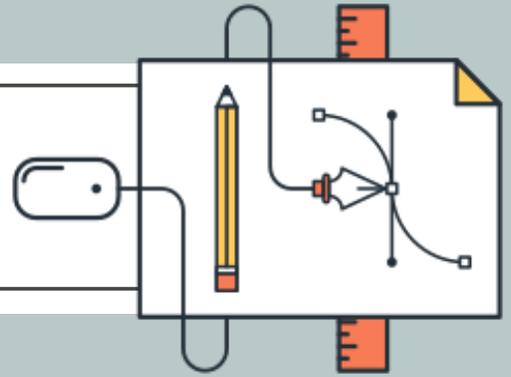


مساحة تحديد الشعور :

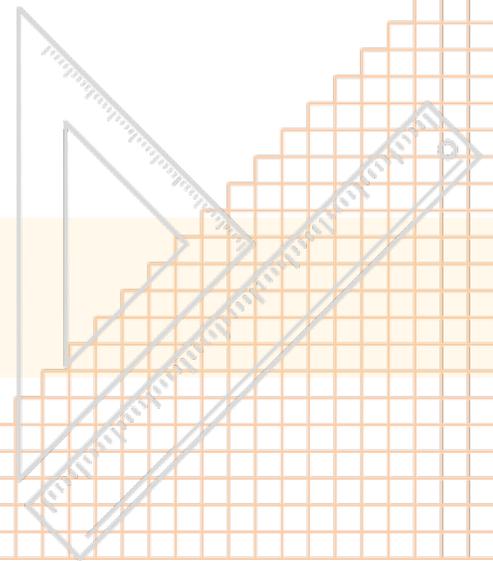




فصل الاحطاء



إعداد المعلمة / حصة السهلي

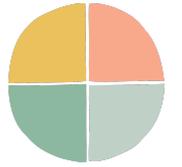


تقييم الأداء :

.....
.....



استراتيجية حل المسألة (استراتيجية إنشاء جدول)



الصف /

الاسم :

حل المسائل باستعمال استراتيجية (إنشاء جدول)

توقعات الأراء:



السؤال الأول :



رواتب : ما نسبة الموظفين الحاصلين على راتب من ٣٠٠١ - ٧٠٠٠ بحسب الجدول أدناه ؟

الراتب الشهري لموظفي إحدى الشركات		
التكرار	الإشارات	الراتب الشهري (ريال)
٦	###	١٠٠٠-١
٨	###	٢٠٠٠-١٠٠١
٣		٣٠٠٠-٢٠٠١
٥	###	٤٠٠٠-٣٠٠١
٢		٥٠٠٠-٤٠٠١
٢		٦٠٠٠-٥٠٠١
٢		٧٠٠٠-٦٠٠١
١		٨٠٠٠-٧٠٠١

السؤال الثاني :



إذاعة : تبث إذاعة القرآن الكريم ٣٠ حلقة من المصحف الموجود كل شهر ، فما عدد الحلقات التي تبثها الإذاعة في ثمانية أشهر ؟



.....



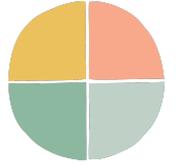
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



المدرجات التكرارية



الاسم :

الصف /

توقعات الأراء: عرض البيانات وتمثيلها باستعمال المدرج التكراري وتفسيرها .



اكتب تعريف المفردة التالية :

السؤال الأول :



المفردة	معناها
المدرج التكراري	

أختر فئات مناسبة لتكوين جدول تكراري ، ثم أنشئ مدرجا تكراريا لتمثيل البيانات :

السؤال الثاني :



عدد ساعات حل الواجبات أسبوعياً						
٣	٠	٩	١	٤	٢	٠
٣	٦	١٤	٤	٢	٥	٣
٧	٣	٠	٨	٣	١٠	

استعمل المدرج التكراري الآتي في حل مايلي :

السؤال الثالث :



ما عدد الدول التي تقل مساحتها عن ٤٠١ كلم^٢؟

مانسبة الدول التي تقع مساحتها بين ٢٠١ – ٦٠٠ كلم^٢؟



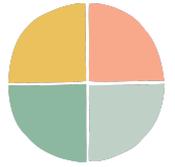
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



القطاعات الدائرية



الاسم :

الصف /

توقعات الأراء: إنشاء القطاعات الدائرية وتفسيرها .



اكتب تعريف المفردة التالية :

السؤال الأول :



المفردة	معناها
القطاعات الدائرية	

مثل البيانات الآتية بالقطاعات الدائرية :

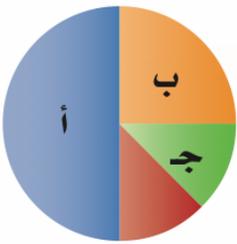
السؤال الثاني :



ممارسة التمارين الرياضية	
32%	مرة أو أكثر في اليوم
33%	عدة مرات في الأسبوع
15%	عدة مرات في الشهر
19%	عدة مرات في السنة
1%	غير متأكد

مالنسبة المئوية التي يمثلها كل من القطاعات أ , ب , ج في الشكل المجاور ؟

السؤال الثالث :



مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

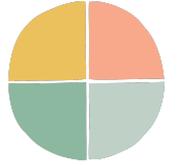
.....



.....



مقاييس النزعة المركزية



الصف /

الاسم :

إيجاد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لمجموعة من البيانات

توقعات الأراء:



أوجد المتوسط والوسيط والمنوال والمدى لمجموعة من
البيانات الآتية :

السؤال الأول :



درجات خمسة طلاب في مادة الرياضيات هي :

٩ , ٨ , ١٠ , ٨ , ٢٠

السؤال الثاني :



إختيار من متعدد : كانت سرعات عدد من السيارات في شارع مزدحم بالكيلو متر / ساعة على النحو الآتي : ٤٢ , ٣٨ , ٤٤ , ٣٥ , ٥٠ , ٣٨ , فأبي المقاييس الآتية ستظهر أن السيارات تسير أسرع ؟

(ب) الوسيط

(أ) المنوال

(د) المدى

(ج) المتوسط



.....



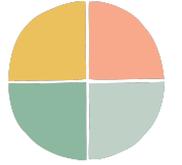
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



مقاييس التشتت



الاسم :

الصف /

توقعات الأراء : إيجاد مقاييس التشتت لمجموعة من البيانات .



استعمل البيانات في الجدول المجاور لحل الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :



إنتاج المناطق من الحبوب في أحد الأعوام

المنطقة	الإنتاج (لأقرب ألف طن)
الجوف	٤٧٦
القصيم	٤١٨
جازان	٢٢٨
الرياض	١٧٧
تبوك	١١٧

١ ما مدى هذه البيانات ؟



٢ أوجد الوسيط والربيعين الأعلى والأدنى والمدى الربيعي ؟



٣ حدد القيم المتطرفة ؟



.....



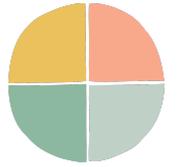
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



التمثيل بال صندوق وطرفيه



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: عرض البيانات وتمثيلها باستخدام الصندوق وطرفيه وتفسيرها .

مثل مجموعة البيانات الآتية بال صندوق وطرفية :

السؤال الأول :



أعمار مراجعي عيادة الأسنان في يوم السبت :

٤٩ ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٣٢ ، ٢٨ ، ٥٣ ، ٢٦ ، ٣٨ ، ٣٥ ، ٣٥ ، ٥١

استعمل تمثيل الصندوق وطرفيه لحل الأسئلة الآتية :

السؤال الثاني :



عدد الأسماك في عدة برك



١ ما المدى الربيعي للبيانات ؟

٢ كم سمكة على الأقل في ثلاثة أرباع البرك ؟



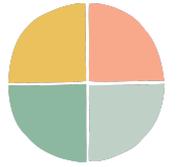
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



التمثيل بالساق والورقة



الاسم :

الصف /

عرض البيانات وتمثيلها بالساق والورقة وتفسيرها .

توقعات الأراء :

مثل بالساق والورقة البيانات الآتية :

السؤال الأول :



المساحة	القارة
٤٥	آسيا
٣٠	إفريقيا
٢٤	أمريكا الشمالية
١٨	أمريكا الجنوبية
١٤	القطبية الجنوبية
١٠	أوروبا
٩	أستراليا

استعمل التمثيل المجاور الذي يبين درجات الطلاب في مادة الرياضيات :

السؤال الثاني :



درجات الرياضيات

الساق	الورقة
٥	٠ ٩
٦	٤ ٥ ٧ ٨
٧	٠ ٤ ٤ ٥ ٥ ٦ ٧ ٨ ٨
٨	٢ ٣ ٣ ٥ ٧ ٨
٩	٠ ١ ٥ ٥ ٩

$$5 | 9 = 59\%$$

١ ما الدرجتان العليا والدنيا في الاختبار ؟

٢ ما وسيط هذه البيانات ؟



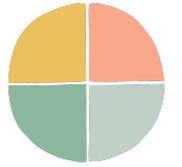
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

..... 
..... 

اختيار طريقة التمثيل المناسبة



الصف /

الاسم :

اختيار طريقة التمثيل المناسبة لمجموعة البيانات .

توقعات الأراء:



اختر طريقة التمثيل الأنسب لكل نوع من البيانات فيما يأتي :

السؤال الأول :



عدد طلاب الصف الثاني المتوسط الحاصلين على التقديرات : ممتاز , جيد جدًا , جيد , مقبول .



مبيعات أحد أنواع العبئات مقارنة ببقية الأنواع .



درجات اختبار الرياضيات لأحد فصول الصف الثاني المتوسط .



درجات اختبار الرياضيات للصف الثاني المتوسط

٩٨	٧٧	٨٩	٦٣	٧١	٧٩	٨١	٩٦	٨١	٨٥	٨١	٩٢	٧٧	٦٨	٧٢
٧٤	٨٥	٧٢	٨٥	٩٢	٩١	٧٣	٨٥	٧٧	٧٨	٦٧	٩١	٨٨	٧٤	٨٨



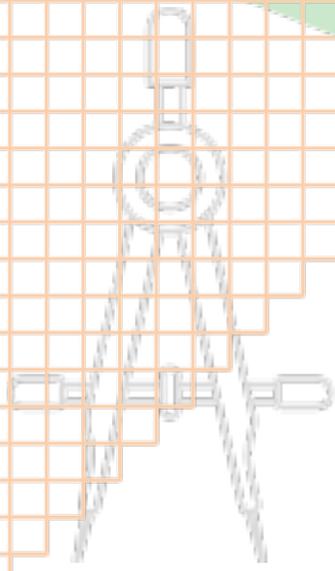
.....



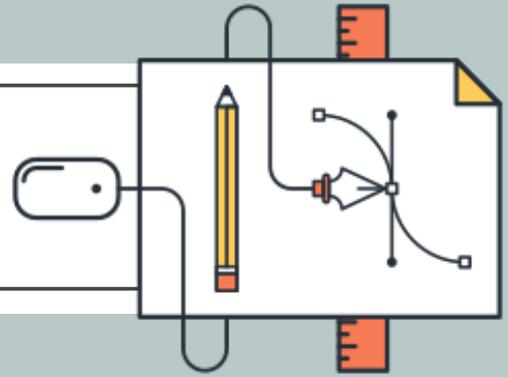
.....

