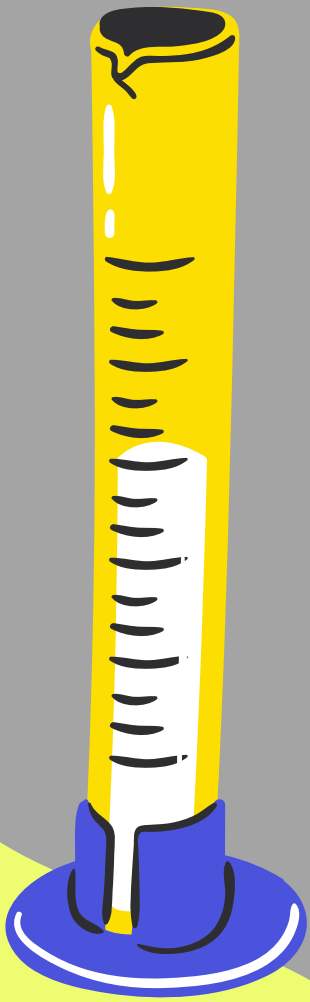
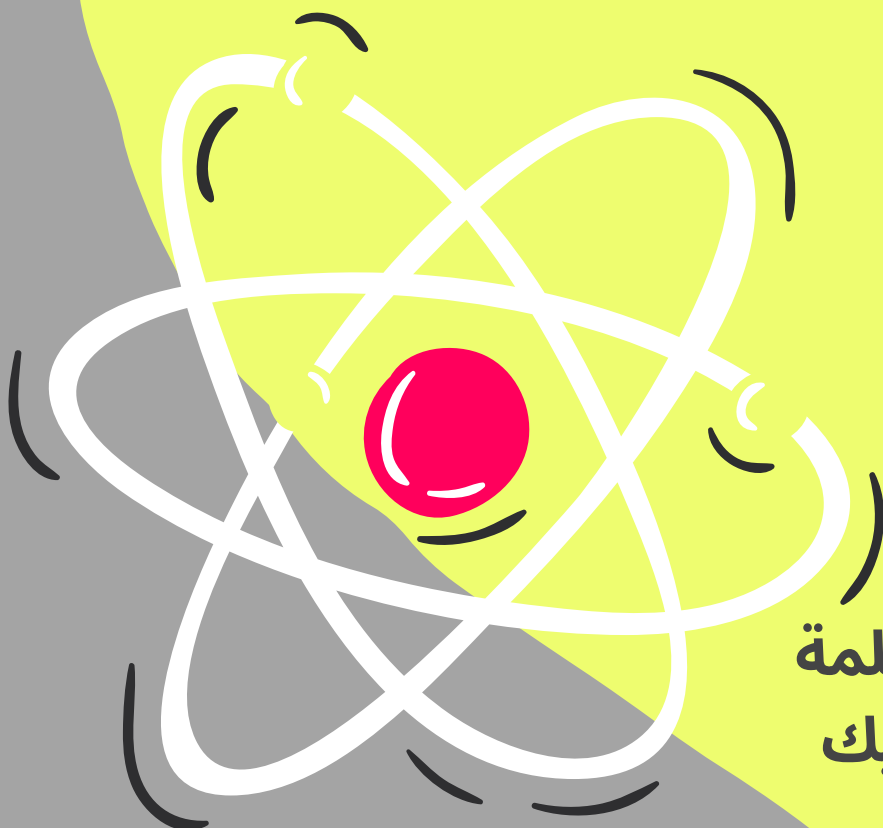


الإختبار المعياري 3

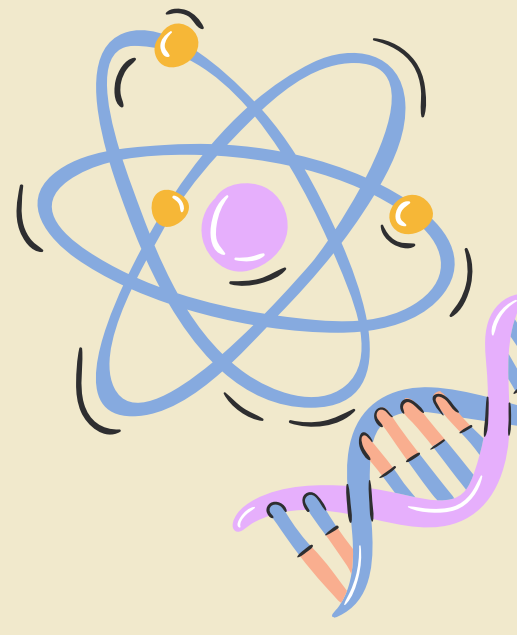
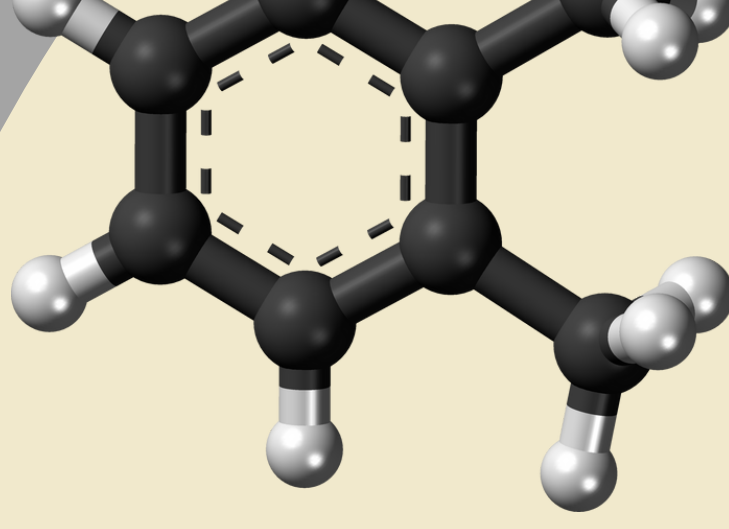
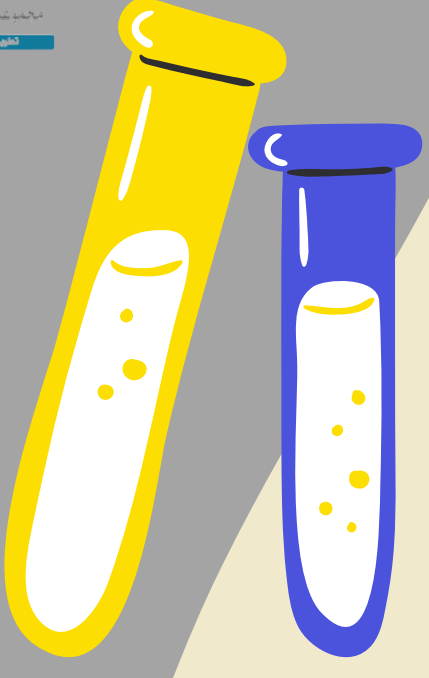


علوم الصف

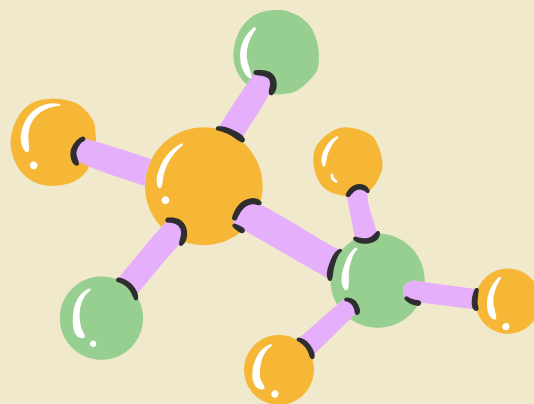
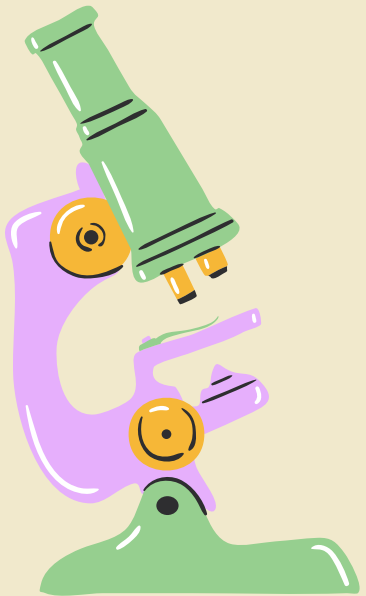
رابع ابتدائي

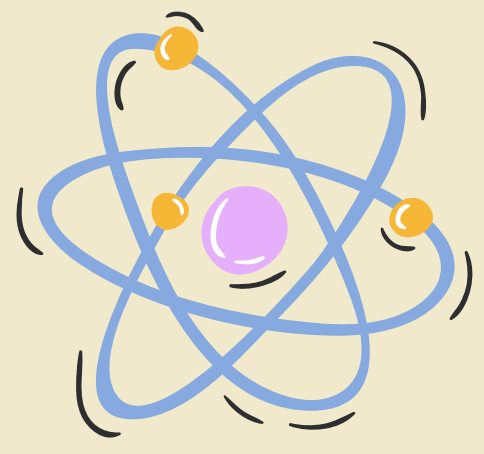
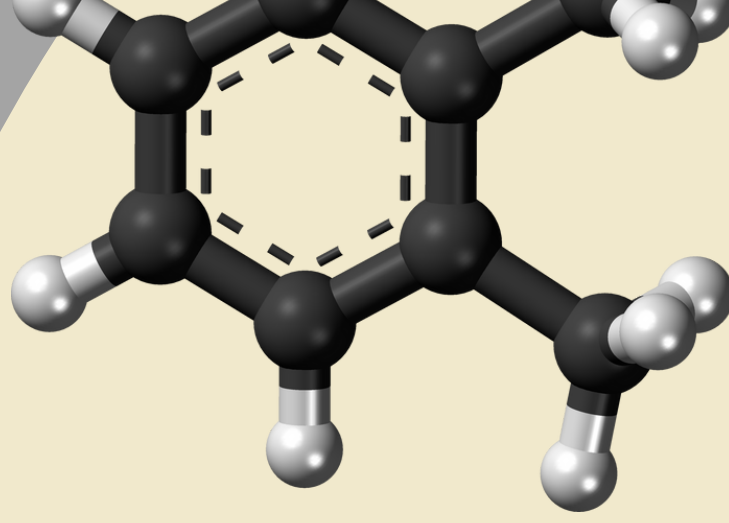


إعداد المعلمة
نوره العريك



الإبتدائية	المرحلة	العلوم	مجال
الأول	الفصل الدراسي	3	رقم الاختبار
15	عدد الأسئلة	السابع	الإسبوع

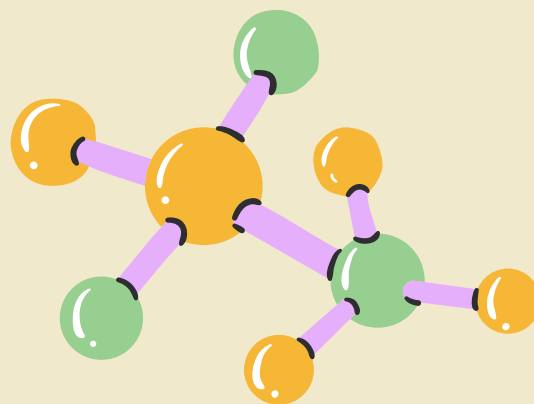


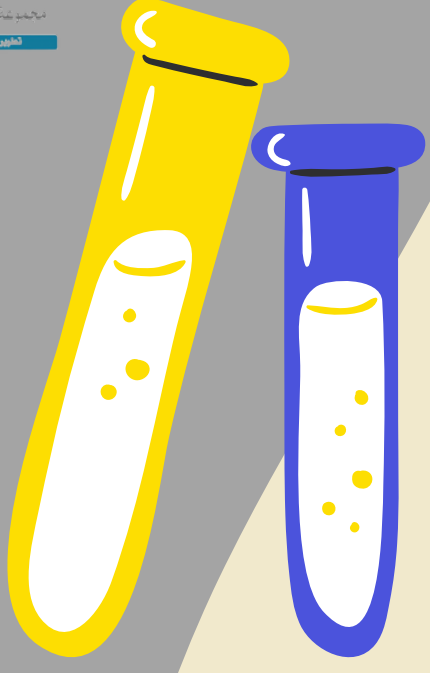


الصف الرابع الابتدائي - علوم

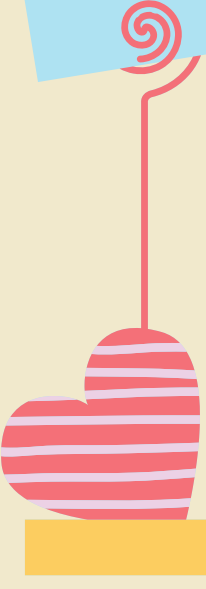
المستوى الدولي TIMSS	
متقدم	يطبق الطلبة معارفهم ومهيم للعمليات ويظهرون بعض المعرفة لعملية الاستعلام العلمي. يوسع الطلبة شرح فهمهم لخصائص الكائنات الحية وعملياتها الحيائية وتكاثرها وتطورها والنظم البيئية وتفاعل الكائنات الحية مع بيئتها والعوامل المتعلقة بصحة الإنسان. ويظهر الطلبة فهمهم لخصائص الضوء والعلاقات الكائنة بين الخصائص الفيزيائية للمواد. ويوسعهم تطبيق وشرح فهمهم للكهرباء والطاقة في مو القف وسياقات عملية. كما يظهرون فهمهم لقوى المغناطيسية وقوى الجاذبية والحركة. بإمكان الطلبة شرح فهمهم للنظام الشمسي وبنية الأرض والخصائص الفيزيائية والمصادر والعمليات ودورات الحياة والتاريخ الطبيعي. ويمتلك الطلبة قدرة أساسية على تفسير النتائج في سياق التجارب البسيطة والتعليل واستخلاص النتائج من الوصف والرسوم البيانية، وتقييم النقاش ودعم آراءهم بحجج مناسبة.
625 أو أعلى	عالي
550 أو أعلى	يستطيع الطلبة تطبيق معارفهم وفهمهم لعلوم لشرح الظواهر العلمية في سياقات الحياة اليومية وسياقات مجردة. يظهر الطلبة بعض المعرفة لنبية النباتات والحيوانات والعمليات الحيائية ودورات الحياة والتكاثر. كما يظهرون بعض الفهم للنظم البيئية وتفاعل الكائنات الحية مع بيئتها، بما في ذلك فهمهم لاستجابات الإنسان إزاء الظروف والأنشطة الخارجية ويظهر الطلبة فهماً لبعض المادة والكهرباء والطاقة والقوى المغناطيسية وقوى الجاذبية والحركة. ويظهر الطلبة بعض المعرفة للنظام الشمسي والخصائص الفيزيائية للأرض والعمليات والمصادر. ولدى الطلبة معرفة ومهارات أساسية بالاستقصاء العلمي. يوسع الطلبة إجراء المقارنات واستخلاص استنتاجات بسيطة وتقديم إجابات وصفية موجزة تجرد معرفة المفاهيم العلمية مع معلومات من سياقات الحياة اليومية وأخرى مجردة.
475 أو أعلى	متوسط
400 أو أعلى	يظهر الطلبة معرفة وفهماً أساسيين للمو القف العملية في العلوم. يستطيع الطلبة تمييز بعض المعلومات الأساسية المتعلقة بخصائص الكائنات الحية وتكاثرها ودورات حياتها وتفاعلها مع بيئتها. ويظهرون بعض الفهم لصحة الإنسان وعلم الأحياء لديه. ويمتلك الطلبة أيضاً بعض المعرفة لخصائص المادة والضوء، والكهرباء والطاقة، والقوى والحركة. ولدى الطلبة معرفة ببعض الحقائق الأساسية حول النظام الشمسي، وفهماً أساسياً بالخصائص الفيزيائية للأرض والمصادر. ويظهر الطلبة القدرة على تحليل المعلومات الموجودة في المخططات التصويرية وتطبيق معارفهم بالحقائق على مو القف عملية.
400 ما دون أعلى	منخفض
ما دون المنخفض	يظهر الطلبة بعض المعرفة الأساسية للحياة والعلوم الفيزيائية الأرضية. يظهر الطلبة معرفة ببعض الحقائق البسيطة المتعلقة بصحة الإنسان والنظم البيئية والخصائص السلوكية والفيزيائية للحيوانات. ويظهر الطلبة أيضاً بعض المعرفة الأساسية للطاقة والخصائص الفيزيائية للمادة. ويستطيعون تفسير المخططات البيانية البسيطة وإكمال الجداول البسيطة وتقديم إجابات خطية قصيرة عن الأسئلة التي تتطلب استذكار الحقائق.

الصف الرابع ابتدائي	العام
390	دورة 2015
429	دورة 2011

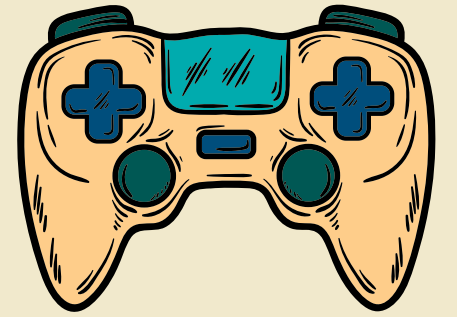
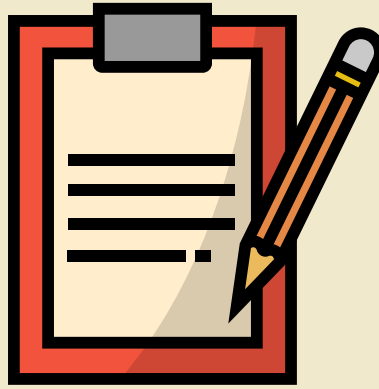
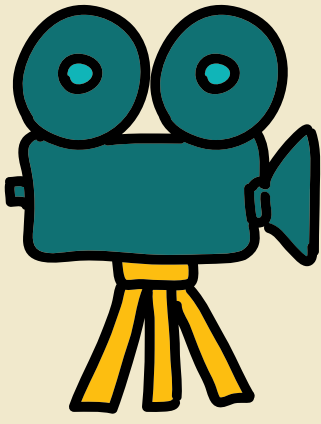




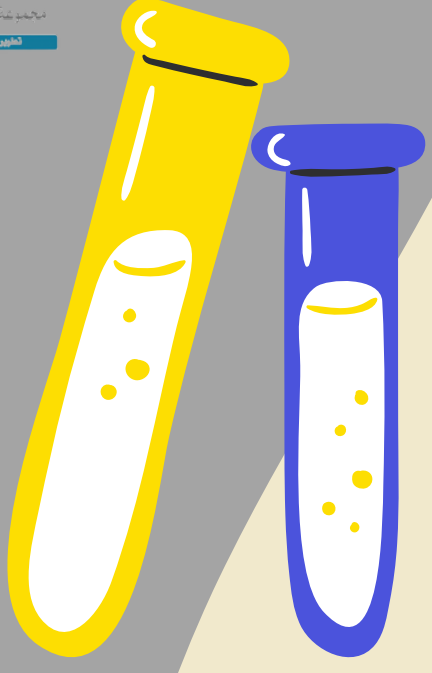
السؤال الأول



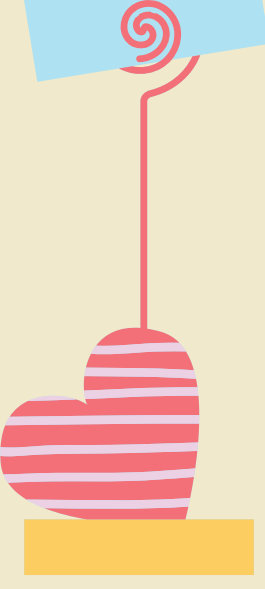
المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	01
الهدف	يتعرف على أن النباتات والحيوانات تتكاثر من نفس النوع؛ لتنتج أفراداً بصفات تشبه إلى حد كبير صفات الوالدين؛ ويميز بين سمات النباتات والحيوانات الموروثة من آبائها (على سبيل المثال، عدد البتلات، لون البتلات، لون العين، لون الشعر)، والسمات غير الموروثة (على سبيل المثال، بعض الفروع المكسورة في الشجرة، طول شعر الإنسان).		
	ما الذي سيؤثر على الأرجح على طول البالغين؟		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. طول الوالدين 2. طول الإخوان 3. لون الشعر 4. الوزن 		



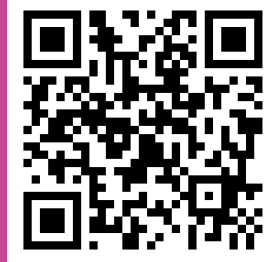
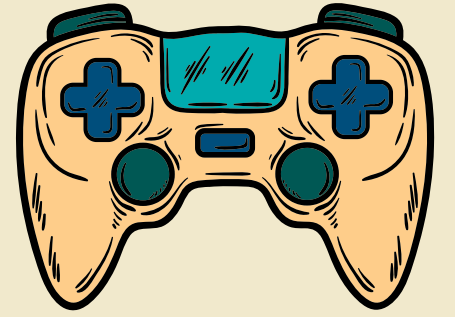
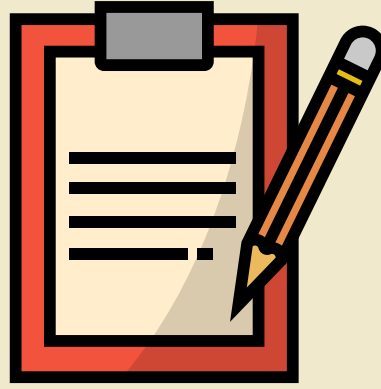
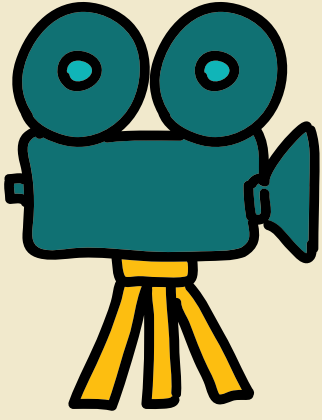
إضغط الصور



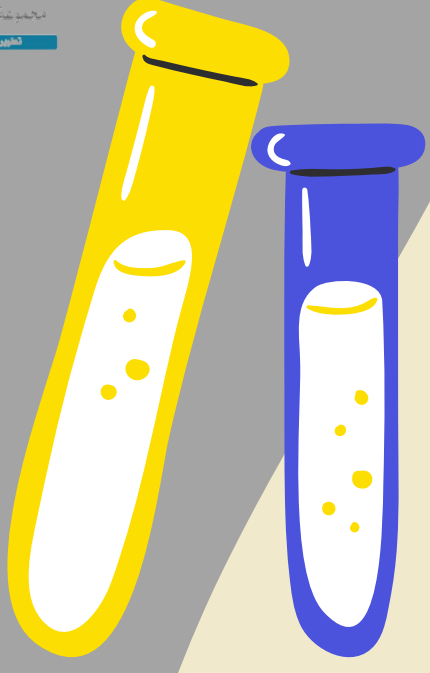
السؤال الثاني



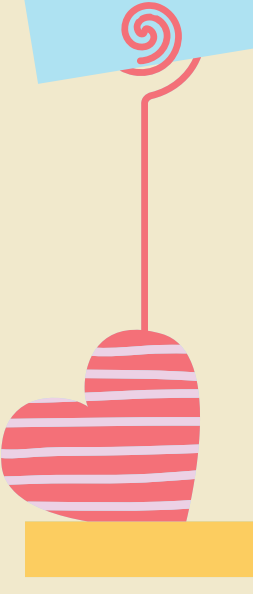
المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	02
الهدف	يعرّف الجاذبية على أنها القوة التي تجذب الأشياء إلى الأرض.		
ما الذي يتسبب في سقوط جسم على الأرض عندما تدعه يسقط من يدك؟			
1.	المغناطيسية		
2.	الجاذبية		
3.	مقاومة الهواء		
4.	الدفع من يدك		



