



أوراق عمل مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي



العودة للدراسة
 Back to School

اسم الطالبة /

الصف ثاني /

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪



الأستاذة / عائشة حسن أحمد الشهري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

رياضيات

تحت رقم إيداع 1445/4178 وتاريخ 1445/03/27 هـ، ورقم ردمك

978-603-04-8138-5

نأمل طباعة الرقم الدولي المعياري (ردمك) و رقم الايداع على الكتاب الإلكتروني، كما نرجو إيداع نسختين من العمل

في مكتبة الملك فهد الوطنية فور الانتهاء منه، علما بأن الإهداء أو الشراء لا يسقط حق تطبيق نظام الإيداع

شاكرين حسن تعاونكم

مدير عام الإيداع و التسجيل

حسين بن محمد الغامدي

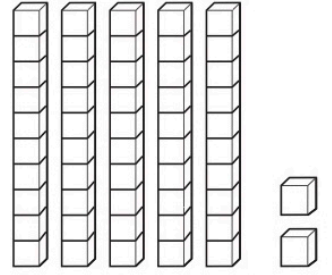
غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة ١٠٠٪



المهارة ١ بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٠٠٠

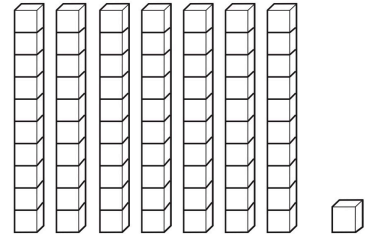
(١) أعدُّ الآحادَ والعَشَرَاتِ، ثُمَّ اكتبُ العددَ:

عَشَرَاتُ	آحادُ
٠	٢



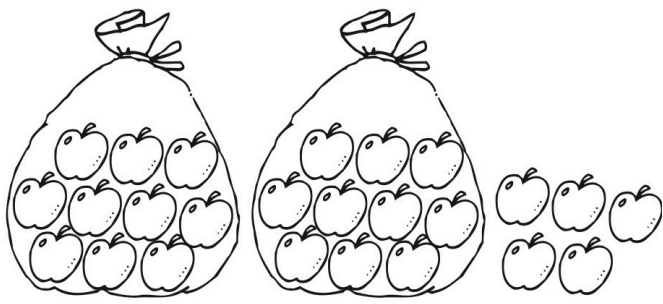
_____ آحاد و _____ عَشَرَاتٍ = _____

عَشَرَاتُ	آحادُ



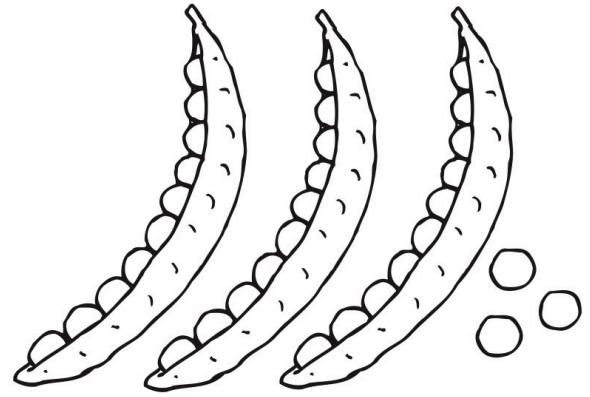
_____ آحاد و _____ عَشَرَاتٍ = _____

(٣) ما عدد التفاحات؟



_____ = _____ + _____

(٢) ما عدد حبات البازلاء؟



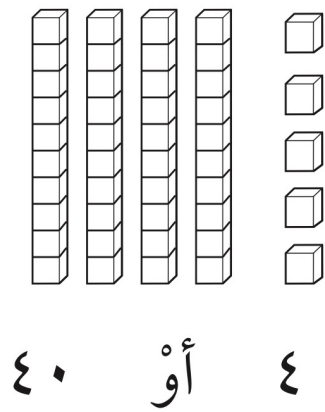
_____ = _____ + _____

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

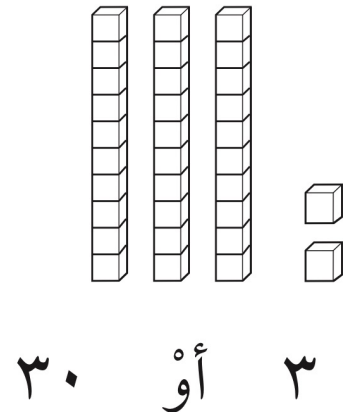


المهارة ١ بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٠٠٠

أحَوِّطُ القيمةَ المنزليَّةَ للرقمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطُّ:



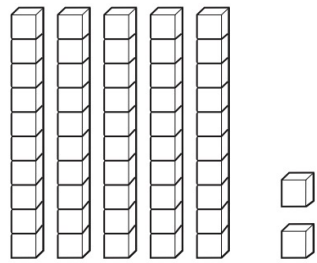
٤٥



٣٢

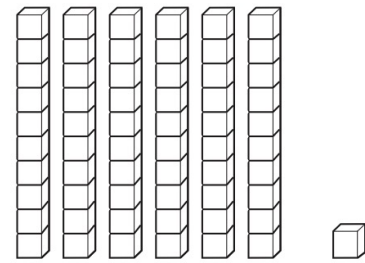
١

أحلُّ



٢ ما القيمةُ المنزليَّةُ للرقمِ ٢ في العددِ ٥٢؟

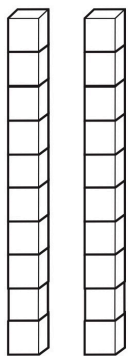
٥٢



١ ما القيمةُ المنزليَّةُ للرقمِ ٦ في العددِ ٦١؟

٦١

أحَوِّطُ الإجابةَ الصَّحيحةَ:



٢٠ ٢٢ ٢

عَشَراتُ	آحادُ
٤	٢

٤٤ ٤٢ ٢٤



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ٢ / حل مسائل باستخدام استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

(١) ألوان الأشرطة في أحد الأعلام هي: أبيض، أخضر، أصفر، أبيض، أخضر، أصفر. ما اللون المفقود هنا إذا استمر هذا النمط؟
أبيض، —، أصفر.

(٢) سحب أسامة وفیصل ونواف ٣ بطاقات، وكانت الأعداد المكتوبة عليها هي ٨، ٥، ١، إذا سحب أسامة العدد ٥، ولم يسحب نواف العدد ٨. فأيهم سحب العدد ٨؟

نواف

أسامة

فیصل

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪



المهارة ٣ / قراءة الأعداد وكتابتها بطرق متنوعة (قياسية، لفظية، تحليلية)



تعلم



اكتب الأعداد بالأرقام أو بالكلمات:

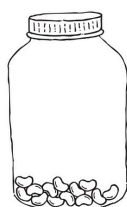
١ سَبْعُونَ ٧٠	٢ سِتُّونَ
٣ سَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ	٤ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ
٥ تِسْعَةٌ وَثَمَانُونَ	٦ اثْنَا عَشَرَ
٧ ٢٣	٨ ٤٥
٩ ٧٨	١٠ ٥٣



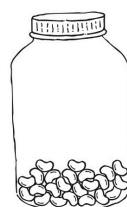
متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ٤ / تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن ١٠٠ باستعمال المجموعة من عشرة

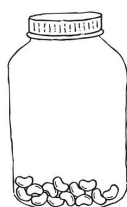
أقدر العدد، وأحوط الإجابة:



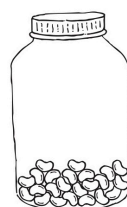
١٠ تقريبًا



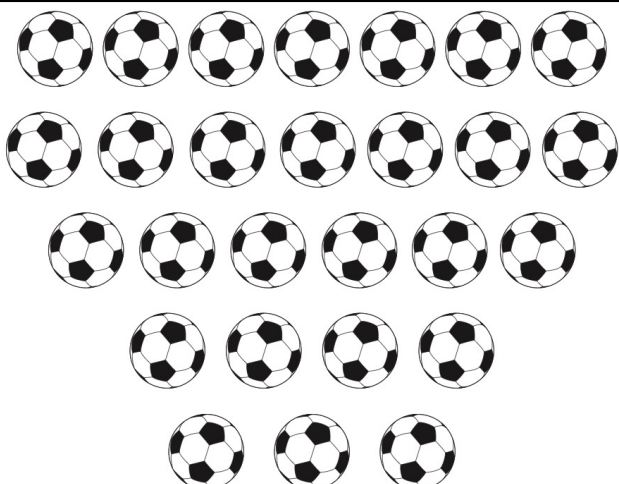
٢٠ تقريبًا



٥٠ تقريبًا

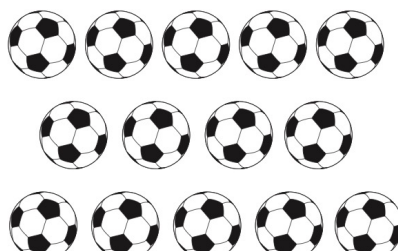


١٠ تقريبًا



٢٠ تقريبًا

٥٠ تقريبًا



١٠ تقريبًا

٦٠ تقريبًا



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ٥ / ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)



أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ وَأُكْمِلُ الفَرَاغَ:

____، ٣٥، ٣٤

٤٥، ____، ٤٣

٣٥، ٣٤، ٣٣

١

٣٩، ____، ٣٧

____، ٤٦، ٤٥

٤٠، ٣٩، ____

٢

١٠

٩

١١

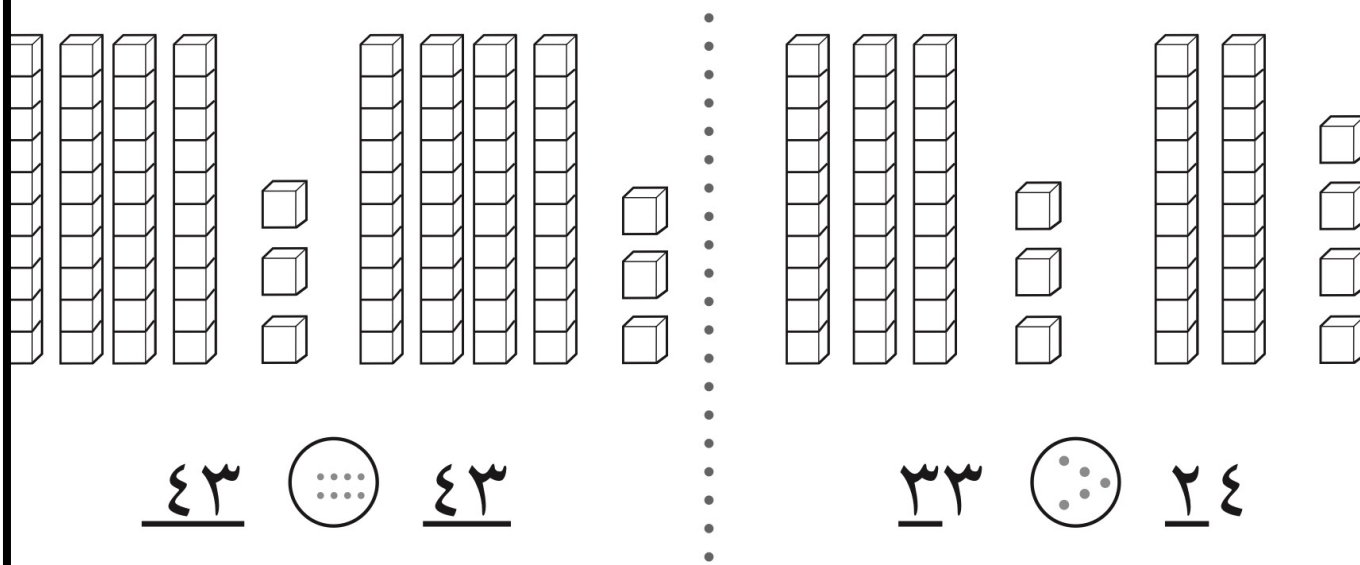
هَازِي هُوَ الطِّفْلُ الأَوْسَطُ بَيْنَ
٣ أَطْفَالٍ. إِذَا كَانَ عُمُرُ أَخِيهِ ٩ سَنَوَاتٍ،
وَعُمُرُ أُخْتِهِ ١١ سَنَةً، فَكَمْ عُمُرُهُ؟



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ٦ / المقارنة بين عددين باستخدام الاشارات <، >، =

١ أقارن بين كلَّ عددين، وأكتبُ (<، >، =) في



٣٣ ○ ٢٤

أقارن بين كلَّ عددين، وأكتبُ (<، >، =) في

٤٥ ○ ٥١	٣٨ ○ ٤٧
٧٢ ○ ٦٣	٣٦ ○ ٣٦



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ٧ / تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة

أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ :

١

ب أ أ ب أ أ ب أ أ ب

٢

٤ ٦ ٨

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِلْعَدِّ الْقَفْزِيِّ

١ أعدُّ ثلاثًا.

٣٠، ٣٣، ٣٦، _____، _____، _____، _____.

٢ أعدُّ ستًّا.

٢٤، ٣٠، ٣٦، _____، _____، _____، _____.

٣ أعدُّ تسعًا.

١٨، ٢٧، ٣٦، _____، _____، _____، _____.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ٨ / إيجار ناتج الجمع باستعمال خاصية الإبدال واستعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العشرة

أجد ناتج الجمع:

١

٨ + ٤ = ١٢

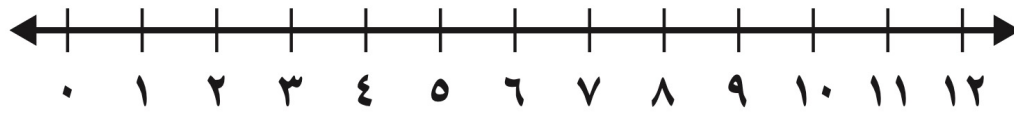
٤ + ٨ = ١٢

٢

٥ + ٠ = ____

٠ + ٥ = ____

أجمعُ باستعمال خط الأعداد.



أستعمل خط الأعداد، وأجمعُ بالعد التصاعدي:

٣ + ٤ = ____

٣ + ٦ = ____

٣ + ٢ = ____

٢ + ٥ = ____

١ + ٦ = ٧

٧ + ١ = ____

أستعمل المربعات، وأجمعُ بالعد التصاعدي:

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

١ + ٨ = ٩

٢ + ٦ = ____

٣ + ٧ = ____

٤ + ٥ = ____



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

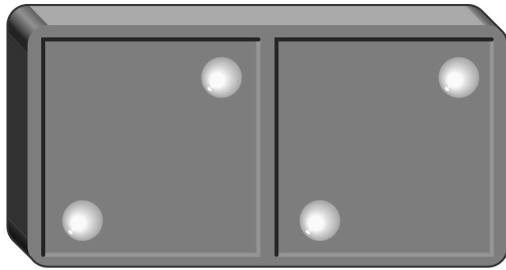
المهارة ٨ / إيجار ناتج الجمع باستعمال خاصية الإبدال واستعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العشرة (

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

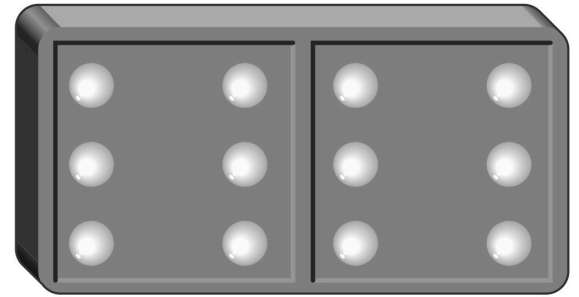
$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

أجد ناتج الجمع:

$$\underline{\quad} = 6 + 6$$



$$\underline{\quad} = 6 + 6$$



في البركة صَفَدَعَانِ بُنْيَانٍ، و ٨ صَفَادِعَ خَضِرَاءَ. كَمْ صِفْدَعًا يَوْجَدُ فِي الْبِرْكَةِ؟

_____ صَفَادِعَ.



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ٩ / جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \\ \hline ٤ \end{array} + \begin{array}{r} ٨ \\ ٠ \\ \hline ٢ \end{array} + \begin{array}{r} ٤ \\ ٥ \\ \hline ٤ \end{array} + \begin{array}{r} ٣ \\ ٢ \\ \hline ٣ \\ \hline ٨ \end{array}$$

أكمل الجمل العددية، وأجد ناتج الجمع:

١ في حديقة الحيوانات ٥ دببة سوداء، و ٥ دببة بيضاء، ودببان أبيضان. كم دبباً يوجد في حديقة الحيوانات؟
_____ = _____ + _____ + _____ دبباً.

أظلل الدائرة التي أمام الإجابة الصحيحة

١١ ☐

٩ ☐

٨ ☐

أجد ناتج

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٦ \\ ٣ \\ \hline \end{array} +$$



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ١٠ / إيجاد ناتج الطرح ب (العد التنازلي على خط الأعداد، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، استعمال حقائق الجمع

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزِلِيِّ، مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$\underline{\quad} = 1 - 7$$

$$\underline{\quad} = 3 - 11$$

$$\underline{\quad} = 4 - 12$$

أَطْرَحُ بِوَضْعِ عَلَامَةِ X عَلَى عَدَدِ الصُّورِ الَّتِي أَطْرَحُهَا:



٢

$$\underline{\quad} = 0 - 6$$

$$\underline{\quad} = 6 - 6$$



١

$$\underline{\quad} = 0 - 9$$

$$\underline{\quad} = 9 - 9$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

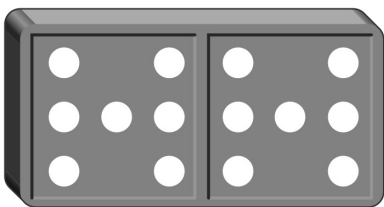
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

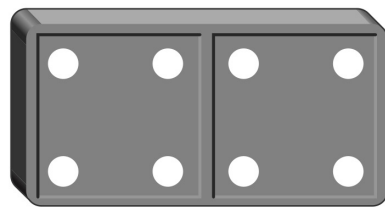
أَطْرَحُ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:



٢

$$\underline{\quad} = 7 + 7$$

$$\underline{\quad} = 7 - 14 \text{ إِذَنْ: } 7 - 14$$



١

$$8 = 4 + 4$$

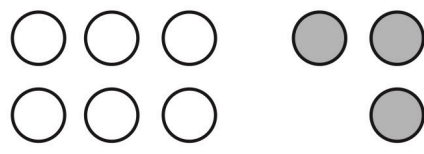
$$\underline{\quad} = 4 - 8 \text{ إِذَنْ: } 4 - 8$$



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

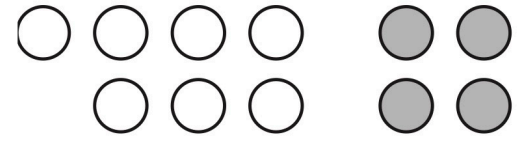
المهارة ١١ / تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أجد ناتج الطرح باستعمال حقائق الجمع:



$$\underline{\quad} = 6 + 3$$

$$\underline{\quad} = 6 - 9$$



$$11 = 7 + 4$$

$$4 = 7 - 11$$

١٢

$$\underline{\quad} - 8$$

٤

$$\underline{\quad} + 8$$

١١

$$\underline{\quad} - 8$$

٣

$$\underline{\quad} + 8$$

٤ مع لمياء ٧ وردات، لكنها تحتاج إلى ١٥ وردة، فكم وردة أخرى تحتاج لمياء؟

$$15 = \square + 7$$

$$\square = 7 - 15$$

تحتاج لمياء إلى — وردات أخرى.



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ١٢ / جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد

لدينا جدول الإشارات التالي لنشاط طلاب صف الثاني خلال يوم الخميس
اختاري الاجابة الصحيحة

(١) عدد الطلاب الذين قاموا بنزهة برية.

النشاط	الإشارات
نزهة برية	
زيارة حديقة الحيوانات	
زيارة المتحف	

٧

٥

٤

(٢) عدد الطلاب الذين قاموا بزيارة المتحف.

٣

٦

٨

(٣) ما عدد الطلاب الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات؟ طالباً

(٤) أكمل الجدول التالي :-

اكتب العدد المناسب في جدول الاشارات

علامات العد	العدد	الرياضة المفضلة
		كرة القدم
		ركوب الخيل
		الركض



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٨٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ١٣ / تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول

أُمَثِّلْ جَدُولَ الإِشَارَاتِ بِالصُّورِ:

وَسِيلَةُ النِّقْلِ الْمُفَضَّلَةُ	
السَّيَّارَةُ	
الدَّرَاجَةُ النَّارِيَّةُ	
الشَّاحِنَةُ	

المِفْتَاحُ : تُمَثِّلُ كُلُّ صَوْرَةٍ صَوْتًا وَاحِدًا.

وَسِيلَةُ النِّقْلِ الْمُفَضَّلَةُ	
الْمَرْكَبَةُ	الإِشَارَاتُ
السَّيَّارَةُ	
الدَّرَاجَةُ النَّارِيَّةُ	
الشَّاحِنَةُ	

١ كم يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الشَّاحِنَةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ اخْتَارُوا السَّيَّارَةَ؟
_____ طُلَّابٍ.

٢ ما الوَسِيلَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ؟ _____

٣ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلْوَسَائِلِ الثَّلَاثِ؟ _____ طُلَّابٍ.

أَسْتَعْمَلْ جَدُولَ الإِشَارَاتِ لَعْمَلِ تَمَثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ وَأَلَوْنِ
مَرَبَعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ،

الطَّائِرُ الْمُفَضَّلُ		
الطَّائِرُ	الإِشَارَاتُ	الْمَجْمُوعُ
الصَّقْرُ		
الْحَمَامَةُ		
الإِوَزَةُ		

الطَّائِرُ الْمُفَضَّلُ												
الصَّقْرُ												
الْحَمَامَةُ												
الإِوَزَةُ												
عَدَدُ الاسْتِجَابَاتِ												
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ١٤ / قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة

أظلل الدائرة التي أمام الإجابة الصحيحة:

الفواكه المفضلة									
التفاح									
البرتقال									
الموز									
الفراولة									

المفتاح: كل صورة = استجابة واحدة

١ أي الفواكه أقل تفضيلاً؟

- ☐ التفاح
☐ البرتقال
☐ الموز
☐ الفراولة

٢ كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون التفاح على البرتقال؟

- ☐ ١٣ شخصاً
☐ ٩ أشخاص
☐ ٨ أشخاص
☐ ٧ أشخاص



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ١٥ / تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

انظر إلى جدول الإشارات، وأحوظ الإجابة الصحيحة عن الأسئلة:

عدد الكرات الزجاجة ولونها	
● أسود	١
○ أبيض	٢

- ١ اختيار كرة من الكيس. أكيد ^{٢٩} مستحيل ^{٢٩}
- ٢ اختيار ٤ كرات بيضاء من الكيس. أكيد ^{٢٩} مستحيل ^{٢٩}
- ٣ اختيار كرة رمادية من الكيس. أكيد ^{٢٩} مستحيل ^{٢٩}



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المهارة ١٠٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن المهارة من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن المهارة من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متقن للمهارة أقل من ٨٠٪

المهارة ١٦ / وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها

أَحْوَطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً):

يوجد ٦ مكعبات حمراء ■ و ٣ مكعبات صفراء في كيس ■

سحب مكعب أحمر من سحب مكعب أصفر (أكثر إمكانية أقل إمكانية)

يوجد ٤ مكعبات حمراء ■ و ٥ مكعبات خضراء في كيس ■

سحب مكعب أحمر من سحب مكعب أخضر (أكثر إمكانية أقل إمكانية)



المراجع

& كتاب الصف الثاني
الابتدائي الفصل الدراسي
الأول
& مصادر الأنشطة
& دليل التقويم