

الكهرباء الساكنة

المجالات الكهربائية

الكهرباء التيارية

الدوائر الكهربائية

الفصل الخامس

الفصل السادس

الفصل السابع

الفصل الثامن



next

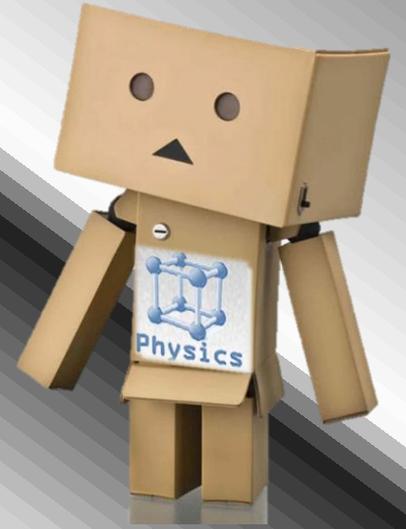


# 5

## الفصل الخامس ..



### الكهرباء الساكنة



#### نظرة عامة إلى الفصل

يعرض هذا الفصل القوة الكهروستاتيكية من خلال تجارب بسيطة بمواد نستخدمها في حياتنا اليومية. ولأنه يمكن ملاحظة قوى التنافر وقوى التجاذب بين السطوح المشحونة فيمكن استنتاج وجود نوعين من الشحنات الكهربائية، شحنات سالبة وأخرى موجبة. ينص قانون كولوم على أن القوة الكهروستاتيكية بين شحنتين نقطيتين تتناسب طردياً مع مقدار كل من الشحنتين، وعكسياً مع مربع المسافة التي تفصل بينهما.

5-1

الشحنة الكهربائية

5-2

القوة الكهربائية



Next



**الأفكار الجديدة ..**  
تأتي فقط عندما يكون  
هناك رغبة شديدة في إيجادها

الكهرباء وأنواعها

الأجسام المشحونة وأنواع الشحنات

فصل الشحنة وقانون حفظها

الموصلات والعوازل

◆ انقر بالماوس لرؤية تعريف كل مصطلح

### المفاهيم والتعريفات الواردة في الدرس

تراكم الشحنات على سطوح الأجسام . أو شحنات كهربائية تتجمع وتحتجز في مكان ما .	الكهرباء الساكنة « الكهروسكونية »
هي التي تسمح بانتقال الشحنات من خلالها ، أو تتوزع على سطحها ، مثل : الفلزات .	مادة موصلة
هي التي لا تسمح بانتقال الشحنات من خلالها ، أو تجعلها تبقى في جزء منها ، مثل : البلاستيك .	مادة عازلة
الذرة أو الجسم الذي تتساوى الشحنة الموجبة لنواته مع الشحن السالبة للإلكترونات التي تدور حول هذه النواة .	الجسم المتعادل



# الفيزياء العملية ..



أي القوى تؤثر عن بعد !؟

اسم التجربة

تجربة 4



قوى التجاذب والتنافر بين الشحنات الساكنة

هدف التجربة

انجذاب قصاصات الورق  
إلى المسطرة البلاستيكية

المشاهدة

توجد قوة كهربائية تنشأ

بسبب « **الدلك** »

( وهو احتكاك جسمين مختلفين ببعضهما )

الاستنتاج



## التقرير العملي الخامس

القيام بالتجربة كواجب منزلي وإعداد تقريرك المصور



☞ تفسر الكهرباء الساكنة الكثير من الظواهر مثل :

☐ العواصف الرعدية ، البرق والصاعقة ، فرقة الصوت عند تمشيط الشعر الجاف ، انطلاق الشرارات الكهربائية عند خلع الملابس ، وانطلاقها عند الاقتراب من شاشة التلفاز ، أو عند المصافحة ، أو ملامسة مقبض الباب .

### ☐ الأجسام المشحونة :

☐ ما هو الشحن بالدلك ؟

هو احتكاك جسمين ببعضهما ، مما يسبب انتقال الإلكترونات من احدهما للآخر .



الجسم الذي تنتقل إليه الإلكترونات  
(الذرات التي تكتسب إلكترونات)



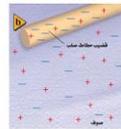
الجسم الذي تنتقل منه الإلكترونات  
(الذرات التي تفقد إلكترونات)

انجذاب شعرك نحو المشط عند تمشيطه يوم جاف .

انجذاب قصاصات الورق للمسطرة بعد دلكها بقطعة صوف

عند ذلك قضيب العنبر ( الكهرمان ) يجذب قصاصات الورق

التصاق الجوارب ببعضها عند إخراجها من مجففة الملابس .



أمثلة

Back

Next

## ☐ الكهرباء

### الكهرباء المتحركة ( التيارية )

وهي : تدفق جسيمات مشحونة .  
التي يتم توليدها بواسطة البطاريات والمولدات .

### الكهرباء الساكنة ( الكهروسكونية )

وهي : تراكم الشحنات على سطوح الأجسام  
أو : شحنات كهربائية تتجمع وتحتجز في مكان ما

### الكهرباء المتحركة ( التيارية )



1. التيار المستمر أو المباشر ( Direct Current ) ( Dc )

2. التيار المتردد أو المتناوب ( Alternating Current ) ( Ac )

☞ التيار الذي يندفق بشكل ثابت من القطب (-) إلى القطب (+) من مصدر التيار ، ويستخدم في البطاريات والخلايا الشمسية وغيرها من التطبيقات ذات الجهد المنخفض .

ما هو Dc

☞ التيار المتدفق بشكل متناوب من القطب (-) إلى القطب (+) تارة ، وبالعكس تارة أخرى بمعدل ( ٥٠ - ٦٠ مرة في الثانية ) من مصدر توليد التيار ، ويستخدم في محطات الكهرباء

ما هو Ac

### الكهروسكونية ( الكهرباء الساكنة )



☞ تتحكم الكهرباء الساكنة في عمل بعض الأجهزة مثل :

☐ آلة الطباعة ، آلة التصوير ، مُنقي الهواء ( تصفية غازات المداخن في المصانع ) ، آلة الطلاء الكهربائية ، المكثف الكهربائي .

## تمرين 2 / أكمل ما يلي :

## النظرة الجهرية للشحنة ..

أن جميع المواد تحتوي على جسيمات صغيرة جداً سالبة الشحنة ، تسمى : ..... <b>الإلكترونات</b> .....	<b>اكتشف</b> <b>طومسون</b>
أن هناك جسماً مركزياً موجب الشحنة ، تتركز فيه كتلة الذرة ، يسمى : ..... <b>النواة</b> .....	<b>اكتشف</b> <b>راذرفورد</b>
إذا كانت الشحنة الموجبة في النواة <b>تس = لاوي</b> ..... الشحنة السالبة للإلكترونات التي تدور حول النواة	<b>متى تكون</b> <b>الذرة متعادلة؟</b> متى يكون <b>(الجسم متعادلاً)</b>
هي عملية انتقال ..... <b>الإلكترونات</b> .....	<b>اكتساب</b> <b>الشحنة</b>
عند ذلك البلاستيك بالصوف مثلاً ، سوف يكتسب البلاستيك ( شحنات سالبة ) لا تنتقل الإلكترونات إليه . ويصبح الصوف لفقدته الإلكترونات ( موجب الشحنة ) . أما المجموع الكلي للشحنة على الجسمين <b>يبقى هو نفسه</b> .	<b>فصل الشحنة</b> ( نقل الإلكترونات )
• <b>الشحنة</b> ..... محفوظة . لا تزداد ولا تنزل ..... • لا يمكن إنتاج الشحنة الكهربائية ولا إنقاصها فهي محفوظة	<b>قانون حفظ</b> <b>الشحنة</b> <b>الكهربائية</b>

Back

Next



## \* ما هي قاعدة الشحنات ؟



الشحنات المختلفة : تتجاذب

الشحنات المتشابهة : تتنافر

## تمرين 1 / أجب عما يلي :

هي قوة كبيرة نسبياً لا تتولد إلا بعد ذلك ، وتعمل على تسارع القصاصات إلى أعلى بمقدار أكبر من تسارعها إلى أسفل بسبب الجاذبية الأرضية. <b>(( وتُفقد هذه الخاصية بعد فترة قصيرة من الزمن ))</b>	ما هي قوة الجذب الكهربائية ؟
هي صفة تطلق على الإلكترونات ( سالبة الشحنة ) والبروتونات ( موجبة الشحنة ) . <b>فعند وصف جسماً بأنه مشحون فذلك يعني :</b> تعبيراً عن مدى الزيادة أو النقصان في عدد الإلكترونات بالنسبة لعدد البروتونات في هذا الجسم .	ما هي الشحنة الكهربائية ؟
هي الأجسام التي تبدي تفاعلاً كهربائياً بعد ذلك .	ما هي الأجسام المشحونة ؟

ملاحظة:

تحت ظروف معينة يمكن أن تنتقل شحنات خلال مادة عازلة ، مثل انتقال الشحنات في الهواء أثناء حدوث البرق . ( البلازما )

## تمرين فصلي 2:

علل لما يلي :

١. الفلزات موصلات جيدة ؟

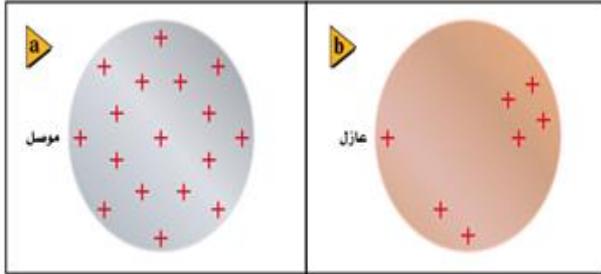
لأنه يوجد في كل ذرة إلكترون واحد على الأقل يمكن أن ينفصل عنها بسهولة

٢. الجرافيت أكثر موصلية من الألماس ، بالرغم من أن كليهما يتركب من ذرات كربون ؟

لأن ذرات الكربون في الألماس ترتبط بقوة مع 4 ذرات كربون .

أما في الجرافيت فتتكون ذرات الكربون 3 روابط قوية ، أما الرابعة فتكون ضعيفة تسمح للإلكترونات بحركة محدودة .

الشكل 4-1 | تتوزع الشحنات التي توضع على موصل على كامل سطحه الخارجي (A) بينما تبقى الشحنات على العازل في المكان الذي توضع فيه (b).



Back

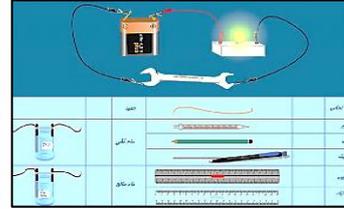
Exit

نهاية الدرس ، 1

العوازل

&amp;

الموصلات



## نشاط فصلي :

أمامك تجربة لدائرة بسيطة مكونة من مصباح وبطارية وسلك توصيل ومجموعة من المواد لدراسة توصيلها ( أي توضح ما إذا كانت موصلة أو عازلة ) ؟!

المادة	توصيلها	المادة	توصيلها
سلك النحاس	موصلة	البلاستيك	عازلة
الزجاج	عازلة	الحديد	موصلة
الخشب	عازلة	الماء النقي	عازلة
الجرافيت	موصلة	الماء المالح	موصلة
الألمونيوم	موصلة	الصلب	موصلة

## المادة الموصلة :

وهي التي تسمح بانتقال الشحنات من خلالها ، أو تتوزع على سطحها  
◀ مثل : الفلزات ، النحاس ، الألمونيوم ، البلازما ، الجرافيت

المواد من حيث موصليتها

## المادة العازلة :

وهي التي لا تسمح بانتقال الشحنات من خلالها ، أو تجعلها تبقى في جزء منها  
◀ مثل : الزجاج ، الخشب الجاف ، معظم البلاستيك ، الملابس ، الجو الجاف



عناصر الدرس

- الشحن وأنواعه والقوة الكهربائية
- قانون كولوم
- أمثلة ومسائل حسابية
- التأريض وتفسير حدوث البرق والصاعقة
- تطبيقات القوى الكهروستاتيكية

المفاهيم والتعريفات الواردة في الدرس	
<p>● أنقر بالماوس لرؤية تعريف كل مصطلح</p>	
هي مقدار الشحنة الكهربائية لإلكترون أو بروتون واحد . [ وتبلغ : $1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$ ]	الشحنة الأساسية ( الأولية )
عملية توصيل جسم بالأرض للتخلص من الشحنات الفائضة	التأريض
وحدة قياس الشحنة الكهربائية حسب النظام SI ، ويساوي مقدار شحنة إلكترون أو بروتون .	الكولوم
جهاز يستخدم للكشف عن الشحنات الكهربائية	الكشاف الكهربائي
عملية شحن جسم بتقريب جسم آخر مشحون دون ملامسته .	الشحن بالحث
تناسب القوة الكهربائية المتبادلة بين جسمين مشحونين ( F ) طردياً مع حاصل ضرب مقادير شحنتهما ( $q_1 q_2$ ) وعكسياً مع مربع المسافة بينهما ( $r^2$ ) .	قانون كولوم
شحن جسم متعاقل بلامسته جسماً آخراً مشحوناً	الشحن بالتوصيل

### ■ وضح ما الذي يمكن ملاحظته وحدثه في كل من الحالات التالية :

1	الكشاف الكهربائي المتعادل	2	كشاف متعادل تم ملامسته بساق من الأبونيت (-) ، أو ساق زجاجي (+) ،
			
	تكون الورقتان متطابقتان على بعضهما ، أي تلامس إحداهما الأخرى		انفراج ورقتي الكشاف وتنافرهما ، بسبب شحنهما بشحنة الساق المتماثلة
3	كشاف مشحون بشحنة سالبة تم ملامسته بساق من الأبونيت (-)	4	كشاف مشحون بشحنة سالبة تم ملامسته بساق زجاجي (+)
			
	يزداد انفراج الورقتين		يقبل انفراج الورقتين

### 📝 مما سبق :

يمكن تحديد شحنة جسم متعادل من خلال تقريب جسم مشحون معلوم الشحنة .

نستنتج أنه



### 📄 القوى المؤثرة في الأجسام المشحونة :

تؤثر الشحنات بعضها في بعض بقوى عن بُعد ، وليس شرطاً أن تكون هذه الأجسام أو الشحنات متلامسة .. وتكون القوة الكهربائية أكبر عندما تكون الأجسام أو الشحنات متقاربة .

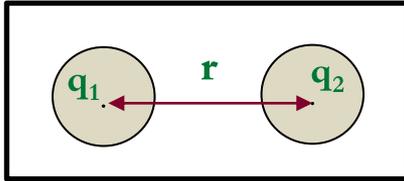
### □ الكشاف الكهربائي □

ما هو الكشاف الكهربائي ؟	
هو جهاز يستخدم للكشف عن الشحنات الكهربائية .	
صف تركيبه ؟	
1	قرص فلزي
2	عازل
3	ساق فلزية متصلة بورقتين فلزيتين
4	الورقتان الفلزيتان معلقتان بصورة حرة داخل إناء زجاجي شفاف مغلق ؟ للحد من تأثير تيارات الهواء



## قانون كولوم

قام كولوم باستنتاج العوامل المؤثرة على القوة الكهربائية ( F ) . حيث أثبت أن ( F ) تعتمد على كل من :



١	مقدار الشحنتين	$q_2 , q_1$
٢	المسافة بين الشحنتين	$r$

## نوع العلاقة أو التناسب :

( F ) تتناسب طردياً مع مقدار الشحنتين (  $q_1 , q_2$  )

( F ) تتناسب عكسياً مع مربع المسافة بين مركزي الشحنتين (  $r^2$  )

تتناسب القوة الكهربائية المتبادلة بين جسمين مشحونين ( F ) طردياً مع حاصل ضرب شحنتيهما (  $q_1 \cdot q_2$  ) ، وعكسياً مع مربع المسافة بينهما (  $r^2$  )

$$F = K \frac{q_A q_B}{r^2}$$

الصيغة  
الرياضية

Back

Next

وهو عبارة عن : شحن جسم متعادل بملامسته جسماً آخرًا مشحوناً .

بالشحن  
بالتوصيل

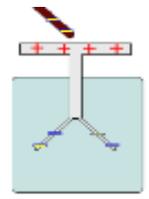
ويسمى  
هذا الشحن

عند تقرب ساق أبونيت مشحون من قرص الكشاف نلاحظ انفراج ورقتي الكشاف ( حتى بدون حدوث التلامس ) .

وكذلك وكما في  
الشكل أدناه

وهو عبارة عن : شحن جسم بتقريب جسم مشحون إليه ، دون ملامسته .

ويسمى هذا الشحن  
بالشحن



## تمرين 1 / أجب عما يلي :

ما هو التأييض ؟  
هو عملية توصيل جسم بالأرض للتخلص من الشحنات الفائضة .

ما تفسير حدوث البرق ؟  
عندما تشحن الغيوم بسبب احتكاك جزيئاتها بالماء تنشأ شحنة سالبة وأخرى موجبة على مواضع مختلفة من الغيمة نفسها ، أو يحدث ذلك بين غيمتين متجاورتين فيحدث التفريغ في صورة البرق ، وبتفريغهما في الأرض نرى ذلك في صورة الصواعق .

ما الفرق بين البرق والصاعقة ؟  
- البرق عبارة عن تفريغ بين سحابتين أو بين موضعين مختلفين من السحابة نفسها .  
- أما الصاعقة فهي تفريغ بين السحابة والأرض .

## وحدات القياس

## أولاً

$$K = \frac{Fr^2}{q_1q_2} \quad \Leftarrow \text{من العلاقة الخاصة بـ } K$$

تمرين :

$$(K \text{ إذن وحدة } K) = \frac{N.m^2}{C.C} = N.m^2 / C^2$$

استنتج وحدة قياس ثابت كولوم ( k ) ؟

## العلاقات بين المتغيرات

## ثانياً

## طريقة الحل

$$F = \frac{Kq_1q_2}{r^2} = \frac{1 \times 1 \times 1}{1^2} = 1$$

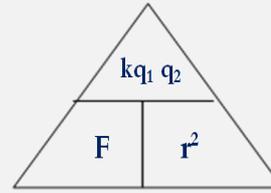
الخطوة ١  
من القانون يتم التعويض عن كل المتغيرات بـ : 1 ، فتكون طبيعياً قيمة القوة = 1

$$F = \frac{1 \times 1 \times 1}{4^2} = \frac{1}{16}$$

الخطوة ٢  
الآن يتم تعديل قيمة المتغير أو المتغيرات حسب المطلوب في السؤال . فمثلاً لو كان السؤال زيادة المسافة أربع أضعاف . مع معرفة رمز المسافة وموقعها في البسط أم المقام .الجواب النهائي  
- فإذا كان الناتج كسر أو عدد عشري ، فذلك يعني أن القوة قلت .  
- أما إن كان عدداً صحيحاً فيكون العكس .

وهنا يكون الجواب / أنها قلت بمقدار 16 مرة

F	القوة الكهربائية بين الجسمين المشحونين ، ووحدتها ( نيوتن N )
$q_1 , q_2$	شحنات الجسمين ، ووحدتها ( كولوم C )
r	المسافة بين مركزي الجسمين ، ووحدتها ( متر m )
k	ثابت كولوم .. ومقداره يساوي ( $9 \times 10^9$ ..... ) أكتب وحدة ثابت كولوم هنا في الفراغ ، بعد حل التمرين الأول
F	$F = \frac{kq_1q_2}{r^2}$
r	$r^2 = \frac{Kq_1q_2}{F} \quad r = \sqrt{\frac{Kq_1q_2}{F}}$
k	$K = \frac{Fr^2}{q_1q_2}$
$q_1$	$q_1 = \frac{Fr^2}{Kq_2}$
$q_2$	$q_2 = \frac{Fr^2}{Kq_1}$



أكمل جميع العلاقات

## معلومات :

- وحدة قياس الشحنة ( q ) حسب النظام الدولي هي ( الكولوم C )
- ويبلغ الكولوم الواحد شحنة :  $6.24 \times 10^{18}$  إلكترون أو بروتون .
- الشحنة الأساسية هي مقدار شحنة الإلكترون أو البروتون الواحد ، وتبلغ :  $1.6 \times 10^{-19} C$  .
- القوة الكهربائية قوة متجهة ... ( مقدار القوة فقط نجهده من قانون كولوم ) .
- ( أما الاتجاه فنجهده من القاعدة : الشحنات المتشابهة تتنافر والمختلفة تتجاذب ) .

## المسائل الحسابية

## ثالثاً

تفصل مسافة مقدارها 0.3m بين شحنتين الأولى سالبة مقدارها  $2 \times 10^{-4} C$  والأخرى موجبة مقدارها  $8 \times 10^{-4} C$  ما القوة المتبادلة بين الشحنتين ؟ وما اتجاهها أو اتجاه الشحنتين ؟

$$r = 0.03m$$

$$q_1 = -2 \times 10^{-4} C$$

$$q_2 = +8 \times 10^{-4} C$$

$$k = 9 \times 10^9 N.m^2 / C^2$$

$$F = ??$$

$$F = \frac{kq_1q_2}{r^2} = \frac{(9 \times 10^9)(-2 \times 10^{-4})(8 \times 10^{-4})}{(0.03)^2}$$

$$F = -1.6 \times 10^4 N$$

تكون القوة بين الشحنتين قوة تجاذب ، أي اتجاه الشحنة الأولى نحو الشحنة الأخرى ، بسبب اختلاف شحنتهما .

إذا أشرت الشحنة  $C \times 10^{-6}$  بقوة جذب مقدارها 65 N في شحنة ثانية تبعد عنها مسافة مقدارها 0.05 m ، فما مقدار الشحنة الثانية؟ وما اتجاهها ؟

$$q_1 = 6 \times 10^{-6} C$$

$$F = -65 N$$

$$r = 0.05m$$

$$k = 9 \times 10^9 N.m^2 / C^2$$

$$q_2 = ??$$

$$F = \frac{kq_1q_2}{r^2}$$

$$q_2 = \frac{Fr^2}{kq_1} = \frac{(-65)(0.05)^2}{(9 \times 10^9)(6 \times 10^{-6})}$$

$$q_2 = -3 \times 10^{-6} C$$

قوة جذب  $\sqrt{\quad}$   
اتجاهها نحو الشحنة الأولى ( قوة جذب )

إذا كانت المسافة بين الكترونيين في ذرة  $1.5 \times 10^{-10} m$  فما مقدار القوة الكهربائية بينهما ؟ وهل تقترب الشحنة الأولى من الأخرى أم تبتعد عنها ؟ ولماذا ؟

$$q_1 = -1.6 \times 10^{-19} C$$

$$q_2 = -1.6 \times 10^{-19} C$$

$$r = 1.5 \times 10^{-10} m$$

$$k = 9 \times 10^9 N.m^2 / C^2$$

$$F = ??$$

$$F = \frac{kq_1q_2}{r^2} = \frac{(9 \times 10^9)(-1.6 \times 10^{-19})(-1.6 \times 10^{-19})}{(1.5 \times 10^{-10})^2}$$

$$F = +10.24 \times 10^{-9} N$$

القوة بين الشحنتين قوة تنافر  
( أي كل شحنة تتجه مبتعدة عن الأخرى )

## تمرين 1 :

إذا زادت المسافة بين الجسمين ثلاث مرات ، فهل تزداد القوة بينهما أم تقل ؟ وبمقدار كم ؟

$$F = \frac{1 \times 1 \times 1}{1^2} = 1$$

$$F = \frac{1 \times 1 \times 1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

قلت القوة تسع مرات أو قلت القوة إلى التسع

## تمرين 2 :

إذا قلت المسافة بين الجسمين إلى النصف وازدادت الشحنة الأولى للضعف ، فهل تزداد القوة بينهما أم تقل ؟ وبمقدار كم ؟

$$F = \frac{1 \times 1 \times 1}{1^2} = 1$$

$$F = \frac{1 \times 1 \times 2}{0.5^2} = 8$$

زادت القوة ثمانية أضعاف

## تمرين 3 :

إذا زادت الشحنتين والمسافة بينهما ثلاثاً أضعاف ، فهل تزداد القوة بينهما أم تقل ؟ وبمقدار كم ؟

$$F = \frac{1 \times 1 \times 1}{1^2} = 1$$

$$F = \frac{1 \times 3 \times 3}{3^2} = 1$$

لم تتغير القوة ، تبقى كما هي

## تمرين 4 :

إذا قلت إحدى الشحنتين إلى النصف ، وزادت الأخرى مع المسافة للضعف فهل تزداد القوة بينهما أم تقل ؟ وبمقدار كم ؟

$$F = \frac{1 \times 1 \times 1}{1^2} = 1$$

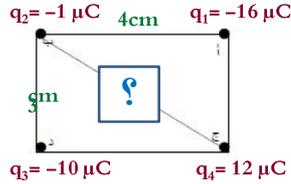
$$F = \frac{1 \times 0.5 \times 2}{2^2} = \frac{1}{4}$$

قلت القوة أربع مرات أو قلت القوة إلى الربع

## Chapter 5 : Static Electricity

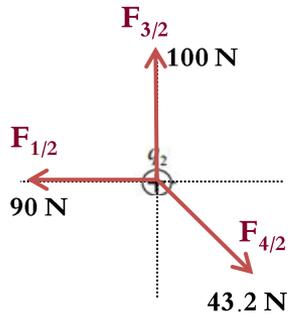
### 5-2 Electric Force

Physics 3



في الشكل المقابل أوجد القوة المحصلة المؤثرة على  $q_2$  ؟ وحدد اتجاه حركتها ؟

نرسم قبل البدء القوى المؤثرة على الشحنة 2 على المحورين  
لأن من معرفة المسافة الفاصلة بين الشحنتين 2 و 4 . فكيف نوحدها ؟



- إيجاد طول الوتر ( ج ب ) :

$$\text{الوتر} = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5 \text{ cm}$$

- أولاً : نوجد مقدار القوى الثلاث المؤثرة على  $q_2$  :

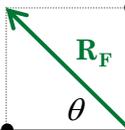
$$F_{1/2} = \frac{kq_1q_2}{r^2} = 90 \text{ N}$$

$$F_{3/2} = \frac{kq_1q_2}{r^2} = 100 \text{ N}$$

$$F_{4/2} = \frac{kq_1q_2}{r^2} = 43.2 \text{ N}$$

- ثانياً إيجاد المحصلة (المقدار) :

إذا كانت أكثر من قوتين . نستخدم لإيجاد المحصلة طريقة التحليل



لتحديد موقعها بالضبط في الربع

لتحديد في أي ربع تكون المحصلة

$$R_F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2}$$

$$R_F = \sqrt{-59.45^2 + 69.45^2} = \sqrt{8357.6} = 91.4 \text{ N}$$

إيجاد (الاتجاه أو الزاوية) :

$$\tan \theta = \frac{F_y}{F_x} = \frac{69.45}{59.45} = 1.16$$

$$\theta = 49.4^\circ$$

Next

Back

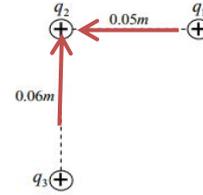
## الفصل الخامس : الكهرباء الساكنة

### 5-2 القوة الكهربائية

فيزياء 3

#### مسائل أخرى

#### ثالثاً



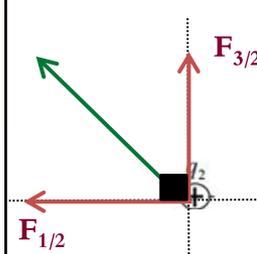
وضعت ثلاث شحنات نقطية عند رؤوس مثلث قائم الزاوية كما بالشكل ، فإذا كانت  $q_2 = +2 \text{ nC}$  و  $q_1 = +5 \text{ nC}$  و  $q_3 = +8 \text{ nC}$  . فأجب عما يلي :

1. مقدار القوة الكهربائية المؤثرة في الشحنة  $q_2$  ؟
2. حدد اتجاه حركة الشحنة  $q_2$  إذا تحركت ؟

بما أن الشحنات جميعها موجبة ، إذا كلا الشحنتين ستؤثر على الشحنة  $q_2$  بقوة تنافر ، وستكون متجهات القوى كما بالشكل .. - أولاً نحسب مقدار القوى :

$$F_{1/2} = \frac{kq_1q_2}{r^2} = \frac{(9 \times 10^9)(2 \times 10^{-9})(5 \times 10^{-9})}{0.05^2} = 3.6 \times 10^{-5} \text{ N}$$

$$F_{3/2} = \frac{kq_1q_2}{r^2} = \frac{(9 \times 10^9)(2 \times 10^{-9})(8 \times 10^{-9})}{0.06^2} = 4 \times 10^{-5} \text{ N}$$



إذا كانت قوتين ، وكانت الزاوية بينهما 90 نستخدم لحساب المحصلة : نظرية فيثاغورس

- ثانياً إيجاد المحصلة (المقدار) :

$$R_F = \sqrt{F_1^2 + F_2^2}$$

$$R_F = \sqrt{(3.6 \times 10^{-5})^2 + (4 \times 10^{-5})^2}$$

إيجاد (الاتجاه أو الزاوية) :

أي الشحنة تتحرك باتجاه يصنع زاوية  $132^\circ$  مع المحور X أو يصنع زاوية  $48^\circ$  مع المحور X السالب

$$R_F = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1F_2 \cos \theta}$$

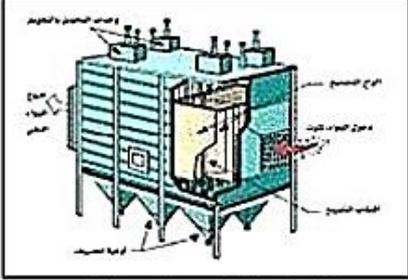
س: ماذا نستخدم لحساب محصلة قوتين إن لم تكن الزاوية بينهما 90 ؟

نستخدم قانون جيب التمام cos بدلاً من فيثاغورس

معلوماتك

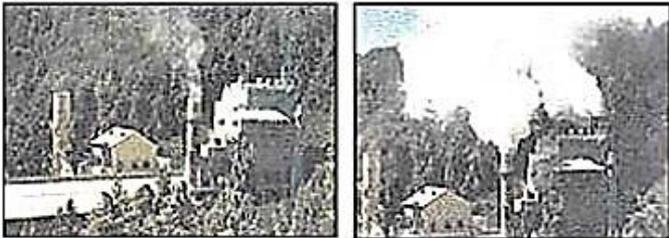
المرسبات الكهروستاتيكية :

تستخدم هذه المرسبات الكهروستاتيكية لتنظيف الهواء من جسيمات الغبار والدخان والضباب والبكتيريا الموجودة في الهواء، حيث يتم شحن هذه الجسيمات بشحنات كهربائية موجبة، ومن ثم تنوم ألواح التجميع المشحونة بشحنة سالبة يجذب هذه الجسيمات الموجبة إلى داخل الجهاز، ويتم بذلك تنقية الهواء من هذه الشوائب. شكل (٩-١٤).



شكل (٩-١٤) مرسب كهروستاتيكي

والشكل التالي (٩-١٥) يوضح دور هذه المرسبات في تنقية الهواء المنبعث من أحد المصانع. تظهر الصورة اليمنى المدخنة عندما كان المرسب مغفلاً، وعند تشغيله قل تلوث الهواء كثيراً كما يبدو من الصورة اليسرى.



شكل (٩-١٥)

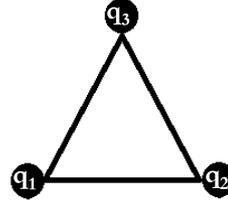
Back

Exit

والفصل  
5

2

نهاية الدرس ،



الواجب : ورقة خارجية

وضعت ثلاث كرات مشحونة عند رؤوس مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه 3cm كما بالشكل ، فإذا كانت  $q_1 = -3 \text{ nC}$  و  $q_2 = +4 \text{ nC}$  و  $q_3 = -5 \text{ nC}$  . فأجب عما يلي :

1. مقدار القوة الكهربائية المؤثرة في الشحنة  $q_2$  ؟
2. حدد اتجاه حركة الشحنة  $q_2$  إذا تحركت ؟

تطبيقات القوى الكهروستاتيكية

هناك العديد من تطبيقات القوى الكهربائية على الجسيمات فتستطيع هذه القوى مثلاً :



١ تجميع السناج ( السنو ) من المدخن ، للحد من تلوث الهواء

٢ يمكن شحن قطرات الطلاء الصغيرة جداً بـ الحث ، واستعمالها لـ طلاء السيارات أو أجسام أخرى بصورة منظمة و موحدة جداً .

٣ تستخدم آلات التصوير الفوتوغرافي الكهربائي الساكنة لوضع الحبر الأسود على الورق ، بحيث يتم نسخ صورة طبق الأصل للوثيقة الأصلية .