

معدل التغير والميل

قدرات

استراتيجية الحل العكسي

عدد إذا قسم على ١٨ كان الناتج يساوي ٢٤ والباقي ٣

٤٣٠

٤٣٥

٤٣٨

٤٣٢

المضردات

معدل التغير

فيما سبق

درست تمثيل الأزواج
المرتبة في المستوى
الإحداثي.

والآن

- أستعمل معدل التغير
لحل المسائل.
- أجد ميل مستقيم.

لماذا



تسمح لك إحدى الألعاب المائية بالانحدار لمسافة ٢٠ مترًا، ويصف معدل التغير في هذه اللعبة نسبة تغير المسافة التي يقطعها الشخص بالنسبة للتغير في الزمن.

معدّل التغير: معدّل التغير هو نسبة تصف معدل تغير كمية بالنسبة لتغير كمية أخرى.

أضف إلى

مطويتك

معدّل التغير

مفهوم أساسي

إذا كانت s هي المتغير المستقل، و v المتغير التابع فإن:

$$\text{معدّل التغير} = \frac{\text{التغير في } v}{\text{التغير في } s}$$

إيجاد معدّل التغير



مثال

ألعاب مسلية : استعمل الجدول المجاور لإيجاد معدّل التغير، ثم فسّر معناه.

عدد ألعاب الحاسوب	التكلفة (ريال)
(س)	(ص)
٢	٧٨
٤	١٥٦
٦	٢٣٤

تحقق من فهمك



(١) **تبليط:** يبيّن الجدول المجاور كيف تتغير مساحة السطح المبّط مع التغير في عدد البلاطات.

(أ) أوجد معدّل التغير.

(ب) فسّر معنى معدّل التغير.

عدد البلاطات (س)	المساحة المبّطة (سم ^٢) (ص)
٣	١٢٠٠
٦	٢٤٠٠
٩	٣٦٠٠

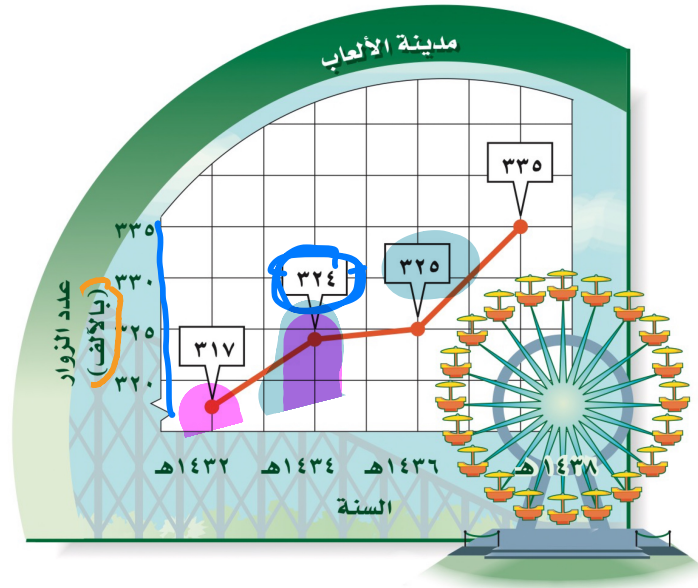
معدل التغير غير الثابت



مثال

مدينة ألعاب: يبين التمثيل البياني المجاور عدد زوار إحدى مدن الألعاب.

أ) أوجد معدل التغير في الفترة من ١٤٣٢هـ - ١٤٣٤هـ ،
وفي الفترة من ١٤٣٤هـ - ١٤٣٦هـ .



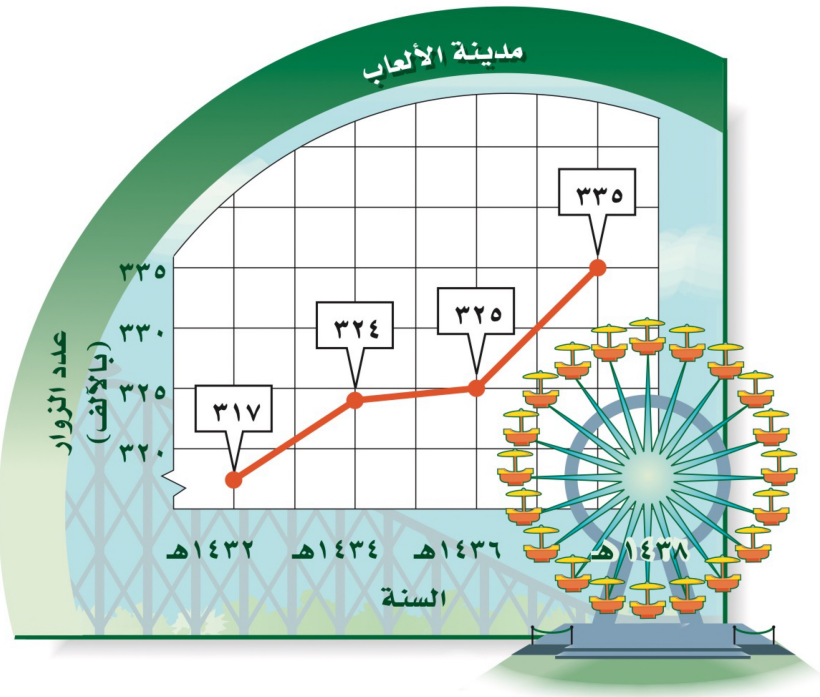
ج) كيف تظهر معدلات التغير المختلفة على التمثيل البياني؟

ب) فسّر معنى معدل التغير في كل حالة.

تحقق من فهمك



٢) عد إلى التمثيل البياني أعلاه، وأوجد - دون إجراء عمليات حسابية - فترة السنتين ذات معدل التغير الأكبر، ثم احسب للتحقق من إجابتك.



معدلات التغير الثابتة



إرشادات للدراسة

دالة خطية أم غير خطية؟

حتى تكون الدالة خطية
يجب أن يكون معدل
التغير ثابتاً؛ أي يجب أن
يكون التغير في كل من
قيم س، ص ثابتاً.

حدّد ما إذا كانت كل دالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسّر إجابتك:

(أ)

ص	س
٦-	١
٨-	٤
١٠-	٧
١٢-	١٠
١٤-	١٣

(ب)

ص	س
١٠	٣-
١٢	١-
١٦	١
١٨	٣
٢٢	٥



تحقق من فهمك

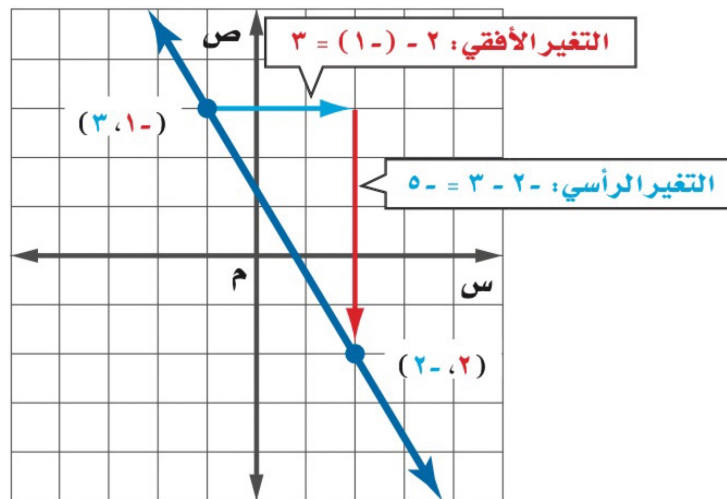
(١٣)

ص	س
١١	٣-
١٥	٢-
١٩	١-
٢٣	١
٢٧	٢

(٣ب)

ص	س
٤-	١٢
١	٩
٦	٦
١١	٣
١٦	٠

إيجاد الميل: ميل المستقيم غير الرأسى هو نسبة التغير في الإحداثى الصادى إلى التغير في الإحداثى السينى كلما انتقلت من نقطة إلى أخرى. وبالتالي يمكن استعماله لوصف معدل التغير. إن ميل المستقيم يصف درجة انحداره، وكلما زادت القيمة المطلقة للميل كان المستقيم أشد انحدارًا. يُظهر الرسم البياني المجاور مستقيمًا مارًا بالنقطتين $(-2, 3)$ ، $(-1, 2)$.



$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{3 - 2}{(-1) - 2} = \frac{1}{-3} = -\frac{1}{3}$$

لذا، فميل المستقيم هو $-\frac{1}{3}$.

وبما أن معدّل تغير الدالة الخطية ثابت، فيمكنك استعمال أي نقطتين على المستقيم غير الرأسّي لتحديد ميله.

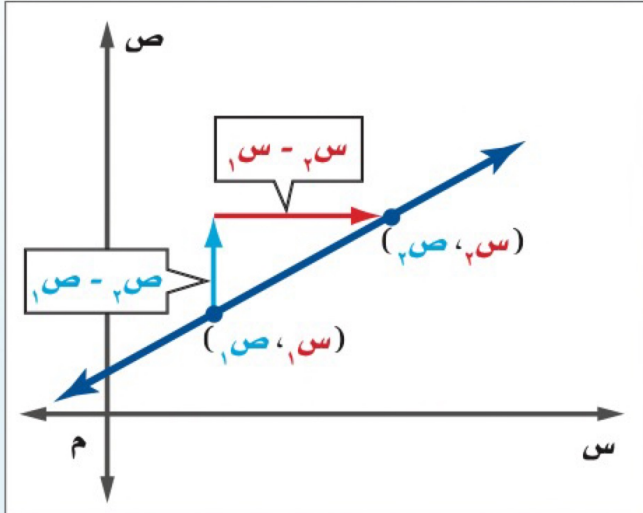
أضف إلى

مطويتك

الميل

مفهوم أساسي

الرسم



التعبير اللفظي:

ميل المستقيم غير الرأسّي هو نسبة التغير الرأسّي إلى التغير الأفقي.

الرموز:

يمكن إيجاد الميل (م) للمستقيم غير الرأسّي المار بالنقطتين (س₁, ص₁)، (س₂, ص₂) على النحو الآتي:

$$م = \frac{ص₂ - ص₁}{س₂ - س₁}$$

التغير في ص → $ص₂ - ص₁$

التغير في س → $س₂ - س₁$

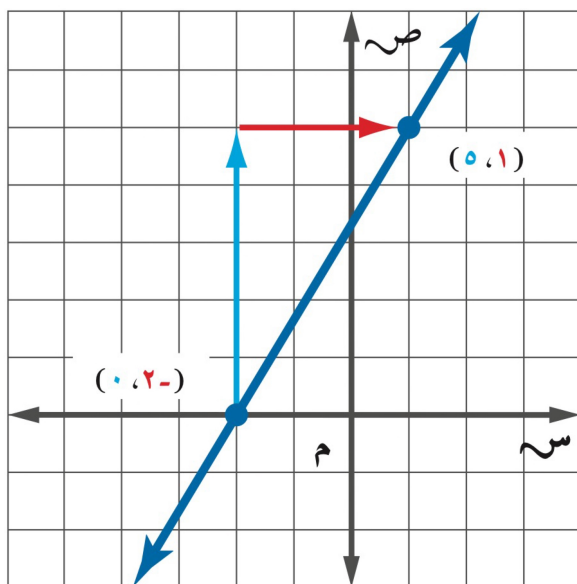
يمكن أن يكون ميل مستقيم موجباً أو سالباً أو صفراً أو غير مُعرّف. فإذا لم يكن المستقيم أفقيّاً ولا رأسيّاً، فميله إما موجب وإما سالب.

الميل الموجب أو السالب أو الصفر

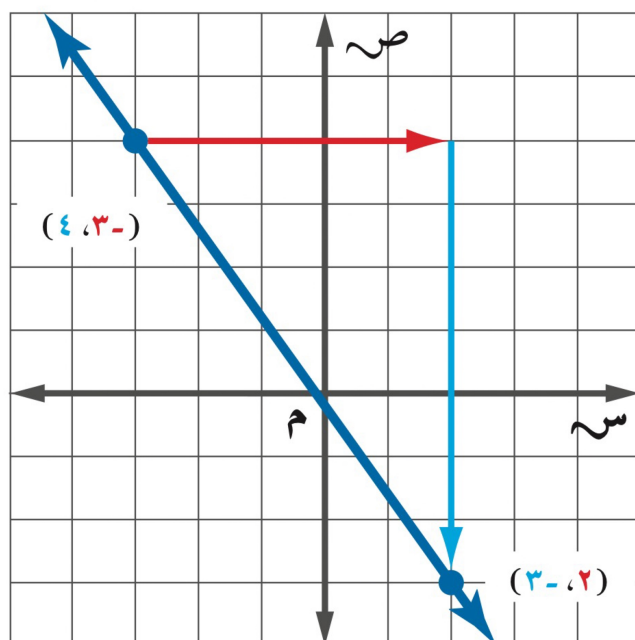


أوجد ميل المستقيم المارّ بكل نقطتين من النقاط الآتية:

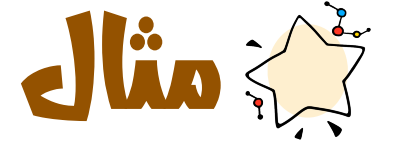
أ) $(5, 1)$ ، $(-2, 0)$



ب) $(-3, 2)$ ، $(4, -3)$

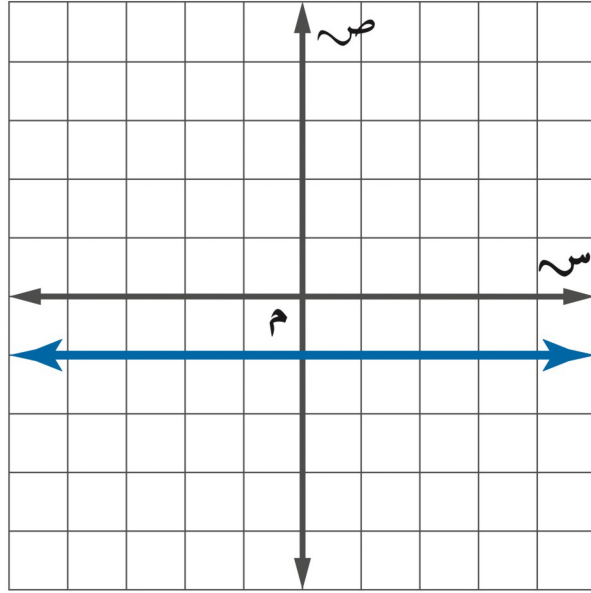


الميل الموجب أو السالب أو الصفر



أوجد ميل المستقيم المارّ بكل نقطتين من النقاط الآتية:

