استمارة متابعة الطالبات المتأخرات دراسيا في مادة اللغة الانجليزية للصف: \_\_5 / 1\_\_\_ الفصل الدراسي: \_\_\_\_الاول\_\_\_ لعام 1442هـ / 1443هـ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالبة | المهارة التي لم تتقن | اسباب الضعف | الخطط العلاجية | الإجراءات المتخذة | مدى التحسن |
| اجتماع فردي | لقاء مع المرشدة الطلابية | تواصل مع ولي الأمر |
|  |  | ( √ ) قلة المشاركة الصفية( ) ضعف المستوى التحصيلي ( √ ) اهمال الواجبات المنزلية( ) كثرة الغياب( ) ظروف اسرية وعدم متابعة الاسرة( ) ضعف حاسة السمع او البصر ( ) عوامل نفسية وبيلوجية ( √ ) اخرى تذكربسسب الدوام عن بعد | ( √ ) اوراق عمل اضافية ( ) تدريس اقران( ) اسناد دور للطالبة في مجموعة العمل ( ) تغيير مجموعة الطالبة ( ) التشجيع على المشاركة ( ) استخدام التعزيز ( ) التنوع في الأسئلة واساليب التقويم( ) تقديم حوافز متنوعة( ) اشراكها في مجاميع التقوية ( ) الإبتكار والتجديد في طرق التدريس( √ ) أخرى تذكرارسل الواجبات والاختبارات على المنصةالإثراءات المضافه مع الدروس | التاريخ: .................توقيع الطالبة:....................ملاحظات:...................... | التاريخ: .................توقيع الطالبة:....................ملاحظات:...................... | التاريخ: .....28 /2.توقيع الطالبة:....................ملاحظات:................... | ( ) تحسن بطيء( ) جيد( ) تحسن سريعاتقنت الطالبةالمهارة بتاريخ:.................... |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المعلمة:  | التوقيع: |
| مديرة المدرسة:  | التوقيع: |
| اسم المشرفة:  | التوقيع: |