

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اليوم :

التاريخ :

المادة : رياضيات

الحصة :

الموضوع :

القسمة على عدد من رقم واحد
صفحة ١٢٠



رقم الصفحة: ١٢٠

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

٣ - ٤



اَسْتَعِدَّ

تُرِيدُ شَرِكَةَ سِيَاحَةٍ أَنْ تَنْقَلَ ٩٦ سَائِحًا
عَلَى مَثْنِ ٨ قَوَارِبَ صَغِيرَةٍ. كَمْ سَائِحًا
يُرَكَّبُ فِي كُلِّ قَارِبٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ
عَلَى الْأَكْثَرِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ
رَقْمٍ وَاحِدٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

بَاقِي الْقِسْمَةِ

لِإِجَادِ عَدَدِ السِّيَّاحِ الَّذِينَ يُرَكَّبُونَ الْقَارِبَ الْوَاحِدَ، اقْسِمُ ٩٦ عَلَى ٨ وَلِقِسْمَةِ
عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، ابدأ بقسمة العشرات.



رقم الصفحة: ١٢٠

مثال من واقع الحياة

قوَّاربُ: ارجع إلى المَعلُومَاتِ السَّابِقَةِ. كم سائِحًا سَيرَكبُ في كُلِّ قارب؟

لِحَلِّ المَسْأَلَةِ اقْسِم ٩٦ سائِحًا ٨ مَجمُوعَاتٍ. أوجد $٩٦ \div ٨$

قَدِّرُ نَاتِجَ: $١٠ \div ١٠٠ = ١٠$

الخطوة ١:

قَسِّم العَشْرَاتِ. هل يُمكنُ تَقْسِيمُ ٩ عَشْرَاتٍ على ٨؟ نعم

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٨ \overline{) ٩٦} \\ \underline{٨ -} \\ ١ \end{array}$$

اقسِم: $٩ \div ٨$
اضرب: ٨×١
اطرح: $٩ - ٨$
قارن: $١ > ٨$

الخطوة ٢:

أَنْزِلِ الآحَادَ. قَسِّم الآحَادَ. هل يُمكنُ تَقْسِيمُ ١٦ آحَادًا على ٨؟ نعم

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٨ \overline{) ٩٦} \\ \underline{٨ -} \\ ١٦ \\ \underline{١٦ -} \\ ٠ \end{array}$$

اقسِم: $١٦ \div ٨$
اضرب: ٨×٢
اطرح: $١٦ - ١٦$
قارن: $٠ > ٨$

إذن في كُلِّ قاربٍ يَركَبُ ١٢ سائِحًا، وهذه إجابةٌ قَريبةٌ من التقدير ١٠ وعليه تكونُ الإجابةُ مَعقُولَةً.

يُمكنُ استِعمالُ العَمَلِيَّةِ السَّابِقَةِ نَفْسِهَا؛ لِتَقْسِيمِ عَدَدٍ من ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ على عَدَدٍ من رَقْمٍ واحِدٍ، وَعندَ تَقْسِيمِ عَدَدٍ من ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، ابدأ بِقِسْمَةِ المِائَاتِ.



رقم الصفحة: ١٢١

القِسْمَةُ على عدد من رقم واحد

مثال

أوجد ناتج $2 \overline{) 856}$ قدر: $900 \div 2 = 450$

الخطوة ١:

اقسم المئات

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 856} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$2 \div 8$
 2×4
 $8 - 8$
 $2 > 0$

الخطوة ٢:

أنزل العشرات

اقسم العشرات

$$\begin{array}{r} 42 \\ 2 \overline{) 856} \\ \underline{8} \\ 05 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

$2 \div 5$
 2×2
 $4 - 5$
 $2 > 1$

الخطوة ٣:

أنزل الآحاد

اقسم الآحاد

$$\begin{array}{r} 428 \\ 2 \overline{) 856} \\ \underline{8} \\ 05 \\ \underline{4} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$2 \div 16$
 2×8
 $16 - 16$
 $2 > 0$

ناتج القسمة ٤٢٨ قارن الإجابة بالتقدير.



رقم الصفحة: ١٢١

إذا لم يكن المقسوم عليه من عوامل المقسوم، فإن الإجابة ستشتمل على باقٍ للقسمة. و**باقي القسمة** هو العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة.

مثال القسمة مع باقٍ

٣ أوجد ناتج وباقي قسمة $137 \div 5$ **قدر:** $150 \div 5 = 30$

الخطوة ١:

أقسم المئات

$$\begin{array}{r} 137 \\ 5 \overline{) 137} \end{array}$$

هل يمكن تقسيم مئة

واحدة على ٥؟ لا.

إذن نضع الرقم الأول

من ناتج القسمة في منزلة

العشرات.

الخطوة ٢:

أقسم العشرات

$$\begin{array}{r} 137 \\ 5 \overline{) 137} \end{array}$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 - 13 = 3$$

$$5 > 3$$

الخطوة ٣:

أنزل الأحاد

ثم أقسم الأحاد

$$\begin{array}{r} 137 \\ 5 \overline{) 137} \end{array}$$

$$10 \downarrow -$$

$$5 \div 37 = 37$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$35 - 37 = 2$$

$$5 > 2$$

ناتج القسمة ٢٧ والباقي ٢ قارن الإجابة بالتقدير.

وزارة التعليم

تذكر

لكي تتحقق من صحة القسمة مع باقٍ، اضرب الناتج في المقسوم عليه أولاً، ثم أضف الباقي إلى الناتج.

$$\begin{array}{r} 27 \\ 5 \times \\ \hline 135 \\ 2 + \\ \hline 137 \end{array}$$



رقم الصفحة: ١٢٢

تأكّد



أوجد ناتج وباقي القسمة في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 410} \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 625} \end{array}$$

٣

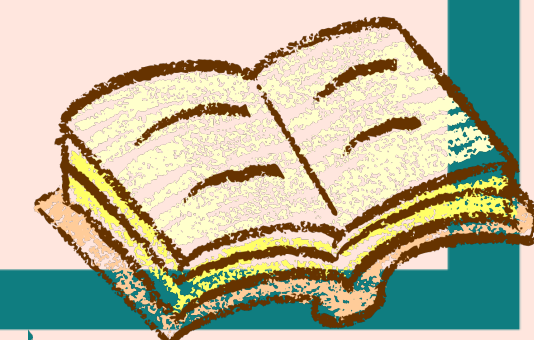
$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 95} \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 68} \end{array}$$