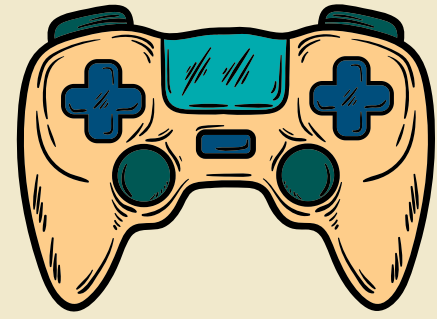
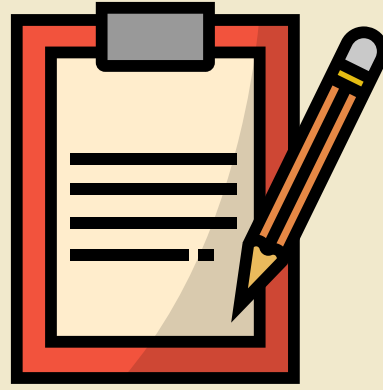
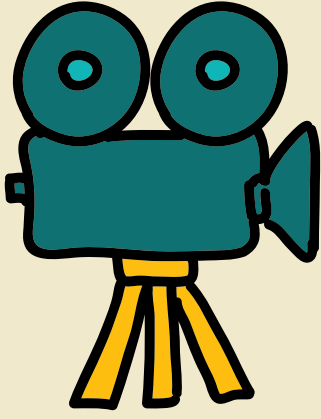
إضغط الصور



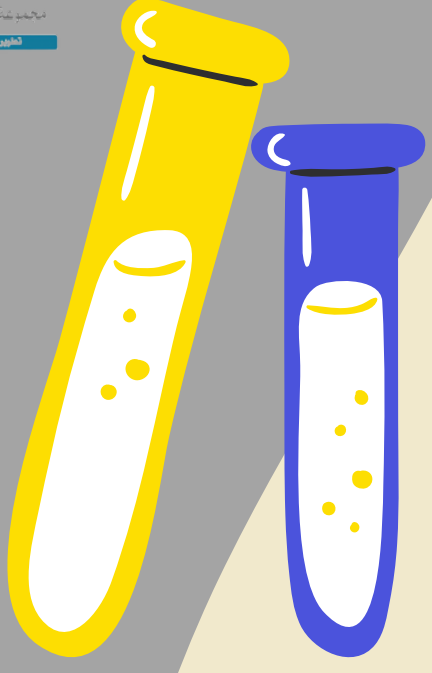
السؤال الثالث



المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	03
الهدف	يتعرف على أن النباتات تحتاج إلى الضوء (الشمس) والهواء والماء لتوفير الطاقة لعمليات الحياة (أي: النمو والتعويض والحركة والتكاثر)؛ ويشرح أن الحيوانات تأكل النباتات أو الحيوانات الأخرى للحصول على الغذاء الذي تحتاجه للتزود بالطاقة اللازمة لعمليات الحياة (أي: النمو والتعويض والحركة والتكاثر).		
	تحصل النباتات على الطاقة مباشرة من الشمس. في ماذا تستخدم النباتات الطاقة؟		
	1. لصنع الغذاء		
	2. لنشر البذور		
	3. لتسميد التربة		
	4. لمنع أضرار الحشرات		



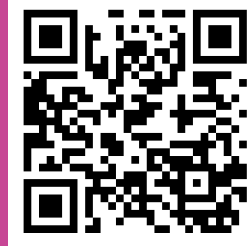
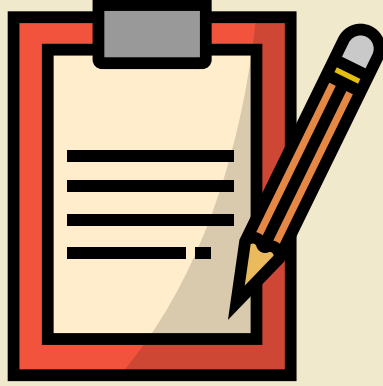
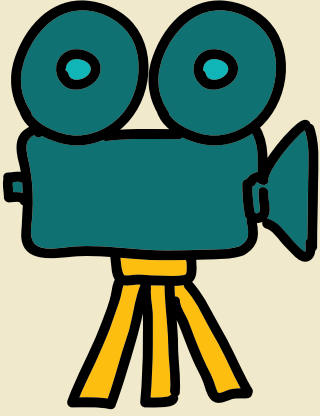
إضغط الصور



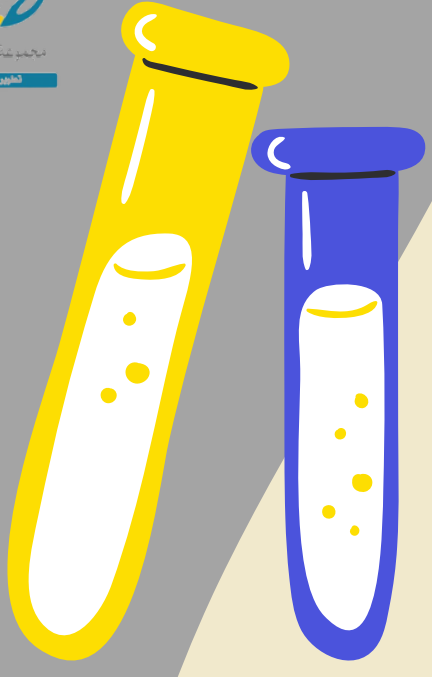
السؤال الرابع



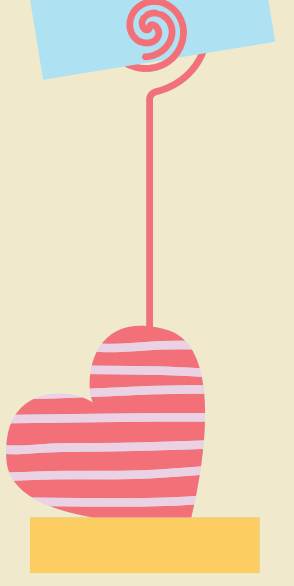
المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	04
الهدف	يربط سلوك الحيوانات بالبيئات التي تعيش فيها ويصف كيف يساعدها ذلك في البقاء على قيد الحياة (على سبيل المثال، الهجرة أو السبات تساعد الحيوانات في البقاء على قيد الحياة عند ندرة الغذاء).		
لماذا تنشط العديد من الحيوانات الصحراوية ليلاً؟			
<ol style="list-style-type: none"> 1. لأنها أكثر جفافاً في الليل 2. الجو أكثر برودة في الليل 3. تقل الخطورة في الليل 4. تقل الرياح في الليل 			



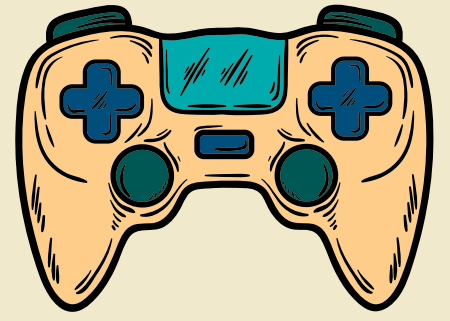
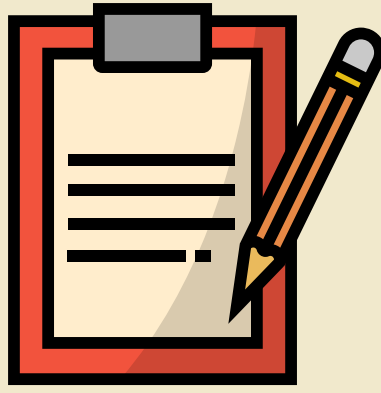
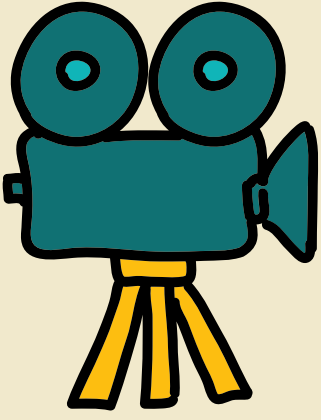
إضغط الصور



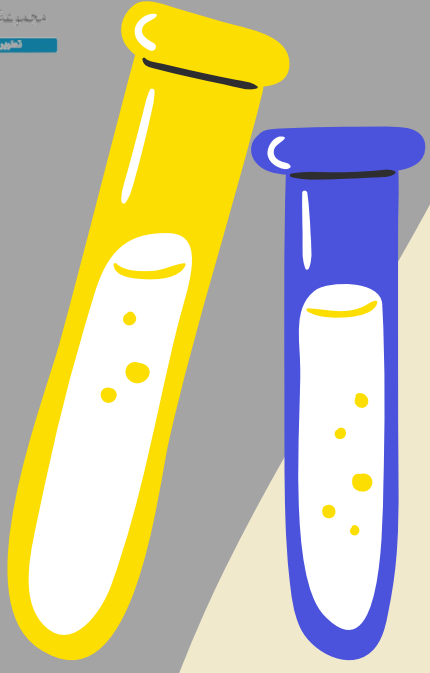
السؤال الخامس



المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	05
الهدف	يصف السلوك اليومي الذي يعزز الصحة الجيدة (على سبيل المثال، نظام غذائي متوازن، وممارسة الرياضة بانتظام، وتنظيف الأسنان، والحصول على قسط كافٍ من النوم، استخدام واقي من الشمس)؛ ويحدد مصادر الغذاء الشائعة في نظام غذائي متوازن (مثل: الفواكه والخضروات والحبوب).		
أفضل سبب لإدراج الفواكه والخضروات الورقية في نظام غذائي صحي:			
1. تحتوي نسبة عالية من الماء 2. تعتبر أفضل مصدر للبروتين 3. غنية بالمعادن والفيتامينات 4. أفضل مصدر للكربوهيدرات			



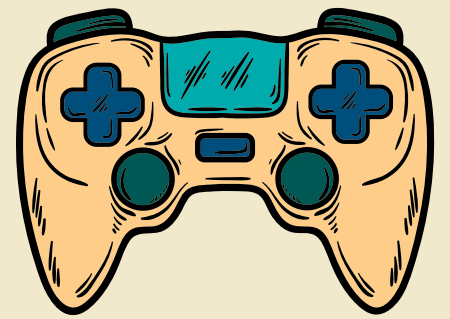
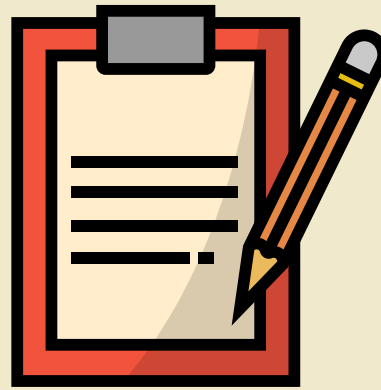
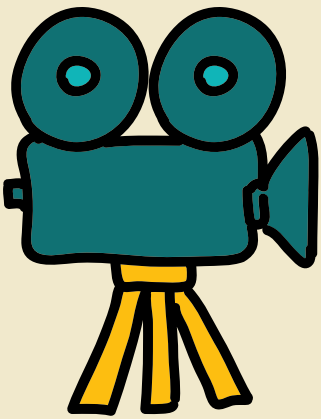
إضغط الصور



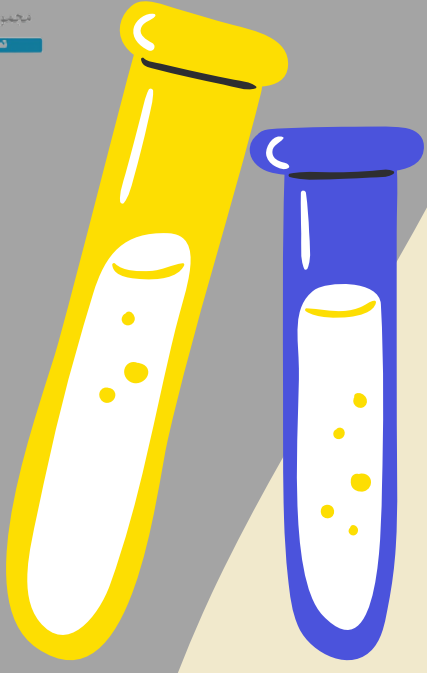
السؤال السادس



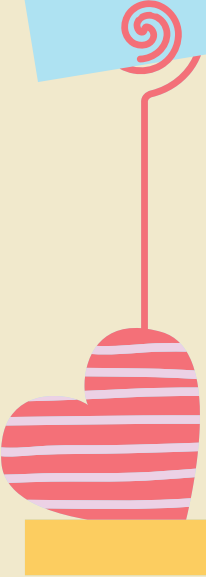
المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	06
الهدف	يعرف أنه بالإمكان تغير المواد من حالة إلى أخرى عن طريق التسخين أو التبريد؛ ويصف التغيرات في حالة الماء (أي؛ الذوبان والتجمد والغليان والتبخر والتكثف).		
أي مما يلي يصف التكثف؟			
1. التحول من سائل إلى صلب			
2. التحول من صلب إلى سائل			
3. التحول من صلب إلى غاز			
4. التحول من غاز إلى سائل			



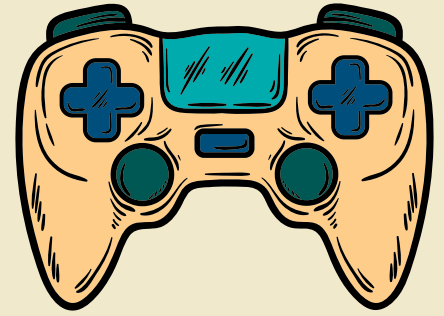
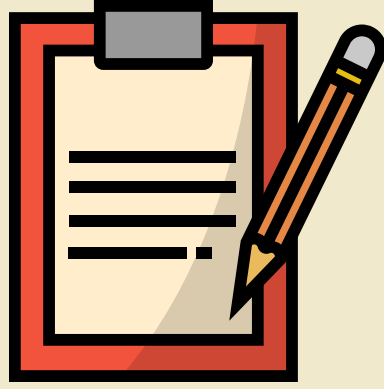
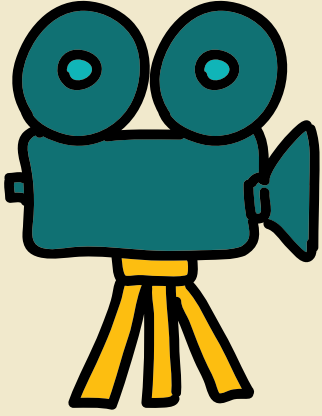
إضغط الصور



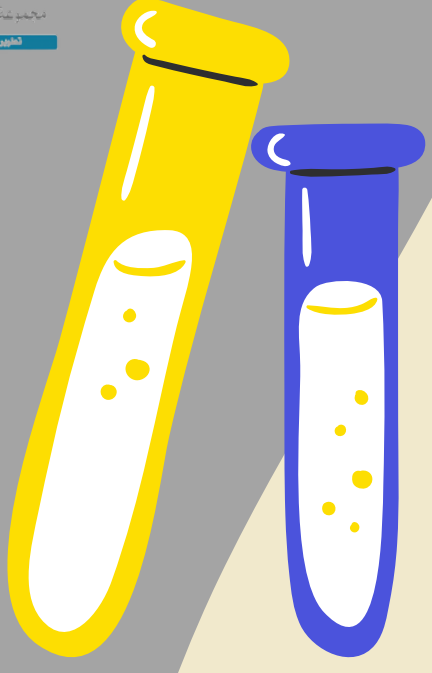
السؤال السابع



المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	07
الهدف	يعرف أنه بالإمكان استخدام المغناطيس لجذب بعض الأجسام المعدنية.		
المغناطيس القوي سيفصل خليط من:			
1. الزجاج النقي والزجاج الأخضر			
2. أكواب ورقية وأكواب بلاستيكية			
3. مسامير الحديد ورقائق الألومنيوم			
4. الرمل والملح			



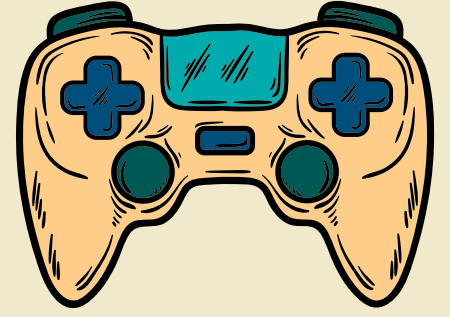
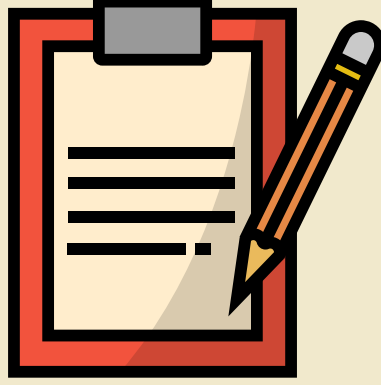
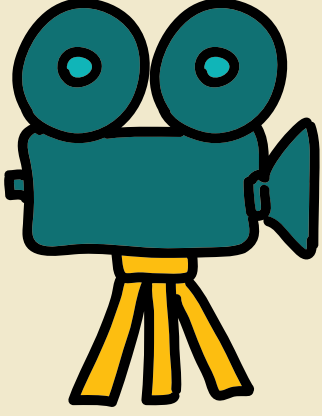
إضغط الصور



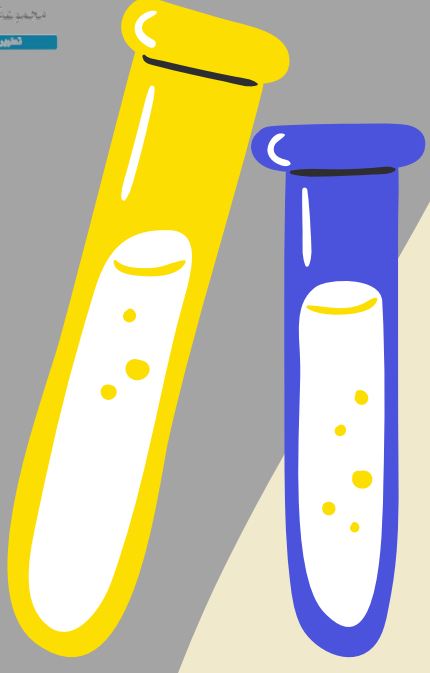
السؤال الثامن



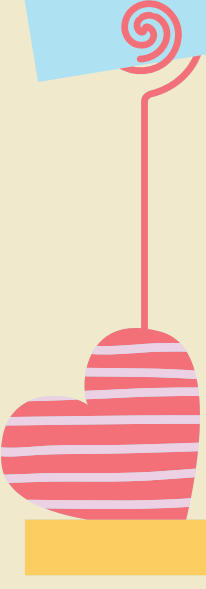
المجال	علوم الأرض	رقم السؤال	08
الهدف	يتعرف على أن سطح الأرض يتكون من اليابسة والماء بنسب غير متساوية (الماء أكثر من اليابسة) ومحاط بالهواء؛ ويصف أين توجد المياه العذبة والمالحة.		
ما الذي يغطي معظم سطح الأرض؟			
<ol style="list-style-type: none"> 1. الماء 2. اليابسة 3. الأراضي الزراعية 4. المدن 			



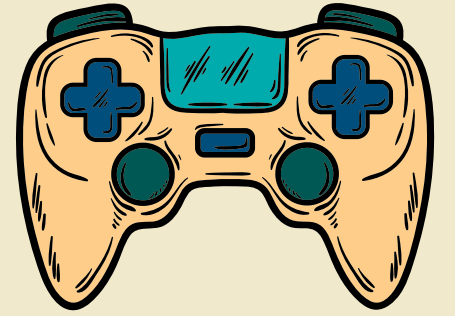
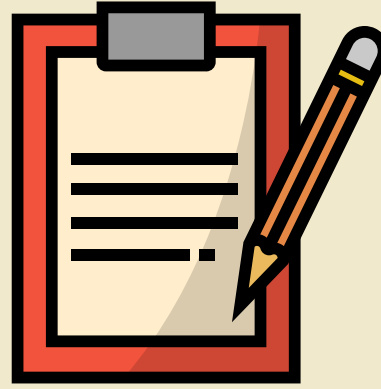
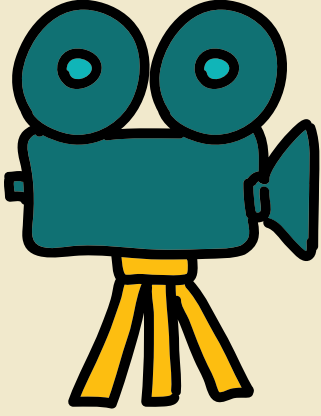
إضغط الصور



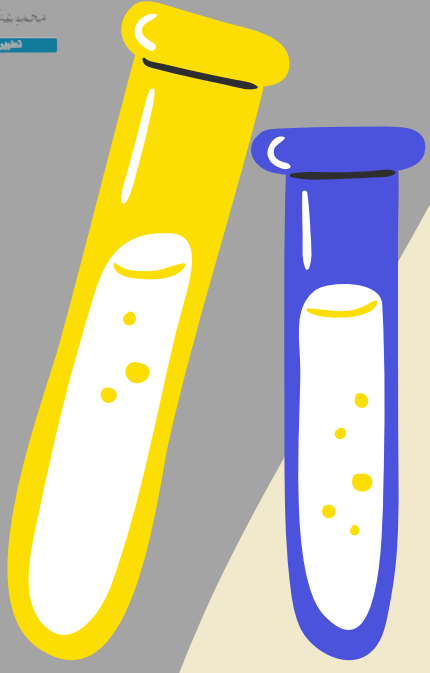
السؤال التاسع



المجال	علوم الأرض	رقم السؤال	09
الهدف	يتعرف على أن بعض بقايا الحيوانات والنباتات (الأحافير) التي عاشت على الأرض منذ زمن طويل موجودة في الصخور والجليد؛ ويقدم استنتاجات بسيطة حول التغيرات في سطح الأرض من موقع هذه البقايا.		
يمكن العثور على أحافير الديناصورات التي عاشت قبل ملايين السنين في:			
1. مياه المحيطات 2. طبقة الجليد على البحيرات 3. جذوع الأشجار 4. في طبقات الصخور			



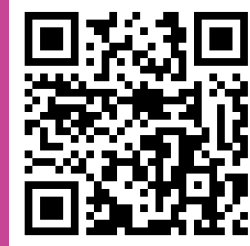
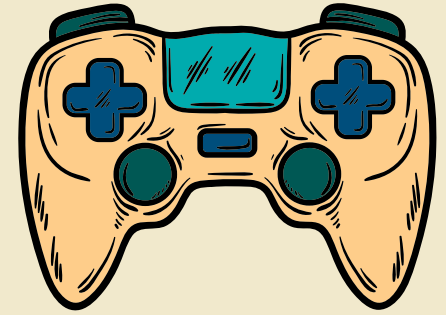
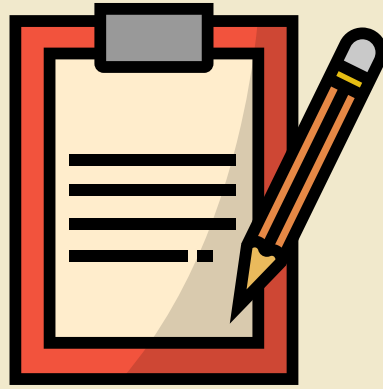
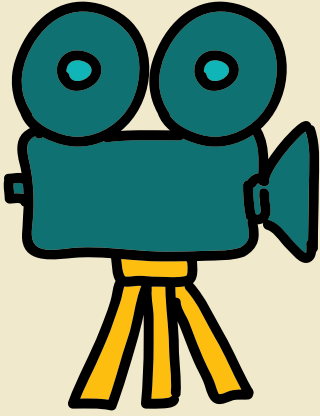
إضغط الصور



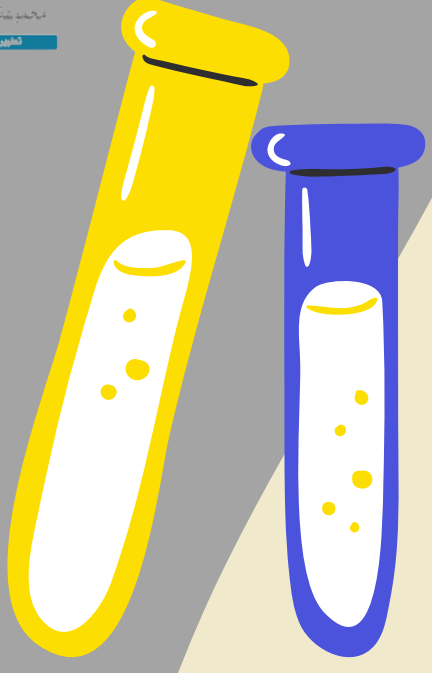
السؤال العاشر



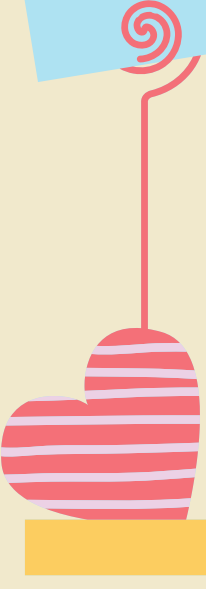
المجال	علوم الأرض	رقم السؤال	10
الهدف	يصف النظام الشمسي كالشمس والكواكب التي تدور حولها، ويعرف أن الأرض لها قمر يدور حولها، ويبدو القمر من الأرض مختلفًا في أوقات متفاوتة من الشهر.		
تدور الأرض مرة واحدة كل سنة حول:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. المريخ 2. الشمس 3. القمر 4. كل الكواكب الأخرى 			



