

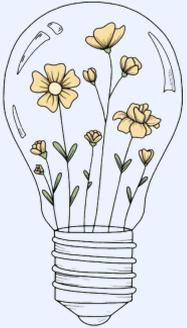
استراتيجية حل المسألة (استراتيجية الرسم)

الحنة

اليوم

التاريخ

بِسْمِ اللّٰهِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ
وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى رَسُوْلِ اللّٰهِ
اللّٰهُمَّ عَلِّمْنَا مَا يَنْفَعُنَا وَانْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا
وَزِدْنَا عِلْمًا يَا رَبَّ الْعَالَمِيْنَ



حل الواجب

فكرة الدرس

أحل التناسبات

المفردات

- متناسب
- التناسب
- الضرب التبادلي



ليلى الغامدي

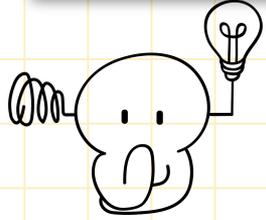


LAYLA ALGHAMDI28

أحل المسائل باستعمال استراتيجية الرسم



فكرة
الدرس



قدرات

استراتيجية حل المسألة
(استراتيجية الرسم)

إذا دار العقرب (أ) ٥ دورات فإن العقرب (ب) يدور ٩ دورات .
فإذا دار العقرب (أ) ٤٥ دورة . فكم يدور العقرب (ب)

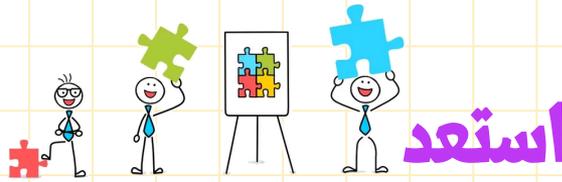
٥٠ ب

أ ٤٥

٩٠ د

ج ٨١

المناقشة النشطة



استعد

استراتيجية حل المسألة (استراتيجية الرسم)

فكرة الدرس

أحل المسائل
باستعمال
استراتيجية الرسم

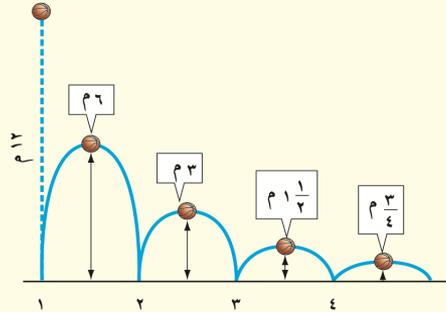
أرسم لأجل المسألة

سالم: أُلقيت كرة من ارتفاع ١٢ مترًا، فوصلت إلى الأرض، ثم ارتدت إلى نصف الارتفاع الذي سقطت منه. وتكرر ذلك في جميع الارتدادات المتتالية.

المطلوب: ارسم شكلاً لإيجاد الارتفاع الذي تصله الكرة في الارتداد الرابع.

افهم تعلم أن الكرة أُقيت من ارتفاع ١٢ م، وارتدت لترتفع إلى نصف المسافة.

خطّط ارسم شكلاً يبيّن الارتفاع الذي تصله الكرة بعد كل ارتداد.

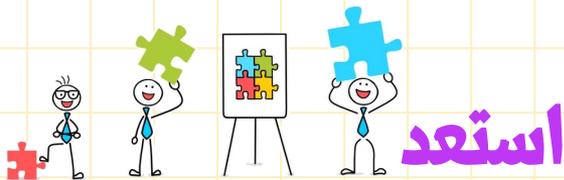


تصل الكرة إلى ارتفاع $\frac{3}{4}$ م في الارتداد الرابع.

تحقق ابدأ من ارتفاع ١٢ مترًا، واضربه في $\frac{1}{2}$ أربع مرّات: $\frac{3}{4} = \frac{12}{16} = \frac{1}{2} * \frac{1}{2} * \frac{1}{2} * \frac{1}{2} * 12$



المناقشة النشطة



استعد

استراتيجية حل المسألة
(استراتيجية الرسم)

فكرة الدرس

أحل المسائل
باستعمال
استراتيجية الرسم

افهم	تعلم أن الكرة أُلقيت من ارتفاع ١٢ م، وارتدت لترتفع إلى نصف المسافة.
خطّط	ارسم شكلاً يبيّن الارتفاع الذي تصله الكرة بعد كل ارتداد.
حلّ	<p>تصل الكرة إلى ارتفاع $\frac{3}{4}$ م في الارتداد الرابع.</p>
تحقق	ابدأ من ارتفاع ١٢ متراً، واضربه في $\frac{1}{2}$ أربع مرّات: $\frac{3}{4} = \frac{12}{16} = \frac{1}{2} * \frac{1}{2} * \frac{1}{2} * \frac{1}{2} * 12$

حلّ الاستراتيجية

١ حدّد الارتفاع الذي تصله الكرة في الارتداد الرابع، إذا تمّ إلقاؤها من ارتفاع ١٢ م وكانت ترتدّ كلّ مرّة لتصل إلى $\frac{2}{3}$ الارتفاع السابق. ارسم لوحة جديدة تمثّل هذا الوضع.

