

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اليوم :

التاريخ :

المادة :

رياضيات

استكشاف تفسير باقي القسمة
صفحة ١٣٠

الموضوع :



رقم الصفحة: ١٣٠

نشاط للدرس (٤ - ٦)

استكشاف

تفسير باقي القسمة

باقي القسمة هو العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة. النشاطان الآتيان يبينان لك كيفية استعمال باقي القسمة في مسائل مختلفة.

نشاط

فكرة الدرس

أفسر معنى الباقي في مسائل القسمة.

١ اشترت مجموعة من طلاب الصف الخامس ٤٦ وجبة طعام لتقديمها إلى ٣ أسر محتاجة بالتساوي، فكم وجبة يكون نصيب كل أسرة؟

الخطوة ١:

استعمل مكعبات صغيرة لتمثيل وجبات الطعام، و ٣ أطباق ورقية لتمثيل الأسر الثلاثة. وزع المكعبات على الأطباق الثلاثة بالتساوي.

الخطوة ٢:

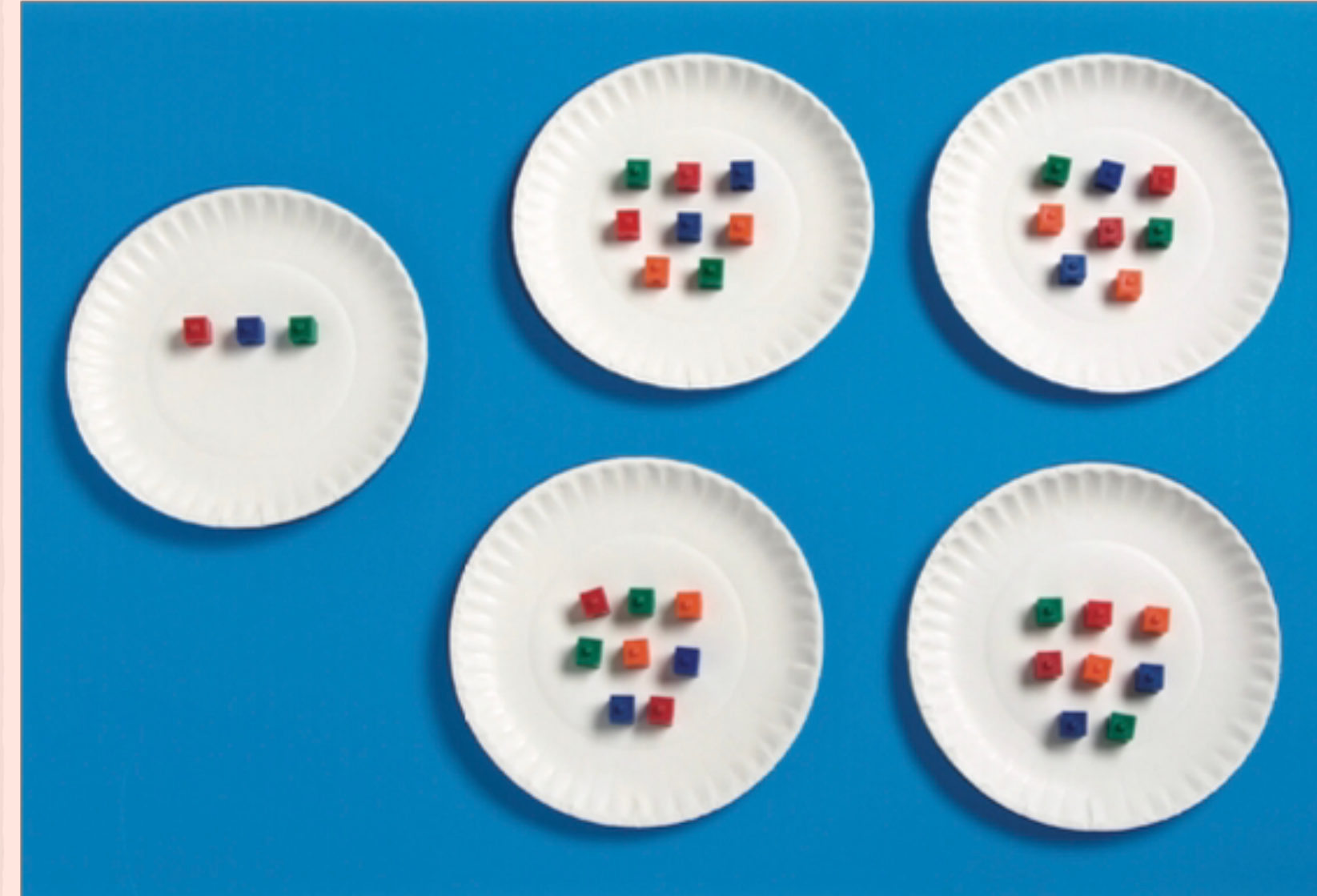
فسر معنى باقي القسمة. بما أن الأسر ستحصل على العدد نفسه من وجبات الطعام، إذن يكون نصيب كل منها ١٥ وجبة، وتبقى وجبة واحدة.



نشاط

رقم الصفحة: ١٣١

لدى هند ٣٥ شجيرة، إذا أرادت زراعتها في حديقة منزلها في صفوف، في كل صف منها ٨ شجيرات، فففي كم صف تزرعها جميعاً؟



استعمل ٣٥ مكعباً صغيراً لتمثيل الشجيرات، وأطباقاً ورقية لتمثيل الصفوف.
ضع ٨ مكعبات في أكبر عدد ممكن من الأطباق، وضع المكعبات المتبقية في طبق آخر، ثم فسّر معنى الباقي. هناك ٤ مجموعات في كل منها ٨ شجيرات، وكل منها يحتاج إلى صف، يبقى ٣ شجيرات لا تشكل مجموعة كاملة، وهذه أيضاً بحاجة إلى صف لزراعتها.

إذن $4 + 1$ ، أو ٥ هو عدد الصفوف التي تحتاجها هند لزراعة الشجيرات جميعها.



رقم الصفحة: ١٣١

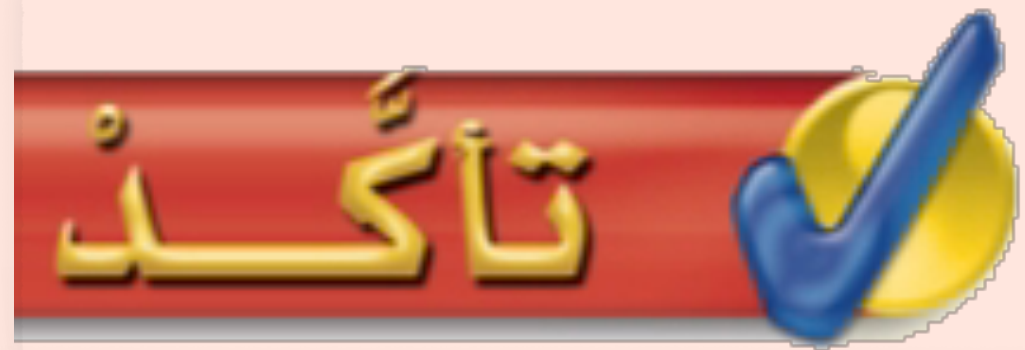
فكر

وَضِّحْ لِمَاذَا أُسْقِطَ الْبَاقِي فِي النِّشَاطِ رَقْمِ ١



وَضِّحْ لِمَاذَا قُرِّبَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ إِلَى ٥ فِي النِّشَاطِ رَقْمِ ٢





رقم الصفحة: ١٣١

حُلِّ المسائل الآتية، وَبَيِّنْ كيف تُفسِّرُ باقي القِسْمَةِ:

٣ في المطعم طاولاتُ طعامٍ يَتَّسِعُ كُلُّ مِنْهَا إلى ٦ أشخاصٍ. كم طاولَةً تُلْزَمُ لِجُلُوسِ ٨٣ شَخْصًا؟

٤ مع معلم التربية البدنية ١٥٠ ريالًا. كم كُرَّةً يُمكنُهُ شِراؤها إذا كان ثَمَنُ الكُرَّةِ ١٤ ريالًا؟

٥ افترض أن صديقين يُريدان اقْتِسَامَ ٥ كَعَكَاتٍ بالتساوي. فَسِّرْ باقي القِسْمَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