مساحة تحديد الشعور :

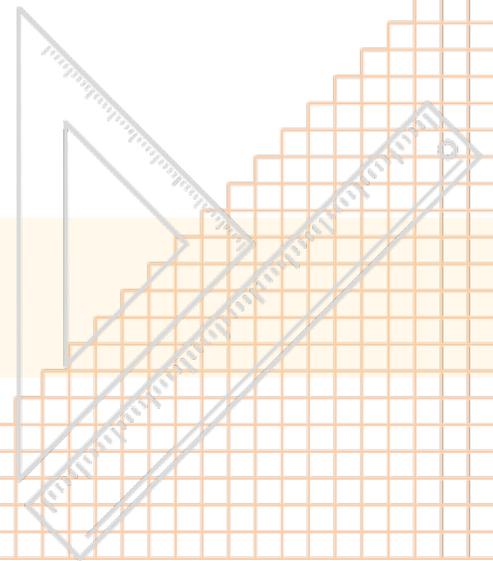




فصل الاحتمالات



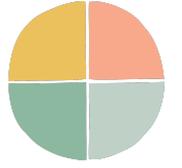
إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :



عد النواتج



الصف /

الاسم :

حساب عدد النواتج باستخدام الرسم الشجري أو مبدأ العد الأساسي .

توقعات الأراء:



حدد جميع النواتج الممكنة لحل ما يأتي
باستعمال الرسم الشجري :

السؤال الأول :



رمي مكعب الأرقام وقطعة نقود .

استعمل مبدأ العد لإيجاد عدد النواتج الممكنة لكل مما
يأتي :

السؤال الثاني :



١ اختيار أحد أيام الأسبوع عشوائيا ورمي حجر نرد .

٢ رمي مكعب أرقام ثلاث مرات .



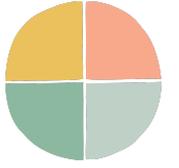
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



احتمال الحوادث المركبة



الصف /

الاسم :

أجد احتمال الحوادث المستقلة والغير المستقلة . **توقعات الأراء:**

سحبت بطاقة من البطاقات المجاورة دون إرجاعها , ثم سحبت بطاقة أخرى , فأوجد احتمال ما يأتي :

السؤال الأول :



ج (العددان زوجيان) .



ج (ظهور عدد أقل من ٤ ثم عدد أكبر من ٤) .



عند رمي مكعب أرقام , وسحب كرة من الكيس المجاور , أوجد احتمال كل مما يأتي :

السؤال الثاني :



ج (١ و أحمر) .



ج (فردي وليس أخضر) .



.....



.....

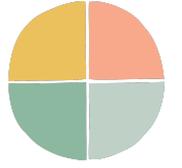
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

..... 
..... 

الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: إيجاد كلا من الاحتمالين النظري والتجريبي .



اكتب تعريف المفردات التالية :

السؤال الأول :



معناها	المفردة
	الاحتمال النظري
	الاحتمال التجريبي

السؤال الثاني :



استعمل الجدول المجاور الذي يظهر نتائج إلقاء ثلاث قطع نقدية معا 0٠ مره لحل مايلي :

التكرار	النتائج	التكرار	النتائج
٦	ش ش ش	٣	ك ك ك
٥	ش ش ك	٦	ك ك ش
١٠	ش ك ش	٥	ك ش ك
٥	ش ك ك	١٠	ك ش ش

١ ما الاحتمال النظري للحصول على شعارين فقط ؟

٢ أوجد الاحتمال التجريبي للحصول على شعارين فقط ؟



مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

.....

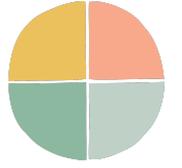


.....



استراتيجية حل المسألة

(تمثيل المسألة)



الصف /

الاسم :

حل المسائل باستعمال استراتيجية (تمثيل المسألة)

توقعات الأراء:



السؤال الأول :



رياضة : طول ملعب ٨٤ قدما فإذا ركض مبارك ٢٠ قدما إلى الأمام و٨ أقدام إلى الخلف , فكم مره أخرى عليه أن يكرر العملية حتى يصل إلى نهاية الملعب ؟

السؤال الثاني :



زي : ماعدد الخيارات التي يمكن لقاسم أن يختار بها زيه من بين : غترة بيضاء أو حمراء أو سكرية مع ثوب أبيض أو بني أو أسود ؟



.....



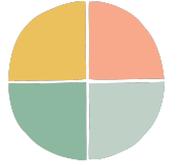
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



استعمال المعاينة في التنبؤ



الصف /

الاسم :

التنبؤ بسلوك مجتمع مستعملا العينة .

توقعات الأراء :



اكتب تعريف المفردات التالية :

السؤال الأول :



المفردة	معناها
العينة	
المجتمع	

حدد ما إذا كانت الاستنتاجات دقيقة أم لا ، ووضح إجابتك :

السؤال الثاني :



اختر شخص عشوائيا من كل دائرة في شركة لتحديد أولويات الموظفين ، فكانت الخدمة الصحية أهم أولويات ٦٧ % منهم ، فاستنتج المدير أن الخدمة الصحية يجب أن تشمل جميع الموظفين .



سأل المعلم طلبته الخمسة الجالسين في الصف الأمامي في غرفة الصف عن رغبتهم في الاشتراك في يوم النشاط المدرسي ، فأجابوا بالموافقة . فاستنتج من ذلك أن جميع طلاب المدرسة سيشاركون في يوم النشاط .



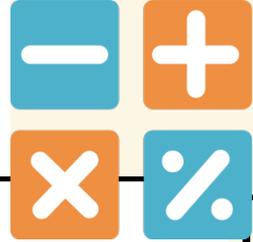
.....



.....

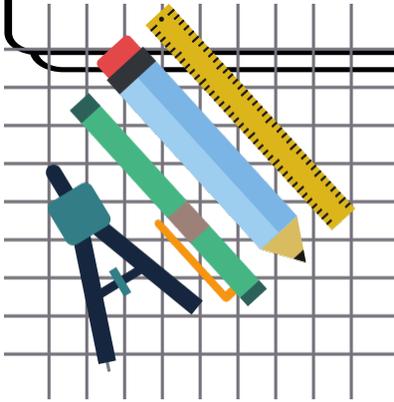
مساحة تحديد الشعور :





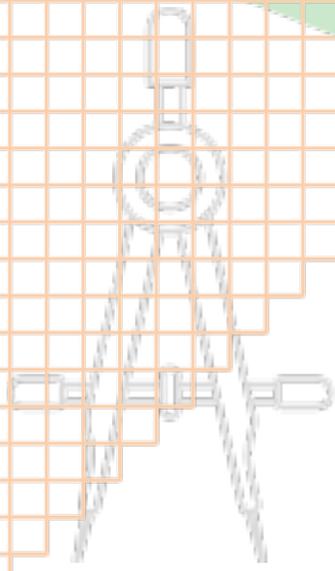
أوراق عمل رياضيات

ثاني متوسط الفصل الدراسي الثالث

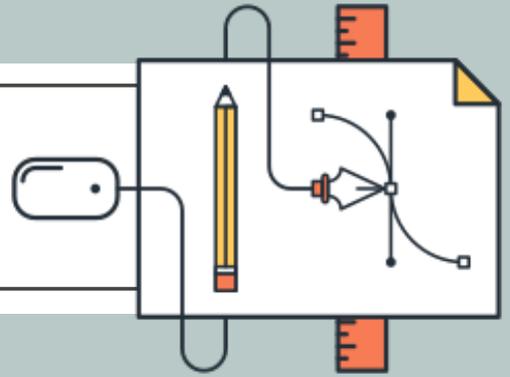


إعداد المعلمة / حصة السهلي

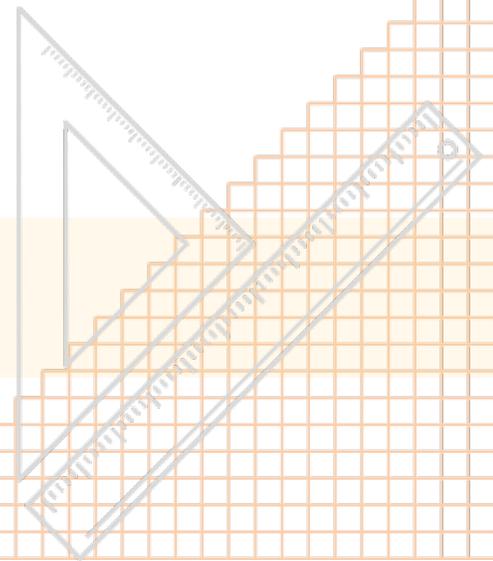




فصل المساحة والحجم



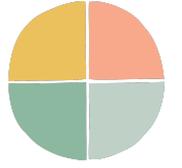
إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :



مساحات الأشكال المركبة



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: إيجاد مساحات أشكال مركبة .



اكتب تعريف المفردة التالية :

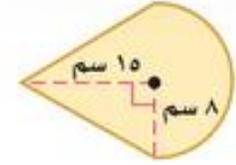
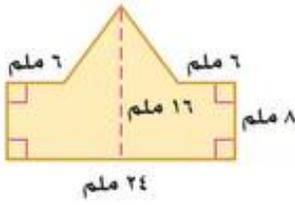
السؤال الأول :



المفردة	تعريفها
الشكل المركب	

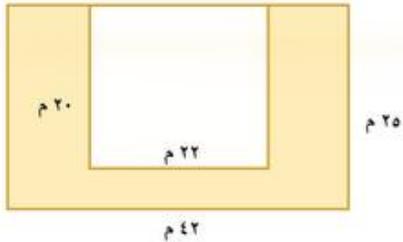
أوجد مساحة الأشكال المركبة الآتية مقربا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم ذلك :

السؤال الثاني :



أوجد مساحة المنطقة المظلة مقربا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة :

السؤال الثالث :



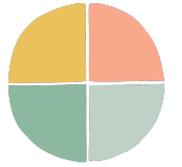
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



استراتيجية حل المسألة (حل مسألة أبسط)



الاسم :

الصف /

توقعات الأراء: حل المسائل باستعمال استراتيجية (حل مسألة أبسط)



السؤال الأول :

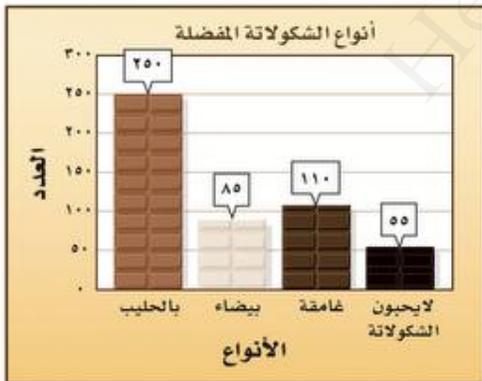


نجارة : ثلاثة نجارين يصنع كل واحد منهم ثلاثة كراسي في ثلاثة أيام , فكم كرسيًا يمكن ل ٧ نجارين أن يصنعوا في ٣٠ يوما , إذا عملوا بالمعدل نفسه ؟

السؤال الثاني :



تحليل الرسوم : يظهر الشكل الآتي مسحا لنوعية الشكولاته التي يفضلها الطلاب . مناسبة الطلاب الذين يفضلون الشكولاته الغامقة ؟



.....



مساحة تحديد الشعور :

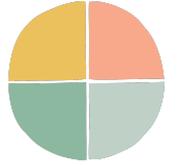


تقييم الأداء :

.....
.....



الأشكال ثلاثية الأبعاد



الصف /

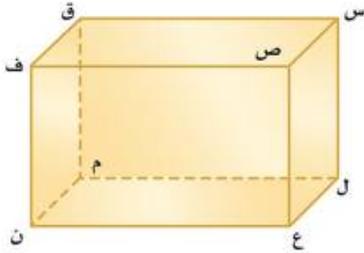
الاسم :

توقعات الأراء: تحديد الأشكال ثلاثية الأبعاد ورسمها .



استعمل الشكل المجاور لتحدد كلا مما يأتي :

السؤال الأول :



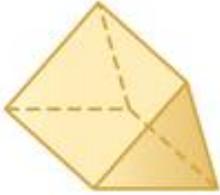
..... مستويين متوازيين ١

..... مستقيمين متخالفين ٢

..... مستويين متقاطعين ٣

حدد اسم كل مجسم مما يأتي وبين عدد أوجهه وشكلها , ثم اذكر عدد أحرفه ورؤسه :

السؤال الثاني :



٢



١

أي الأشكال التالية يمثل المنظر الجانبي للمجسم أدناه :

السؤال الثالث :



(أ)



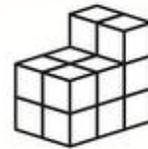
(ب)



(ج)



(د)



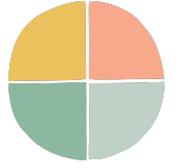
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



حجم المنشور والأسطوانة



الصف /

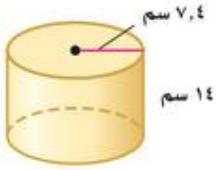
الاسم :

توقعات الأراء: إيجاد حجم كل من المنشور والأسطوانة .

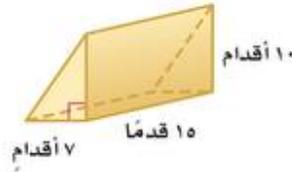


أوجد حجم كل مجسم مما يأتي :

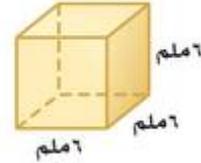
السؤال الأول :



٣



٢



١

أسطوانة طول قطرها ١٢ بوصة ، وارتفاعها ٣٠ بوصة ، قدر حجم الأسطوانة بالأقدام المكعبة ؟ (ارشاد : ١ قدم = ١٢ بوصة)

السؤال الثاني :



(ج) ٣ أقدام مكعبة

(أ) ١ قدم مكعبة

(د) ٤ أقدام مكعبة

(ب) ٢ قدم مكعبة



.....



.....

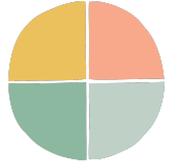
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



حجم الهرم والمخروط



الصف /

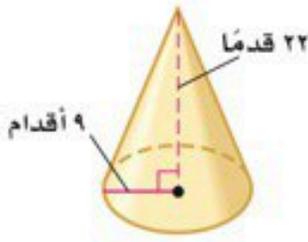
الاسم :

إيجاد حجم كل من الهرم والمخروط .

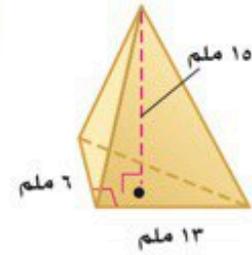
توقعات الأراء:

أوجد حجم كل مجسم مما يأتي :

السؤال الأول :



٢



١



السؤال الثاني :



أنشئ نموذج جبل بركاني ، ليكون مشروعا في مادة العلوم على شكل مخروط طول قطر قاعدته ٨ سم ، فإذا كان حجم النموذج ٢٠١ سم^٣ تقريبا ، فما ارتفاعه ؟



.....



مساحة تحديد الشعور :

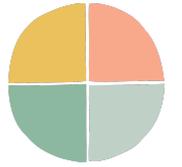


تقييم الأداء :

.....
.....



مساحة سطح المنشور والأسطوانة



الصف /

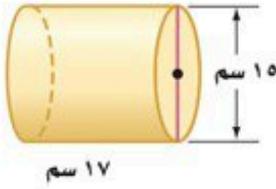
الاسم :

توقعات الأراء: إيجاد المساحة الجانبية والكلية لسطح منشور وأسطوانة .

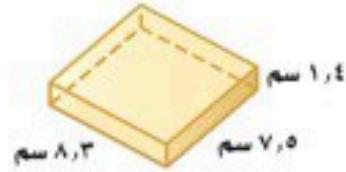


أوجد المساحة الجانبية والكلية لسطح كل مجسم مما يأتي :

السؤال الأول :



٢



١

السؤال الثاني :



ينتج مصنع خياما بلاستيكية كما في الشكل المجاور ، فما مساحة قطعة البلاستيك التي تلمز لصنع الخيمة ؟



.....



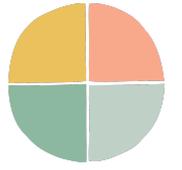
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



مساحة سطح الهرم



الصف /

الاسم :

إيجاد المساحة الجانبية والكلية لسطح الهرم .

توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردات التالية :

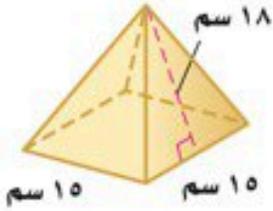
السؤال الأول :



المفردة	تعريفها
الهرم المنتظم	
الارتفاع الجانبي	

أوجد المساحة الجانبية والكلية لسطح الهرم فيما يأتي :

السؤال الثاني :



تمثل الشبكة أدناه هرما رباعيا منتظما مقربا إلى أقرب عدد صحيح ؟
مالمساحة الجانبية لسطح الهرم ؟

السؤال الثالث :

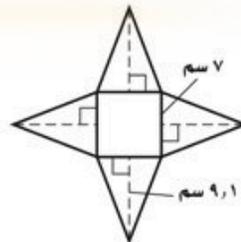


ج) ١٢٧ سم^٢

ا) ٣٢ سم^٢

د) ١٧٦ سم^٢

ب) ٤٩ سم^٢



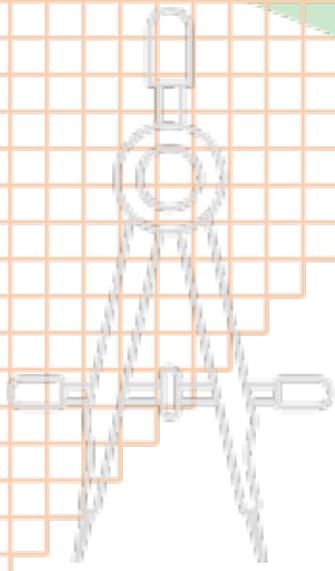
.....