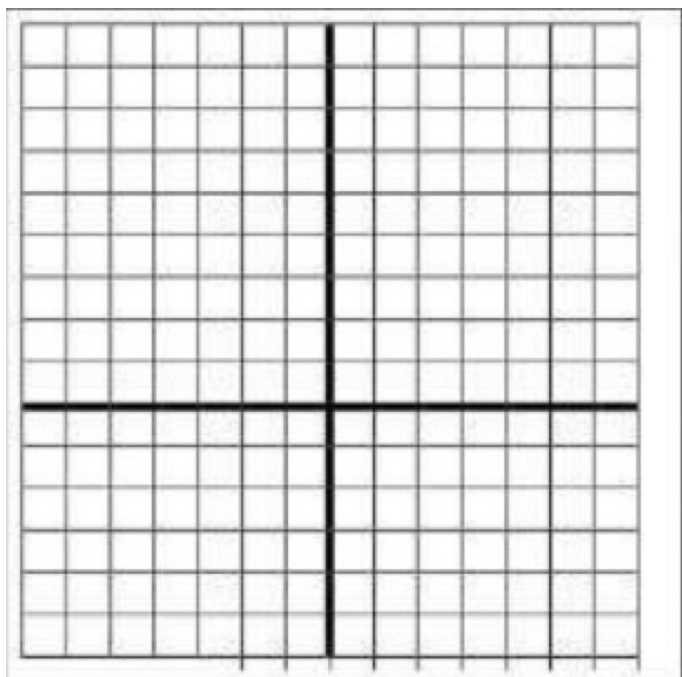
(ج) $(-1, 2)$ ، $(-1, -3)$



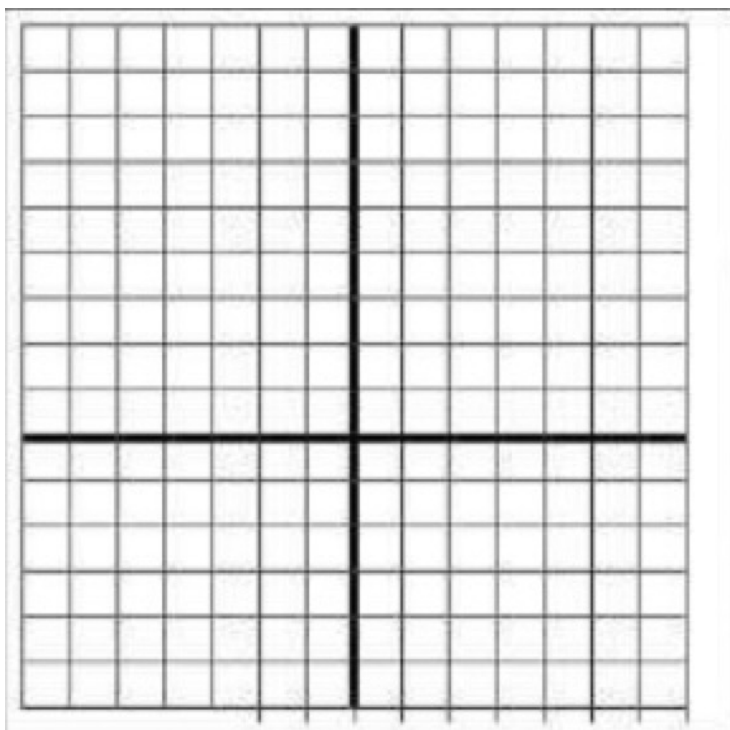


تحقق من فهمك

أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية:



٤ أ) $(-2, 0)$ ، $(-2, 4)$

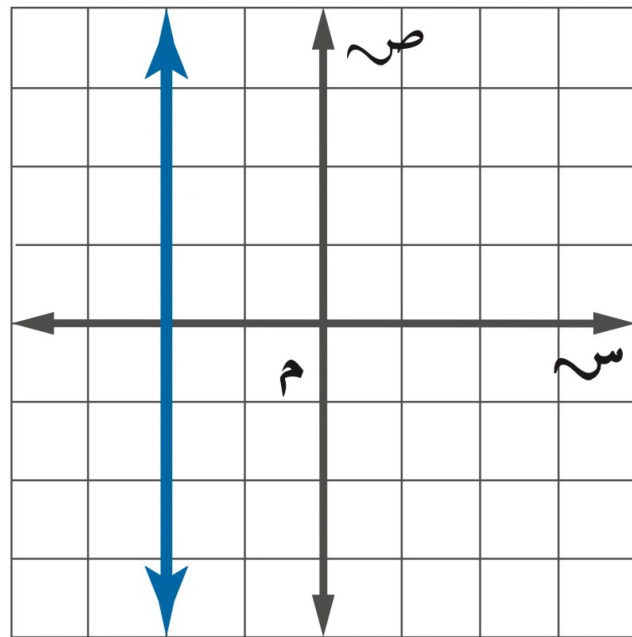


٤ ب) $(-2, 2)$ ، $(-4, 6)$

الميل غير المعرّف



أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين $(-2, 3)$ ، $(-2, -4)$:



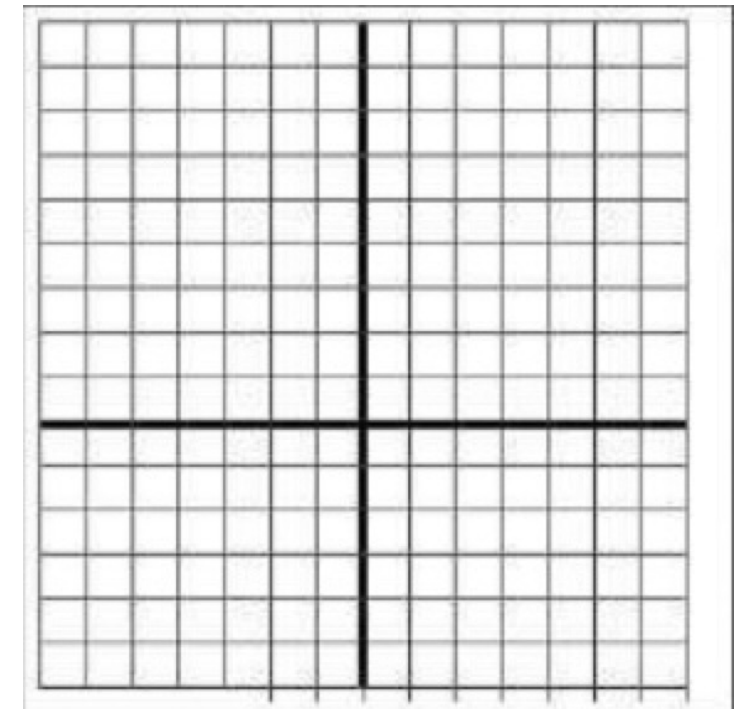
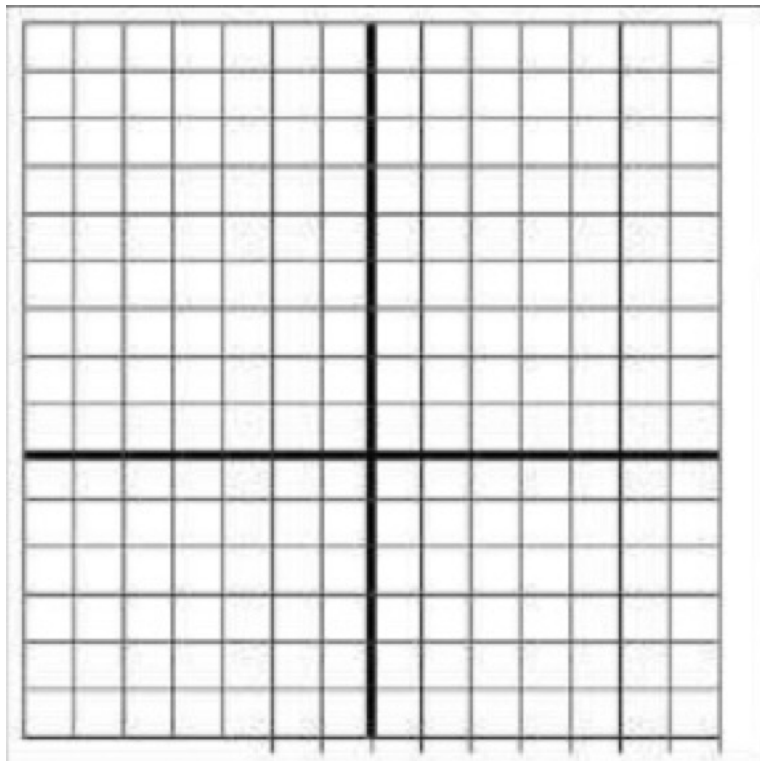


تحقق من فهمك

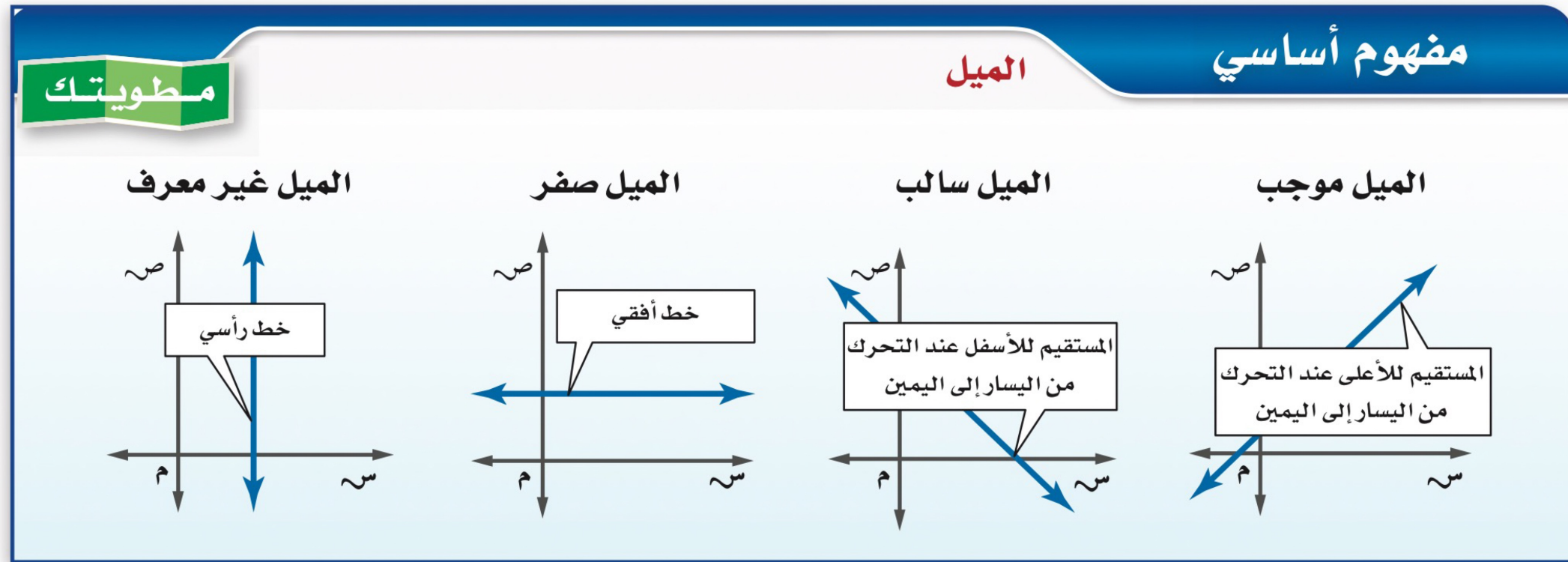
أوجد ميل المستقيم المار بكل زوجين من النقاط الآتية

١٥ (٦ ، ٣) ، (٦ ، ٧)

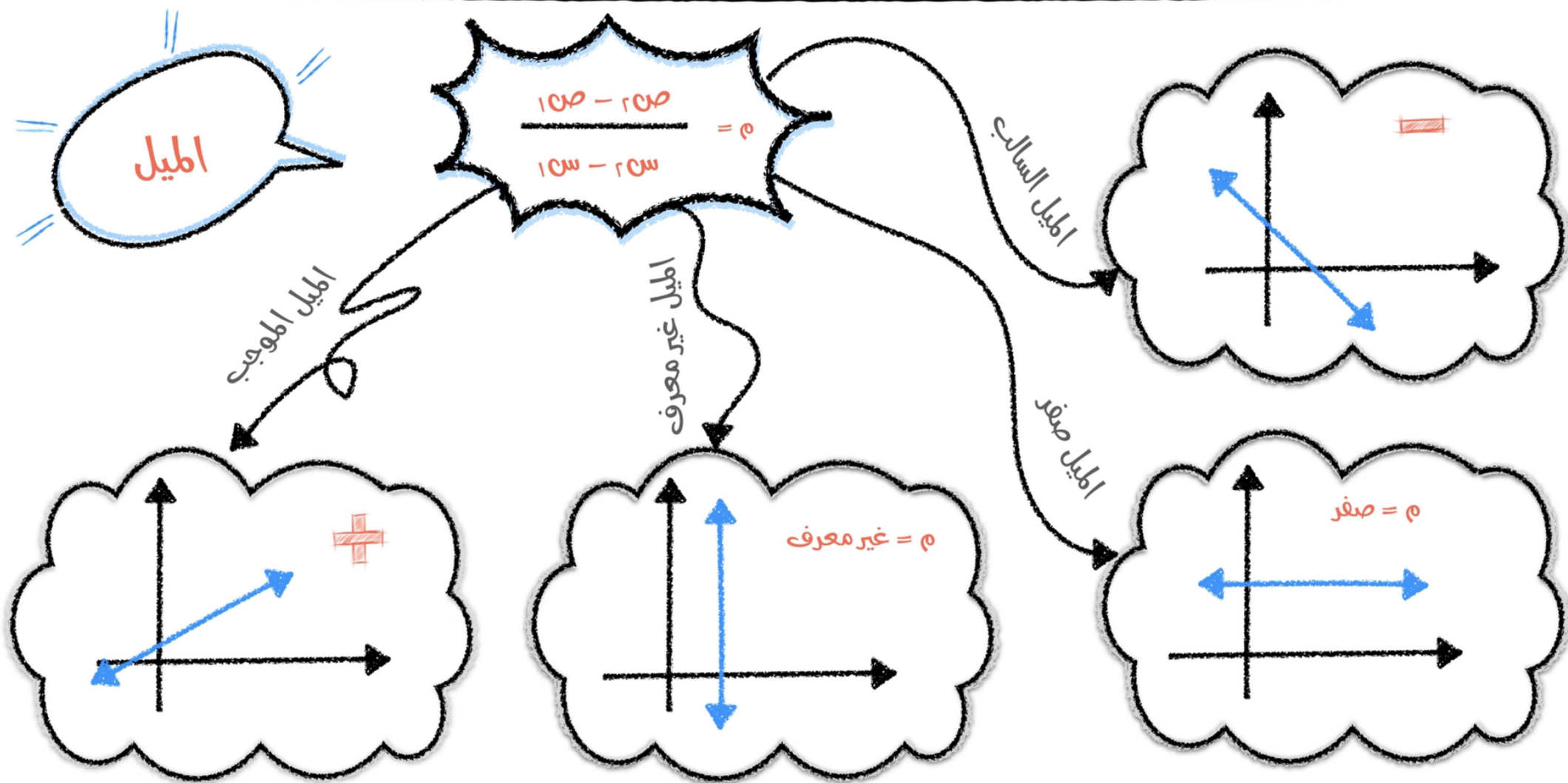
٥٦ (٣- ، ٢) ، (٣- ، ١-)



وفيما يلي ملخص الرسوم البيانية للمستقيمات المختلفة الميل:



أحياناً قد تعطى قيمة الميل ويطلب إليك إيجاد الإحداثي المجهول.



إيجاد الإحداثي إذا علم الميل



أوجد قيمة r التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(1, 4)$ ، $(-5, r)$ يساوي $\frac{1}{3}$.

تحقق من فهمك



٦) أوجد قيمة r التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(-2, 6)$ ، $(r, -4)$ يساوي -5

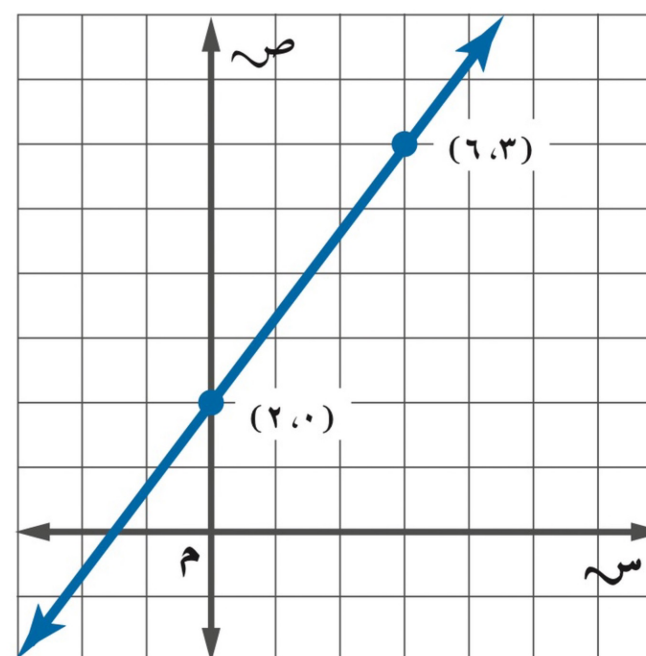


أوجد معدّل التغير الممثل في كلّ من التمثيل البياني أو الجدول فيما يأتي:

(٢)

ص	س
٣	٦-
٥	٢
٧	١٠
٩	١٨
١١	٢٦

(١)





حدّد ما إذا كانت كل دالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسّر إجابتك:

س	٧-	٤-	١-	٢	٥
ص	٥	٤	٣	٢	١

أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية:

(٦) (١، ٢-)، (٣، ٤-)
(٧) (٧، ٣-)، (٤، ٣-)



أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية كما هو مُعطى:

(٩) $(٢, ٥), (٧, -٧), (٧, -٧), (٧, -٧)$ م $= \frac{٥}{٦}$

(٨) $(٣, ٨), (٣, ٨), (٣, ٨), (٣, ٨)$ م $= -٥$

(٢٦) احتمال: ما احتمال ظهور العدد ٥ عند إلقاء مكعب أرقام (١-٦) مرة واحدة؟

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (أ) $\frac{5}{6}$ | (ب) $\frac{1}{5}$ |
| (ج) $\frac{1}{6}$ | (د) $\frac{1}{6}$ |

(٢٥) اشترت روان حاسوبًا بقيمة ٤٠٠٠ ريال، فإذا علمت أن سعره ينخفض بصورة ثابتة، وكانت قيمته بعد سنتين ٢٥٠٠ ريال، فما مقدار الانخفاض السنوي في سعره؟

- | | |
|----------------|------------------|
| (أ) ١٥٠٠ ريال. | (ب) ٧٥٠ ريالًا. |
| (ج) ٢٥٠٠ ريال. | (د) ١٢٥٠ ريالًا. |