٢ **الكتب** مسألة يمكن حلّها برسم شكل. تبادل المسألة مع زميلك وحلّها.



استراتيجية حل المسألة (استراتيجية الرسم)

٣ زيارة : قطع عدنان مسافة ٦٠ م، والتي تمثل $\frac{2}{3}$ الطريق إلى منزل شقيقه. فما المسافة المتبقية ليصل إلى منزل شقيقه؟

فكرة الدرس

أحل المسائل
باستعمال
استراتيجية الرسم

أفهم



خطط



استراتيجية حل المسألة (استراتيجية الرسم)

٣ زيارة : قطع عدنان مسافة ٦٠ م، والتي تمثل $\frac{2}{3}$ الطريق إلى منزل شقيقه. فما المسافة المتبقية ليصل إلى منزل شقيقه؟

فكرة الدرس

أحل المسائل
باستعمال
استراتيجية الرسم

حل



تحقق



٤ **مسافة** : يقود ماهر دراجته للوصول إلى المدرسة.
وبعد كيلومتر واحد كان قد قطع $\frac{4}{5}$ الطريق. فما
المسافة التي عليه قطعها للوصول إلى المدرسة؟

استراتيجية حل المسألة (استراتيجية الرسم)

فكرة الدرس

أحل المسائل
باستعمال
استراتيجية الرسم

أفهم



خطط



٤ **مسافة** : يقود ماهر دراجته للوصول إلى المدرسة.
وبعد كيلومتر واحد كان قد قطع $\frac{4}{5}$ الطريق. فما
المسافة التي عليه قطعها للوصول إلى المدرسة؟

استراتيجية حل المسألة (استراتيجية الرسم)

فكرة الدرس

أحل المسائل
باستعمال
استراتيجية الرسم

حل



تحقق



٥ **حجم:** يُراد ملء بركة سباحة بالماء. بعد ٢٥ دقيقة تم ملء $\frac{1}{6}$ البركة. فما الوقت اللازم لإكمال ملء البركة كاملة، على افتراض أن معدل تدفق الماء ثابت؟

استراتيجية حل المسألة (استراتيجية الرسم)

فكرة الدرس

أحلّ المسائل
باستعمال
استراتيجية الرسم

أفهم



خطط



٥ **حجم:** يُراد ملء بركة سباحة بالماء. بعد ٢٥ دقيقة تم ملء $\frac{1}{4}$ البركة. فما الوقت اللازم لإكمال ملء البركة كاملة، على افتراض أنّ معدل تدفق الماء ثابت؟

استراتيجية حل المسألة (استراتيجية الرسم)

فكرة الدرس

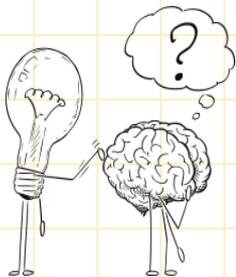
أحل المسائل
باستعمال
استراتيجية الرسم

حل



تحقق





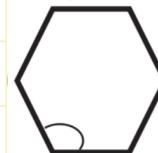
المضلعات التالية كلها منتظمة . أي منهم يحوي الزاوية الأكبر



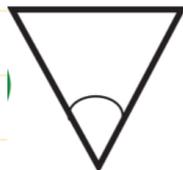
ج



ب



أ



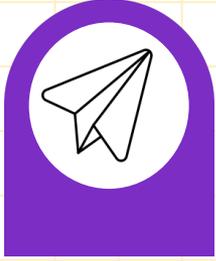
هـ



د



للمزيد من العروض التقديمية



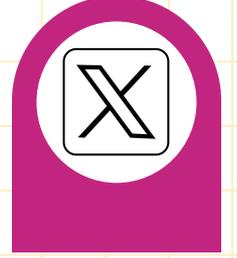
<https://t.me/LaylaSalehAlghamdi>



https://t.me/RAFAH_middle12



[/https://refaheducation.com](https://refaheducation.com)



[LaylaAlghamdi28](https://t.me/LaylaAlghamdi28)