

الخطة الفصلية لمقرر أحياء 2-2

الفصل الدراسي الثاني

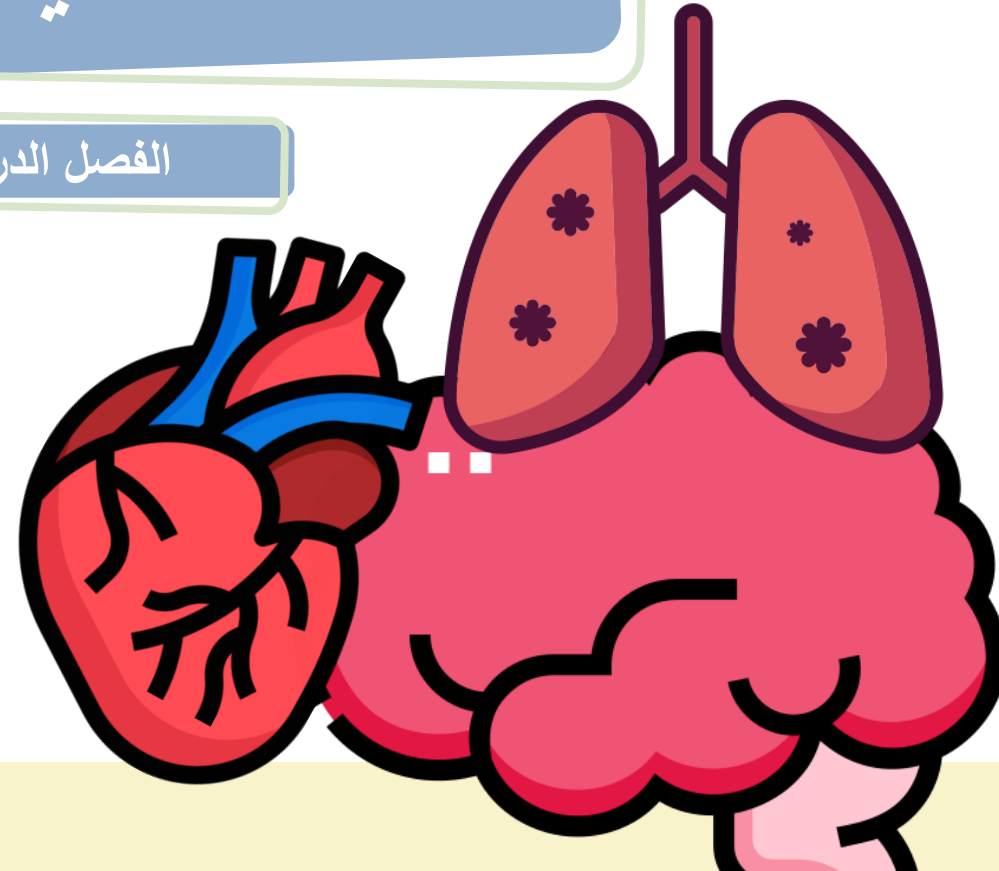
للعام الدراسي:

المعلمة:

المديرة:

المشرفة:

المدرسة:



مخرجات التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التعليم المبني على اللعب الخرائط الذهنية - التعلم النشط - قراءة الصورة - المناقشة النشطة - القراءة الموجهة
✓ تمييز عظام الهيكل المحوري والهيكل الطرفي. ✓ تصف كيف يتكون عظم جديد. ✓ تلخص وظائف الجهاز الهيكلي.	✓ الكتاب المدرسي ✓ السبورة التقليدية ✓ صورة توضيحية ✓ الوسائط سمعية وبصرية ✓ تقويم تشخيصي	استراتيجيات التقويم	الورقة والقلم - الاختبارات التحصيلية استراتيجيات الملاحظة - المراجعة الذاتية
✓ تصف أنواع العضلات الثلاثة. ✓ تفسر ما يحدث في أثناء انقباض العضلة على مستوى الخلية والمستوى الجزيئي. ✓ تمييز الألياف العضلية البطيئة الانقباض والسريعة الانقباض.	✓ توجيه القراءة وتركيزها ✓ متابعة التحصيل ✓ ماذا قرأت - مراجعة الدرس ✓ تقويم الختامي ✓ مراجعة الفصل ✓ اختبار مقنن	الأنشطة الصفية واللاصفية	صفية: التجارب العملية - المطويات المهم - الألعاب التفاعلية - عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس - طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق لا صفية: نشاط لا صفية و أنشطة على منصة مدرستي
		المراجع	كتاب المدرسي - دليل المعلم - بوابة عين - منصة مدرستي
		التأمل الذاتي	التطلعات: اكتساب المتعلم المهارات الأساسية تحقيق الأهداف الموجودة بكل درس ربط الأهداف والمهارات الأساسية باقع حياة المتعلم الإيجابيات: حب المتعلم للمادة وأصبح المتعلم يستنتج بنفسها المعلومة الأنشطة المقررة ممتعة جدا وتساعد بشكل كبير على ترسيخ المعلومة في اذهان المتعلمين. المنهج يبني عند المتعلم طريقة التفكير العلمي. السلبيات : كثافة المعلومات المقدمة للمتعلم - وقت الفصل الدراسي قصير