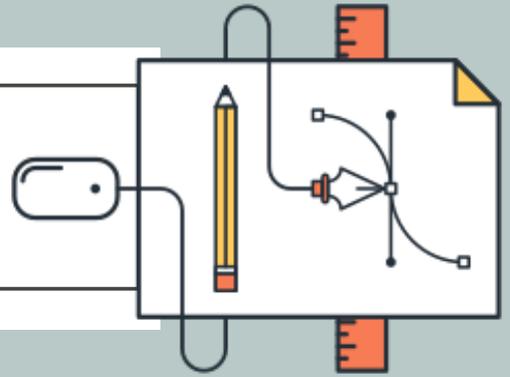
.....

مساحة تحديد الشعور :

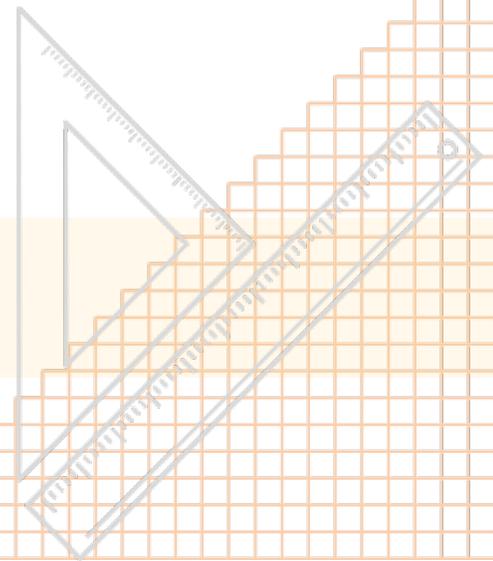




فصل المعادلات والمتباينات



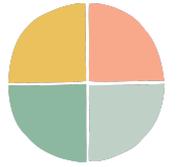
إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :



تبسيط العبارات الجبرية



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: إستعمال خاصية التوزيع في تبسيط العبارات الجبرية .



من العبارة التالية عين مايلي :

السؤال الأول :



العبارة	$٤ + ٧ ي - ٦ ي + ي$
الحدود	
الحدود المتشابهة	
المعاملات	
الثوابت	

السؤال الثاني :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الخاصية المستعملة في العبارة $٤ (٨ + س) = ٤س + ٣٢$ هي				١
التجميع على الجمع	الإبدال على الجمع	خاصية التوزيع	خاصية الانعكاس	
أي العبارات الآتية تكافئ $٦ + ٦ أ$				٢
$٦ أ ب$	$(٦ + أ) ب$	$٦ + أ ب$	$٦ + أ ب$	



مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

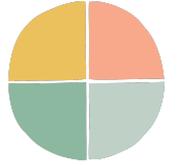
.....



.....



حل معادلات ذات خطوتين



الصف /

الاسم :

حل معادلات ذات خطوتين . توقعات الأراء:



أوجد حل المعادلة فيما يأتي , ثم تحقق من صحة الحل :

السؤال الأول :



$$9 = 3 - 1s + 8s$$

السؤال الثاني :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أي قيم ص التي تجعل المعادلة $3 = 7 - \frac{ص}{4}$				١
٨٤	٤٠	١٦	٣	
ما قيمة م في المعادلة $32 - = 4 + 1م$				٢
٦ -	٤ -	٦	٤	



.....



.....

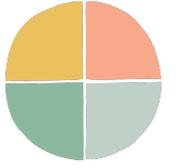
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



كتابة معادلات ذات خطوتين



الصف /

الاسم :

كتابة معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية .

توقعات الأراء:



حول كل جملة فيما يأتي إلى معادلة :

السؤال الأول :



أصغر من خمسة أمثال عدد ما بمقدار أربعة يساوي ١١



يزيد على أربعة أمثال عدد بمقدار ثمانية يساوي - ١٢



أكتب معادلة للمسألة التالية وحلها .

السؤال الثاني :



اشترت مجلة وثلاثة كتب متساوية الثمن ، ودفعت ١0٧ ريالاً ثمنها جميعاً ، وكان ثمن المجلة وحدها ٧ ريالاً ، فما ثمن الكتاب الواحد ؟



.....



..... مساحة تحديد الشعور :

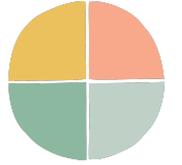


تقييم الأداء :

.....
.....



حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها .



حل كل معادلة مما يأتي , ثم تحقق من صحة الحل :

السؤال الأول :



$$٧ + ٦ي = ٣ - ٨ي$$



$$٧س + ١٠ = ٢س$$



حدد المتغير لما يلي ثم أكتب المعادلة وحلها .

السؤال الثاني :



أكبر من أربعة أمثال عدد بمقدار أحد عشر يساوي هذا العدد مطروحا منه سبعة .



.....



مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

.....

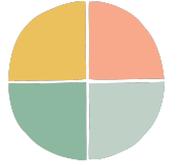


.....



استراتيجية حل المسألة

(التخمين والتحقق)



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: حل المسائل باستعمال استراتيجية (التخمين والتحقق)



السؤال الأول :



نظرية الأعداد : ناتج مربع عدد يساوي 071 فما العدد ؟

السؤال الثاني :



مجموع أعمار ثلاثة أشخاص 108 سنوات , إذا كان عمر أكبرهم يزيد 8 سنوات على عمر الأصغر , فما أعمار هؤلاء الأشخاص ؟



.....



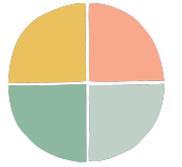
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



المتباينات



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: كتابة المتباينات وتمثيلها .



اكتب تعريف المفردة التالية :

السؤال الأول :



المفردة
المتباينة

السؤال الثاني : اكتب متباينة للجملة التالية :



لا تزيد تكلفة بعض أنواع العطور على 0٠ ريالاً .



لا يستطيع حمزة السباحة في البركة أكثر من ٤ ساعات هذا اليوم , أي التمثيلات البيانية الآتية تمثل الزمن الذي يمكن أن يقضيه حمزة في البركة ؟

السؤال الثالث :



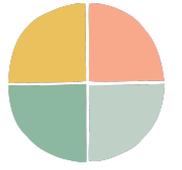
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



حل المتباينات



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: حل متباينات باستعمال خصائص الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة .



السؤال الأول : حل كل متباينة ومثل الحل بيانيا , ثم تحقق من صحة الحل :



$$٥ > ١٥ \text{ س}$$



$$١٠ + ن \leq ٢ -$$



السؤال الثاني : إذا كانت س + ٤ < ٣١ , فإن س يمكن أن تكون أي من القيم الآتية :



١٧ (ج)

٤٥ (ا)

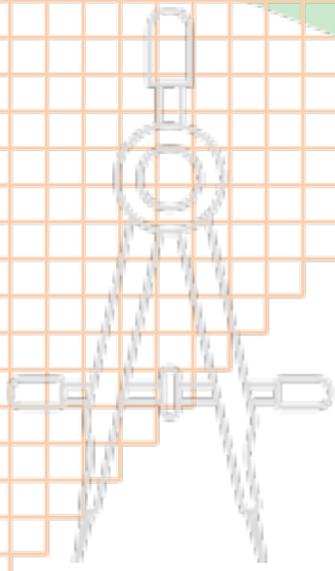
١٦ (د)

١٨ (ب)

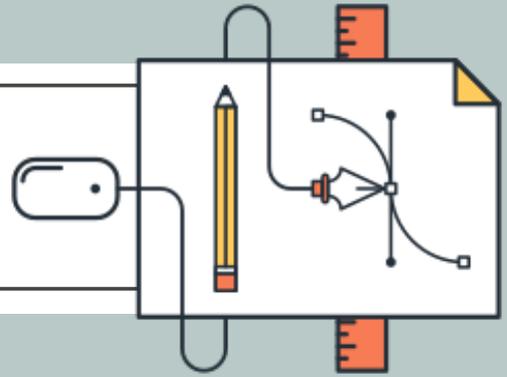


مساحة تحديد الشعور :

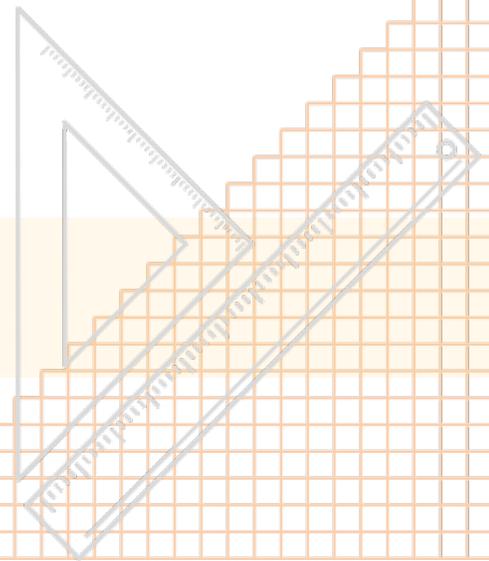




فصل الدوال الخطية



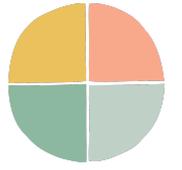
إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :



المتابعات



الصف /

الاسم :

تحديد المتابعات الحسابية ,
كتابة عبارة جبرية لإيجاد حدود المتابعة الحسابية .

توقعات الأراء:



السؤال الأول :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أساس المتابعة ٧ , ١٤ , ٢١ , ٢٨ ,				١
٩	٧	٣	٢	
الحد النوني للمتابعة ١ , ٤ , ٧ , ١٠ , هو				٢
١+٣	٣	٢-٣	٢+٣	

بين ما إذا كانت المتابعة حسابية أم لا , وإذا كانت كذلك فأوجد أساسها .

السؤال الثاني :



٣ - ٦ ن



.....



.....

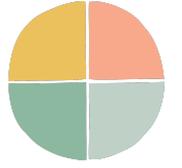
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



الدوال



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: إكمال جدول الدالة .

السؤال الأول :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

قيمة د (٤) إذا كان د (س) = س - ٦				١
٨	٤	٢-	٢	
قيمة د (٧) إذا كان د (س) = ٧ س				٢
٦٤	٤٩	٣٥	١٤	

أكمل جدول الدالة فيما يأتي , ثم اذكر مجالها ومداهها .

السؤال الثاني :



د (س)	٥س + ١	س
		٢-
		٠
		١
		٣

$$د (س) = ٥س + ١$$

المجال =

المدى =



.....



.....

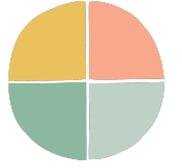
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



تمثيل الدوال الخطية



الصف /

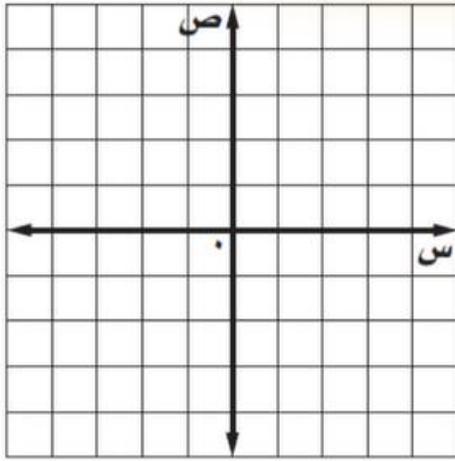
الاسم :

تمثيل الدوال الخطية بيانياً بإستعمال الجداول .

توقعات الأراء:

أكمل جدول الدالة التالي ثم مثلها بيانياً :

السؤال الأول :

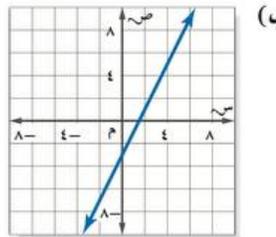
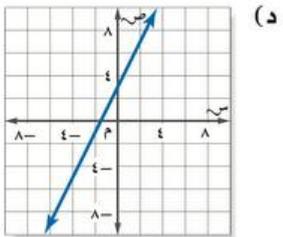
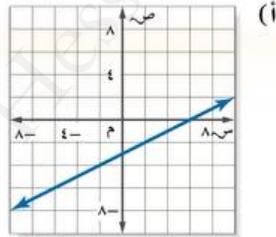
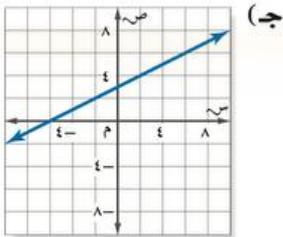


$$د (س) = ٣ + س$$

س	٣ + س	ص	(س ، ص)

أي مستقيم مما يأتي يعد أفضل تمثيل للأزواج المرتبة (س ، ص) الموضحة في الجدول الآتي ؟

السؤال الثاني :



س	٧-	٢-	٢	٩
ص	٦,٥-	٤-	٢-	١,٥



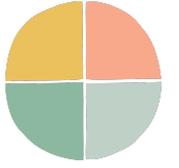
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



ميل المستقيم



الصف /

الاسم :

إيجاد ميل المستقيم .

توقعات الأراء :



اكتب تعريف المفردة التالية :

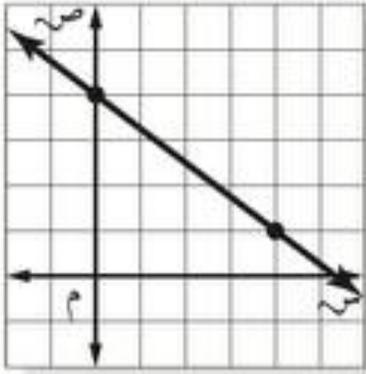
السؤال الأول :



المفردة
الميل

ماميل المستقيم في الشكل الآتي ؟

السؤال الثاني :



(ج) $\frac{3}{4}$

(ا) $-\frac{4}{3}$

(د) $\frac{4}{3}$

(ب) $-\frac{3}{4}$

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين أ (٠ ، ١) ، ب (٢ ، ٧)

السؤال الثالث :



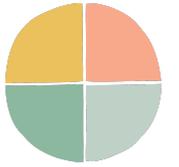
مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :



التغير الطردي



الصف /

الاسم :

إستعمال التغير الطردي لحل المسائل .

توقعات الأراء:

حدد ما إذا كانت الدالة الخطية فيما يأتي تشكل تغيرا طرديا ،
وإذا كانت كذلك فاذكر ثابت التغير

السؤال الأول :



الصورس	٥	٦	٧	٨
الثواني ص	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢

قرأت مها ١٢ صفحة قراءة حرة في ٣٠ دقيقة ، كم صفحة ستقرأ في ٤٥ دقيقة ؟

السؤال الثاني :



أجرى سعد تجربة في مختبر العلوم وسجلوا نتائج طول استطالة النابض (الزنبرك) كما هو مبين في الجدول أدناه ،
أي المعادلات الآتية تعطي أفضل تمثيل للعلاقة بين استطالة النابض (س)
وكتلة الثقل المعلق فيه (ص) ؟

السؤال الثالث :



طول استطالة النابض	
استطالة النابض س (سم)	كتلة الثقل (جرام)
٠	٠
٢	١٢
٥	٣٠
٩	٥٤
١٢	٧٢

$$\text{ج) ص} = \frac{س}{٦}$$

$$\text{د) ص} = \frac{س}{٦}$$

$$\text{ا) ص} = ٦س$$

$$\text{ب) ص} = ٦س$$



مساحة تحديد الشعور :



تقييم الأداء :

.....

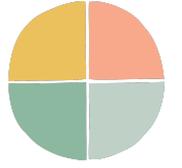


.....



استراتيجية حل المسألة

(إنشاء نموذج)



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: حل المسائل باستعمال استراتيجية (إنشاء نموذج)



السؤال الأول :



كرة الطائرة : جاء ٨ لاعبين للتدرب على كرة الطائرة . فكم فريقا مكونا من ٣ لاعبين يمكن تكوينه منهم ؟

السؤال الثاني :



نقود : اقترض خالد مبلغ ٢٥٠ ريالاً من زميله ، ثم أعاد إليه ٨٢ ريالاً . إذا أراد أن يعيد إليه ١٤ ريالاً كل أسبوع ، فكم أسبوعاً يحتاج إليه خالد لسداد قرضه ؟



.....



.....

مساحة تحديد الشعور :





الخاتمة

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا
واجعل عملنا خالصا متقبلا ،
رفعة لنا في الدنيا والآخرة ..
تم بحمد الله الإنتهاء من أوراق عمل
منهج الرياضيات
للفص الثاني متوسط