

القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علميا
معتزا بثوابته وقيمه ووطنه

الهدف من السجل

المتابعة المستمرة والفعالية لمستويات الطالبات على
مدار العام الدراسي وتقديم الرعاية لهن للرفع من
المستوى التحصيلي وحصر الموهوبات والمتفوقات
وتشجيعهن وتقديم الحوافز لهن

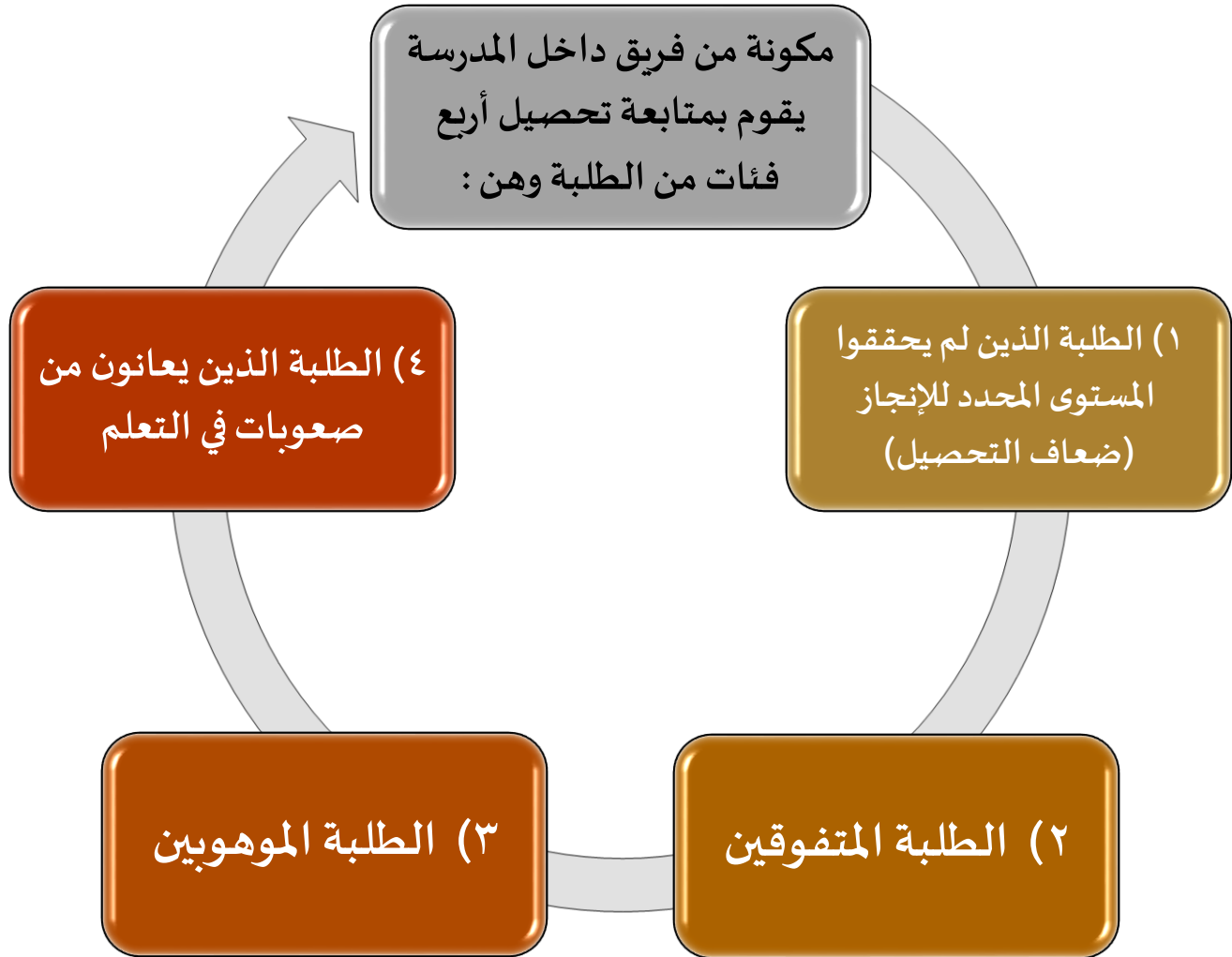


القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علميا
معتزا بثوابته وقيمه ووطنه