الفصل الدراسي الثاني

عنوان الوحدة : الجهاز العصبي

مخرجات التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التعليم المبني على اللعب الخرائط الذهنية - التعلم النشط - قراءة الصورة - المناقشة النشطة - القراءة الموجهة
- تحديد الأجزاء الرئيسة للخلية العصبية، وتصف وظيفة كل منها. - تفسير كيف يشبه السيل العصبي الإشارة الكهربائية. وكيف ينتقل على طول الخلية.	- الكتاب المدرسي - السبورة التقليدية - صورة توضيحية - الوسائط سمعية وبصرية	استراتيجيات التقويم	الورقة والقلم - الاختبارات التحصيلية استراتيجية الملاحظة - المراجعة الذاتية
- تبتكر مخططاً يوضح الأقسام الرئيسة للجهاز العصبي. - تقارن بين الجهاز العصبي الجسدي والجهاز العصبي الذاتي.	- تقويم تشخيصي - توجيه القراءة وتركيزها - متابعة التحصيل	الأنشطة الصفية واللاصفية	صفية: التجارب العملية - المطويات المهم - الألعاب التفاعلية - عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس - طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق لا صفية: نشاط لا صفية وأنشطة على منصة مدرستي
- تحدد أربع طرائق تؤثر بها العقاقير في الجهاز العصبي. - تصف طرائق مختلفة تلحق بها العقاقير ضرراً بالجسم وتسبب الموت للإنسان. - كيف يصبح الإنسان مدمناً على العقاقير.	- ماذا قرأت - مراجعة الدرس - تقويم الختامي - مراجعة الفصل - اختبار مقنن	المراجع	كتاب المدرسي - دليل المعلم - بوابة عين - منصة مدرستي
	التأمل الذاتي		التطلعات: اكتساب المتعلم المهارات الأساسية تحقيق الأهداف الموجودة بكل درس ربط الأهداف والمهارات الأساسية باقع حياة المتعلم الإيجابيات: حب المتعلم للمادة وأصبح المتعلم يستنتج بنفسها المعلومة الأنشطة المقررة ممتعة جداً وتساعد بشكل كبير على ترسيخ المعلومة في اذهان المتعلمين. المنهج يبني عند المتعلم طريقة التفكير العلمي. السلبيات : كثافة المعلومات المقدمة للمتعلم - وقت الفصل الدراسي قصير

الفصل الدراسي الثاني

عنوان الوحدة : الأجهزة الدوران والتنفس والإخراج

مخرجات التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التعليم المبني على اللعب الخرائط الذهنية - التعلم النشط - قراءة الصورة - المناقشة النشطة - القراءة الموجهة
- تحديد الوظائف الأساسية للجهاز الدوران. - تعمل مخططاً لتفق الدم في القلب والجسم. - تقارن بين مكونات الدم الرئيسية.	- الكتاب المدرسي - السبورة التقليدية - صورة توضيحية - الوسائط سمعية وبصرية - تقويم تشخيصي - توجيه القراءة وتركيزها - متابعة التحصيل - ماذا قرأت - مراجعة الدرس - تقويم الختامي - مراجعة الفصل - اختبار مقنن	استراتيجيات التقويم	الورقة والقلم - الاختبارات التحصيلية استراتيجية الملاحظة - المراجعة الذاتية
- تمييز بين التنفس الداخلي والخارجي - توضيح مسار الهواء في الجهاز التنفسي - تحديد التغيرات التي تحدث في الجسم خلال عملية التنفس		الأنشطة الصفية واللاصفية	صفية: التجارب العملية - المطويات المهام - الألعاب التفاعلية - عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس - طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق لا صفية: نشاط لا صفية و أنشطة على منصة مدرستي
- تلخيص وظيفة الكلية في الجسم - تتبع خطوات تكوين البول والتخلص منه. - تمييز بين الترشيح وإعادة الامتصاص في الكلية.		المراجع	كتاب المدرسي - دليل المعلم - بوابة عين - منصة مدرستي
		التأمل الذاتي	التطلعات: اكتساب المتعلم المهارات الأساسية تحقيق الأهداف الموجودة بكل درس ربط الأهداف والمهارات الأساسية باقع حياة المتعلم الإيجابيات: حب المتعلم للمادة وأصبح المتعلم يستنتج بنفسها المعلومة الأنشطة المقررة ممتعة جدا وتساعد بشكل كبير على ترسيخ المعلومة في اذهان المتعلمين. المنهج يبني عند المتعلم طريقة التفكير العلمي. السلبيات : كثافة المعلومات المقدمة للمتعلم - وقت الفصل الدراسي قصير

الفصل الدراسي الثاني

عنوان الوحدة : جهازا الهضم والغدد الصم

مخرجات التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التعليم المبني على اللعب الخرائط الذهنية - التعلم النشط - قراءة الصورة - المناقشة النشطة - القراءة الموجهة
✓ تلخص الوظائف الرئيسية الثلاث للجهاز الهضمي. ✓ تحدد تركيب أجزاء الجهاز الهضمي ووظائفها. ✓ تصف عملية الهضم الكيميائي.	✓ الكتاب المدرسي ✓ السبورة التقليدية ✓ صورة توضيحية ✓ الوسائط سمعية وبصرية ✓ تقويم تشخيصي ✓ توجيهه القراءة وتركيزها ✓ متابعة التحصيل ✓ ماذا قرأت - مراجعة الدرس ✓ تقويم الختامي ✓ مراجعة الفصل ✓ اختبار مقنن	- استراتيجيات التدريس - استراتيجيات التقويم - الأنشطة الصفية واللاصفية - المراجع - التأمل الذاتي	- الورقة والقلم - الاختبارات التحصيلية - استراتيجية الملاحظة - المراجعة الذاتية - صفية: التجارب العملية - المطويات المهمام - الألعاب التفاعلية - عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس - طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق - لا صفية: نشاط لا صفية و أنشطة على منصة مدرستي - كتاب المدرسي - دليل المعلم - بوابة عين - منصة مدرستي - التطلعات: اكتساب المتعلم المهارات الأساسية تحقيق الأهداف الموجودة بكل درس ربط الأهداف والمهارات الأساسية باقع حياة المتعلم الإيجابيات: حب المتعلم للمادة وأصبح المتعلم يستنتج بنفسها المعلومة الأنشطة المقررة ممتعة جدا وتساعد بشكل كبير على ترسيخ المعلومة في اذهان المتعلمين. المنهج يبني عند المتعلم طريقة التفكير العلمي. السليبات : كثافة المعلومات المقدمة للمتعلم - وقت الفصل الدراسي قصير

مخرجات التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التعليم المبني على اللعب الخرائط الذهنية - التعلم النشط - قراءة الصورة - المناقشة النشطة - القراءة الموجهة
✓ تلخص وتناقش تركيب جهاز التناسل الذكري والأنثوي. ✓ توضح كيف تنظم الهرمونات جهاز التناسل الذكري والأنثوي. ✓ تناقش مراحل دورة الحيض	✓ الكتاب المدرسي ✓ السبورة التقليدية ✓ صورة توضيحية ✓ الوسائط سمعية وبصرية ✓ تقويم تشخيصي	استراتيجيات التقويم	الورقة والقلم - الاختبارات التحصيلية استراتيجية الملاحظة - المراجعة الذاتية
✓ تناقش التغيرات التي تحدث في الأسبوع الأول بعد الإخصاب ✓ تصف التغيرات الرئيسية التي تحدث في المراحل الثلاث لتكوين الجنين ✓ توضح تغير مستويات الهرمونات خلال الحمل	✓ توجيه القراءة وتركيزها ✓ متابعة التحصيل ✓ ماذا قرأت - مراجعة الدرس ✓ تقويم الختامي ✓ مراجعة الفصل ✓ اختبار مقنن	الأنشطة الصفية واللاصفية	صفية: التجارب العملية - المطويات المهام - الألعاب التفاعلية - عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس - طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق لا صفية: نشاط لا صفية و أنشطة على منصة مدرستي
		المراجع	كتاب المدرسي - دليل المعلم - بوابة عين - منصة مدرستي
		التأمل الذاتي	التطلعات: اكتساب المتعلم المهارات الأساسية تحقيق الأهداف الموجودة بكل درس ربط الأهداف والمهارات الأساسية باقع حياة المتعلم الإيجابيات: حب المتعلم للمادة وأصبح المتعلم يستنتج بنفسها المعلومة الأنشطة المقررة ممتعة جدا وتساعد بشكل كبير على ترسيخ المعلومة في اذهان المتعلمين. المنهج يبني عند المتعلم طريقة التفكير العلمي. السلبيات : كثافة المعلومات المقدمة للمتعلم - وقت الفصل الدراسي قصير

مخرجات التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التعليم المبني على اللعب الخرائط الذهنية - التعلم النشط - قراءة الصورة - المناقشة النشطة - القراءة الموجهة
	✓ الكتاب المدرسي ✓ السبورة التقليدية ✓ صورة توضيحية ✓ الوسائط سمعية وبصرية ✓ تقويم تشخيصي ✓ توجيهه القراءة وتركيزها ✓ متابعة التحصيل ✓ ماذا قرأت - مراجعة الدرس ✓ تقويم الختامي ✓ مراجعة الفصل ✓ اختبار مقنن	استراتيجيات التقويم	الورقة والقلم - الاختبارات التحصيلية استراتيجية الملاحظة - المراجعة الذاتية
		الأنشطة الصفية واللاصفية	صفية: التجارب العملية - المطويات المهم - الألعاب التفاعلية - عرض فيلم تعليمي أو فيديو - تسجيل صوتي يرتبط بموضوع الدرس - طرح مجموعة من الأسئلة للربط بالدرس السابق لا صفية: نشاط لا صفية و أنشطة على منصة مدرستي
		المراجع	كتاب المدرسي - دليل المعلم - بوابة عين - منصة مدرستي
✓ تقارن بين المناعة غير المتخصصة (العامة) والمتخصصة (النوعية) ✓ تلخص تركيب الجهاز الليمفي ووظيفته ✓ تميز بين المناعة السلبية والمناعة الإيجابية		التأمل الذاتي	التطلعات: اكتساب المتعلم المهارات الأساسية تحقيق الأهداف الموجودة بكل درس ربط الأهداف والمهارات الأساسية باقع حياة المتعلم الإيجابيات: حب المتعلم للمادة وأصبح المتعلم يستنتج بنفسها المعلومة الأنشطة المقررة ممتعة جدا وتساعد بشكل كبير على ترسيخ المعلومة في اذهان المتعلمين. المنهج يبني عند المتعلم طريقة التفكير العلمي. السلبات: كثافة المعلومات المقدمة للمتعلم - وقت الفصل الدراسي قصير

عن هذا الملف

هذا الملف من تصميم وإعداد فيصل الجمعان. وتم الحصول عليه من متجر فيصل الجمعان للمنتجات التعليمية.

أرجو عدم نشر هذا الملف كملف في التليغرام أو في أي منصة تواصل اجتماعي على الإنترنت إلى باذن مسبق، تستطيع توجيهه من يرغب بالحصول على هذا الملف للمتجر ليحصل عليه من هناك. وأرجو عدم حذف هذه الورقة من الملف.

شكراً على دعمك وأتمنى لك حصة ممتعة وذات فائدة.

تويتر

ثريدز

إنستغرام

تيليفرام

البريد الإلكتروني

قناة اليوتيوب

انتقل للمتجر



أنتقل إلى المتجر
بالضغط هنا

تمنيتي لك بحصة ممتعة وذات فائدة
فيصل الجمعان