

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: الأنماط و الدوال العددية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- حل العدد ٤٠ إلى عوامله الأولية؟

أ	١٠×٤	ب	$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٥$	ج	٥×٨	د	$٤ \times ٢ \times ٥$
---	---------------	---	--------------------------------	---	--------------	---	-----------------------

٢- اكتب $٢ \times ٢ \times ٢$ مستعملاً الأسس؟

أ	٣×٢	ب	٣٢	ج	٣٣	د	٢٣
---	--------------	---	------	---	------	---	------

٣- اكتب ٥ في صورة حاصل ضرب العدد في نفسه ؟

أ	٥×٤	ب	$٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$	ج	$٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$	د	٣٧٥
---	--------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	-----

٤- قيمة العبارة العددية : $٣ \times ٧ + (٦ - ١)$ هي:

أ	٢٩	ب	٣٠	ج	٢٦	د	٢٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- إذا كانت س=١٢، ص=٨، ع=١٥، فاحسب قيمة العبارة س+ص-ع ؟

أ	٥	ب	صفر	ج	١٥	د	١٨
---	---	---	-----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة س-٤=٣ هو:

أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	٦
---	----	---	---	---	---	---	---

٨- أكمل النمط التالي : ١١، ١٣، ١٥، ١٧، __، __، __.

أ	٢٣، ٢١، ١٩	ب	٢١، ٢٠، ١٩	ج	٢٦، ٢٣، ١٩	د	٢٩، ٢٤، ١٩
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: الأنماط و الدوال العددية

س٢: إذا كانت $أ = ٣$ ، $ب = ١٠$ ، $ج = ٦$ ، فاحسب قيمة العبارة فيما يلي ؟

$$١٢ - ب \quad ١٢ - ١٠ = ٢$$

$$٢ج + ٣أ \quad ٢١ = ٩ + ١٢ = ٣ \times ٣ + ٦ \times ٢$$

س٣: املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة؟

س	س ÷ ٤
٤	١
٨	٢
١٢	٣

$$س + ٢$$

س	
١	٣
٢	٤
٤	٦

س٤: اكتب نواتج الضرب مستعملاً الأسس، ثم أوجد قيمة ذلك ؟

$$١١ \times ١١ \quad ١٢١ = ١١^٢$$

$$١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \quad ١٠٠٠٠ = ١٠^٤$$

س٥: اكتب القوة على صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك ؟

$$٤^٣ \quad ٦٤ = ٤ \times ٤ \times ٤$$

$$خمسة تربيع \quad ٢٥ = ٥ \times ٥$$

مراجعة رياضيات

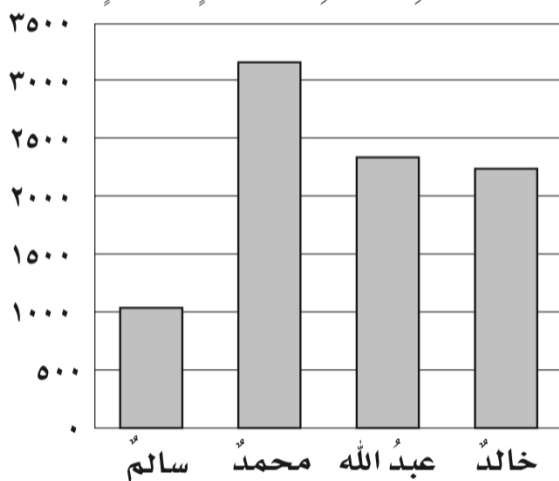
سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني: الإحصاء و التمثيلات البيانية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريباً؟

بعض أسماء الطلاب في منطقة تعليمية



أ	سالم و محمد	ب	خالد وعبدالله	ج	سالم وعبدالله	د	محمد وخالد
---	-------------	---	---------------	---	---------------	---	------------

٢- إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي: ١٢، ١٠، ٩، ٢٥، ٩ فأجب عما يلي:

الوسيط للأعمار هو:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢

المنوال للأعمار هو:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢

المدى للأعمار هو:							
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦

المتوسط الحسابي للأعمار هو:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٣	د	١٦

القيمة المتطرفة للأعمار هي:							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٢٥