لجنة متابعة التحصيل الدراسي



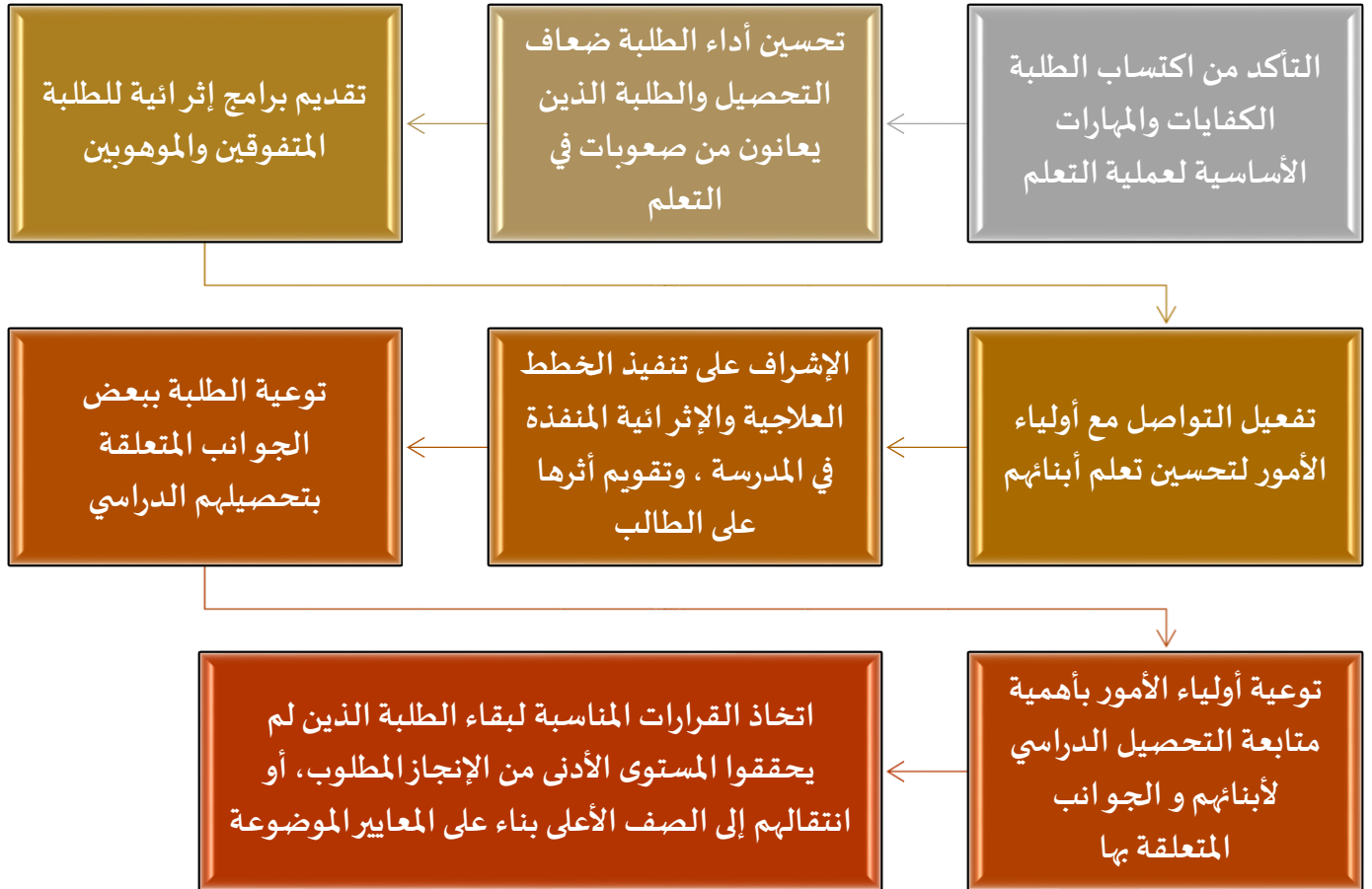
وذلك من خلال تنفيذ خطط علاجية وإثرائية في حقهم للتغلب على
جوانب الضعف وتنمية جوانب القوة والموهبة لديهم ..

القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علميا
معتزا بثوابته وقيمه ووطنه

أهداف لجنة متابعة التحصيل الدراسي



القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علميا
معتزا بثوابته وقيمه ووطنه

أعضاء لجنة متابعة التحصيل الدراسي

م	الاسم	المسمى الوظيفي	المهمة	التوقيع
١		قائدة المدرسة	رئيسة	
٢		مشرفة تعليمية	أعضاء	
٣		مشرفة تعليمية		
٤		وكيلة شؤون الطالبات		
٥		مرشدة طلابية	المقررة	
٦		رائدة نشاط	مشرفة أنشطة	
٧		معلمة صعوبات تعلم	إعداد خطط	
٨		معلمة صعوبات تعلم	فردية	
٩		معلمة متميزة	معلمات أوائل	
١٠		معلمة متميزة		
١١		معلمة متميزة		
١٢		معلمة متميزة		
١٣		معلمة متميزة		
		معلمة متميزة		
		معلمة متميزة		

القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علميا
معتزا بثوابته وقيمه ووطنه

مهام أعضاء لجنة متابعة التحصيل الدراسي

مهام قائدة المدرسة

- ✓ توجيه اهتمام الهيئة التدريسية لأهمية اللجنة خلال الاجتماع الأول من بداية العام الدراسي.
- ✓ التنسيق مع المقرر لحصر الحالات التي تتابعها اللجنة (المرفعة من العام الماضي + التي يتم اكتشافها خلال العام الحالي)
- ✓ القيام بزيارات مستمرة لمتابعة تفعيل الخطط العلاجية والإثرائية ، وتقويم أثرها على الطالبة ..
- ✓ تكريم المتميزين من المعلمات في تفعيل الخطط العلاجية والإثرائية.
- ✓ ترؤس اجتماعات اللجنة الشهرية ومتابعة تنفيذ توصياتها (حيث يعرض كل عضو ملخص متابعاته الشهرية).
- ✓ تنفيذ - بمساعدة أعضاء اللجنة- لقاءات توعية ومطويات ونشرات لأولياء أمور الطالبات حول أهمية متابعة الطالبات .
- ✓ تُعد قائدة المدرسة لنفسها سجلا خاصا بها تسجل فيه متابعاتها المستمرة .
- ✓ اعتماد قرارات اللجنة حول (ترفيع أو إبقاء الطلاب) في نهاية العام الدراسي .
- ✓ توفير كافة المستلزمات لعمل اللجنة ، وتنفيذ الخطط العلاجية والإثرائية .

القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علميا
معتزا بثوابته وقيمه ووطنه

مهام المقررة

✓ تنسيق اجتماعات اللجنة الشهرية، وإعداد جدول الأعمال، وتحضير وثائق الاجتماع المطلوبة.

✓ متابعة تنفيذ توصيات الاجتماع بالتنسيق مع رئيسة اللجنة.

✓ الاحتفاظ بسجل لجنة متابعة التحصيل الدراسي والذي يتضمن:

(١) تشكيل لجنة متابعة التحصيل الدراسي

(٢) قوائم بحالات المتابعة مصنفة إلى:

✚ الطلاب ضعاف التحصيل

✚ طلبة صعوبات التعلم

✚ المتفوقين دراسيا

✚ الموهوبين

(٣) محاضر الاجتماعات

(٤) ملاحظات وتوصيات المتابعين للجنة من خارج المدرسة من مشرفين وغيرهم

(٥) نماذج من الخطط العلاجية والإثرائية التي ينفذها المعلمون

(٦) توثيق الأنشطة والجهود المبذولة

ملاحظة: تقوم بمهمة المقررة أحد أعضاء اللجنة ، ويمكن تكليف أحد المعلمات بالمدرسة من

خارج اللجنة .

القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علميا
معتزا بثوابته وقيمه ووطنه

مهام المعلمات الأوائل

- ✓ متابعة معلمات المادة في حصر الحالات التي تتابعها اللجنة.
- ✓ مراجعة الخطط العلاجية والإثرائية التي قاموا معلمات المادة بإعدادها ومن ثم اعتمادها.
- ✓ القيام بزيارات للمعلمات كلاً في مادتها لمتابعة تفعيل الخطط العلاجية والإثرائية.
- ✓ تقديم التدريب والمساعدة لللازمين للمعلمات في حصر الحالات والمتابعة وإعداد الخطط العلاجية والإثرائية وتنفيذها.

مهام مشرفة الأنشطة

- ✓ تصنيف الطالبات الموهوبات المحولات إليها من قبل اللجنة حسب نوع الموهبة، وتوزيعهن على مشرفة الأنشطة بالمدرسة .
- ✓ تقديم المساعدة والتوجيه لللازمين فيما ينبغي أن يقدم لهؤلاء الموهوبات بناء على توصيات اللجنة .
- ✓ متابعة ما يقدم لهؤلاء الموهوبات من أنشطة متنوعة، وتقييم مدى استفادتهم منها، وعرض ذلك في اجتماعات اللجنة الشهرية .

القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علميا
معتزا بثوابته وقيمه ووطنه

مهام معلمات صعوبات التعلم

- ✓ المتابعة الشاملة لحالات الصعوبات من حيث التشخيص والعلاج بالتنسيق مع المعلمات في كل مادة.
- ✓ تقديم المساعدة للمعلمات في متابعة حالات الضعف في التحصيل الدراسي .
- ✓ تعرض نتائج المتابعة التي تقوم بها في اجتماعات اللجنة الشهرية .
- ملاحظة: في حالة عدم وجود معلمة صعوبات التعلم بالمدرسة يمكن أن تقوم بهذه المهمة أحد معلمات اللغة العربية أو معلمات المجال الأول .

القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علمياً
معتزاً بثقافته وقيمه ووطنه

حالات المتابعة من قبل لجنة متابعة التحصيل الدراسي

هم طالبات لديهم نقص في المقدرة على التحصيل الدراسي، بسبب تأثير عوامل مختلفة قد تكون اجتماعية أو اقتصادية أو نفسية، وقد تتعلق بالأسرة أو بالمدرسة أو بالمتعلم نفسه، وقد يكون الضعف التحصيلي في جميع المواد الدراسية أو في بعضها.

المتأخرون
دراسياً

طالبات لديهم اضطرابات في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية التي تتضمن فهم واستخدام اللغة المكتوبة أو اللغة المنطوقة والتي تبدو في اضطرابات الاستماع والتفكير والكلام والقراءة والكتابة والرياضيات والتي لا تعود إلى أسباب تتعلق بالإعاقة العقلية أو السمعية أو البصرية أو غيرها

صعوبات
التعلم

هم طالبات حققوا تفوقاً دراسياً في اكتسابهم لأهداف التعلم بسرعة أكثر من غيرهم في مادة دراسية واحدة أو في جميع المواد الدراسية .

المتفوقون
دراسياً

هم طالبات تتوافر لديهم استعدادات وقدرات تميزهم عن بقية أقرانهم في مجال أو أكثر من المجالات التالية: القدرة العقلية، والتفكير الإبداعي، والقيادة الاجتماعية، والقدرة الحركية، والفنون المهارية والأدائية .. وغيرها .

الموهوبات

القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علميا
معتزا بثوابته وقيمه ووطنه

آلية متابعة الطالبات من خلال لجنة متابعة التحصيل الدراسي

• رائدات الأنشطة
بالمدرسة

3 الطالبات الموهوبات

• المعلمات الأوائل و
معلمات المواد
الدراسية بالمدرسة

2 الطالبات المتفوقات

• المعلمات الأوائل و
معلمات المواد
الدراسية بالمدرسة

1 الطالبات الضعيفات في
التحصيل الدراسي

• معلمة صعوبات التعلم بالمدرسة أو
إحدى معلمات المجال الأول أو معلمات
اللغة العربية **عند عدم** وجود معلمة
صعوبات التعلم

4 صعوبات التعلم

*** ملاحظة:** ينبغي على جميع معلمات المدرسة الذين يدرسون الطالبة الموضوع في المتابعة الإشارة إلى هذه الطالبة في سجلاتهم الخاصة ، حتى ولو لم يكن تعاني من مشكلات تعلم في موادهم ، وذلك بهدف المساهمة في علاج المشكلات التي تعاني منها هذا الطالبة أو إثراء تعلمها حسب الإمكان .
(يمكن من خلال تفعيل مشاركتها الصفية ، وتكليفها ببعض الأنشطة بالتنسيق مع المعلمة المعنية بمتابعتها)

القيم : المواطننة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علميا
معتزا بثوابته وقيمه ووطنه

خطوات العمل بلجنة متابعة التحصيل الدراسي

استلام ملفات وتقارير الطالبات من لجنة العام الدراسي الماضي ، وتحديد
حالات المتابعة منها ، وتوزيعها على فصول ومعلمات المدرسة خوفا من تجمعها
في فصل واحد مما يصعب معه المتابعة .

بداية العام
الدراسي

تقديم المساعدة للطلاب الذين تم حصرهم (المنقولين من العام الماضي)
حصر الحالات التي تم اكتشافها في العام الدراسي الحالي .
متابعة جميع الحالات ، وبناء الخطط العلاجية والإثرائية المناسبة لهم .