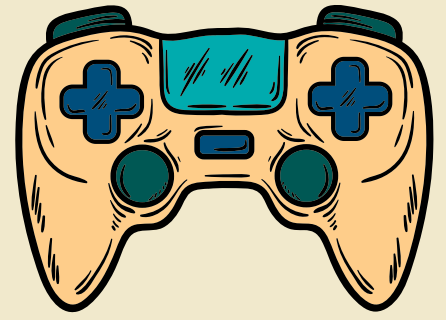
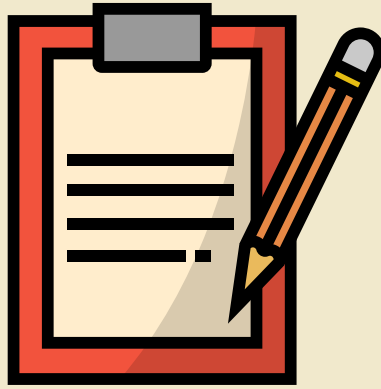
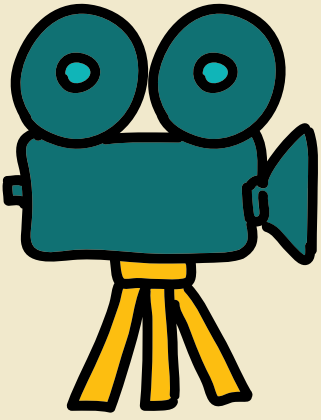
إضغط الصور



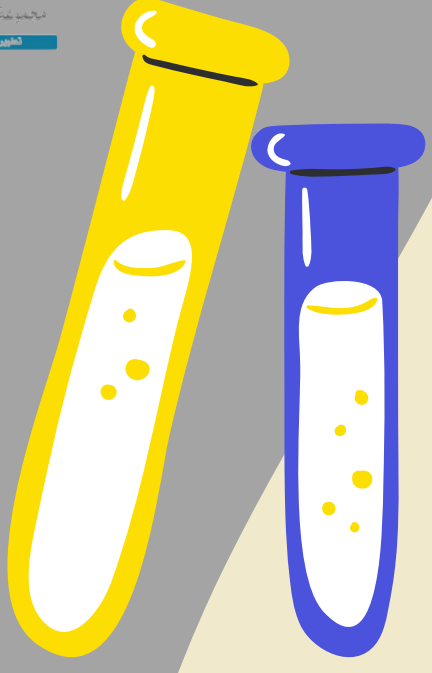
السؤال الحادي عشر



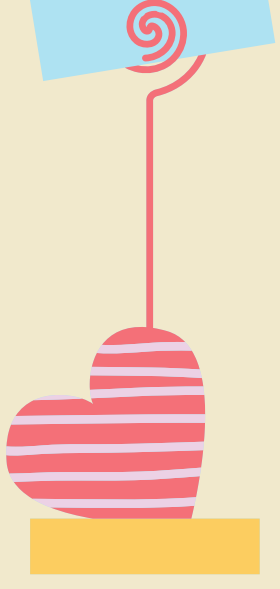
المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	11
الهدف	يصف أمثلة على المخاليط وكيف يمكن فصلها فيزيائياً (على سبيل المثال: الغريلة، والترشيح، والتبخير، والجذب بالمغناطيس).		
	مسحوق يتكون من بقع بيضاء وبقع سوداء من المرجح أن يكون:		
	1. محلول 2. مركب نقي 3. خليط 4. عنصر		



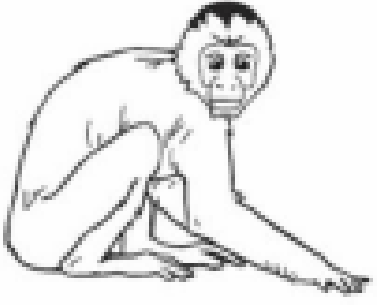
إضغط الصور



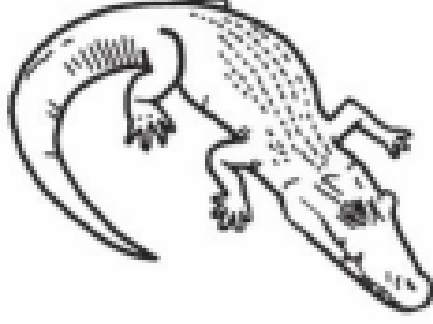
السؤال الثاني عشر



المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	12
الهدف	يقارن ويفرق بين الخصائص المادية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسة من المخلوقات الحية (مثل الحشرات، والطيور، والثدييات، والأسماك، والزواحف، والنباتات الزهرية)؛ ويميز مجموعات الحيوانات ذات العمود الفقري عن مجموعات الحيوانات التي ليس لها عمود فقري.		
	أي الحيوانات المبينة في الشكل لديه هيكل عظمي خارجي وثلاثة أزواج من السيقان؟		



القرود



التمساح



الجنذب



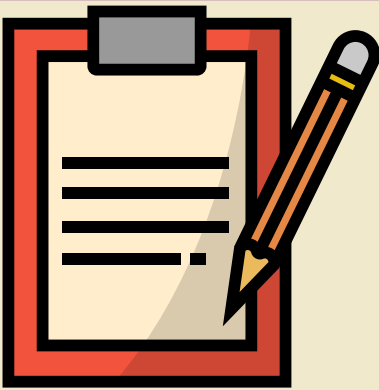
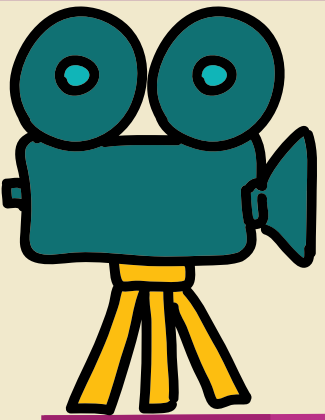
الاخطبوط

1. الجنذب

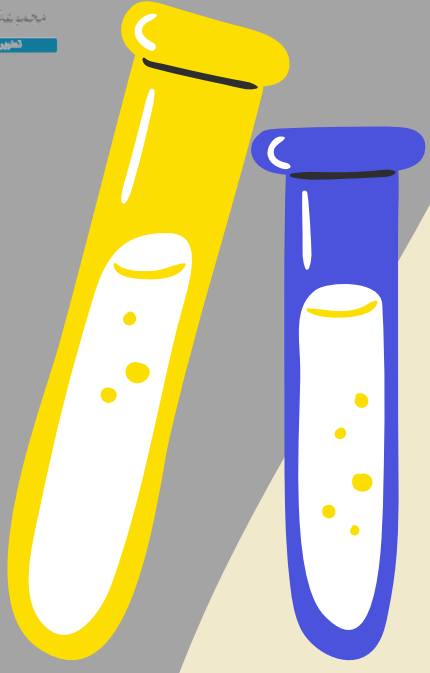
2. الأخطبوط

3. التمساح

4. القرود



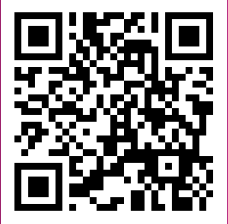
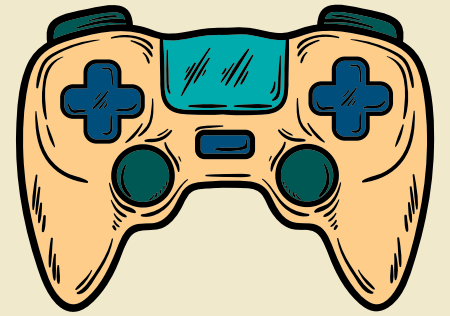
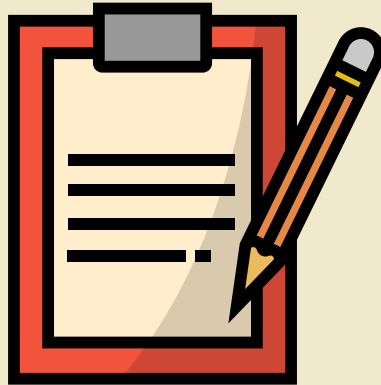
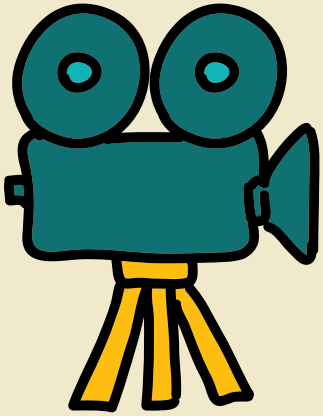
إضغط الصور



