

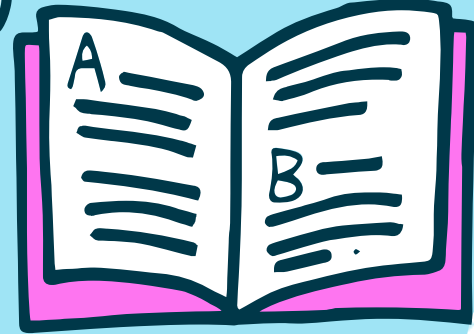


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سلسلة رفعة لدفتر الرياضيات مرابع ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذة: فريعة عوض حسن العمري





سلسلة رفعة لدفتر الرياضيات رابع ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الفصل:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل الى رحاب العلم
أقدم لكم دفتر لمنهج الرياضيات لصف الرابع الابتدائي راجيه من الله أن ينال إعجابكم وأن يكون فيه النفع والفائدة
أهدي هذا العمل الى ابني الغالي علي محمد علي العمري والى جميع زملائه وجميع طلاب وطالبات ومعلمي ومعلمات الصف
الرابع الابتدائي بالمملكة العربية السعودية
مع الشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات.....
ولي الفخر بأن أكون أحد أعضاء هذه المجموعة المتميزة

فريجة عوض حسن العمري

الأستاذة : فريفة عوض حسن العمري
نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:
بديل الدفتر للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني
تحت رقم إيداع ١٤٤٤/٤٤٦٧
وتاريخ ١٣/٥/١٤٤٤هـ
ورقم ردمك ٣-٤٣٥٤-٠٤-٦٠٣-٩٧٨

فصول المقرر



٨

الأشكال الهندسية
والاستدلال المكاني

٧

القسمة على عدد من
رقم واحد

٦

الضرب في عدد من
رقمين

٥

الضرب في عدد من
رقم واحد



جدول حصص الرياضيات



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	السادس	السابع	الاحد



الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد



دروس الفصل الخامس

A-Z



٥- ضرب عدد من رقمين
في عدد من رقم واحد دون
إعادة التجميع

٣- مهارة حل المسألة
تقدير معقولة الإجابة
٤- تقدير نواتج الضرب



١- القواسم والمضاعفات
٢- الضرب في مضاعفات
١٠٠٠, ١٠٠, ١٠



٨- ضرب عدد من ثلاثة
أرقام في عدد من رقم
واحد



٦- ضرب عدد من رقمين
في عدد من رقم واحد مع
إعادة التجميع

٧- استقصاء حل المسألة
اختيار الخطة المناسبة



متابعة وتقييم الفصل الخامس

الملاحظات	الدرجة	التاريخ





١ - القواسم والمضاعفات





تأكد....

أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي: مثال ١

٣٦ ٤

١٢ ٣

١٠ ٢

٦ ١

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي: مثال ٢

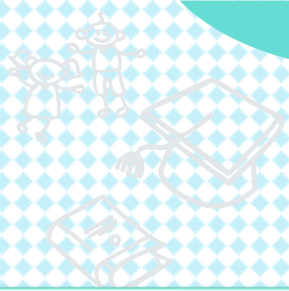
٣ ٨

٩ ٧

٤ ٦

٢ ٥





تدرب وحل المسائل...

أوجد قواسم كل عددٍ ممّا يأتي: مثال ١

٤٢ ١٤

٣٥ ١٣

٢٨ ١٢

٤ ١١

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عددٍ ممّا يأتي: مثال ٢

٨ ١٨

٦ ١٧

٥ ١٦

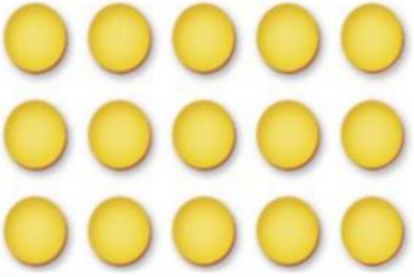
١ ١٥



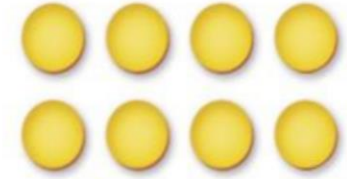


تدرب وحل المسائل...

حدّد القواسم التي تمثلها القطع الآتية:



٢٠



١٩



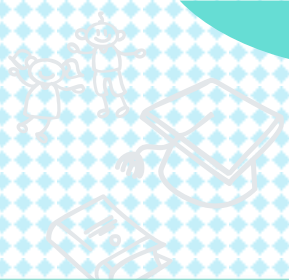
Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٢- الضرب في مضاعفات ١٠, ١٠٠, ١٠٠٠





تأكد...

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط: المثالان ١، ٢

6×5



4×7



1×3



60×5

40×7

10×3

600×5

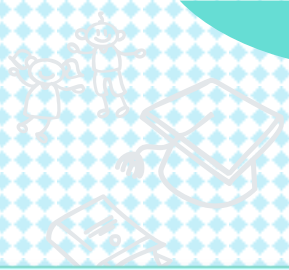
400×7

100×3

6000×5

4000×7

1000×3



تأكد...

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني: مثال ٣

9000×9 ٦

600×8 ٥

20×3 ٤

٧ بيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم، فكم يبيع في ٦ أيام؟

٨ تحدث ما ناتج 5000×4 ؟ اشرح لماذا احتوى الناتج على أكثر من ثلاثة أصفار.





تدرب، وحل المسائل..



أوجد ناتج الضرب، مُستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط: المثالان ١، ٢

$$8 \times 7$$



$$4 \times 6$$



$$1 \times 2$$



$$80 \times 7$$

$$40 \times 6$$

$$10 \times 2$$

$$800 \times 7$$

$$400 \times 6$$

$$100 \times 2$$

$$8000 \times 7$$

$$4000 \times 6$$

$$1000 \times 2$$

أوجد ناتج الضرب، مُستعملاً الحِسَابَ الذِّهْنِيَّ: مثال ٣

١٤ 6000×7

١٣ 900×3

١٢ 30×4

الجبر: اكتب العدد المناسب في \blacksquare :

١٥ إذا كان $\blacksquare \times 6 = 42$ ، فإن $\blacksquare \times 60 = 4200$ ١٦ إذا كان $7 \times \blacksquare = 3500$ ، فإن $\blacksquare \times 50 = 35000$

١٧ يوجد في أحد الأحياء ١٠٠ بيت، ولكل بيت ١٠ نوافذ. ما العدد الكلي للنوافذ؟



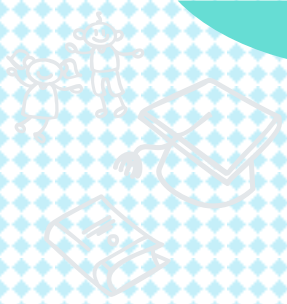
Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٣- مهارة حل المسألة تقدير معقولة الإجابة





تدرب على المهارة...

تُمضي العنودُ ٦٠ دقيقةً أسبوعياً مشياً داخلَ
أحدِ المتنزهاتِ، فهل من المعقولِ القولُ بأنَّ
العنودَ تُمضي ٢٤٠ دقيقةً مشياً داخلَ المتنزهِ
خلالَ ٤ أسابيع؟



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٤- تقدير نواتج الضرب





تأكد....

قَدِّرِ النَّاتِجَ، ثُمَّ اذْكُرْ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَمْ أَقْلَ مِنَ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِنَاتِجِ الضَّرْبِ: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 3293 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 449 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$7420 \times 9$$



$$5500 \times 6$$



$$870 \times 9$$





تدرب، وحل المسألة...

قَدِّر ناتج الضرب، ثم اذكر إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 949 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 729 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$450 \times 7$$



$$355 \times 5$$



$$647 \times 8$$



$$28 \times 5$$



$$9310 \times 7$$



$$9498 \times 9$$



$$8816 \times 6$$



$$3500 \times 9$$



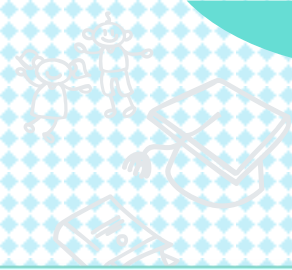
Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٥- ضرب عدد من رقمين
في عدد من رقم واحد دون
إعادة التجميع





تأكد...!

أوجد ناتج الضرب، ثم استعمل التقريب لتأكد من معقولية الإجابة: الأمثلة ١-٣

٤٢
٢ ×



١٢
٤ ×



١١ × ٥



٢٢ × ٤



كيف يساعدك نموذج مساحة المستطيل
على حساب ناتج ضرب عددين؟



في غرفة الصف ٢٤ طاولة. إذا كان
على كل طاولة كتابان. فما عدد
الكتب على الطاولات جميعها؟





تدرب، وحل المسألة....

أوجد ناتج الضرب، ثم استعمل التقريب لتأكد من معقولية الإجابة: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$



$$14 \times 2$$



$$22 \times 3$$



$$97 \times 1$$



$$24 \times 2$$



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٦- ضرب عدد من رقمين
في عدد من رقم واحد مع
إعادة التجميع





تأكد..

أوجد ناتج الضرب، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر: المثالان ١، ٢

١٣



٨ ×

٢٧



٣ ×

١٣



٤ ×



تدرب، وحل المسألة..

أوجد ناتج الضرب، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$9 \times 14$$

١١

$$8 \times 18$$

١٠

$$8 \times 31$$

١٣

$$4 \times 28$$

١٢

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٧- استقصاء حل المسألة اختيار الخطة المناسبة





حل مسائل متنوعة...

أمامَ حسنٍ ٣ قمصانٍ، وبنطالانِ وَ ٣ أحذيةٍ
ليختارَ منها زياً رياضياً. كم مظهراً مختلفاً
يمكنه الاختيارُ منها؟



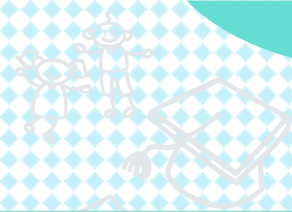
Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٨- ضرب عدد من ثلاثة
أرقام في عدد من رقم
واحد





تأكد....

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 507 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 832 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$9 \times 640$$

٨

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 303 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$8 \times 908$$

٧





تدرب، وحل المسائل...

$$\begin{array}{r} 202 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 238 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 340 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 407 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

١٨

$$160 \times 7$$

٢٠

$$979 \times 9$$

٢٢

$$927 \times 9$$

٢٤

$$902 \times 9$$

٢٦

$$\begin{array}{r} 168 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 383 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 819 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 201 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$5 \times 709$$

١٩

$$611 \times 7$$

٢٦

$$338 \times 8$$

٢٣

$$907 \times 7$$

٢٥

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



الفصل السادس: الضرب في عدد من رقمي



دروس الفصل السادس

A-Z



٣- خطة حل المسألة
تمثيل المسألة



٢- تقدير نواتج الضرب



١- الضرب في مضاعفات
العشرة



٥ - ضرب عدد من
ثلاثة أرقام في عدد من
رقمين



٤- ضرب عدد من رقمين
في عدد من رقمين



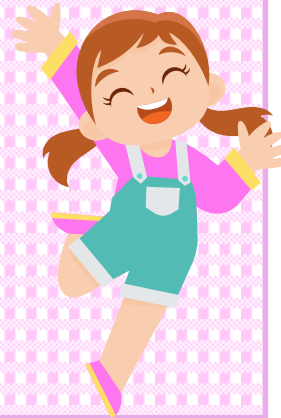
متابعة وتقييم الفصل السادس



الملاحظات	الدرجة	التاريخ



١- الضرب في مضاعفات العشرة





تأكد..

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

١

$$70 \times 518$$

٦

$$40 \times 389$$

٥

$$20 \times 255$$

٤





تدرب، وحل المسائل..

أوجد ناتج الضرب: المثالان ٢، ١

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$90 \times 94$$

٢٤

$$30 \times 312$$

١٦

$$50 \times 457$$

١٨

$$80 \times 698$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$80 \times 80$$

١٣

$$10 \times 275$$

١٥

$$50 \times 381$$

١٧

$$70 \times 564$$

١٩

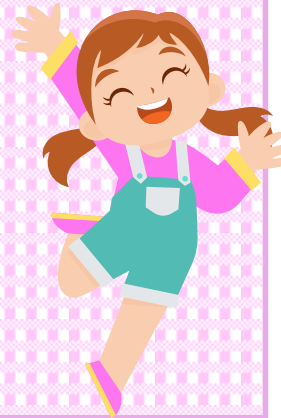


Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٢- تقدير نواتج الضرب





قَدِّرِ النَّاتِجَ، ثُمَّ بَيِّنْ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَمْ أَقَلَّ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ: المَثَلَانِ ٢، ١

٤٣×٥٢٥ ٤

١٧×٣٧٦ ٢

٥٧ ٢

٣٤ ١

٢٥ x

١٢ x



قَدِّرِ النَّاتِجَ، ثُمَّ بَيِّنْ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ أَقْلَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ: المَثَلَانِ ١، ٢

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$37 \times 352$$

١٢

$$11 \times 234$$

١١

$$42 \times 535$$

١٤

$$86 \times 489$$

١٣

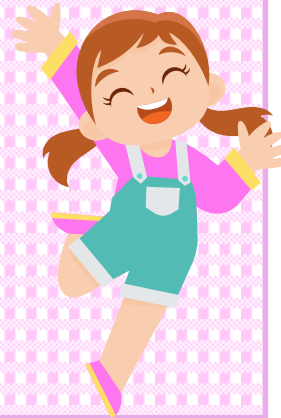


Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٣- خطة حل المسألة تمثيل المسألة





حلل الخطأ...

إفترض أن مع عبد اللطيف ثلاث أوراق نقدية
قيمتها مجتمعة ٦٠ ريالاً، فما عدد الأوراق من
كل نوع؟

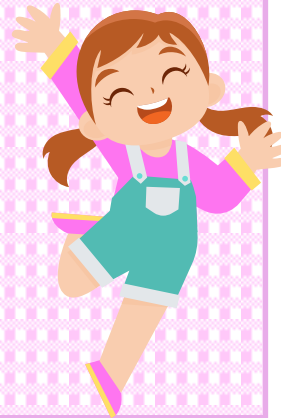


Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٤- ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين





تأكد....

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$81 \times 92$$

$$57$$

$$\underline{42 \times}$$

$$35$$

$$\underline{24 \times}$$



أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

٦٨



٤٦ ×

٥٢



٤٧ ×

٤٢



٣٨ ×

١٩



١٥ ×

٧٨ × ٩١



٦٧ × ٨٣



٤٦ × ٦٤



٢٤ × ٤٧



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٥ - ضرب عدد من
ثلاثة أرقام في عدد من
رقمين



تأكد....

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 340 \\ 32 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 135 \\ 18 \times \\ \hline \end{array}$$



$$53 \times 906$$



$$19 \times 703$$



تدرب، وحل المسائل...

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 632 \\ 66 \times \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 508 \\ 59 \times \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 106 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 770 \\ 71 \times \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 489 \\ 53 \times \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 362 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$97 \times 934$$

١٥

$$87 \times 862$$

١٤

$$96 \times 901$$

١٣



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



الفصل السابع: القسمة على عدد من رقم واحد



دروس الفصل السابع

A-Z



٤- تقدير ناتج القسمة



٢- قسمة مضاعفات
الـ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠
٣- خطة حل المسألة
النخمين والتحقق



١- القسمة مع باقى



٧- القسمة (الناتج من
ثلاثة أرقام)



٥- القسمة (الناتج من
رقمين)

٦- استقصاء حل المسألة



متابعة وتقييم الفصل السابع



الملاحظات	الدرجة	التاريخ



١ - القسمة مع باقٍ





abc



تأكد...

اقسم، ثم تحقّق من إجابتك: المثالان ١، ٢

$$3 \div 86$$



$$2 \div 61$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ \sqrt{59} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 2 \\ \sqrt{26} \end{array}$$






تدرب، وحل المسائل..

اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المَثَلانِ ١، ٢

$$\sqrt[5]{42}$$


$$\sqrt[7]{73}$$


$$\sqrt[4]{48}$$


$$\sqrt[2]{28}$$


$$4 \div 99$$


$$3 \div 77$$


$$4 \div 84$$


$$3 \div 93$$




Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٢- قسمة مضاعفات الـ ١٠٠٠, ١٠٠, ١٠





تأكد...

أكمل كلاً من الأنماط الآتية: المثالان ١، ٢

■ = ٩ ÷ ٤٥



■ = ٦ ÷ ٣٦



■ = ٤ ÷ ١٢



■ = ٩ ÷ ٤٥٠

■ = ٦ ÷ ٣٦٠

■ = ٤ ÷ ١٢٠

■ = ٩ ÷ ٤٥٠٠

■ = ٦ ÷ ٣٦٠٠

■ = ٤ ÷ ١٢٠٠

■ = ٩ ÷ ٤٥٠٠٠

■ = ٦ ÷ ٣٦٠٠٠

■ = ٤ ÷ ١٢٠٠٠





abc



تأكد...

اقسّم كلاً ممّا يأتي باستعمال الأنماط: المثالان ١، ٢

$$8 \div 32000$$

$$4 \div 1600$$

$$2 \div 400$$





تدرب، وحل المسائل...

أكْمِلْ كَلَامِ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ: المَثَلَانِ ١، ٢

■ = ٩ ÷ ٧٢



■ = ٧ ÷ ٢٨



■ = ٢ ÷ ١٢



■ = ٩ ÷ ٧٢٠

■ = ٧ ÷ ٢٨٠

■ = ٢ ÷ ١٢٠

■ = ٩ ÷ ٧٢٠٠

■ = ٧ ÷ ٢٨٠٠

■ = ٢ ÷ ١٢٠٠

■ = ٩ ÷ ٧٢٠٠٠

■ = ٧ ÷ ٢٨٠٠٠

■ = ٢ ÷ ١٢٠٠٠





اقسِمُ كلاً ممَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْأَنْمَاطِ: المَثَلَانِ ٢، ١

$$8 \div 6400 \quad 14$$

$$7 \div 1400 \quad 12$$

$$3 \div 900 \quad 12$$

$$6 \div 5400 \quad 17$$

$$9 \div 36000 \quad 19$$

$$5 \div 45000 \quad 15$$



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٣- خطة حل المسألة التخمين والتحقق





تدرب على الخطة....

ذهب حسنٌ إلى محلِّ هدايا، واشترى
شيئينِ ممَّا في الشَّكْلِ أدناه. إذا أعطى البائع
٢٠ ريالاً، وأعادَ إليه البائعُ ٤ ريالاً، فما
الشَّيْئانِ اللَّذانِ اشترَاهُمَا؟



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٤- تقدير ناتج القسمة





تأكد...

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقِّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ: المثلان ١، ٢

$$8 \div 715$$



$$6 \div 424$$



$$4 \div 161$$



$$9 \div 8099$$

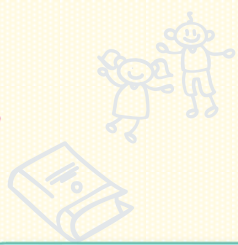


$$8 \div 0643$$



$$9 \div 2660$$





تدرب، وحل المسائل...

قَدِّرْ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ تَقْدِيرِكَ: المثالان ١، ٢

$$6 \div 244$$



$$7 \div 345$$



$$8 \div 2431$$



$$9 \div 8052$$



$$3 \div 123$$



$$2 \div 162$$



$$7 \div 1406$$



$$9 \div 2719$$



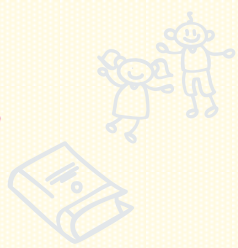
Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٥- القسمة (الناج من رقمين)





تأكد...

اقسِم، ثُمَّ تَحَقِّقْ مِنْ إجابَتِكَ: المثالان ١، ٢

$$7 \div 697$$



$$3 \div 179$$



$$\sqrt[4]{56}$$



$$\sqrt[2]{33}$$





تدرب، وحل المسائل...

اقسم، ثم تحقق من إجابتك: المثالان ١، ٢

$$9 \div 883$$



$$6 \div 567$$



$$\sqrt[5]{82}$$



$$\sqrt[3]{64}$$



ذهب ٧٨ كشافاً في رحلة إلى مدينة أبها. إذا أقام كل ٦ منهم في خيمة، فما عدد الخيام؟



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٦- استقصاء حل المسألة





abc



حل مسائل متنوعة...

٣



في رحلة صيد سمك اصطادَ سميرٌ ووالدُه
٦٣ سمكةً. إذا كانت سمكتانٍ مِنْ بينِ كلِّ
٥ سمكاتٍ طوُلُ كلِّ منهما أكبرُ مِنْ ٢٠ سنتمترًا،
فكم سمكةً تقريبًا طوُلُها أكبرُ مِنْ ٢٠ سنتمترًا؟

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٧- القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)





تأكد....

اقسِم، ثم تحقّق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ١، ٢

$$\underline{\quad} \overline{) 212} \quad \text{②}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 286} \quad \text{①}$$

$$3 \div 913 \quad \text{④}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 492} \quad \text{③}$$

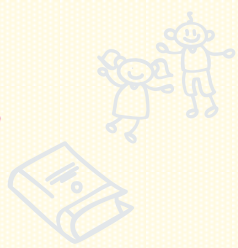
$$3 \div 679 \quad \text{⑥}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 416} \quad \text{⑤}$$

$$6 \div 819 \quad \text{⑧}$$

$$4 \div 917 \quad \text{⑦}$$





اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ٢٠، ١

$$3 \overline{) 585} \quad 12$$

$$2 \overline{) 324} \quad 11$$

$$5 \overline{) 775} \quad 14$$

$$6 \overline{) 696} \quad 13$$

$$7 \div 847 \quad 16$$

$$4 \div 994 \quad 15$$

$$4 \div 3974 \quad 18$$

$$3 \div 1863 \quad 17$$

$$3 \overline{) 916} \quad 20$$

$$8 \overline{) 824} \quad 19$$



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



الفصل الثامن: الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني



دروس الفصل الثامن

A-Z



٥- الزوايا
٦- المثلث



٣- خطة حل المسألة البحث
عن نمط
٤- المستقيمات



١- الأشكال الثلاثية الأبعاد
٢- الأشكال الثنائية الأبعاد



٩- المستوى الإحداثي



٧- التماثل الدوراني
٨- تمثيل النقاط على خط
الأعداد



متابعة وتقييم الفصل الثامن



الملاحظات	الدرجة	التاريخ



١- الأشكال الثلاثية الأبعاد



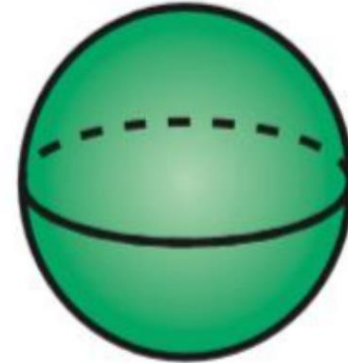
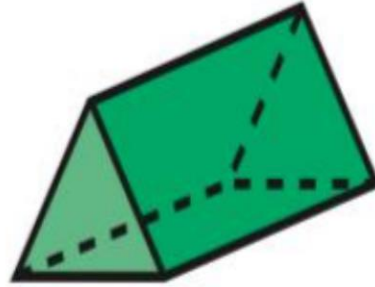


أبو



تأكد...

حَدِّدْ عَدَدَ الأَوْجِهِ والأَحْرُفِ والرُّؤُوسِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ تَعَرَّفِ الشَّكْلَ. مثال ١



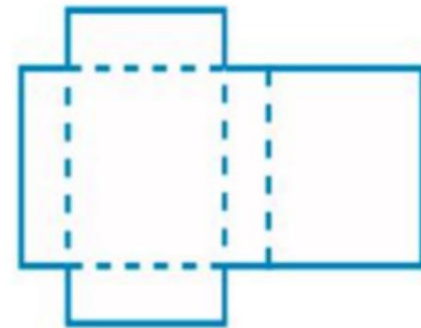
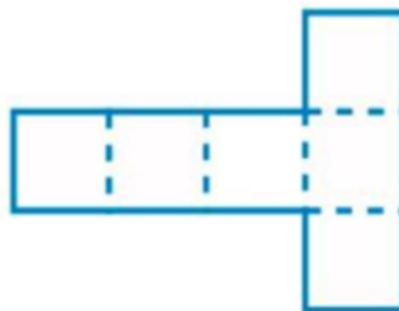


أبو



تأكد...

سَمِّ الشَّكْلَ الثَّلَاثِيَّ الْأَبْعَادِ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ مُخَطَّطٍ مِمَّا يَأْتِي:



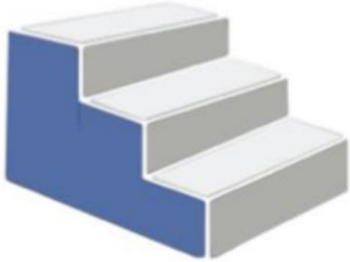


أبو

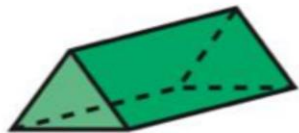


تأكد...

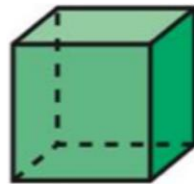
حدّد المَنظَر الأمامي والجانبّي والعلوي للشّكل المُجاور: مثال ٢



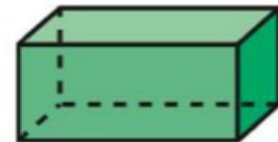
حَدِّدْ عَدَدَ الْأَوْجِهَةِ وَالْأَحْرُفِ وَالرُّؤُوسِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ تَعَرَّفِ الشَّكْلَ: مثال ١



١٤



١٣



١٢



١٧



١٦



١٥

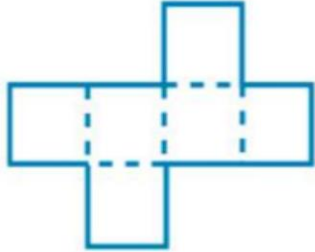


البا



تدرب، وحل المسائل..

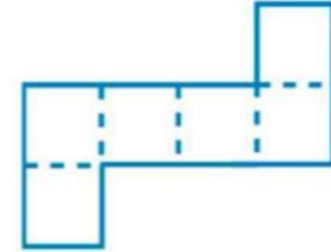
سَمِّ الشَّكْلَ الثَّلَاثِيَّ الأَبْعَادِ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ مُخَطَّطٍ مِمَّا يَأْتِي:



٢٠



١٩



١٨

شَكْلٌ ثَلَاثِيٌّ الأَبْعَادِ يُمَكِّنُ أَنْ يُصَنَعَ

٢٢

بِاسْتِعْمَالِ دَائِرَتَيْنِ وَمُسْتَطِيلٍ. مَا اسْمُهُ؟

شَكْلٌ ثَلَاثِيٌّ الأَبْعَادِ، لَهُ ٤ أَوْجِهٍ، وَ ٦ أَحْرَفٍ،

٢١

وَ ٤ زُؤُوسٍ. مَا اسْمُهُ؟



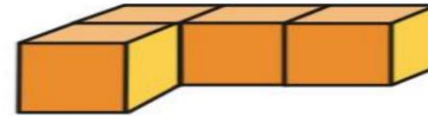


البر

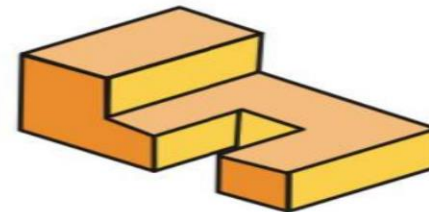
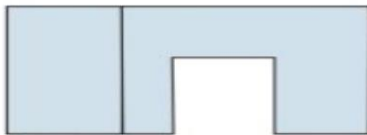


تدرب، وحل المسائل..

سَمِّ المَنَاطِرَ المُجَاوِرَةَ لِكُلِّ مَنَ الشَّكَلِينَ الآتِيَيْنِ: مَثَال ٢



٢٣



٢٤



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





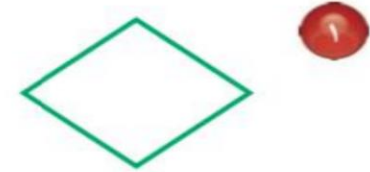
٢- الأشكال الثنائية الأبعاد



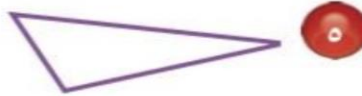
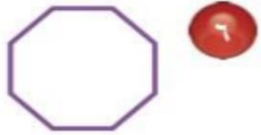
تأكد...



سمِّ كلاً مِنَ الْمُضَلَّعَاتِ الْآتِيَةِ: مثال ١



أيُّ الأشكالِ التَّالِيَةِ مُضَلَّعٌ؟ المثالان ٢، ٣





سَمِّ كُلًّا مِنَ الْمُضَلَّعَاتِ الْآتِيَةِ: مثال ١



٢٤



٢٣



٢٢

أَيُّ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ تَمَثِّلُ مُضَلَّعًا؟ المثالان ٢، ٣



٢٧



٢٦



٢٥



٢٨

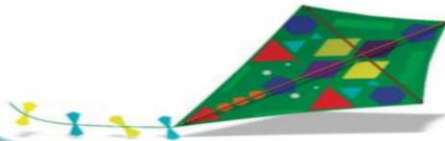


٢٩



٢٨

سَمِّ مُضَلَّعَيْنِ مِنَ الْمُضَلَّعَاتِ الظَّاهِرَةِ عَلَى كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَلِي:



٢٢



٢١



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٣- خطة حل المسألة البحث عن نمط





تدرب على الخطة...

6
الجَبْر: أكْمِلِ الجَدْوَلَ الآتِي. مَا النَّمَطُ الَّذِي

تراه؟

المُدْخَلَات	المُخْرَجَات
٦	٢٤
٨	٣٢
٥	٢٠
٣	■
■	٣٦



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٤- المستقيمات



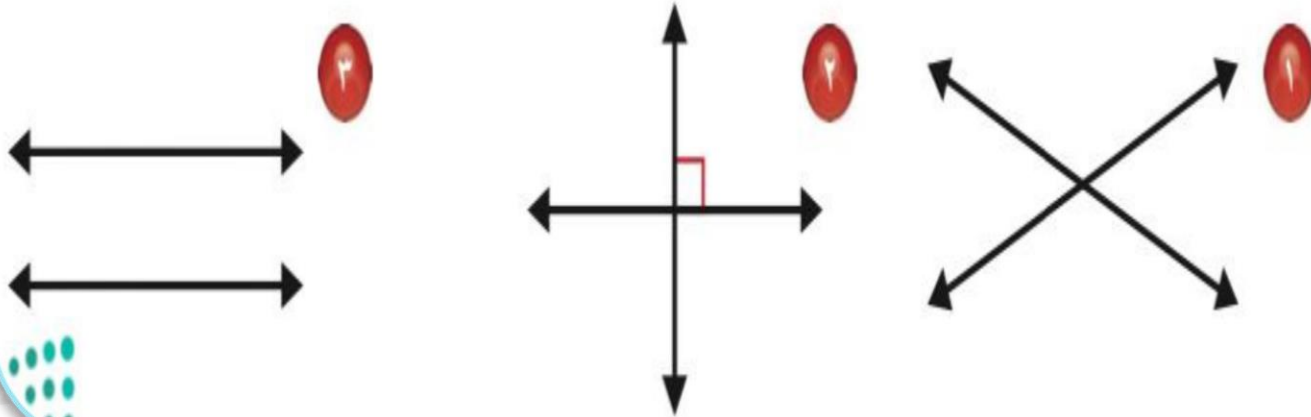


أولاً



تأكد...

بَيِّنْ مَا إِذَا كَانَ الْمُسْتَقِيمَانِ فِي الرَّسْمِ مُقَاطِعِينَ أَوْ مُتَعَامِدِينَ أَوْ مُتَوَازِيَيْنِ: **مثال ١**





تأكد...

أرسم المُستقيمَ المطلوبَ فيما يلي: مثال ٢

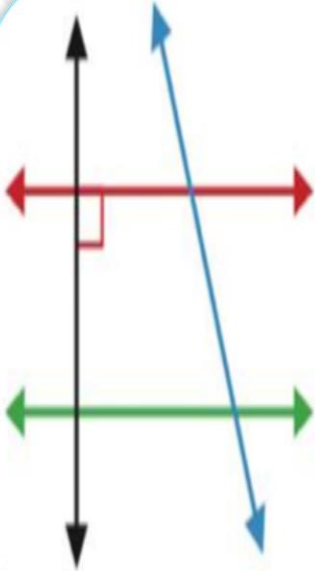
٤ مُستقيمٌ يتقاطعُ معَ المرسومِ
٥ مُستقيمٌ عموديٌّ معَ المرسومِ
٦ مُستقيمٌ يُوازي المرسومِ





تدريب، وحل المسائل...

صِفِ المُسْتَقِيمِينَ فِيمَا يَلِي: مثال ١



المُسْتَقِيمُ الْأَحْمَرُ المُسْتَقِيمُ الْأَحْمَرُ المُسْتَقِيمُ الْأَحْمَرُ
والمُسْتَقِيمُ الْأَسْوَدُ والمُسْتَقِيمُ الْأَخْضَرُ والمُسْتَقِيمُ الْأَزْرَقُ





استعمل الرسم المجاور الذي يمثل مخططاً لبعض الطرق في الرياض في الإجابة عن الأسئلة ١١ - ١٣

١١ سَمِّ طريقين يوازيان طريقَ الملكِ فهدٍ.

١٢ حدِّدْ هلَّ طريقًا أبي بكر الصديقِ وأنسِ بنِ مالكٍ متوازيانِ أم متقاطعانِ؟

١٣ سَمِّ طريقين متقاطعينِ.





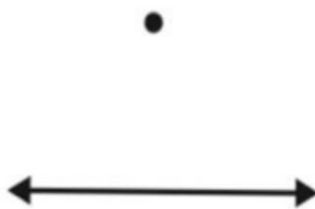
أبو



تدرب، وحل المسائل...

أرسم المُستقيمَ المطلوبَ فيما يلي: مثال ٢ و ٣

- ١٤ مُستقيمٌ يتقاطعُ مع المُستقيمِ المرسومِ ويمرُّ بالنقطةِ.
- ١٥ مُستقيمٌ عموديٌّ على المُستقيمِ المرسومِ ويمرُّ بالنقطةِ.
- ١٦ مُستقيمٌ يُوازي المُستقيمِ المرسومِ ويمرُّ بالنقطةِ.



وزارة التعل



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



٥- الزوايا



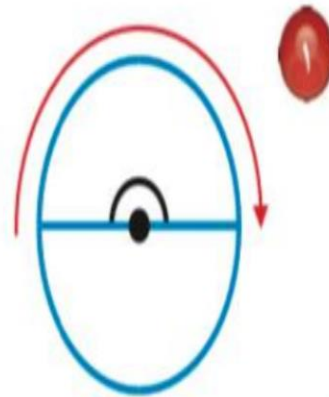
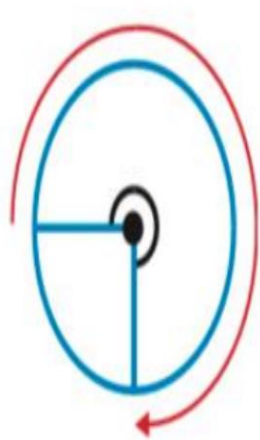
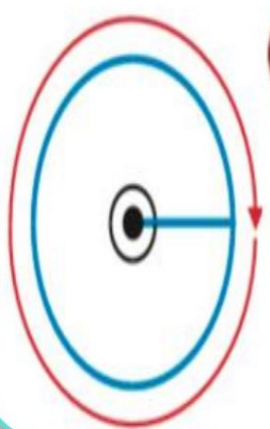


أولاً



تأكد..

اكتب قياس كل زاوية بالدرجات وبالدورات: مثال ١



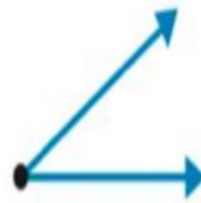


أولاً



تأكد...

صنّف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة: المثالان ٢، ٣



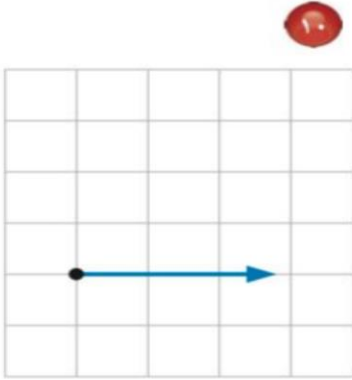


أبو

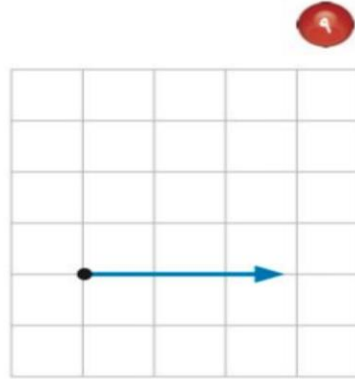


تأكد...

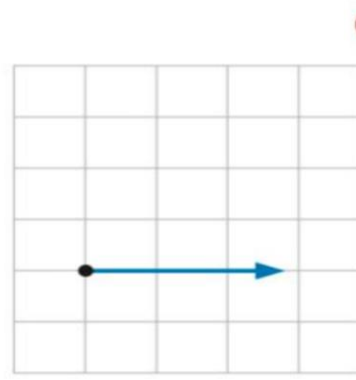
اِسْتَعْمِلْ شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ أَذْنَاهُ لِرَسْمِ الزَّوَايَا الْمَطْلُوبَةِ. مثال ٤



زَاوِيَةٌ مُنْفَرِجَةٌ



زَاوِيَةٌ حَادَّةٌ

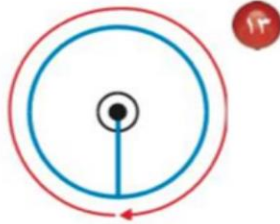


زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ

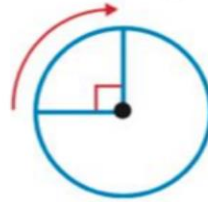




اكتب قياس كل زاوية بالدرجات وبالدورات: مثال ١



١٣



١٢



١١

صنّف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة: المثالان ٢، ٣



١٦



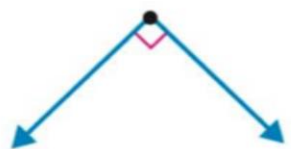
١٥



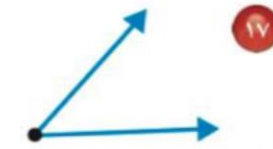
١٤



١٧



١٨



١٩





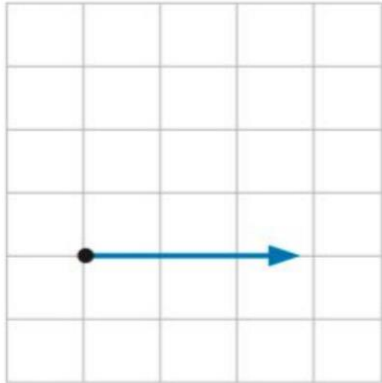
أبو



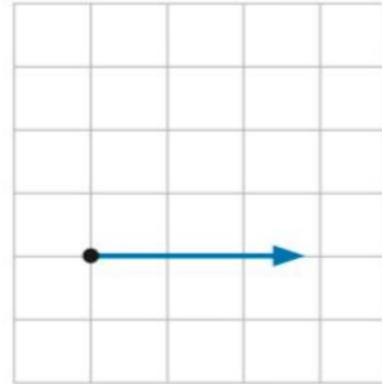
تدرب، وحل المسائل...

اسْتَعْمِلْ شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ أَذْنَاهُ لِرِسْمِ زَاوِيَتَيْنِ حَادَّتَيْنِ مُخْتَلَفَتَيْ الْقِيَاسِ: مثال ٤

٢٢



٢١



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



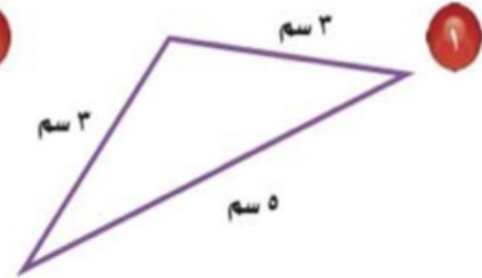
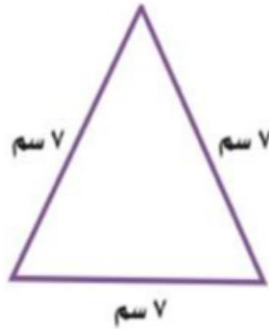
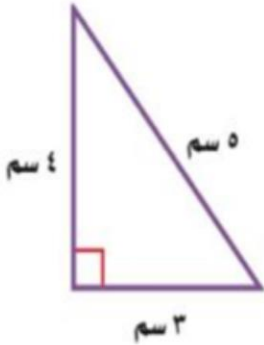
٦- المثلث



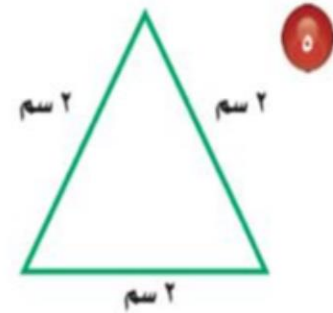
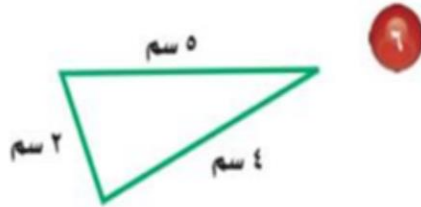
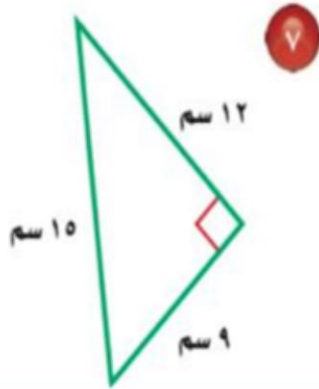


تأكد...

صَنَّفْ كُلَّ مُثَلَّثٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى: حَادِّ الزَّوَايَا، أَوْ قَائِمِ الزَّوَايَةِ، أَوْ مُنْفَرَجِ الزَّوَايَةِ، وَإِلَى مُتَطَابِقِ الضُّلْعَيْنِ، أَوْ مُتَطَابِقِ الْأَضْلَاعِ، أَوْ مُخْتَلِفِ الْأَضْلَاعِ. المثالان ١، ٢



صَنَّفَ كُلَّ مُثَلَّثٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى: حَادِّ الزَّوَايَا، أَوْ قَائِمِ الزَّوَايَةِ، أَوْ مُنْفَرَجِ الزَّوَايَةِ، وَإِلَى مُتَطَابِقِ الضُّلْعَيْنِ، أَوْ مُتَطَابِقِ الْأَضْلَاعِ، أَوْ مُخْتَلِفِ الْأَضْلَاعِ. المثالان ١، ٢



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٧- التماثل الدوراني

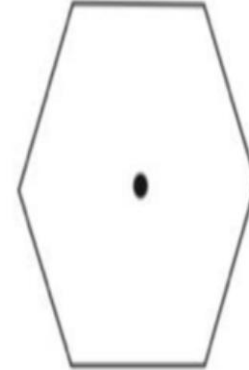
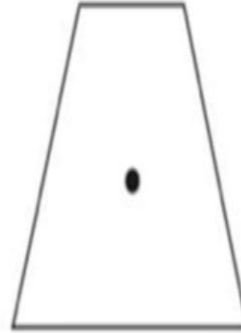
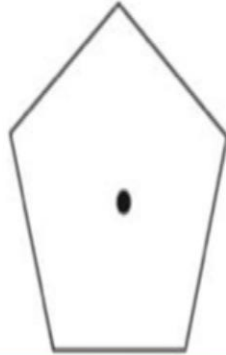
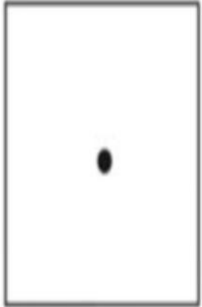


تأكد...



حدّد ما إذا كانت الأشكال التالية لها تماثل دوراني أم لا، وإذا كانت الإجابة نعم فاذكر مقدار زاوية الدوران.

المثالان ١ و ٢





أبو



تأكد...



حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَ لِلشَّكْلِ المَجَاوِرِ تَمَاطُلٌ دُورَانِيٌّ. وَضَعْ إِجَابَتَكَ.





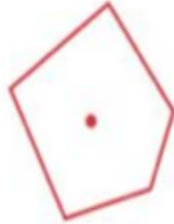
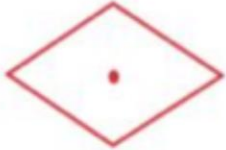
أولاً



تدرب، وحل المسائل..

حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتْ الْأَشْكَالُ التَّالِيَةُ لَهَا تَمَائِلٌ دَوْرَانِيٌّ أَمْ لَا، وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ نَعَمْ فَادْكُرْ مِقْدَارَ زَاوِيَةِ الدَّوْرَانِ

المثالان ١ و ٢



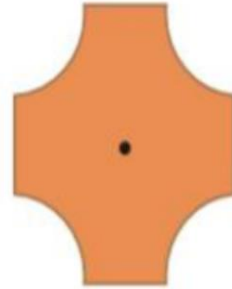


أولاً



تدرب، وحل المسائل...

حدّد ممّا يلي ما إذا كان للشّكل تماثلاً دورانيّاً، وإذا كانت الإجابة نعم فاذكّر مقدار زاوية الدّوران.



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٨- تمثيل النقاط على خط الأعداد





أبو

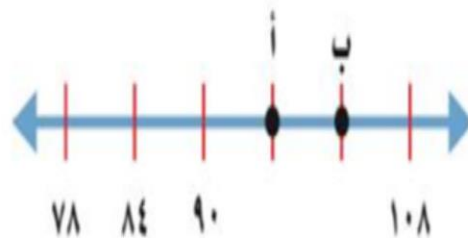
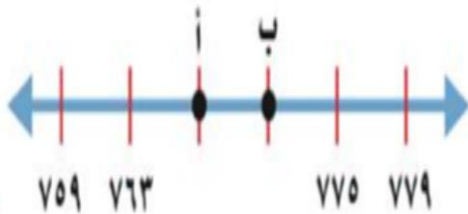


تأكد...

مَا النُّقْطَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ العَدَدَ المُعْطَى عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟ المَثَلَانِ ١، ٢

٧٦٧ 

٩٦ 





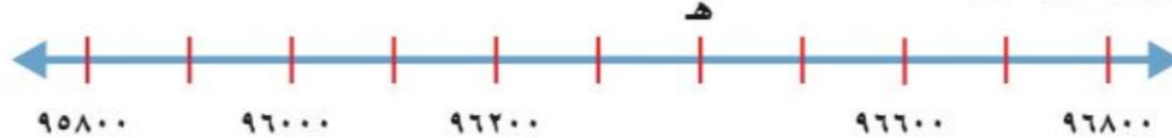
أبو



تأكد...

مَا الْعَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ؟ مثال ٣

النقطة هـ = ٣



النقطة د = ٤

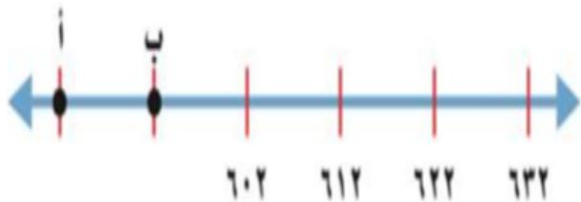




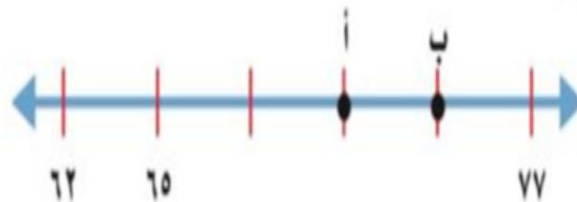
تدرب، وحل المسائل...

مَا النُّقْطَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ العَدَدَ المُعْطَى عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟ المَثَلانِ ١، ٢

٥٩٢ 



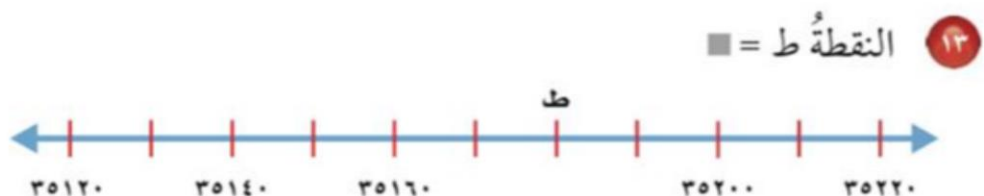
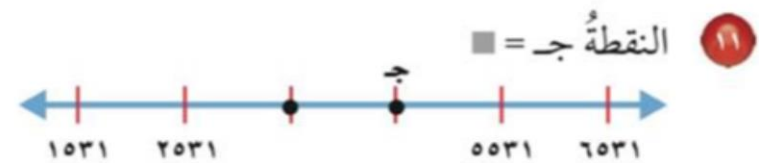
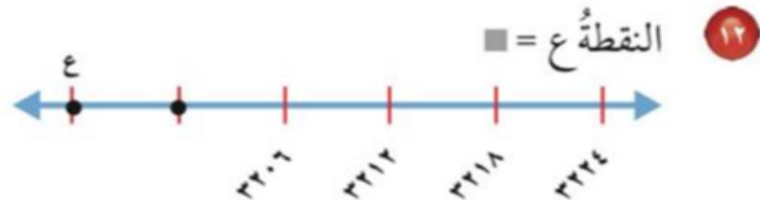
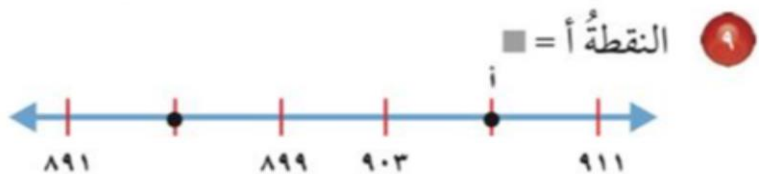
٧١ 





تدرب، وحل المسائل...

ما العدد الذي تمثله النقطة على خط الأعداد؟ مثال ٣



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.





٩- المستوى الإحداثي





تأكد..

حدّد الموقع الذي يقع عند كل زوج مُرتَّب في كلِّ ممَّا يأتي: مثال ١

١ (٨، ٦) ٢ (٧، ٣)

٣ (٤، ٢) ٤ (٦، ٨)

٥ (١، ١) ٦ (٦، ٥)

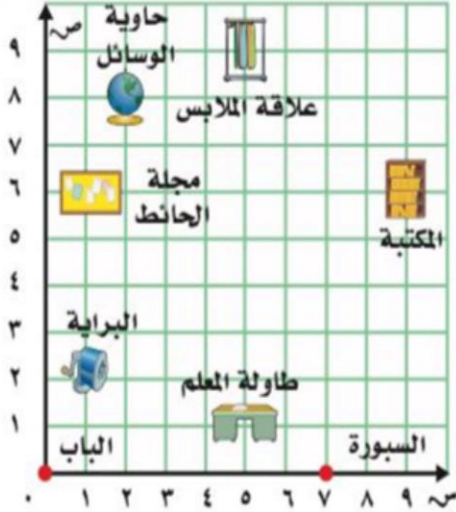


حدّد الزوج المُرتَّب الذي يُمثِّل موقع كلِّ ممَّا يأتي: مثال ٢

٧ سوق الخضار ٨ المُستشفى

٩ مَحَطَّة الحافلات ١٠ المُتْحَف





سَمِّ الشَّيْءَ الَّذِي يَقَعُ عِنْدَ كُلِّ مِنَ الْأَزْوَاجِ الْمُرتَّبَةِ الْآتِيَةِ: مثال ١

(٨، ٢) ١٩ (٦، ٩) ١٨

(٢، ١) ٢١ (١، ٥) ٢٠

حَدِّدِ الرُّوَجَ الْمُرتَّبَ لِكُلِّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ: مثال ٢

مَجَلَّةُ الْحَائِطِ ٢٣ عَلاَقَةُ الْمَلَابِسِ ٢٢

السَّبَّوْرَةُ ٢٥ الْبَابِ ٢٤



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



المصادر والمراجع

كتاب الرياضيات الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني