

الفصل

الضرب



استكشاف

نشاط للدرس (٤ - ٦)

تفسير باقي القسمة

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إتقان

صفحة: ١٣

@moth_vip

فكرة الدرس

أفسرُ معنى الباقي في
مسائل القسمة.

الموادُّ والوسائِلُ

مكعبات صغيرة

أطباق ورقية



@moth_vip



تطوير - إنتاج - توثيق



١ اشترت مجموعة من طلاب الصف الخامس ٤٦ وجبة طعام لتقديمها إلى ٣ أسرٍ مُحتاجةٍ بالتساوي، فكم وجبةً يكون نصيبُ كُلِّ أسرةٍ؟

الخطوة ١ :

استعمل مُكعّباتٍ صغيرةً لتمثيل وجبات الطعام،
و ٣ أطباقٍ ورقيةٍ لتمثيل الأسرِ الثلاثِ. وزّع
المُكعّباتِ على الأطباقِ الثلاثةِ بالتساوي.



الخطوة ٢ :

فسّر معني باقي القسمة.

بما أنّ الأُسْر ستحصلُ على العدد نفسه من وجباتِ الطعام، إذن يكون نصيبُ كُلِّ منها ١٥ وجبةً، وتبقى وجبةً واحدةً.



نشاط



لدى هند ٣٥ شجيرة، إذا أرادت زراعتها في حديقة منزلها في صفوف، في كل صف منها ٨ شجيرات، ففِي كم صف تزرعها جميعاً؟



استعمل ٣٥ مكعباً صغيراً لتمثيل الشجيرات، وأطباقاً ورقية لتمثيل الصفوف.

ضع ٨ مكعبات في أكبر عدد ممكن من الأطباق، وضع المكعبات المتبقية في طبق آخر.

ثم فسّر معنى الباقي.



هناك ٤ مجموعات في كلٍّ منها ٨ شجيراتٍ، وكلُّ
منها يحتاجُ إلى صفٍّ، يبقى ٣ شجيراتٍ لا
تُشكِّلُ مجموعةً كاملةً، وهذه أيضًا بحاجةٍ
إلى صفٍّ لزراعتها.

إذن ٤ + ١، أو ٥ هو عدد الصفوف التي تحتاجها هندُ لزراعة الشجيراتِ جميعها.

فَكْرٌ

وَضَّحْ لِمَاذَا أُسْقَطَ الْبَاقِي فِي النِّشَاطِ رَقْمِ ١



وَضَّحْ لِمَاذَا قُرِّبَ نَتِجُ الْقِسْمَةِ إِلَى ٥ فِي النِّشَاطِ رَقْمِ ٢



@moth_vip



تطوير - إنتاج - توثيق

فكّر

وَضِّحْ لِمَاذَا أُسْقِطَ الْبَاقِي فِي النِّشَاطِ رَقْمِ ١



لأن كل أسرة ستحصل على العدد نفسه من المعلبات و لا يوجد علب زائدة
لإضافة علبة لكل أسرة.



@moth_vip



تطوير - إنتاج - توثيق

فكّر

٢ وَضِّحْ لِمَاذَا قُرَّبَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ إِلَى ٥ فِي النِّشَاطِ رَقْمَ ٢
لأن ناتج القسمة يتبقى منه ثلاث طلاب بحاجة إلى معلم يرافقهم.



@moth_vip



تطوير - إنتاج - توثيق



@moth_vip

تأكد



تطوير - إنتاج - توثيق

تأكد

حُلَّ المسائل الآتية، وَبَيَّنْ كَيْفَ تُفسِّرُ باقيَ القِسْمَةِ:

في المَطْعَمِ طاولاتٌ طعامٍ يَتَّسِعُ كُلُّ مِنْهَا إلى ٦ أشخاصٍ.

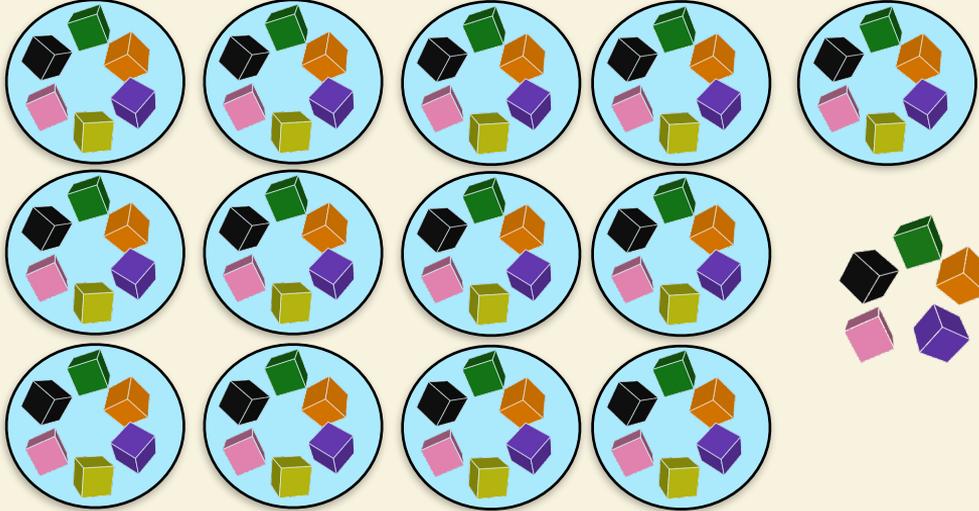
٣



كم طاولَةٌ تَلْزَمُ لِجُلوسِ ٨٣ شَخْصًا؟

تأكد

حُلَّ المسائل الآتية، وَبَيَّنَّ كَيْفَ تُفسَّرُ باقي القِسْمَةِ:



باستعمال مكعبات صغيرة
 لتمثيل الأشخاص و
 أطباق ورقية لتمثيل
 الطاولات

$83 \div 6 = 13$ والباقي 5، أي يحتاج إلى 5 أشخاص إلى طاولة إضافية
 للجلوس، إذن يحتاج 83 شخصاً إلى 14 طاولة للجلوس.

الواجب

٤ ص

١٣١ ص



تطوير - إنتاج - توثيق

 @moth_vip