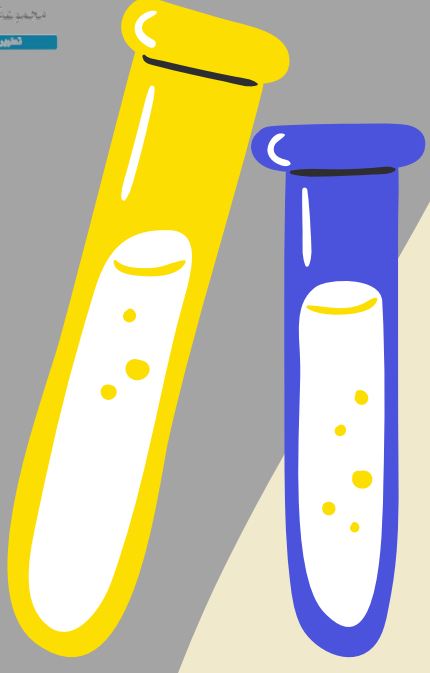
السؤال الثالث عشر



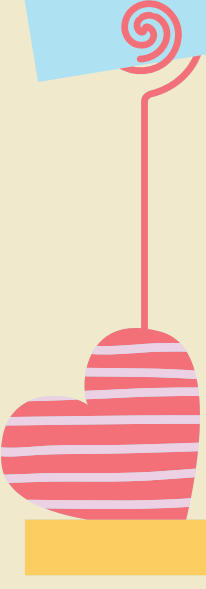
المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	13
الهدف	يحدد المفترسات الشائعة وفرائسها ويصف العلاقات فيما بينها.		
المفترس يتغذى على الحيوانات الأخرى. أي من هذه الحيوانات يعد من المفترسات؟			
1. غزال	2. ذئب	3. بقرة	4. ماعز



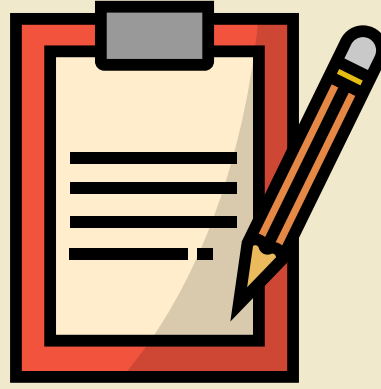
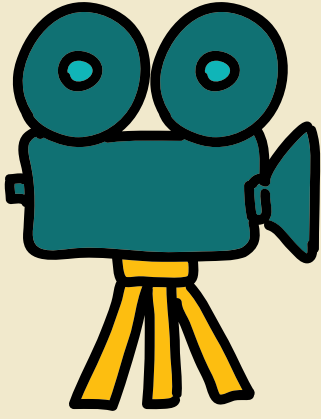
إضغط الصور



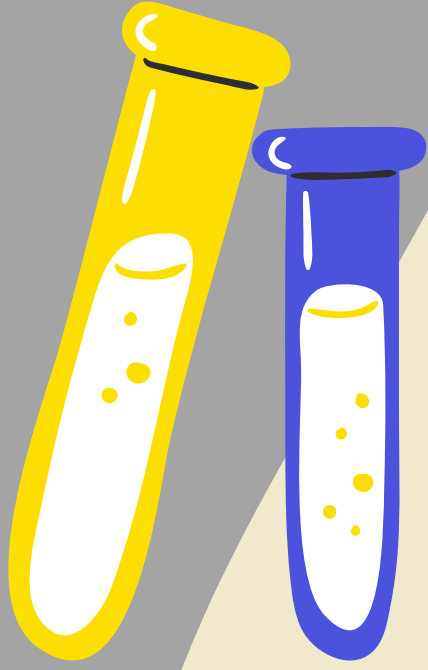
السؤال الرابع عشر



المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	14
الهدف	يحدد ما تحتاجه المخلوقات الحية لكي تعيش (أي الهواء، والغذاء أو العناصر الغذائية، والماء، والبيئة التي تعيش فيها).		
وضع خالد بعض البذور على القطن الرطب في طبق. وضع سالم نفس النوع من البذور في طبق بجانب طبق خالد وغطاها بالماء. بعد يومين، نبتت بذور خالد، لكن لم تنبت بذور سالم. ما هو السبب الأكثر احتمالاً؟			
<ol style="list-style-type: none"> 1. بذور سالم تحتاج إلى المزيد من الهواء 2. بذور سالم تحتاج إلى مزيد من الضوء 3. لم يضع سالم الطبق في مكان دافئ بما فيه الكفاية 4. كان يجب على سالم أن يستخدم نوع مختلف من البذور 			



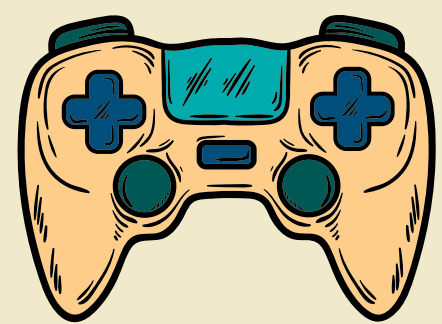
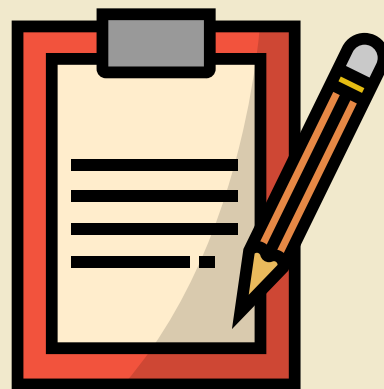
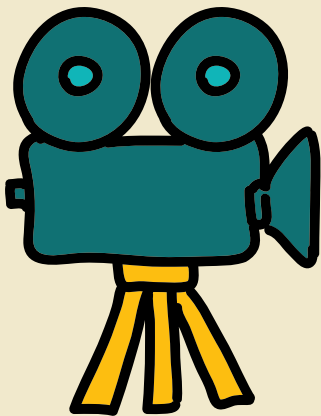
إضغط الصور



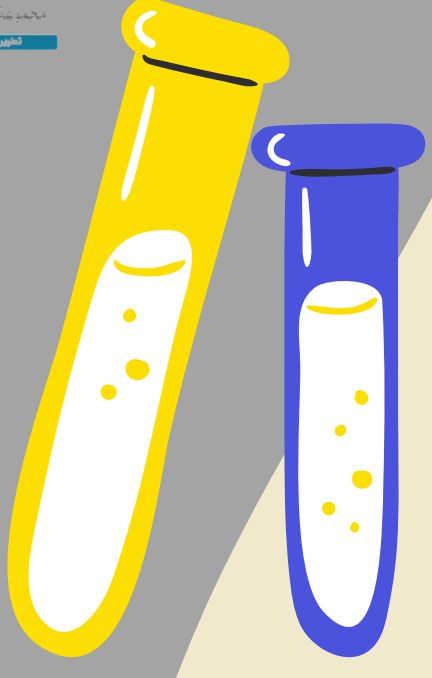
السؤال الخامس عشر



المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	15
الهدف	يحدد خصائص الفلزات (بمعنى آخر؛ توصيل الكهرباء وتوصيل الحرارة) ويربط هذه الخصائص باستخداماتها (على سبيل المثال: الأسلاك الكهربائية النحاسية، أوعية الطهي الحديدية). أعطت منها بعض الأسباب لماذا غالبا ما تكون أواني الطبخ والقلبي مصنوعة من النحاس. ما هو السبب الصحيح؟		
<ol style="list-style-type: none"> 1. النحاس موصل جيد للحرارة 2. النحاس سريع الذوبان 3. من الصعب تشكيل 4. يذوب النحاس في الماء الساخن 			



إضغط الصور



الإختبار المعياري البعدي



الاختبار المعياري 3

نورة بنت العريك