استمارة متابعة الطالبات المتأخرات دراسيا في مادة اللغة الانجليزية للصف: \_\_5 / 1\_\_\_ الفصل الدراسي: \_\_\_\_الاول\_\_\_ لعام 1442هـ / 1443هـ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالبة | المهارة التي لم تتقن | اسباب الضعف | الخطط العلاجية | الإجراءات المتخذة | | | مدى التحسن |
| اجتماع فردي | لقاء مع المرشدة الطلابية | تواصل مع ولي الأمر |
|  |  | ( √ ) قلة المشاركة الصفية  ( ) ضعف المستوى التحصيلي  ( √ ) اهمال الواجبات المنزلية  ( ) كثرة الغياب  ( ) ظروف اسرية وعدم متابعة الاسرة  ( ) ضعف حاسة السمع او البصر  ( ) عوامل نفسية وبيلوجية  ( √ ) اخرى تذكر  بسسب الدوام عن بعد | ( √ ) اوراق عمل اضافية  ( ) تدريس اقران  ( ) اسناد دور للطالبة في مجموعة العمل  ( ) تغيير مجموعة الطالبة  ( ) التشجيع على المشاركة  ( ) استخدام التعزيز  ( ) التنوع في الأسئلة واساليب التقويم  ( ) تقديم حوافز متنوعة  ( ) اشراكها في مجاميع التقوية  ( ) الإبتكار والتجديد في طرق التدريس  ( √ ) أخرى تذكر  ارسل الواجبات والاختبارات على المنصة  الإثراءات المضافه مع الدروس | التاريخ: .................  توقيع الطالبة:  ....................  ملاحظات:  ...................... | التاريخ: .................  توقيع الطالبة:  ....................  ملاحظات:  ...................... | التاريخ: .....28 /2.  توقيع الطالبة:  ....................  ملاحظات:  ................... | ( ) تحسن بطيء  ( ) جيد  ( ) تحسن سريع  اتقنت الطالبة  المهارة بتاريخ:  .................... |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المعلمة: | التوقيع: |
| مديرة المدرسة: | التوقيع: |
| اسم المشرفة: | التوقيع: |