

سلسلة رافعة الرياضيات
جسد المادة الرياضيات
الصفحة الرياضيات
الصفحة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلمة : فريجة عوض العمري

فريجة
المدرسة فريجة العمري

R
مجموعة رفعة الرياضيات
نظور - إنجا - بونيق



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم أوراق عمل لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول راجيه من الله أن ينال إعجابكم وأن يكون فيه النفع والفائدة ، مع الشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات. ولي الفخر بأن أكون أحد أعضاء هذه المجموعة المتميزة.

أختكم: فریعة عوض العمری



@aliali1431ali

الأستاذة: فريعة عوض العمري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به:

أوراق عمل الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

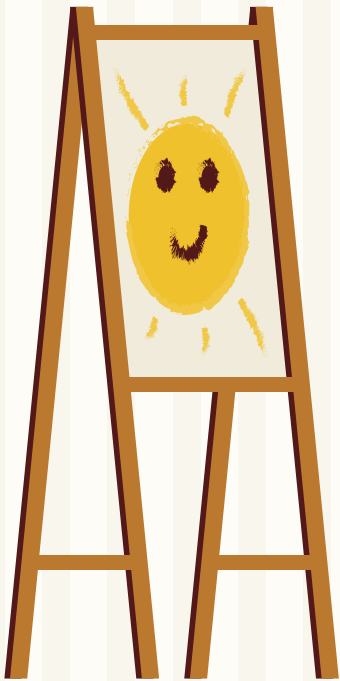
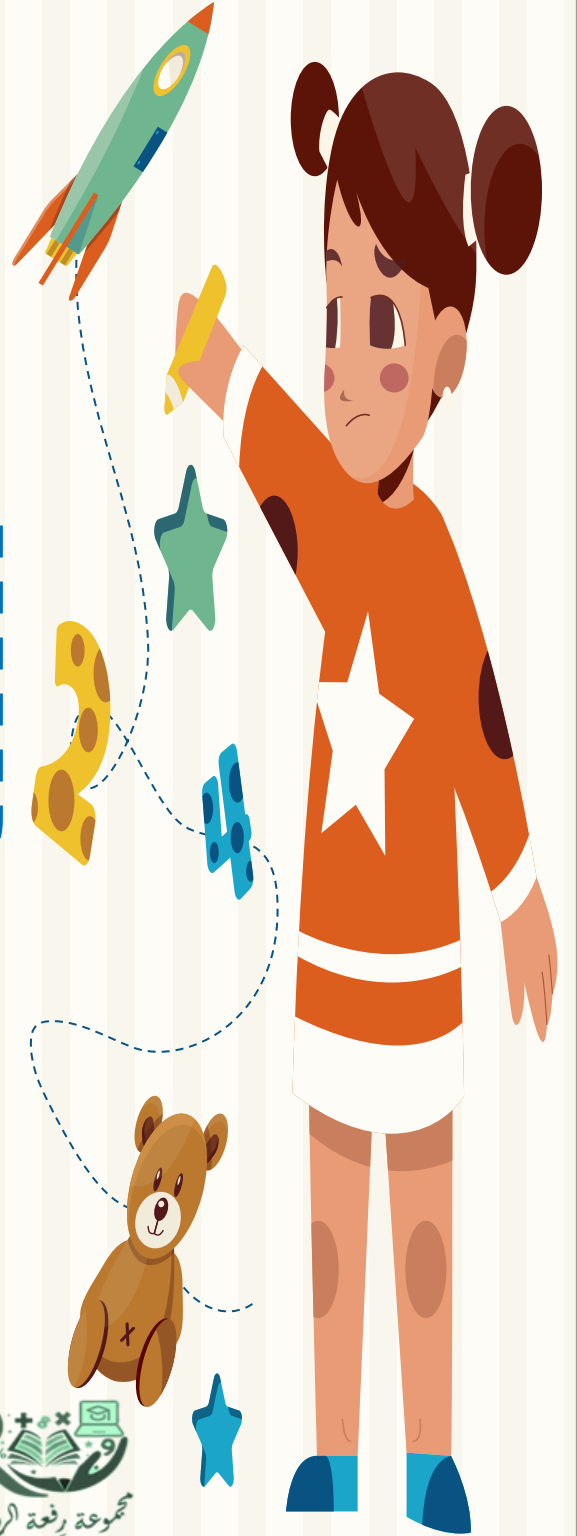
تحت رقم إيداع ١٤٤٥ / ٨٣٥٩ / ٠٤ وتاريخ ١٤٤٥ / ٥ / ٢ هـ

ورقم ردمك ٢ - ٨٣٩٥ - ٠٤ - ٦٠٣ - ٩٧٨

الفصل

١

القيمة المنزلية



فريقنا
المدرسة فريضة العمرية

R
مجموعة روضة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

1- القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

الصف:

الاسم:

اختاري الإجابة الصحيحة

الصيغة القياسية لعدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرون)

١٥٢٦

١٠٠٥٢٦

١٠٥٠٢٦

الصيغة اللفظية لعدد (٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٥)

سبعون ألف
وست مئة
وثلاثون

سبعة آلاف وست
مئة وثلاثة
وخمسون

سبعة آلاف وستة
مئة وخمسة
وثلاثون

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١ ٧ ٤ ٣ ٠ ٥

٧٠٠٠٠

٧٠٠٠

٧٠٠



أ: فريحة عوض العمري

2- القيمة المنزلية ضمن الملايين

الصف:

الاسم:

اختاري الإجابة الصحيحة

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤ ٦ ٩ ٩ ٩

٩٠٠٠

٩٠٠

٩٠

العدد (تسع مئة ألف وخمس مئة واثنان وخمسين)
يكتب بالصيغة القياسية :

٥٩٠٠٢٥

٩٥٠٠٥٢

٩٠٠٥٥٢

الصيغة التحليلية لعدد

(مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً)

+٧٠

+٧٠٠

+٧٠٠٠

+١٠٠

+١٠٠٠

+١٠٠٠٠

+٦٠٠٠

+٦٠٠٠٠

+٦٠٠٠٠٠

٢٠٠٠٠٠

٢٠٠٠٠٠٠

٢٠٠٠٠٠٠٠



أ: فريحة عوض العمري

3- خطة حل المسألة: الخطوات الأربعة

الاسم:

الصف:

اختاري الإجابة الصحيحة

يستغرق مصعد ١٣ ثانية للوصول إلى الطابق التالي.
فكم ثانية يستغرق لصعود ٥ طوابق؟

٧٠

٦٥

٦٠

إذا كان ناصر يوفر ٩ ريالاً من مصروفه
أسبوعياً، فكم يوفر في شهرين؟

٩٢

٧٢

٣٦



أ: فريجة عوض العمري

4- المقارنة بين الأعداد

الصف:

الاسم:

قارن بين العددين مستعملاً (<, >, =)

١٧٨٩



١٧٩٨

٨٠٩٩



٨٤٠٢

٥٤٣٢٩



٥٦٣٢٨

٧٠٠ + ٩



٥٠٠ + ٨٠ + ٩



أ: فريحة عوض العمري

5- ترتيب الأعداد

الصف:

الاسم:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

.....

١٢٨٧٣ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٣٧٨

.....



أ: فريضة عوض العمرى

6- تقريب الأعداد

الصف :

الاسم :

اختاري الإجابة الصحيحة

تقريب العدد ٩٢٧ إلى أقرب عشرة يساوي :

٩٠

٩٢٠

٩٣٠

تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف يساوي

٥٠٠٠٠

٤٠٠٠٠

٤٠٠

تقريب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يساوي

٥٠٠٠٠٠٠

٤٠٠٠٠٠٠

٣٠٠٠٠٠٠٠



أ: فريحة عوض العمري

7- استقصاء حل المسألة

الصف:

الاسم:

اختاري الإجابة الصحيحة

يقوم عامل بتنظيف السيارات في موقف أحد المجمعات التجارية الكبيرة مقابل ٥ ريالات للسيارة الواحدة. فكم سيارة عليه أن ينظف في اليوم ليجمع ٤٥ ريالاً؟

٩ سيارات

٨ سيارات

٧ سيارات

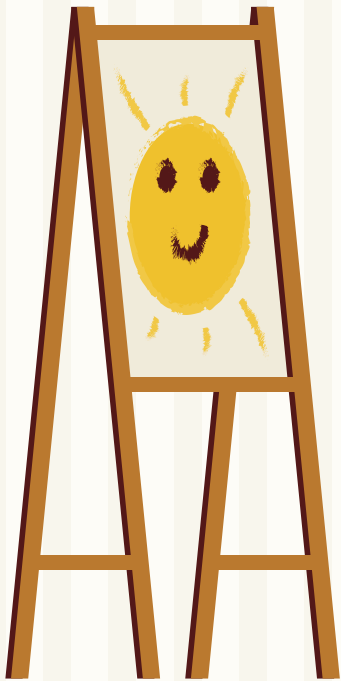


أ: فريحة عوض العمرى

الفصل

٢

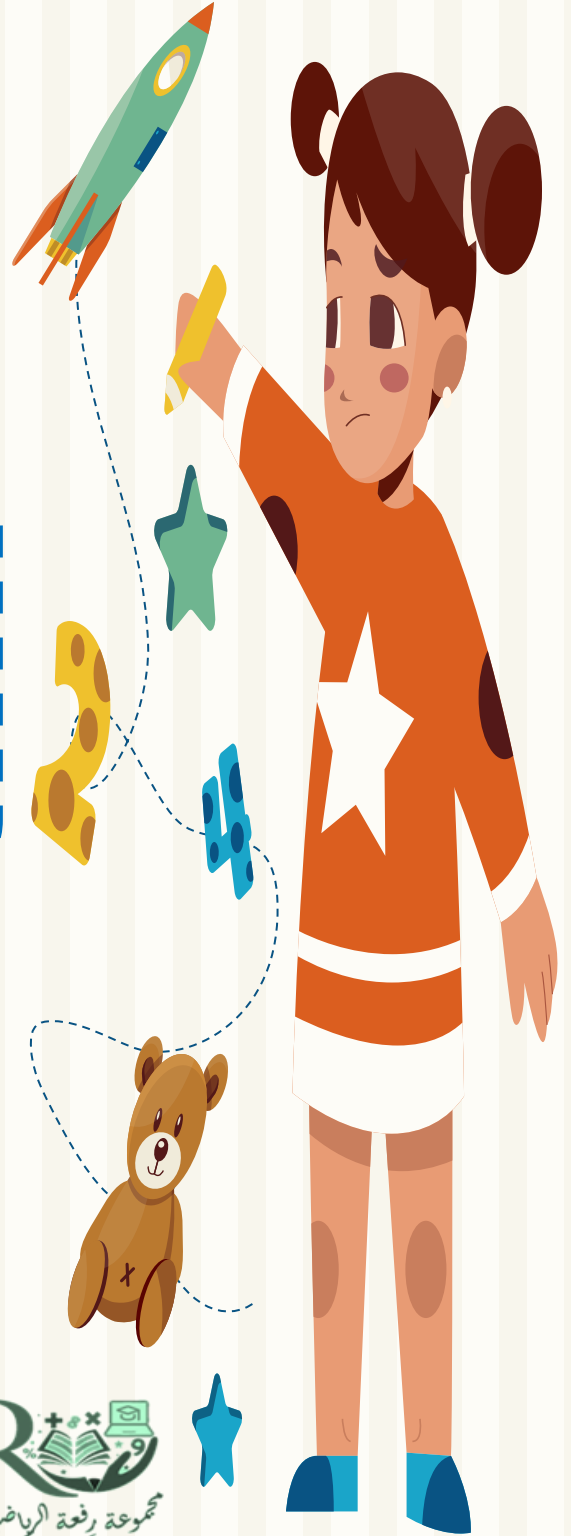
الجمع والطرح



فريقنا
المدرسة فريضة العمرية

R
مجموعة رفعة الرياضيات

لتطوير - إنتاج - توثيق



1- خصائص الجمع وقواعد الطرح

الاسم:

الصف:

اختاري الإجابة الصحيحة

$$5 = 1 + 4$$

تسمى خاصية

$$5 = 4 + 1$$

العنصر المحايد
الجمعي

التجميع

الإبدال

$$8 = 0 + 8$$

تسمى خاصية

$$8 = 8 + 0$$

العنصر المحايد
الجمعي

التجميع

الإبدال

$$19 = \square - 19 \text{ العدد المفقود}$$

19

9

الصفر



2- تقدير المجموع والفرق

الاسم:

الصف:

قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي:

$$21 + 73 ، عشرة$$

.....

$$772 - 593 ، ألف$$

.....

$$383 + 122 ، مئة$$

.....

$$1624 - 534 ، مئة$$

.....



أ: فريضة عوض العمري

3- مهارة حل المسألة (التقدير أو الإجابة الدقيقة)

الاسم:

الصف:

اختاري الإجابة الصحيحة

اشترى خالد بـ ١٨ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريالاً ، فما المبلغ الذي سيعيد له البائع؟

٤٢

٣٢

٢٢

تريد معلمة إعطاء قلم رصاص لكل طالبة في الفصل مكون من ٢٧ طالبة فكم علبة أقلام ستحتاج إذا كانت سعة العلبة ١٠ أقلام؟

٤ علب

٣ علب

علبتان



أ: فريحة عوض العمري

4- الجمع

الصف:

الاسم:

أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

$$\begin{array}{r} 290 \\ + 693 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6481 \\ + 2756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8346 \\ + 7208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37178 \\ + 82370 \\ \hline \end{array}$$



أ: فريحة عوض العمري

5- الطرح

الصف :

الاسم :

اطرح ثم تحقق من صحة الطرح
مستعملاً الجمع والتقدير :

٥٧٥١

٤٨٢٤ -

.....

٩٨٦

٣٣٩ -

.....

= ١٨٦٩٨ - ٣٩٥٣٦

.....

= ٤٢٧٨٨ - ٦٤٧٧٩

.....



أ: فريضة عوض العمري

6- الطرح مع وجود الأصفار

الصف :

الاسم :

اطرح ثم تأكد من صحة الطرح مستعملاً الجمع

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ - 5295 \\ \hline \end{array}$$

$$= 14021 - 30070$$

$$= 4836 - 8007$$



أ: فريحة عوض العمري

المصادر

كتاب الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل
الدراسي الأول