



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة الفصلية لمادة علم البيئة الصف: أول ثانوي المادة: علم البيئة

المعلمة / حنان مباركي - ث ٣٢
المشرفة التربوية / سهام السبيعي



الصف/المقرر	رقم الوحدة	عدد الدروس	عدد الحصص	عدد الصفحات	الفترة الزمنية
اول ثانوي مسارات	١	٣	٥		

عنوان الوحدة	مخرجات التعلم	مصادر التعلم (المواد والأدوات والوسائل التعليمية)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم وأدواته	الأنشطة الصفية واللاصفية	المراجع	التأمل الذاتي
مبادئ علم البيئة	توضيح الفرق بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية. تصف مستويات التنظيم الحيوي تميز بين موطن المخلوق الحي وإطاره البيئي تصف العلاقات الغذائية المتبادلة بين المخلوقات الحية في النظام البيئي تصف انتقال الطاقة في نظام بيئي تحدد مصدر الطاقة للمنتجات التي تعتمد على البناء الضوئي تصف السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية والهزم الغذائي تصف انتقال المواد المغذية خلال الأجزاء الحيوية واللاحيوية من النظام البيئي تشرح أهمية المواد المغذية للمخلوقات الحية تقارن بين الدورات الجيوكيميائية الحيوية للمواد المغذية	الكتاب المدرسي السبورة التقليدية صورة توضيحية الوسائط المتعددة سمعية وبصرية تقويم تشخيصي توجيهه القراءة وتركيـزها متابعة التحصيل ماذا قرأت – مراجعة الدرس تقويم الختامي مراجعة الفصل اختبار مقنن منصة مدرستي / الاثـراءات التعلم الذاتي	الاستقصاء المنافشة النشطة القراءة الموجهة قراءة الصورة الخرائط المفاهيمية دون – لخص التلعب في التعليم قراءة موجهه شاهد-دون لخص فصل مقلوب	الورقة والقلم الاختبارات التحصيلية المراجعة الذاتية 4H إلى اين ذاهبة التصويت الاختبارات ملف الإنجاز الملاحظة (قوائم الرصد والشطب-سلام التقدير)	الأنشطة الصفية التجارب العملية المطويات المهام الألعاب التفاعلية عرض فيلم تعليمي او فيديو تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق الأنشطة اللاصفية نشاط مشاركة في فعاليات المدرسة	الكتاب المدرسي دليل المعلم بوابة عين المعامل الافتراضية الحقيقية تبسيط الأحياء	١- اكساب الطالبات المهارات الأساسية ٢- تحقيق نواتج التعلم الموجودة في كل درس ٣- ربط الأهداف بواقع حياة الطالبة الإيجابيات حب الطالبة للمادة واصبح عندها مهارة القراءة التحليلية ومن خلالها تستنتج الأفكار الأساسية في الدرس وتصيغ عليها أسئلة بمهارات تفكير عليا وتستبعد المعلومات الثانوية وهذا يساعد على ترسيخ المعلومات في ذهن الطالبة . السلبيات كثافة المادة العلمية المقدمة للطالبة

الصف/المقرر	رقم الوحدة	عدد الدروس	عدد الحصص	عدد الصفحات	الفترة الزمنية
اول ثانوي مسارات	٢	٣	٥		

عنوان الوحدة	مخرجات التعلم	مصادر التعلم (المواد والأدوات والوسائل التعليمية)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم وأدواته	الأنشطة الصفية واللاصفية	المراجع	التأمل الذاتي
المجتمعات والمناطق الحيوية والأنظمة البيئية تعرف كيف تؤثر كل من العوامل الحيوية واللاحوية تصف كيف يؤثر مدى تحمل المخلوقات الحية في توزيعها تميز مراحل كل من التعاقب الأولي والثانوية تحدد دوائر العرض ومناطق المناخ الرئيسية الموجودة فيها تصف العوامل اللاحيوية الرئيسية التي المناطق الحيوية البرية تميز بين المناطق الحيوية البرية بناء على المناخ والعوامل الحيوية تحدد العوامل اللاحيوية الرئيسية المحددة للأنظمة البيئية المائية تميز أن الأنظمة البيئية المائية بعمق الماء وتدفقه تتعرف الأنظمة البيئية المائية الانتقالية وأهميتها تفرق بين مناطق الأنظمة البيئية البحرية	الكتاب المدرسي قناة عين الإثرائية السبورة التقليدية الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) منصة مدرستي تقويم تشخيصي توجيه القراءة وتركيزها متابعة التحصيلي ماذا قرأت – مراجعة الدرس تقويم الختامي مراجعة الفصل اختبار مقنن	الاستقصاء المناقشة النشطة منظم فن القراءة الموجهة قراءة الصورة الخرائط المفاهيمية	4H إلى اين ذاهبة التصويت الفارات المتعددة الاختبارات ملف الإنجاز الملاحظة (قوائم الرصد والشطب-سلام التقدير)	الأنشطة الصفية التجارب العملية المطويات المهام الأدائية الألعاب التفاعلية تصميم أنشطة تفاعلية الأنشطة اللاصفية المشاركة في الفعاليات المدرسية	الكتاب المدرسي دليل المعلم بوابة عين المعامل الافتراضية - الحقيقية	١-كساب الطالبات المهارات الأساسية ٢- تحقيق نواتج التعلم الموجودة في كل درس ٣- ربط الأهداف بواقع حياة الطالبة الإيجابيات حب الطالبة للمادة واصبح عندها مهارة القراءة التحليلية ومن خلالها تستنتج الأفكار الأساسية في الدرس وتصيغ عليها أسئلة بمهارات تفكير عليا وتستبعد المعلومات الثانوية وهذا يساعد على ترسيخ المعلومات في ذهن الطالبة . السلبيات كثافة المادة العلمية المقدمة للطالبة	

الصف/المقرر	رقم الوحدة	عدد الدروس	عدد الحصص	عدد الصفحات	الفترة الزمنية
اول ثانوي مسارات	٣	٢	٤		

عنوان الوحدة	مخرجات التعلم	مصادر التعلم (المواد والأدوات والوسائل التعليمية)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم وأدواته	الأنشطة الصفية واللاصفية	المراجع	التأمل الذاتي
علم بيئة الجماعات الحيوية	*تصف خصائص الجماعات الحيوية *تستوعب مفهومي: القدرة الاستيعابية والعوامل المحددة *تصف طرائق توزيع الجماعات الحيوية *توضح اتجاهات نمو الجماعة البشرية *تقارن بين التراكيب العمرى الذي لا ينمو والبطيء النمو والسريع النمو لجماعات الدول غير النامية *تتوقع النتائج المترتبة على استمرار النمو السكاني	الكتاب المدرسي قناة عين الاثرانية السبورة التقليدية الوسائط المتعددة (سمعية -بصرية) منصة مدرستي تقويم تشخيصي توجيه القراءة وتركيها متابعة التحصيلي ماذا قرأت – مراجعة الدرس تقويم الختامي مراجعة الفصل اختبار مقنن	الاستقصاء المناقشة النشطة منظم فن القراءة الموجهة قراءة الصورة الخرائط المفاهيمية	4H إلى اين ذاهبة التصويت الفارات المتعددة الاختبارات ملف الإنجاز الملاحظة (قوائم الرصد والشطب-سلام التقدير)	الأنشطة الصفية التجارب العملية المطويات المهام الأدائية الألعاب التفاعلية تصميم أنشطة تفاعلية الأنشطة اللاصفية المشاركة في الفعاليات المدرسية	الكتاب المدرسي دليل المعلم بوابة عين المعامل الافتراضية الحقيقية	١-كساب الطالبات المهارات الأساسية ٢- تحقيق نواتج التعلم الموجودة في كل درس ٣- ربط الأهداف بواقع حياة الطالبة الإيجابيات حب الطالبة للمادة واصبح عندها مهارة القراءة التحليلية ومن خلالها تستنتج الأفكار الأساسية في الدرس وتصيغ عليها أسئلة بمهارات تفكير عليا وتستبعد المعلومات الثانوية وهذا يساعد على ترسيخ المعلومات في ذهن الطالبة . السلبيات كثافة المادة العلمية المقدمة للطالبة

الصف/المقرر	رقم الوحدة	عدد الدروس	عدد الحصص	عدد الصفحات	الفترة الزمنية
اول ثانوي مسارات	٤	٢	٥		

عنوان الوحدة	مخرجات التعلم	مصادر التعلم (المواد والأدوات والوسائل التعليمية)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم وأدواته	الأنشطة الصفية واللاصفية	المراجع	التأمل الذاتي
التنوع الحيوي والمحافظة عليه	*تصف الأنواع الثلاثة من التنوع الحيوي *تفسر أهمية التنوع الحيوي *تلخص الأهمية المباشرة وغير المباشرة للتنوع الحيوي *تقارن بين معدلات الانقراض التدريجي والانقراض الحالي *تصف أخطارا تواجه التنوع الحيوي *تصف كيف يؤثر تدني أعداد النوع الواحد من المخلوقات الحية في النظام البيئي بأكمله *تصف نوعي الموارد الطبيعية تحدد طرائق حفظ التنوع الحيوي *توضح تقنيتين تستخدمان لإعادة التنوع الحيوي	الكتاب المدرسي قناة عين الاثرانية السبورة التقليدية الوسائط المتعددة (سمعية -بصرية) منصة مدرستي تقويم تشخيصي توجيه القراءة وتركيزها متابعة التحصيلي ماذا قرأت – مراجعة الدرس تقويم الختامي مراجعة الفصل اختبار مقنن	الاستقصاء لمناقشة النشطة منظم فن قراءة الموجهة قراءة الصورة الخرائط المفاهيمية	4H إلى اين ذاهبة التصويت الفارات المتعددة الاختبارات ملف الإنجاز الملاحظة (قوائم الرصد والشطب-سلام التقدير)	الأنشطة الصفية التجارب العملية المطويات المهام الأدائية الألعاب التفاعلية تصميم أنشطة تفاعلية الأنشطة اللاصفية المشاركة في لفعاليات المدرسية	الكتاب المدرسي دليل المعلم بوابة عين المعامل الافتراضية الحقيقية	١- اكساب الطالبات المهارات الأساسية ٢- تحقيق نواتج التعلم الموجودة في كل درس ٣- ربط الأهداف بواقع حياة الطالبة الإيجابيات حب الطالبة للمادة واصبح عندها مهارة القراءة التحليلية ومن خلالها تستنتج الأفكار الأساسية في الدرس وتصيغ عليها أسئلة بمهارات تفكير عليا وتستبعد المعلومات الثانوية وهذا يساعد على ترسيخ المعلومات في ذهن الطالبة . السلبيات كثافة المادة العلمية المقدمة للطالبة

الصف/المقرر	رقم الوحدة	عدد الدروس	عدد الحصص	عدد الصفحات	الفترة الزمنية
اول ثانوي مسارات	٥	٢	٤		

عنوان الوحدة	مخرجات التعلم	مصادر التعلم (المواد والأدوات والوسائل التعليمية)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم وأدواته	الأنشطة الصفية واللاصفية	المراجع	التأمل الذاتي
سلوك الحيوان *تفرق بين السلوك المكتسب والسلوك الغريزي تتعرف الأنواع المختلفة لسلوك الحيوان وتقدم أمثلة على كل نوع تصف الأنواع المختلفة من سلوك التنافس وتعطي أمثلة على كل نوع تتعرف أنواع سلوك التواصل والحضانة والتعاون تحلل إيجابيات السلوك وسلبياته من حيث البقاء والقدرة على التكاثـر	الكتاب المدرسي قناة عين الإثرائية السبورة التقليدية الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) منصة مدرستي تقويم تشخيصي توجيه القراءة وتركيزها متابعة التحصيلي ماذا قرأت – مراجعة الدرس تقويم الختامي مراجعة الفصل اختبار مقنن	الاستقصاء المناقشة النشطة منظم فن القراءة الموجهة قراءة الصورة الخرائط المفاهيمية	4H إلى اين ذاهبة التصويت الفارات المتعددة الاختبارات ملف الإنجاز الملاحظة (قوائم الرصد والشطب-سلام التقدير)	الأنشطة الصفية التجارب العملية المطويات المهام الأدائية الألعاب التفاعلية تصميم أنشطة تفاعلية الأنشطة اللاصفية المشاركة في الفعاليات المدرسية	الكتاب المدرسي دليل المعلم بوابة عين المعامل الافتراضية - الحقيقية	١- اكساب الطالبات المهارات الأساسية ٢- تحقيق نواتج التعلم الموجودة في كل درس ٣- ربط الأهداف بواقع حياة الطالبة الإيجابيات حب الطالبة للمادة واصبح عندها مهارة القراءة التحليلية ومن خلالها تستنتج الأفكار الأساسية في الدرس وتصيغ عليها أسئلة بمهارات تفكير عليا وتستبعد المعلومات الثانوية وهذا يساعد على ترسيخ المعلومات في ذهن الطالبة . السلبيات كثافة المادة العلمية المقدمة للطالبة	