



استراتيجية حل المسألة

فكرة الدرس: أحل المسائل باستعمال استراتيجية «الحل عكسياً».



الخطوات الأربع لحل
المسألة

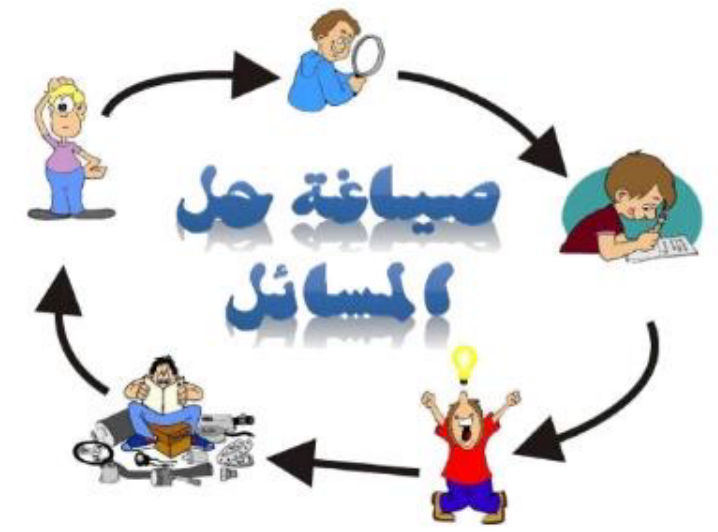




الحل عكسياً

طارق: معي مبلغ من المال أنفقت منه ٥,٥٠ ريالاً في مطعم، وأربعة أضعاف هذا المبلغ في المكتبة، وتبقى معي الآن ٧,٧٥ ريالاً.

مهمتك: حلّ عكسياً لإيجاد المبلغ الذي كان مع طارق قبل ذهابه إلى المطعم والمكتبة.

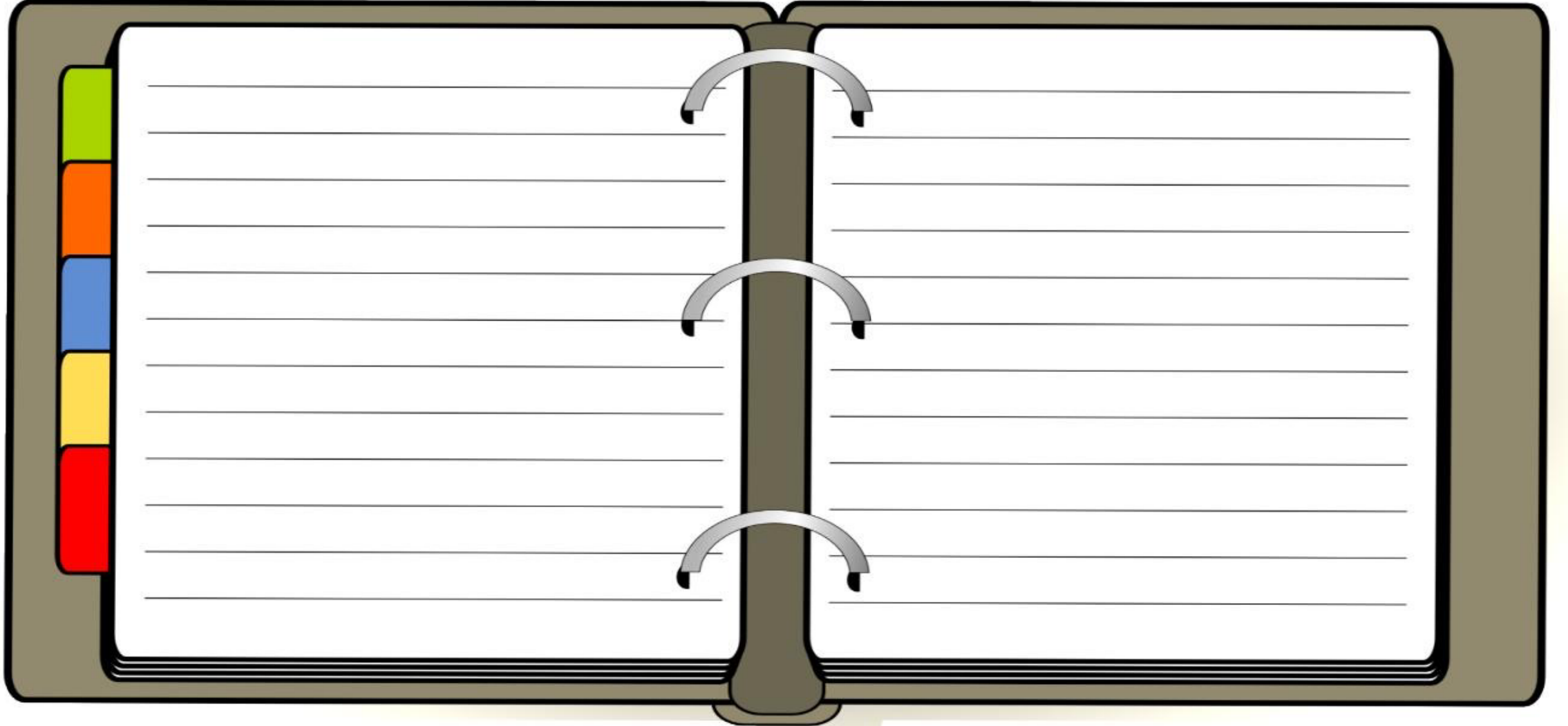


المبلغ المتبقى معه ٧,٧٥ ريالاً. والمطلوب إيجاد المبلغ الذي كان معه في البداية.	افهم
ابدأ بالنتيجة النهائية، ثم حلّ عكسياً.	خطّط
بقي معه ٧,٧٥ ريالاً. ارجع خطوة في المسألة: أنفق أربعة أضعاف ٥,٥٠ ريالاً في المكتبة. بما أن $٥,٥٠ \times ٤ = ٢٢$ ريالاً، لذا اجمع ٢٢ ريالاً و ٧,٧٥ ريالاً. ارجع خطوة أخرى: ٥,٥٠ ريالاً التي أنفقها في المطعم. اجمع ٥,٥٠ ريالاً و ٢٩,٧٥ ريالاً. إذن، كان مع طارق في البداية ٣٥,٢٥ ريالاً.	حلّ
افتراض أن مع طارق ٣٥,٢٥ ريالاً. بعد المطعم أصبح معه: $٣٥,٢٥ - ٥,٥٠ = ٢٩,٧٥$ ريالاً، ثم أنفق في المكتبة أربعة أضعاف ما أنفق في المطعم: لذا أصبح معه: $٢٩,٧٥ - ٤(٥,٥٠) = ٧,٧٥$ ريالاً. إذن ٣٥,٢٥ ريالاً جواب صحيح. ✓	تحقق



حلل الاستراتيجية

- ١ وضح متى تُستعمل استراتيجية الحلّ عكسيًا لحلّ المسألة.
- ٢ صف كيف تحلّ مسألة عكسيًا.
- ٣ **اكتب** مسألة يمكن حلّها عكسيًا، ثم اكتب خطوات حلّ المسألة.



٤ **نقود:** أنفقت مريم ٨ ريالاً ثمن كراسة،

و ٥ ريالاً ثمن قلم، ونصف ما بقي معها ثمن علبة
عصير. وبقي معها ريالان، فكم ريالاً كان معها في
البداية؟

٥ **نظرية الأعداد:** ضرب عدد في -٣، ثم طُرح

من ناتج الضرب ٦، وبعد إضافة -٧ أصبح الناتج
-٢٥، فما العدد؟

٦ **إدارة الوقت:** يبين الجدول التالي الوقت الذي

يستغرقه فيصل صباحاً للذهاب إلى مدرسته:

جدول فيصل	
الوقت	المهمة الصباحية
■	الاستيقاظ
■	التجهيز للذهاب للمدرسة (٤٥) دقيقة
٧ صباحاً	المشي للمدرسة (٢٥) دقيقة

في أي وقت يستيقظ فيصل؟

استعمل الاستراتيجية المناسبة لحلّ المسائل

من استراتيجيات حلّ المسألة:

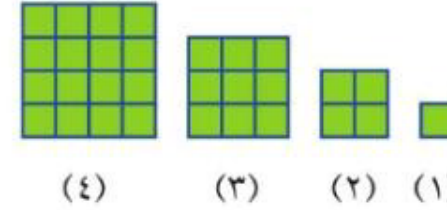
- التخمين والتحقق
- البحث عن نهج
- استعمال التمثيل البياني

٨. تبلغ مساحة مزرعة أبي محمد ٩٣, ١٩ كلم^٢، وهي تعادل تقريباً ٤ أضعاف مساحة مزرعة أبي ناصر. قدر مساحة مزرعة أبي ناصر؟

٩. أعمار: إبراهيم أصغر بعامين من أخيه يوسف،

ويوسف أكبر بـ ٤ سنوات من أخته مريم، ومريم أصغر بـ ٨ سنوات من أختها أسماء. إذا كان عُمر أسماء ١٦ سنة، فما عُمر إبراهيم؟

١٠ هندسة : ارسم الشَّكل السَّادس في النمط التَّالي :