خلال الشهر
الأول

تقديم المساعدة المطلوبة للذين تم حصرهم من خلال متابعة تنفيذ الخطط
العلاجية والإثرائية .
تجتمع اللجنة مرة واحدة على الأقل في كل شهر لمراجعة تنفيذ الخطط العلاجية
والإثرائية ، وتقييم مدى الاستفادة منها .
ملاحظة: الطالبات اللاتي تم معالجتهن يتم حذفهن من كشوف المتابعة باستمرار بحيث
لا يبقى عند اللجنة في نهاية العام الدراسي .

خلال العام
الدراسي

-تقوم اللجنة في اجتماعها الأخير بما يأتي :
اتخاذ القرار المناسبة حيال الطلاب الذين لم يستفيدوا من الخطط العلاجية
والإثرائية التي قدمت لهم خلال العام الدراسي من حيث بقاؤهم في صفوفهم أو
انتقالهم للصف التالي .
إعداد التقارير المناسبة لجميع الحالات الأربع المتابعة من قبل اللجنة ، تمهيدا
لرفعها للجنة العام الدراسي القادم

في نهاية
العام
الدراسي

القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علميا
معتزا بثوابته وقيمه ووطنه

بيان بأسماء الطالبات المعيدات

م	اسم الطالبة	الصف	المادة	ملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				

معلمة الصف المرشدة الطلابية قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علميا
معتزا بثوابته وقيمه ووطنه

(نموذج خطة علاجية لطالبة ضعيفة بالتحصيل الدراسي)

اسم الطالبة	الصف والمرحلة الدراسية	المادة	معلمة المادة

مظاهر الضعف	أسباب الضعف	الأنشطة العلاجية	فترات المتابعة	الملاحظات

قائدة المدرسة

المعلمة الأولى

معلمة المادة

توضيح الكلمات الدلالية :

- **مظاهر الضعف:** الكفايات أو المهارات التي لم تكتسبها الطالبة بالصورة المطلوبة خلال العام الدراسي الماضي أو الأعوام الدراسية الماضية مما يعيق تعلمه الحالي (لا بد من التحديد الدقيق لمظاهر الضعف حتى يتم تقديم الأنشطة العلاجية المناسبة)
- **أسباب الضعف:** البحث عن أهم الأسباب التي أدت لتلك المظاهر، فقد تكون أسرية أو من الطالب نفسه .
- **الأنشطة العلاجية:** الأنشطة التي يتم تقديمها للطالب خلال الحصص الدراسية أو خارجها، والتي من شأنها معالجة الضعف الملحوظ لدى الطالب، من أجل أن يرتقي تحصيله ويمضي فيه دون عقبات (قد تكون هذه الأنشطة قصيرة من حيث وقت التنفيذ لمعالجة مشكلة محددة ، وقد تستغرق عاما دراسيا كاملا ، وأنشطة علاجية متنوعة)
- **فترات المتابعة:** يتم تحديد فترات المتابعة حسب مظاهر الضعف ، والوقت اللازم للمعالجة، وفي حالة تحسن الطالب خلال فترة معينة يسجل ذلك في خانة الملاحظات.
- **الملاحظات:** مدى التحسن الذي وصل إليه الطالب وأي تطور مرتبط بحالته ، أو تسجيل توصيات بتعديل الخطة وإضافة أنشطة أخرى.

القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل
بروح الفريق-التنمية الذاتية-المسؤولية

الرسالة: تقديم خدمات تربوية تعليمية تستمد جذورها
من رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل مشاركة مجتمعية.

الرؤية: نسعى لبناء جيل متفوق علمياً
معتزاً بثوابته وقيمه ووطنه

(نموذج خطة إثرائية لطالب متفوق)

اسم الطالبة	الصف والمرحلة الدراسية	المادة	معلمة المادة
مظاهر التفوق	الأنشطة الإثرائية	فترات المتابعة	الملاحظات
معلمة المادة	المعلمة الأولى	قائدة المدرسة	

- من مظاهر التفوق :

- قيام الطالبة بحل الأنشطة بشكل أسرع من غيرها وبإتقان.
- الإجابة عن أسئلة القدرات العليا بشكل أفضل من غيرها.
- الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة.
- المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية.
- الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعاً.
- سلامة اللغة والقواعد والطلاقة في الكلام وغيرها.