

بسم الله الرحمن الرحيم

نقد المنهج :

الايجابيات :

- ارتباط المنهج بالتقنية مما يحفز الطالبة على التعلم ويرفع رغبتها في ذلك
- ربط المادة بالحياة وهذا يساعد الطالبة على الفهم وعلى اكتشاف أهمية الرياضيات في حياتنا

السلبيات :

- المنهج طويل جدا
- فيه بعض الأفكار أكبر من سن الطالبة
- أفكار المنهج كثيرة جدا وتجد الطالبة في الدرس الواحد أكثر من فكرة و أيضا في الباب الواحد أفكار كثيرة
- كتاب الطالبة لا يوجد به فراغات لكي تحل الطالبة فيه مما جعلنا نضطر لوضع دفتر للطالبة تحل فيه تمارين تحقق و تأكد
- لو تم مراعاة النقطتان السابقتان لما احتاجت الطالبة لجانب كتابها إلا إلى المطوية لتسجيل بعض الأفكار المهمة والقوانين
- فقرة استعد غالبا فكرتها تكون صعبة على الطالبة مما يعطي الطالبة فكرة بأن هذا الدرس صعب ويجعلها تحجم عن التركيز فيه
- طريقة مثال ثم تحقق من فهمك ثم تأكد رائعة ولكن الأمثلة كثيرة جدا جدا
- درس استراتيجيات حل المسألة يجعل طريقة الحل صعبة فعند عرضي للمسألة تحلها الطالبة بكل سهولة ولكن عند استخدام الاستراتيجيات تبدأ الطالبة في التخطي في الحل .

المقترحات :

- تقليص المنهج لأن أفكاره كثيرة جدا على طالبة في الصف الرابع
- إذا تم تقليص المنهج نستطيع بعد كل حصة إعطاء حصة حل تمارين

• تقليص عدد التمارين والأمثلة

• وضع فراغات للحل في كتاب الطالبة

• توفير التقنية اللازمة لتنفيذ المنهج

• عدم تكرار درس الاستراتيجية لأنه أعطي أكثر من حقه فلا بأس بربط الرياضيات بالحياة ولكن ليس لدرجة أن يعرض هذا الدرس في كل باب

وفي الختام

نرجو أن يلقى هذا النقد صدًى لديكم لأننا عانينا نحن وطالباتنا من طول هذا المنهج على الرغم من أننا كنا ننتظر هذا التطوير بفارغ الصبر

وصلّى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً