



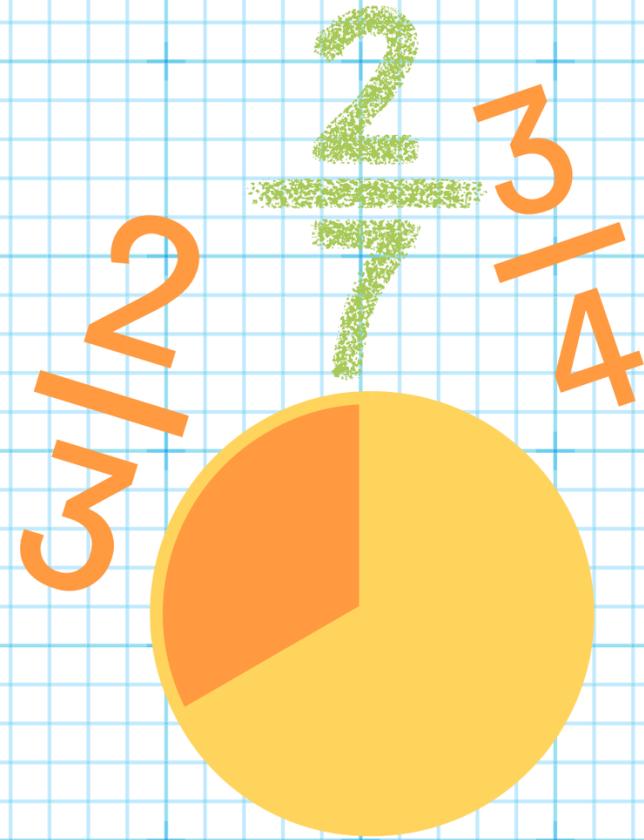
الفصل السادس: الكسور الاعتيادية



مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية



صفحة ٦٨

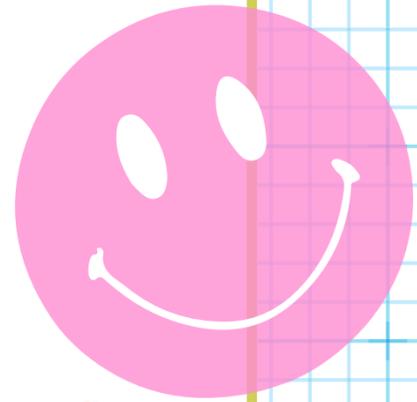


فكرة الدرس

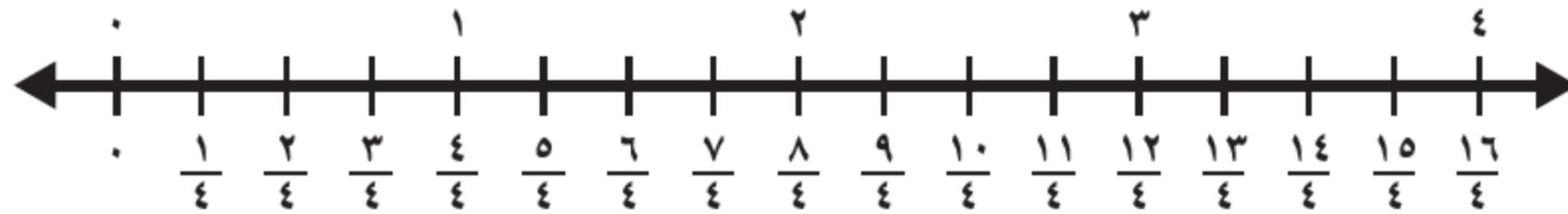
أقارن بين الكسور
الاعتيادية والأعداد
الكسرية باستعمال خط
الأعداد

تحتاج وصفة سلطة الى $\frac{1}{8}$ ملعقة صغيرة من مسحوق الفلفل الأسود و $\frac{7}{8}$ ملعقة صغيرة من الملح.