مراجعة رياضيات

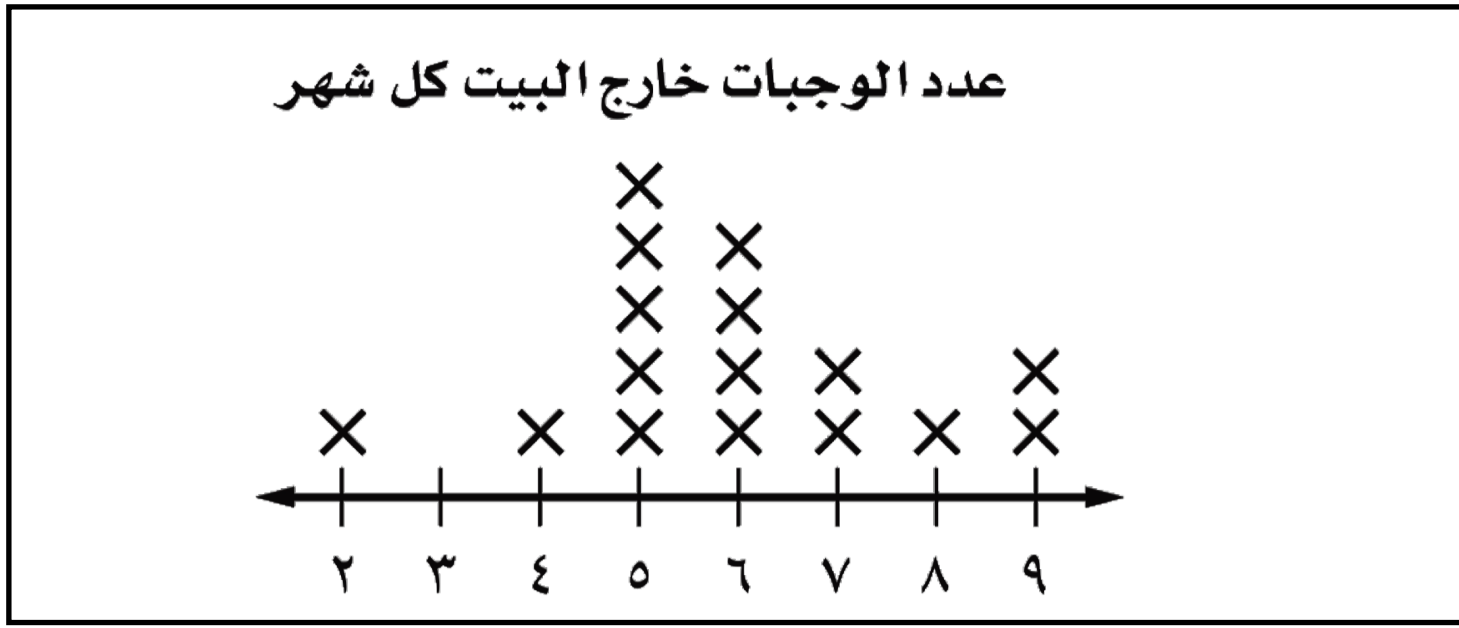
سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني: الإحصاء و التمثيلات البيانية

عدد الوجبات خارج البيت في كل شهر			
٢	٧	٦	٥
٩	٨	٥	٥
٩	٧	٥	٦
٤	٥	٦	٦

س٢: طعام: استعمل الجدول المجاور الذي يمثل عدد الوجبات التي تتناولها بعض العائلات خارج البيت، للإجابة عن الأسئلة التالية:

(أ) مثل البيانات بالنقاط ؟



٩، ٩، ٨، ٧، ٧، ٦، ٦، ٦، ٦، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥، ٤، ٢

(ب) ما الوسيط لهذه البيانات ؟

٦

(ج) ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟

٦ ≈ ٥,٩

(د) ما المنوال لهذه البيانات ؟

٥

٥ عوائل

(هـ) كم عائلة تتناول ٥ وجبات كل شهر خارج البيت ؟

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- يكتب الكسر العشري ثلاثون و ١٧ من مئة بالصيغة القياسية:							
أ	١٧,٣٠	ب	٣٠,١٧	ج	٣٠,٠١٧	د	١٧,٠٣٠
٢- أي الأعداد التالية أقل من ٤٠,٠٥١ ؟							
أ	٤٠,٥٢	ب	٤٠,٠٦١	ج	٤٠,٦	د	٤٠,٠٠٥
تقدير ناتج الجمع بإستعمال تجمع البيانات: ٤,٨٧ + ٥,٢ + ٤,٩ :							
أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
٤- تبلغ كتلة صندوق برتقال ٤,٧٩ كجم، وكتلة صندوق تفاح ١٢,٥٠ كجم، ما مجموع كتلتيهما ؟							
أ	١٧ كجم	ب	١٧,٢٩ كجم	ج	١٧,٣ كجم	د	١٧,٩٩ كجم
٥- إذا كانت س = ٢٢,٥ ، ص = ٧,١٣ أوجد قيمة س-ص ؟							
أ	١٥,٣٧	ب	١٥,٥٣	ج	١٥,٤٧	د	١٥,٥٧
٦- مربع طول ضلعه يساوي ٢,٤ سم أوجد مساحته ؟							
أ	٥,٦٥	ب	٥,٦٦	ج	٥,٧٦	د	٥
٧- ناتج قسمة ٢,٧٣٦ ÷ ٠,٩ =							
أ	٣٤	ب	٣,٤	ج	٣٠,٤	د	٣,٠٤
٨- الجملة العددية الممثلة بنموذج الكسر العشري التالي هي :							
× × × × × ×							
أ	٠,٢ = ٠,٦ - ٠,٨	ب	٠,٢ = ٠,٦ + ٠,٨	ج	٠,٦ = ٠,٢ - ٠,٨	د	٠,٨ = ٠,٢ + ٠,٦
٤- قيمة ٣٢ × ٤,٢ =							
أ	٣٣	ب	٣٣,٦	ج	٣٣,٧	د	٣٣,٨

مراجعة رياضيات

سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س٢: اكتب الكسر العشري بالصيغة اللفظية؟

٠,٠١٢٦ **مئة وستة وعشرون من عشرة آلاف**

س٣: اكتب العدد: ستة وتسعين جزءاً من ألف بالصيغة القياسية؟

..... **٠,٠٩٦**

س٤: اكتب $(٠,١ \times ٣) + (٠,٠١ \times ٤)$ بالصيغة اللفظية؟

..... **أربعة و ثلاثون من مئة**

س٥: اشترى حامد سياجا طوله ١٢ م، واستعمل ٦,٥ م منه لبستانه ، و ٤,١٢٥ م لبستان جاره. كم متراً بقي من السياج؟

..... **استعمل حامد $٤,١٢٥ + ٦,٥ = ١٠,٦٢٥$ م**

..... **بقي معه $١٢ - ١٠,٦٢٥ = ١,٣٧٥$ م**

س٦: قدر ناتج الجمع فيما يلي مستعملاً التقدير للحد الأدنى ؟

$$\begin{array}{r} ٢٠,٠٠ \\ ١٠,٠٠ \\ \hline ٣٠,٠٠ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٢١,٥٥ \\ ١٢,٩١ \\ \hline \end{array} +$$

مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

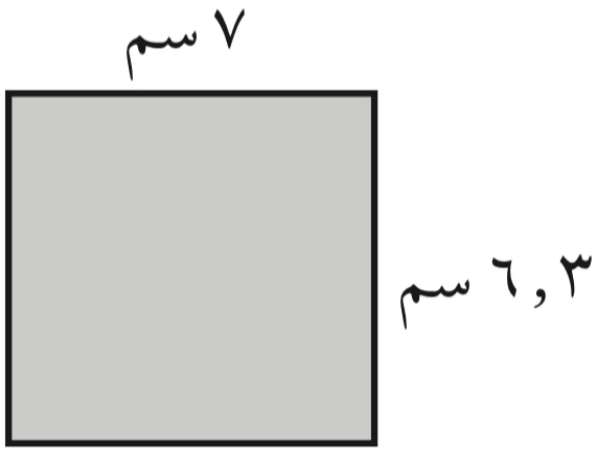
س٧: ضرب عدد في ١١، ثم طرح ١٢٥ من ناتج الضرب، وأضيف ٢٨ إلى الفرق فكان الجواب النهائي ٩٠، فما العدد؟

بالحل العكسي نجد أن العدد ١٧ $62 = 28 - 90$

$$187 = 125 + 62$$

$$17 = 11 \div 187$$

س٨: أوجد مساحة الشكل المجاور؟



$$\text{المساحة} = 7 \times 6,3 = 44,1 \text{ سم}^2$$

س٩: أوجد ناتج كلا مما يلي ؟

$$48 \times 0,89$$

$$42,72 =$$

$$1,1 \div 3,3$$

$$11 = 10 \times 1,1$$

$$33 = 10 \times 3,3$$

$$3 = 11 \div 33$$

مراجعة رياضيات

سادس الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س ١٠: أوجد ناتج كلا مما يلي :

$$\begin{array}{r} 9,68 \\ 4 \quad + \\ \hline 13,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,7 \\ 8,359 \quad - \\ \hline 1,341 \end{array}$$

س ١١: استعمل إحدى الإشارات <، >، = للمقارنة بين الكسرين العشريين ؟

$$87,021 \text{ } \textcircled{<} \text{ } 88,02$$

$$4,021 \text{ } \textcircled{>} \text{ } 4,0022$$

س ١٢: رتب الكسور العشرية الآتية تنازلياً

$$3,99 \text{ } | \text{ } 35,036 \text{ } | \text{ } 35,935 \text{ } | \text{ } 35,1035$$

$$3,99, 35,036, 35,1035, 35,935$$

س ١٣: إذا كانت أ = ٤,٩٥ ، ب = ١٦,٧٧٥ فأوجد قيمة العبارة فيما يلي ؟

$$\text{ب} - \text{أ} \quad \underline{\quad 11,825 = 16,775 - 4,95 \quad}$$

$$\text{أ} + \text{ب} \quad \underline{\quad 30,725 = 16,775 + 4,95 + 9 \quad}$$