**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام 1444هـلمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **الاسم : ..............................................................** |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 7 درجات**

**نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**مكة المكرمة أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد -عليه الصلاة والسلام- وشهدت مكة طفولته وصباه وشبابه، وعاش فيها -عليه السلام- حياته وأحبها حبًا عظيمًا، كما أنّ مكة بكلّ ما فيها من قدسية وروحانية هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود المسجد الحرام الذي يأتي إليه الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وفيها أول بيت وضع للناس وهو الكعبة، كما أن مكة هي قبلة المسلمين، حيث يتجهون إليها في صلاتهم كلّ يوم، وفي هذا تكريمٌ عظيم لمكة التي تضم الكعبة المشرفة وماء زمزم والحجر الأسود، وفيها الكثير من المعالم التي شهدت انطلاقة الدعوة الإسلامية وبداية الإسلام.**المطلوب :

1. **لماذا يأتي الناس من جميع أنحاء العالم لمكة المكرمة ؟**

....................................................

1. **نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في** | **المدينة المنورة** | **مكة المكرمة** | **الطائف** |
| **-مرادف كلمة (المعالم )** | **الأماكن المشهورة** | **البيوت الحديثة** | **الطرق الواسعة** |
| **-ضد كلمة (الكثير )** | **البعيد** | **العالي** | **القليل** |
| **-في مكة المكرمة** | **المسجد الحرام** | **المسجد النبوي** | **المسجد الأقصى** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-حياك الله يا عمر ( أسلوب)** | **دعاء** | **أمر** | **استفهام** |
| **-قم للصلاة ( أسلوب )** | **نهي** | **دعاء** | **أمر** |
| **-كم منطقة زارها عمر؟ ( أسلوب)** | **استفهام** | **أمر** | **دعاء** |
| **-الجملة التي اشتملت أسلوب دعاء ونهي** | **بارك الله فيك** | **نظف مكانك حفظك الله** | **لا تهمل واجبك وفقك الله** |

تابع

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :5 درجات**

**\*ندخل ( ال ) على الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح :**

|  |  |
| --- | --- |
| **ليل** |  |
| **لقاء** |  |
| **لحم** |  |
| **لبن** |  |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-الماضي من الفعل يطوي** | **طوا** | **طوى** | **طوي** |
| **.........المسلم ربه** | **دعا** | **دعى** | **دعأ** |
| **-يستعين الراعي بــــ......** | **العصى** | **العصا** | **العصاء** |
| **-يحب أهل ..........الهدوء** | **القرى** | **القرا** | **القري** |
| **-جاء الطلاب .....طالبا** | **إلاء** | **إلي** | **إلا** |
| **-يسلم الماشي ......القاعد** | **على** | **علاى** | **علا** |

**ب / الوظيفة النحوية 5 درجات**

1. **نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-الجملة الفعلية فيما يلي هي** | **الجو جميل** | **أقبل العيد** | **محمد مجد** |
| **-الفعل المضارع من الفعل شاهد** | **مشاهدة** | **شاهدْ** | **بشاهد** |
| **-نحول الفعل قرأ لفعل أمر ...** | **نقرأ** | **اقرأْ** | **قرأت** |
| **-وقف ........عند الشاطئ** | **مهندَ** | **مهندٌ** | **مهندْ** |
| **-إعراب كلمة الناس في ( فرح الناس بالعيد)** | **فاعل** | **فعل** | **مبتدأ** |
| **-ساق السائق .............** | **السيارةْ** | **السيارةَ** | **السيارةُ** |
| **-المفعول به في جملة (صمم المهندس البناء)** | **صمم** | **البناء** | **المهندس** |
| **-علامة للرفع الأصلية هي** | **الضمة** | **الفتحة** | **الكسرة** |

1. **نكمل إعراب الجملة التالية ( حفظ محمد الدرس ) :**

**حفظ : فعل .........مبني على الفتح**

**محمد : ...........مرفوع وعلامة رفعه الضمة**

**الدرس : مفعول به .............وعلامة نصبه ......... تابع**

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها**

**تراث - ساحل - شاطئ**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**