١١ أدوات مدرسية : تريد آمنة شراء ٥ أقلام ومسطرة

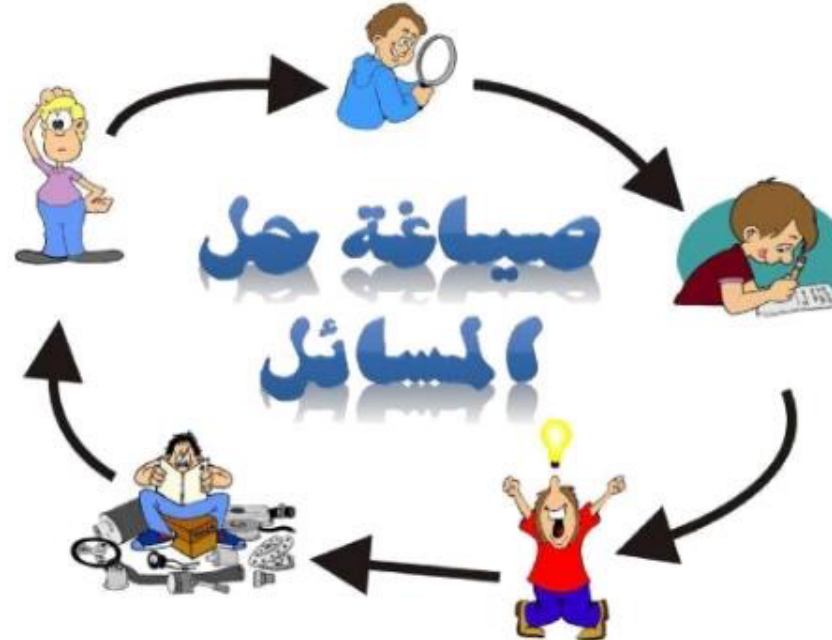
و ٧ دفاتر في بداية العام الدراسي .

يبيِّن الجدول التَّالي أسعار هذه الأدوات :

الأداة	ثمن الوحدة
قلم	ريالان
مسطرة	ريال
دفتر	٣ ريالات

هل يكفي ٣٠ ريالًا ثمنًا للأدوات التي اشترتها آمنة؟

الخطوات الاربعة لحل المسألة





استراتيجية حل المسألة (الحل عكسياً)

١ أفهم

المعطيات

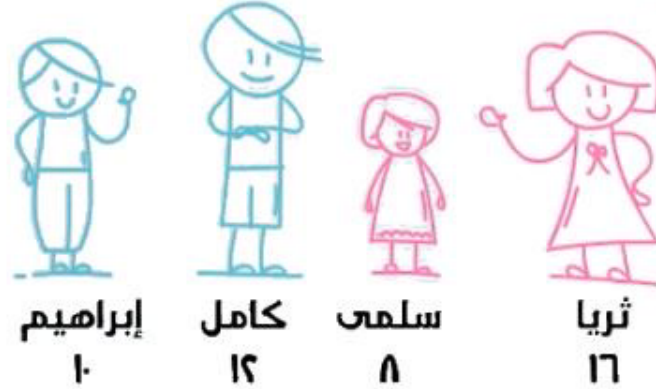
- ✖ إبراهيم أصغر بعامين من كامل
- ✖ كامل أكبر بـ ٤ سنوات من سلمى
- ✖ سلمى أصغر بـ ٨ سنوات من ثريا
- ✖ ثريا عمرها ١٦ سنة

المطلوب

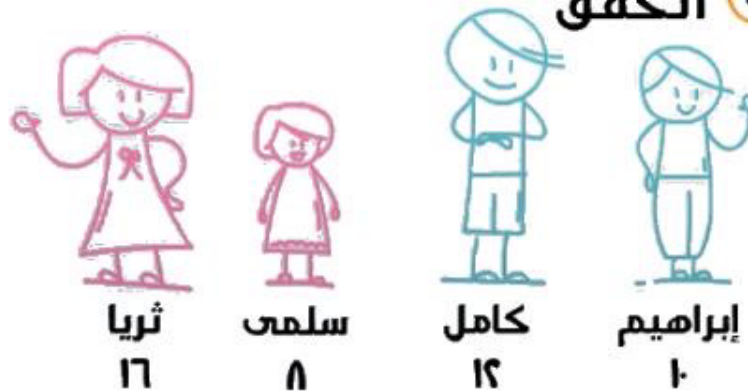
- ✖ كم عمر إبراهيم؟



٣ أحل



٤ أتتحقق



٢ أخطط



أبدأ بالنتيجة النهائية
ثم أحل عكسياً