١

الرياضيات
فن وإبداع



رقم الصفحة: ١٢٢

$$٧ \div ٦٩٨٢$$



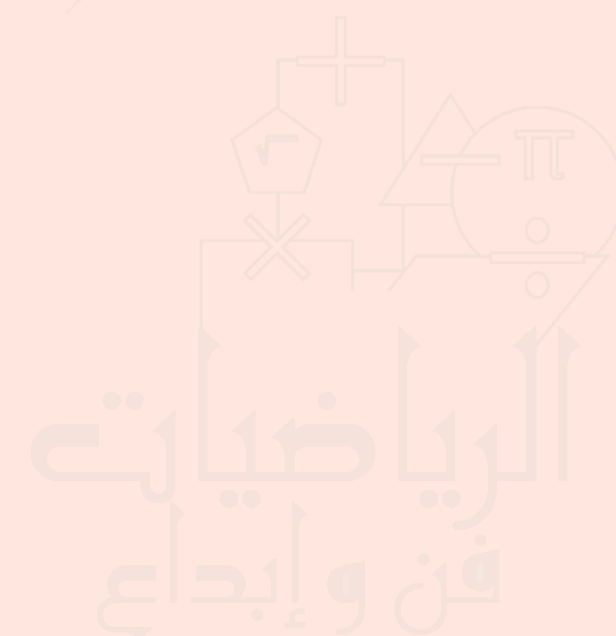
$$٥ \div ٢٨١٦$$



$$٦ \div ٩٣٢$$



$$٣ \div ٢١٦$$



رقم الصفحة: ١٢٢



الكتلة	الكنغر
٦٥ كجم	الكبير
٣ كجم	الصغير

٩ كم مرة تزيد كتلة الكنغر الكبير على كتلة الكنغر الصغير؟

١٠ هل ناتج $245 \div 8$ يتكون من رقمين أو من ثلاثة أرقام؟
اشرح كيف عرفت ذلك دون أن تجد الناتج.

تحدث

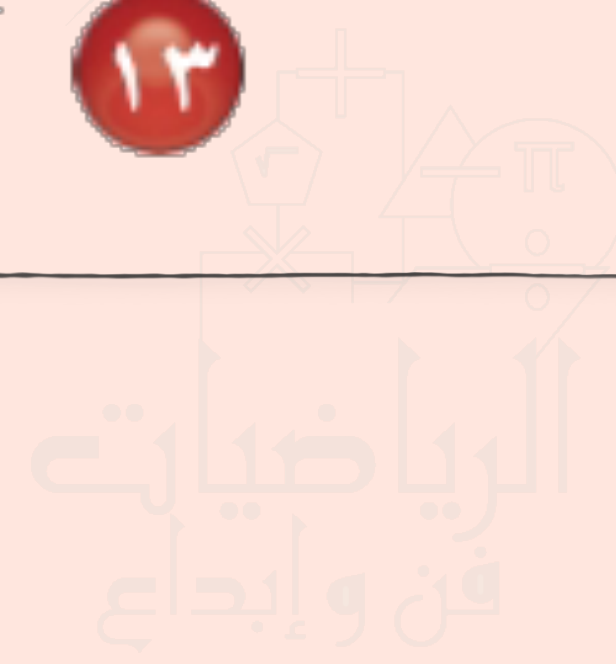


تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

رقم الصفحة: ١٢٢

أوجد ناتج وباقي القسمة في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

$5 \overline{) 630}$ ١٤	$9 \overline{) 837}$ ١٣	$6 \overline{) 96}$ ١٢	$5 \overline{) 206}$ ١١
---	---	--	---



رقم الصفحة: ١٢٢

$$9 \div 6418 \quad 18$$

$$7 \div 9350 \quad 17$$

$$8 \div 590 \quad 16$$

$$6 \div 766 \quad 15$$



رقم الصفحة: ١٢٢

١٩ باع محمود ٥ لعب مقابل ١٨٥ ريالاً. إذا كانت اللعب متساوية في الثمن، فما ثمن كل لعبة؟

٢٠ بلغ عدد زوار فعالية "سماء العلاء" في يوم الافتتاح ٦٧٢ شخصاً، موزعين على ٦ مجموعات متساوية في أوقات مختلفة، فكم كان عدد الأشخاص في كل مجموعة؟



رقم الصفحة: ١٢٢

٢١ تريدُ مُعلِّمةٌ تقسيمَ ٢٧ طالبةً في مجموعاتٍ مُتساويةٍ، في كُلِّ منها ٤ طالباتٍ، فكمَ مَجموعةٌ يُمكنُ أنْ تُشكِّلَ المُعلِّمةُ؟ وكمَ طالبةً لنْ تكونَ عضوةً في أيِّ مَجموعةٍ؟



مسائل مهارات التفكير العليا

رقم الصفحة: ١٢٢

٢٢ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وليس فيها باق، ثم اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وفيها باق للقسمة.

٢٣ **الحس العددي:** استعمل كلاً من الأرقام ٢، ٤، ٦ مرة واحدة في $\square \div \square = \square$ ، بحيث يكون الناتج أكبر ما يمكن.

٢٤ **اكتب** كيف يكون التقدير مفيداً في حل مسائل القسمة؟





سؤال :

رقم الصفحة :

