



اختبار الفترة الثانية – الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

أسم الطالبية :

الصف :

رقم الجلوس :

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

١٨

(١) أكتب النسبة المئوية ٦٠% في صورة كسر في أبسط صورة			
أ. $\frac{60}{100}$	ب. $\frac{30}{50}$	ج. $\frac{15}{25}$	د. $\frac{3}{5}$
(٢) مع مريم ٨٨ ريال، دفعت منه ٢٩% ثمن هدية لأُمها. فكم ريال تقريباً ثمن الهدية؟			
أ. ٣٠	ب. ٢٩	ج. ٣٩	د. ٥٩
(٣) أكتب الكسر $\frac{3}{20}$ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ١٨%	ب. ٦٠%	ج. ١٥%	د. ٦٦,٧%
(٤) ما احتمال الحصول على الرقم ٣ عند اختيار عدد عشوائياً من الأعداد ١، ٣، ٥، ٨؟			
أ. $\frac{1}{3}$	ب. $\frac{3}{4}$	ج. $\frac{1}{4}$	د. $\frac{1}{5}$
(٥) أكتب النسبة المئوية ١٣% في صورة كسر اعتيادي.			
أ. $\frac{13}{100}$	ب. $\frac{1}{13}$	ج. $\frac{13}{10}$	د. ١٣
(٦) هو فرصة وقوع حادثة ما			
أ. الاحتمال	ب. الحادثة البسيطة	ج. النسبة المئوية	د. فضاء العينة
(٧) اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ٧%	ب. ٢٧%	ج. ٢%	د. ٢,٧%
(٨) هي الحادثة المكونة من ناتج واحد .			
أ. الرسم الشجري	ب. الاحتمال النظري	ج. الحادثتان المتتامتان	د. الحادثة البسيطة
(٩) اكتب النسبة المئوية ١٥% في صورة كسر عشري			
أ. ٠,١٥	ب. ١٥٠	ج. ٠,١٥	د. ١٥
(١٠) هو مجموع كل النواتج الممكنة لتجربة ما			
أ. فضاء العينة	ب. الاحتمال	ج. الرسم الشجري	د. الاحتمال التجريبي

(١١) اكتب الكسر العشري ٠,٠٢ في صورة نسبة مئوية .			
أ. ٠,٠٠٠٢%	ب. ٢%	ج. ٢٠%	د. ٠,٠٢%
(١٢) نسبة تقارن بـ ١٠٠			
أ. النسبة	ب. التناسب	ج. المعدل	د. النسبة المئوية
(١٣) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ٥ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٥ ما قيمة ح (١) ؟			
أ. ١	ب. ٢٠%	ج. ٠,٢٥	د. $\frac{1}{6}$
(١٤) ألقى مكعب عددي . ما قيمة ح (عددي أقل من ٤) ؟			
أ. ٣	ب. ٦٠%	ج. ٠,٥	د. $\frac{1}{3}$
استعلمي المعلومات الآتية للإجابة عن الأسئلة (١٥ - ١٨)			
سحبة بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأعداد من ١ إلى ١٠ .			
(١٥) ما قيمة ح (٥) ؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
(١٦) ما قيمة ح (٢ أو ٣) ؟			
أ. ٢	ب. $\frac{1}{5}$	ج. $\frac{1}{6}$	د. $\frac{1}{10}$
(١٧) ما قيمة ح (عدد زوجي) ؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
(١٨) ما قيمة ح (ليس ١٠) ؟			
أ. ٠	ب. ٩	ج. $\frac{9}{10}$	د. $\frac{1}{10}$

السؤال الثاني :

تضع سلوى قلاند من الفضة أو الذهب مع خرز من الألوان أزرق أو أحمر أو الأخضر ..
أوجد عدد النواتج الممكنة مستعملاً مبدأ العد الأساسي ؟

.....
.....
.....

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق