

دفتر الرياضيات

للفف الرابع ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث



اسم الطالب / ة:

.....

الفصل:

دفتر الرياضيات

للفف الرابع ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

اعداد /

أ. نورة الأكلبي
أ. مبارك الزبيدي
أ. فاتن البشير



اسم الطالب / ءة:

.....

الفصل :



الجدول المدرسي /

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس



تطوير - إنتاج - توثيق



السادة / نوره الاكلبي - فاتن البشير - مباركه الزبيدي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ :
سلسة رفعة الرياضيات - دفتر رياضيات رابع الفصل
الدراسي الثالث

تحت رقم إيداع 1443 /8793 وتاريخ
1443 /08/21 هـ ،
ورقم ردمك 3-1003-04-603-978

الحمد لله الذي بعث محمداً بالحق و الهدى ، و انزل عليه آخر كتبه بلسان عربي مبين
ليخرج الناس من الظلمات الى النور ، و الصلاة و السلام على من أرسله الله رحمة
للعالمين ، أفصح العرب لساناً
و أقواهم بياناً ، نبينا محمد صل الله عليه وسلم .

أما بعد

فلم يعد المعلم هو الملقن ، الشارح ، و انما اصبح ميسراً لعملية التعلم
و دافعاً للطلاب الى التفكير و الابداع . من منطلق ذلك تم إعداد هذا الكتيب
للفيف الرابع الابتدائي في مقرر الرياضيات

نسأل الله العلي الكريم ان ينفع به



الفصل ١٠ / الكسور الاعتيادية	
١٥	الكسور الاعتيادية
١٦	خطة حل المسألة : رسم صورة
١٧	تمثيل الكسور على خط الأعداد
١٨	الكسور المتكافئة
١٩	مقارنة الكسور وترتيبها
٢٠	الأعداد الكسرية
٢١	استقصاء حل المسألة

الفصل ٩ / القياس	
٦	وحدات الطول المترية
٧	قياس المحيط
٨	قياس المساحة
٩	وحدات السعة في النظام المتري
١٠	وحدات الكتلة في النظام المتري
١١	خطة حل المسألة (التبرير المنطقي)
١٢	تقدير الحجم و قياسه
١٣	الزمن المنقضي

الفصل ١٢ / جمع الكسور العشرية و طرحها	
٣٢	تقريب الكسور العشرية
٣٣	تقدير نواتج جمع الكسور العشرية و طرحها
٣٤	خطة حل المسألة (الحل عكسياً)
٣٥	جمع الكسور العشرية
٣٦	طرح الكسور العشرية

الفصل ١١ / الكسور العشرية	
٢٣	الأعشار
٢٤	الأجزاء من مئة
٢٥	الأعداد الكسرية و الكسور العشرية
٢٦	خطة حل المسألة (إنشاء نموذج)
٢٧	تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد
٢٨	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
٢٩	تكافؤ الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية
٣٠	الكسور العشرية و الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية

الفصل التاسع

القياس



اليوم:

التاريخ: / /

(٩-١) وحدات الطول المترية

تأكد:

قدر إلى أقرب سنتيمتر ، ثم قس طول كل من الأشياء الآتية :

إذا قال لك صديقك : إن طوله ١٥٠ ملمترا، فهل قوله معقول ؟
فسر إجابتك .

٥



١

تدرب وحل المسائل :

اختر أفضل تقدير لطول كل مما يلي :



١١



١٠

طول مدرج المطار:

أ) ٥ ملمترات (ج) ٥٠ سنتيمتر
ب) ٥ أمتار (د) ٥ كيلو مترات

طول ساق نبتة الذرة :

أ) ٢ ملمتر (ج) ٢ متر
ب) ٢ سنتيمتر (د) ٢ كيلو متر

مسائل مهارات التفكير العليا :

لماذا يكون استعمال (الشريط المتري) لقياس طول غرفة الصف
أنسب من استعمال المسطرة؟

١٣



التاريخ : / /

اليوم:

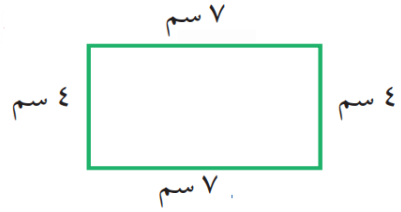
(٢_٩) قياس المحيط

تأكد :

قدر محيط كل مما يأتي ، ثم أوجدده بالضبط :

ما محيط مربع طول ضلعه ٤ سنتمترات ؟

٥



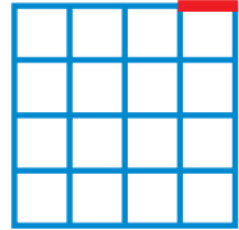
٢

تدرب وحل المسائل :

قدر محيط كل شكل مما يأتي ، ثم أوجدده بالوحدة الظاهرة في الشكل :

ملعب مستطيل الشكل ، طوله ٨٢ مترا ، وعرضه ٤٥ مترا . ما محيطه؟

١٧



١٣

مسائل مهارات التفكير العليا :

إذا ضاعفت قياس كل ضلع في مربع ، فهل سيتضاعف محيطه؟
فسر إجابتك .

٢١



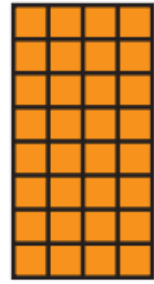
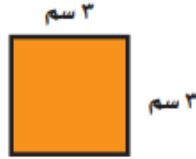
اليوم:

التاريخ: / /

قياس المساحة (٣_٩)

تأكد:

قدر مساحة كل مربع أو مستطيل، ثم أوجدها بالضبط:

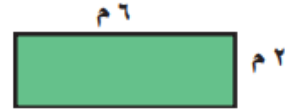


تدرب وحل المسائل:

يستعمل نجار ألواحاً من الخشب مستطيلة الشكل، طول كل منها ٨١ سم، و عرضه ٤١ سم. ما مساحته؟



قدر مساحة كل مربع أو مستطيل، ثم أوجدها بالضبط:

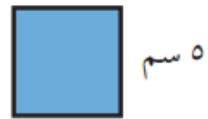


مسائل مهارات التفكير العليا:

الحس العددي: الأشكال الآتية معلومة مساحتها و طول ضلع في كل منها. أوجد أطوال الأضلاع الأخرى:



المساحة = ٣٢ مترًا مَرَبَّعًا



المساحة = ٢٥ سَنَمِترًا مَرَبَّعًا



تطوير - إنتاج - توثيق



اليوم:

التاريخ: / /

(٩_٤) وحدات السعة في النظام المتري

تأكد:

اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:



٣

١٣٥ مل أو ١٣٥ لتر



١

٢٠٠ مل أو ٢٠٠ لتر

اذكر وحدة القياس التي يجب استعمالها لقياس سعة زجاجة دواء .

٥

تدرب وحل المسائل

اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

قالت فاطمة: إنها تناولت ٤ مللترات من دواء الزكام. هل هذا معقول؟ فسر إجابتك .

١٢

مسائل مهارات التفكير العليا:

مسألة مفتوحة: اذكر ٣ أشياء في بيتك سعة كل منها أكثر من لتر واحد .

١٤

اليوم:

التاريخ: / /

(٩_٥) وحدات الكتلة في النظام المتري

تأكد:

اختر التقدير الأفضل لكتلة كل مما يأتي:



دب قطبي.

٢

٤٥٠ جم ، ٤٥٠ كجم



حبة فراولة

١

٢٥ جم ، ٢٥ كجم

تدرب وحل المسائل:

اختر التقدير الأفضل لكتلة كل مما يأتي:

١٢
ثمان الكيلو جرام الواحد من البرتقال
٦ ريالاً . هل من المعقول أن يكون
ثمان ١٠ برتقالات أكثر من ٦ ريالاً ؟
فسر إجابتك.



طابع

٥

٨ جم ، ٨ كجم

مسائل مهارات التفكير العليا:

١٤
تحد: أيهما أكبر ، كتلة كيلو جرام من القطن ، أم كتلة كيلوجرام من الحديد ؟



اليوم:

التاريخ:

(٦_٩) خطة حل المسألة

حلل الخطة :

فسر كيف يساعدك التبرير المنطقي على حل المسألة .

١

إذا استبدل الثعلب بالحيوان وحيد القرن ، فهل كان ممكنا معرفة الحيوان الذي كتب عنه الطلاب كلهم ؟

٣

تدرب على الخطة : استعمل التبرير المنطقي لحل المسائل التالية .

س

خطط :

افهم :

تحقق :

حل :



التاريخ : / /

اليوم :

(٧_٩) تقدير الحجم وقياسه

تأكد :

إذا كان حجم مكعب ٨ وحدات مكعبة ، فما طول حرفه ؟ فسر إجابتك .

٢

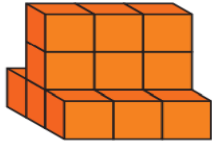
أوجد حجم الجسم الآتي .

١

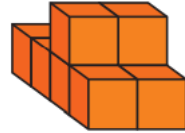


تدرب وحل المسائل :

قدر حجم كل مجسم مما يأتي :



٩



٨

مسائل مهارات التفكير العليا :

اكتب : الفرق بين المساحة والحجم ؟

١٥



اليوم:

التاريخ:

(٨_٩) الزمن المنقضي

تأكد :

فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة والبرامج الثقافية ، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط ؟

وَقْتُ الْإِنْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدءِ

٢

٤ : ٠٠

٢ : ٢٥

٤ نام خالد في الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة ، واستيقظ في الساعة ٥:٣٠ صباحا . فسر كيف تجد طول الفترة الزمنية التي نامها خالد .

٩ : ١٥

تدرب وحل المسائل :

فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة والبرامج الثقافية ، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط ؟

وَقْتُ الْإِنْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدءِ

٥



مسائل مهارات التفكير العليا :

١٣ اكتب : مسألة من واقع الحياة يحتاج حلها إلى حساب الزمن المنقضي ؟

١٣

الفصل العاشر

الكسور الاعتيادية



اليوم:

التاريخ:

(١٠_١) الكسور الاعتيادية

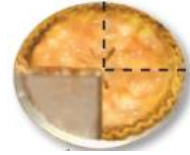
تأكد:

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب تحت كل شكل فيما يأتي



٤

الجزء المظلل



١

الجزء المتبقي

تدرب وحل المسائل:

تعد تسريبات المياه في المنازل أحد أهم أسباب هدر المياه ، حيث يصل الاستهلاك اليومي للمياه التي تُسببها التسريبات إلى $\frac{1}{5}$ من إجمالي استهلاك المنازل. مثل هذا الكسر بالرسم .

٢٠

مثل الكسور الآتية بالرسم :

١٢

$\frac{2}{7}$

مسائل مهارات التفكير العليا:

إذا تم تكبير مقام الكسر $\frac{2}{5}$ ، من ٥ إلى ١٠ ، فهل سيصبح

٢٢

الكسر الناتج أكبر من أو أقل من $\frac{2}{5}$ ؟ فسر ذلك .



اليوم:

التاريخ: / /

(١٠_٢) خطة حل المسألة

إذا كان في القفص ٢٤ طائراً ، ثلثها من البيغاوات ، وفيه طائرا هدهد ، والباقي من طير الحسُون ، فكم طائر حسون يكون في القفص ؟

٤

١ اشرح لماذا استخدمت ١٥ دائرة .

تدرب على الخطة :

س

أخطط /

أفهم /

أتحقق /

أحل /

اليوم:

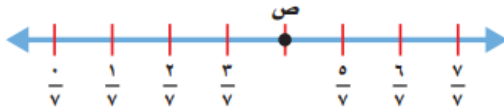
التاريخ: / /

(١٠-٣) تمثيل الكسور على خط الأعداد

تأكد:

ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي؟

النقطة ص = ٤



ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي؟

١ $\frac{1}{4}$



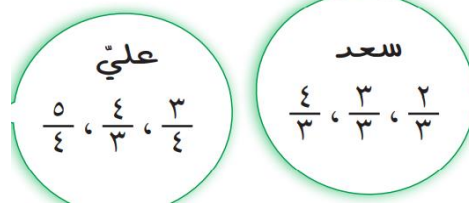
تدرب وحل المسائل:

اذكر كسرين يقعان بعد $\frac{2}{5}$ على خط الأعداد. ١٣

اذكر كسراً يقع بين $\frac{5}{8}$ و $\frac{7}{8}$ على خط الأعداد. ١١

مسائل مهارات التفكير العليا:

اكتشف الخطأ: مثل كل من سعد و علي ثلاثة كسور على خط الأعداد بحسب الترتيب الموضح. أيهما على صواب؟ اشرح إجابتك. ١٧



اليوم:

التاريخ: / /

١٠_٤) الكسور المكافئة

تأكد:

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسراً مكافئاً له :



٨ ما الحرف المكتوب على خط الأعداد الذي يمثل $\frac{6}{10}$ ؟ أوجد كسراً مكافئاً له .



تدرب وحل المسائل:

١٣ لدى شركة ١٦ سيارة ، إذا كانت ست منها لوونها أخضر ، فاكتب كسرين يمثلان عدد السيارات الخضراء .

١٧ أوجد كسراً مكافئاً لكل كسر مما يأتي :

$$\frac{2}{7}$$

مسائل مهارات التفكير العليا:

١٧ اكتشف الخطأ: وجد كل من أنور و عمر كسراً مكافئاً ل $\frac{6}{18}$ ، أيهما حله صحيح ؟ اشرح إجابتك .

$$\text{عمر}$$
$$\frac{1}{3} = \frac{6 \div 6}{6 \div 18}$$

$$\text{أنور}$$
$$\frac{2}{6} = \frac{3 \div 6}{3 \div 18}$$

اليوم:

التاريخ: / /

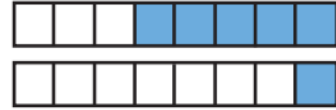
(١٠_٥) مقارنة الكسور و ترتيبها

تأكد:

قارن بين الكسور مستعملاً (< ، > ، =)

$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{3}{6}$$

٤



١

$$\frac{1}{8} \quad \square \quad \frac{5}{8}$$

تدرب وحل المسائل:

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر : $\frac{3}{3}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{6}$

١٣

أكلت عائشة $\frac{1}{4}$ الجزر الموجود في الطبق ، وأكلت منال $\frac{3}{12}$ الجزر . أيتهما أكلت أكثر ؟

١٧

مسائل مهارات التفكير العليا:

اكتشف المختلف : حدد مجموعة الكسور المختلفة عن المجموعات الأخرى :

٢٠

$$\frac{2}{12} ، \frac{1}{2} ، \frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{10} ، \frac{1}{2} ، \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2} ، \frac{1}{3} ، \frac{2}{9}$$

$$\frac{15}{16} ، \frac{5}{8} ، \frac{1}{4}$$

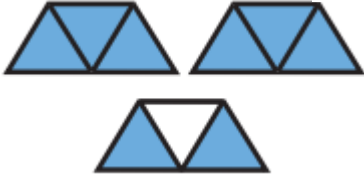
اليوم:

التاريخ: / /

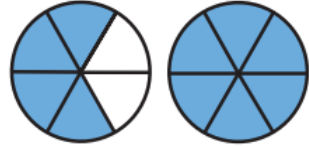
(١٠_٦) الأعداد الكسرية

تأكد:

اكتب العدد الكسري و الكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي :



٢



١

اشترى كل من محمد و بدر فطيرتين من الحجم نفسه . إذا أكل محمد $1\frac{3}{8}$ مما اشتراه ، و أكل بدر $1\frac{4}{16}$ مما اشتراه . فأيهما أكل أكثر ؟

١٠

تدرب وحل المسائل :

اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري و العكس ، و استعمل النماذج إذا لزم الأمر :

$$\frac{17}{4}$$

١٦

$$1\frac{3}{4}$$

١٥

مسائل مهارات التفكير العليا :

٢٠ اكتشف الخطأ : كتب عبد الرحمن و عبد الله $\frac{3}{5}$ و $\frac{4}{5}$ على شكل كسر غير فعلي ، كما هو موضح . أيهما حله صحيح ؟ اشرح إجابتك .

عبد الله

$$\frac{23}{5} = 4\frac{3}{5}$$

عبد الرحمن

$$\frac{20}{5} = 4\frac{3}{5}$$



اليوم:

التاريخ:

(٧_١٠) استقصاء حل المسألة

تستطيع ليلي أن تعد طبق طعام واحد فقط خلال ٢٠ دقيقة . إذا أرادت أن تعد ٨ أطباق على أن تنتهي منها الساعة ٨:٠٠ مساء فمتى تبدأ ؟

١

أخطط /

أفهم /

أتحقق /

أحل /

س

أخطط /

أفهم /

أتحقق /

أحل /

الفصل الحادي عشر

الكسور العشرية





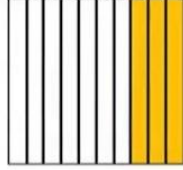
اليوم:

التاريخ: / /

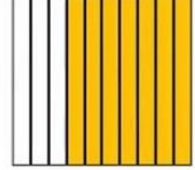
(١١-١) الاغشار

تأكد:

اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري اللذين يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يلي :



٢



١

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري والعكس في ما يلي :

٠,٥

٧

$$\frac{7}{10}$$

٤

تدرب وحل المسائل .:

٢١ تبلغ كتلة صغير البومه حوالي أربعة اعشار الكيلو جرام . اكتب صغير البومة على صورة كسر عشري:

٢١

مسائل مهارات التفكير العليا :

٢٤ الحس العددي: هل العدد,٣,٠ أكبر من العدد ١ او اصغر منه ؟ فسر اجابتك ؟

٢٤



تطوير - إنتاج - توثيق



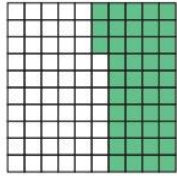
اليوم:

التاريخ: / /

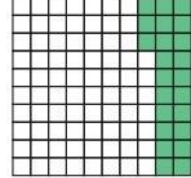
(١١-٢) الأجزاء من مئة

تأكد:

اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري اللذين يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يلي :



٢



١

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري والعكس في ما يلي :

٠,١٩

٧

$\frac{56}{100}$

٤

تدرب وحل المسائل :

قرأت فاطمة الكسر ١٠٠ كتاب ، منها ٣٥ كتاباً عن الادب ، فما الكسر الذي يمثل غير الأدبية التي قرأتها ؟

١٦

مسائل مهارات التفكير العليا :

مسألة مفتوحة: أكتب كسراً عشرياً يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المنة ؟

١٧



اليوم:

التاريخ: / /

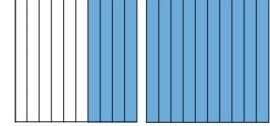
(١١-٣) الاعداد الكسرية و الكسور العشرية

تأكد:

اكتب كل مما يلي على صورة عدد كسري . و كسر عشري :

اثني عشر و ثلاثة ارباع

٣



١

اكتب كلاً من الاعداد الانية على صورة كسر عشري :

$$6 \frac{50}{100}$$

٧

$$7 \frac{3}{10}$$

٥

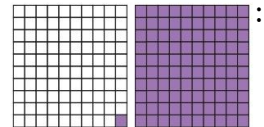
تدرب وحل المسائل :

أدوات ترشيد المياه : يوفر استعمال مرشد دش
الاستخدام ٦ , ٦
لترًا من المياه في الدقيقة اكتب كمية التوفير على
صورة كسر عشري؟

٢٣

اكتب ما يلي على صورة
عدد كسري و كسر عشري

١٢



مسائل مهارات التفكير العليا :

مسألة مفتوحة : اكتب عددا كسرياً و كسراً عشرياً أقل من خمسة و ثمانية اعشار.

٢٧



تطوير - إنتاج - توثيق



اليوم:

التاريخ:

(١١_٤) خطة حل المسألة

حلل الخطة:

فسر لماذا استعملت خطة انشاء نموذج لإيجاد أقل عد من الطاوات؟

١

افترض ان عدد المدعوين ٣٠ شخصاً ، فكم طاولة مربعة الشكل يحتاج اليها فارس؟

٣

تدرب على الخطة:

فتحت سمية ٨ علب صلصال ، اذا كانت في كل علية ٤ قطع من الصلصال الرمادي ، و نصف هذا العدد من قطع الصلصال الأحمر ، فما عدد قطع الصلصال الأحمر و الرمادي في العلب الثمانية؟؟

٥

خطط:

افهم:

تحقق:

حل:



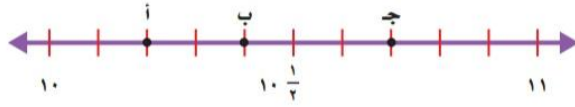
اليوم:

التاريخ: / /

(١١-٥) تمثيل الكسور العشرية على خط الاعداد

تأكد:

حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الاعداد ، ثم اكتبه على صورة كسر عشري :



$$10 \frac{2}{10}$$

٢

القياس: تقيس سلمى طول كتابها بالسنتيمترات ، اذا وصل طرف الكتاب الى العلامة الرابعة من بين ١٠ علامات بين ١٤ و ١٥ أوجد طول الكتاب :

٤

تدرب وحل المسائل

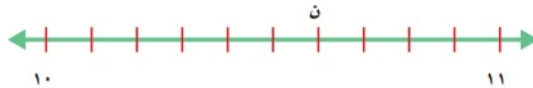
حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الاعداد ، ثم اكتبه على صورة كسر عشري :



$$2 \frac{1}{5}$$

٩

حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن ثم اكتبه على صورة كسر عشري



١٠

مسائل مهارات التفكير العليا:

اكتب: كيف تعين العدد ٥, ٢ على خط الاعداد ؟

١٢



تطوير - إنتاج - توليق



اليوم:

التاريخ: / /

(١١-٦) مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها

تأكد:

قارن مستعملا (< - > - =) :

١,٢٠٧ ○ ١٢,٠٧

٢

١,٦ ○ ١,٢

١

رتب كلا مما يأتي من الأكبر الى الأصغر :

٤, ١, ٣, ٩, ٤, ٥, ٣, ٢

٤

تدرب وحل المسائل :

استعمل خط الاعداد لمقارنة الاعداد و ترتيبها من الأصغر الى الأكبر



٧,٧, ٧,٥, ٨, ١, ٦, ٣

٢٠

مسائل مهارات التفكير العليا :

مسألة مفتوحة: أرسم خط اعداد ثم مثل عليه عددين صحيحين ، و قسم المسافة بينهما الى اعشار و عين عليه مواقع ثلاثة كسور عشرية .

٢٥



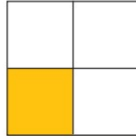
اليوم:

التاريخ: / /

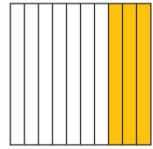
(١١-٧) تكافؤ الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية

تأكد:

اكتب كسرا اعتياديا و كسراً عشرياً يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يلي :



٤



١

اكتب كل كسر مما يلي على صورة كسر عشري :

$$\frac{2}{4}$$

٧

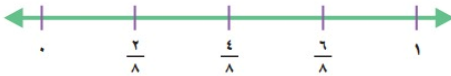
$$\frac{6}{10}$$

٥

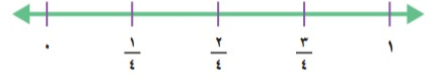
تدرب وحل المسائل .:

اعد تدريج خط الاعداد فيما يأتي مستعملا الكسور العشرية المكافئة ؟:

٢٦



٢٣



مسائل مهارات التفكير العليا :

٢٧ اكتشف الخطأ : كتب كل من عثمان وبلال $2\frac{3}{4}$ على صورة كسر

عشري .ايهما كتبه على نحو صحيح ؟ فسر اجابتك

بلال

$$2,75 = 2\frac{3}{4}$$

عثمان

$$2,34 = 2\frac{3}{4}$$



تطوير - إنتاج - توليق



اليوم:

التاريخ:

(١١-٨) الكسور العشرية و الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية

تأكد:

قارن مستعملا (= - > - <) :

$$3,3 \quad \bullet \quad 3 \frac{3}{100} \quad \text{3}$$

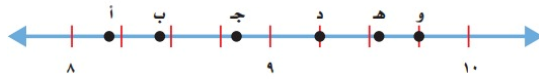
$$1 \frac{1}{4} \quad \bullet \quad 1,25 \quad \text{1}$$

استعمل خط الاعداد للترتيب من الأكبر الى الأصغر :

$$6 \frac{21}{100}, 6,5, 6 \frac{1}{4}, 6,34 \quad \text{4}$$

تدرب وحل المسائل :

حدد النقطة التي تمثل كلا من الاعداد الكسرية أو الكسور العشرية الاتية على خط الاعداد :



٨,٢

١٨

القياس : يوضح الجدول المجاور كميات الامطار الهاطلة على مدينة عسير خلال ٣ أشهر ،
رتب كميات الامطار من الأكبر الى الأصغر :

الشهر	كمية الأمطار (سم)
رجب	$1 \frac{3}{5}$
شعبان	٣,٢٥
رمضان	$2 \frac{3}{5}$

٢١

مسائل مهارات التفكير العليا :

اكتشف المختلف: حدد العدد المختلف فيما يلي ، ثم وضح اجابتك ؟

٢٢

٣,٠٥

 $3 \frac{1}{2}$

٠,٥ + ٣

ثلاثة وخمسة أعشار



تطوير - إنتاج - توليق

الفصل الثاني عشر

جمع الكسور العشرية و طرحها





اليوم:

التاريخ:

(١٢_١) تقريب الكسور العشرية

تأكد:

قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح .

٩,٨٧

٢

٣,٢٤

١

قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عشر .

٦٧,٢٨

٨

٤,١٣

٥

تدرب وحل المسائل :

قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح .

اشترت حصة برتقالا ثمنه بـ ٢٣,٥ ريالاً . ما ثمن البرتقال تقريبا ؟

٢٦

مسائل مهارات التفكير العليا :

تحذ : قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عُشر .

$\frac{٥٣}{٤١٠٠}$

٣٧

$\frac{١}{٤}$

٣٥



تطوير - إنتاج - توثيق



اليوم:

التاريخ: / /

(١٢_٢) تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها

تأكد:

قدر ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح).

$$= 7,3 - 46,37$$

٦

$$1,5$$

$$2,3 +$$

١

اشترك سعود في سباق مسافته ١٢,٤ كيلو مترات . إذا قطع مسافة ١,٩٢ كيلو متر ،
فما المسافة التقريبية المتبقية عليه ؟

٧

تدرب وحل المسائل :

قدر ناتج الجمع أو الطرح بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ، ثم قارن مستعملا (= ، < ، >) :

$$7,95 + 12,29$$

$$3,67 + 18,34$$

١٧

اشترى هاشم صورا ب ١٢,٢٠ ريالاً ، وبطاقات لاصقة ب ٤,٢٥ ريالاً .
إذا كان قد أعطى البائع ورقة من فئة ٥٠ ريالاً .
فما المبلغ التقريبي الذي يعيده إليه البائع ؟

١٩

مسائل مهارات التفكير العليا :

تحد : قدر ناتج ٣٢,٤ + ٢١,٥ + ١٧,٩٥ إلى أقرب عدد صحيح .

٣٥



اليوم:

التاريخ:

(٣_١٢) خطة حل المسألة

حلل الخطة:

فسر لماذا تم طرح ١٥ دقيقة من ٥ مساء في الخطوة الأولى من حل المسألة؟

١

أي ساعة يصل فيها رائد إلى بيته عند عودته من المدرسة ، إذا كان موعد بدء التمرين الساعة ٣:٤٠ مساء ؟

٢

تدرب على الخطة:

س

خطط:

افهم:

تحقق:

حل:



اليوم:

التاريخ: / /

جمع الكسور العشرية (١٢_٤)

تأكد:

اجمع كلا مما يأتي ، ثم تحقق من معقولية الإجابة باستعمال التقدير:

$$= ٨,٤٩ + ٢٥,٨٥$$

٥

$$١,٤$$

$$٠,٧ +$$

١

تحدث:

٩

لماذا يجب ترتيب الفواصل العشرية بعضها فوق بعض قبل إجراء عملية الجمع؟

تدرب وحل المسائل:

اجرى طارق مكاملة هاتفية مدتها ٨,٢٥ دقيقة

من هاتفه يوم السبت،

و أخرى مدتها ١٥,٥ دقيقة يوم الأحد . ما

مجموع المكالماتين في اليومين معا؟

٢٢

$$= ٩,٣٥ + ١٤,٧ + ٣,٢١$$

٢٠

مسائل مهارات التفكير العليا:

مسألة مفتوحة: اكتب مسألة من واقع الحياة تتضمن جمع كسرين عشرين .

٢٣



تطوير - إنتاج - توثيق



اليوم:

التاريخ: / /

طرح الكسور العشرية (١٢_٥)

تأكد:

أوجد ناتج كلا مما يأتي، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق:

$0,8$	٢	$1,4$	١
$0,49$	-	$1,0$	-

القياس:

يبلغ طول أطول امرأة في العالم ٢,٣١ متر ، بينما يبلغ طول أطول رجل في العالم ٢,٧٢ متر ، كم يزيد طول أطول رجل عن طول أطول امرأة ؟

تدرب وحل المسائل:

للسؤالين (٢٢, ٢١) استعمل البيانات في الجدول المجاور.

كم يزيد عدد السكان في أكبر المناطق سكانا على عدد السكان في أقلها سكانا ؟

عدد سكان بعض مناطق السعودية حسب التعداد السكاني لعام ١٤٣٨هـ	
المنطقة	عدد السكان (مليون)
الرياض	٨,٢١
المدينة المنورة	٢,١٣
الشرقية	٤,٩٠
عسير	٢,٢١

ما العدد الإجمالي للسكان في الرياض والشرقية والمدينة المنورة ؟



تطوير - إنتاج - توليق

مسائل مهارات التفكير العليا:

مسألة مفتوحة: ما العدد الذي إذا طرح من ٢٤,٨٤ كان الناتج بين العددين

١٠,٩ ؟

ماجروهيل رياضيات الصف الرابع - وزارة التعليم ،
مجموعة العبيكان للاستثمار

الحمد ما ختم جهد ولا تم سعي الا بفضله
 إن احسنأ فمن الله ، وإن أخطانا فمن نفسنا والشيطان

ووفقنا الله وياكم الى ما يحب ويرضى

أ/ نورة الاكلي

أ/ مبارك الزبيدي

أ/ فاتن البشير