هل تحتوي السلطة على كمية أكبر من الفلفل الأسود أم من الملح؟



استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$, $<$, $>$):



$\frac{1}{3} > \frac{3}{4}$ (Red circle with 3)

$\frac{5}{3} < \frac{11}{3}$ (Red circle with 2)

$\frac{2}{3} < \frac{1}{3}$ (Red circle with 1)



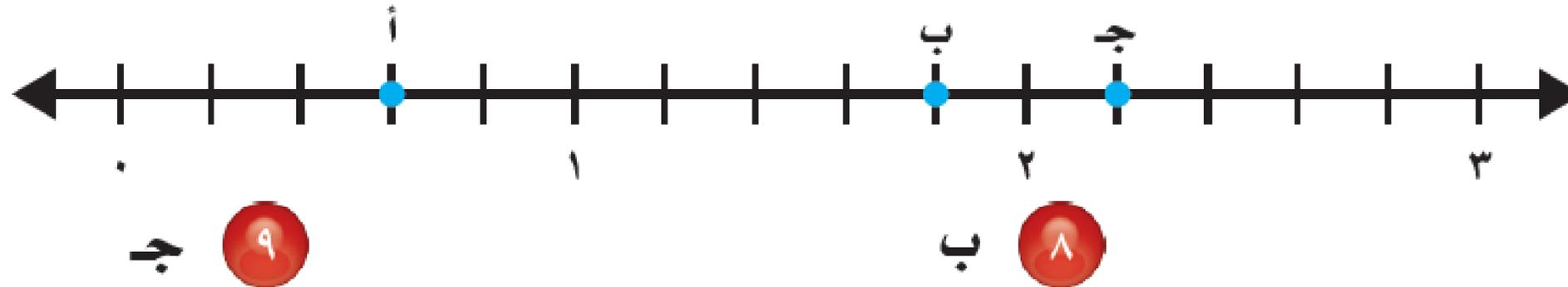
قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$ ، $<$ ، $>$)، واستعمل خط الأعداد عند الحاجة:

$$\frac{19}{9} \quad \bullet \quad 2 \frac{1}{9} \quad \text{٦}$$

$$1 \frac{2}{3} \quad \bullet \quad 1 \frac{1}{3} \quad \text{٥}$$

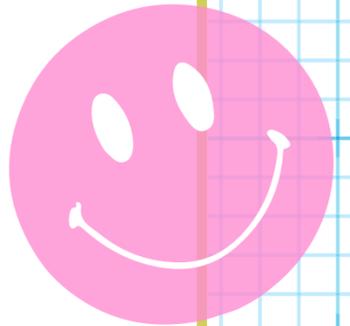
$$\frac{6}{7} \quad \bullet \quad \frac{4}{7} \quad \text{٤}$$

اكتب الكسراً و العدد الكسري الممثل بكل نقطة على خط الأعداد الآتي:



تأكد

١ **القياس:** تحتاج وَصْفَةُ البَسْكَوِيَّتِ التي تَسْتَعْمِلُهَا سُعَادُ إلى $\frac{1}{3}$ كُوبٍ من زُبْدَةِ الفُولِ السُودَانِيِّ و $\frac{2}{3}$ كُوبٍ من السُكَّرِ، فهل تُحْتَاجُ الوَصْفَةَ إلى كَمِيَّةٍ أَكْبَرَ من زُبْدَةِ الفُولِ السُودَانِيِّ أم من السُكَّرِ؟ ادْعِمِ إِجَابَتَكَ بِنَمُودَجٍ.



استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$, $<$, $>$):

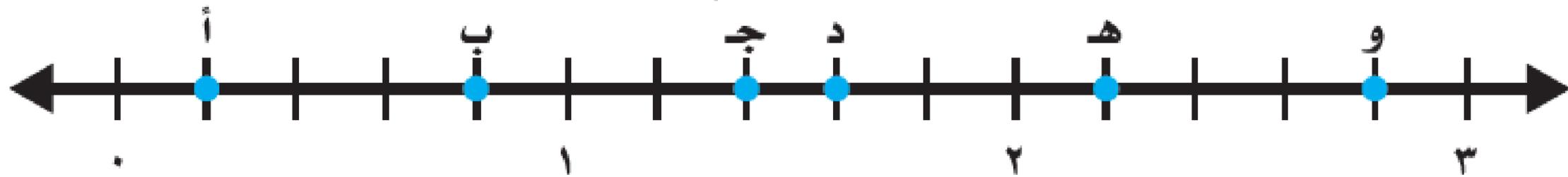


$\frac{1}{6} < \frac{2}{6}$ $\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$ $\frac{10}{6} < \frac{14}{6}$ $\frac{11}{6} < \frac{13}{6}$ $\frac{5}{6} < \frac{12}{6}$

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$, $<$, $>$):

$\frac{15}{10} < \frac{3}{10}$ $\frac{1}{7} < \frac{15}{7}$ $\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$ $\frac{6}{8} < \frac{3}{8}$

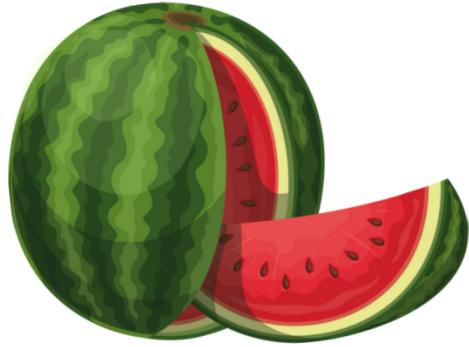
اكتب الكسراً أو العدد الكسري الممثل بكل نقطة على خط الأعداد الآتي:



- أ ٢٠ ب ٢١ ج ٢٢ د ٢٣ هـ ٢٤ و ٢٥

تدرب وحل المسائل

٢٦ **القياسُ:** اشترت آمنه بطيخةً كُتلتها $3 \frac{7}{8}$ كيلو جرامات، واشترت سارة بطيخةً كُتلتها $\frac{32}{8}$ كيلو جرام، أيتهما اشترت البطيخة الأثقل؟ فسّر إجابتك وادعمها بنموذج.

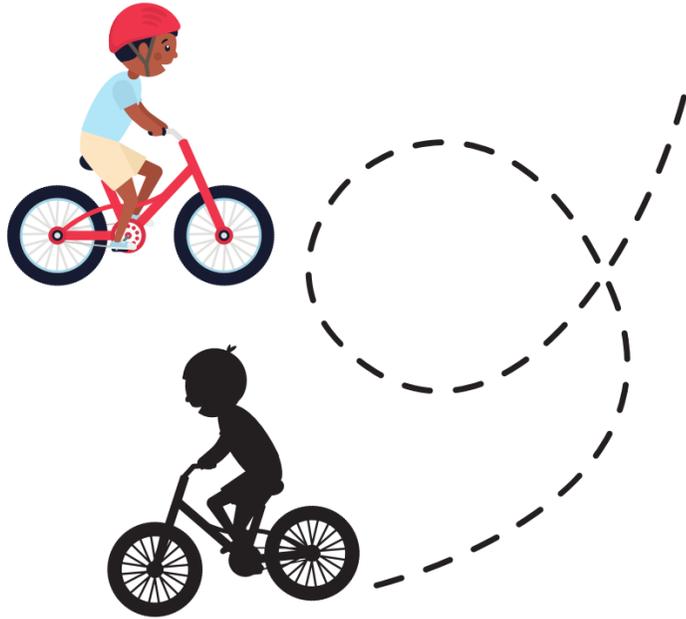


٢٧ **القياسُ:** تحتاج وصفةً إلى $2 \frac{3}{4}$ كوب من الدقيق، وقد وضعت سميّة ٩ فناجين، سعة كل منها $\frac{1}{4}$ كوب من الدقيق. هل استعملت سميّة كمية كافية من الدقيق؟ فسّر إجابتك.



تدرب وحل المسائل

٢٨ قطع ياسر مسافة ٢٥ كيلومترًا على دراجته في ساعتين، وقطع معاذ مسافة $\frac{1}{5}$ ١٤ كيلومترًا في ساعة واحدة، أيهما قاد دراجته بسرعة أكبر في الساعة؟ فسّر إجابتك.



مسائل مهارات التفكير العليا

٢٩ **مسألة مفتوحة:** اكتب كسرين غير فعليين يمكن تمثيلهما بين النقطتين س، ص على خط الأعداد الموضح.



٣٠ **اكتشف الخطأ:** قارن عبد الله وعبد الرحمن بين العددين $3 \frac{5}{6}$ ، $\frac{19}{6}$ ، أيهما كانت إجابتُهُ صحيحة؟ اشرح.



عبد الرحمن

$$\frac{(5 + 6 + 3)}{6} = 3 \frac{5}{6}$$

$$\frac{19}{6} \bullet \frac{14}{6}$$

$$\frac{19}{6} > \frac{14}{6}$$

عبد الله

$$\frac{5 + (6 \times 3)}{6} = 3 \frac{5}{6}$$

$$\frac{19}{6} \bullet \frac{23}{6}$$

$$\frac{19}{6} < \frac{23}{6}$$



٣١ **اكتب** بين كيف تستعمل خط الأعداد لتقارن بين كسر و عدد كسري.





انتهى الدرس



الواجب:

صفحة:

