



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

سلسلة رفعة

لأوراق العمل

للمصف الرابع / الفصل الدراسي الأول  
اعداد المعلمة: فاطمة جبران





الردمك



الأستاذة / فاطمة علي جبران ال مسرع

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

سلسلة رفعة لأوراق عمل الصف الرابع الفصل الأول

تحت رقم إيداع ١٠٣٣/١٤٤٤

تاريخ ١/٢٨/١٤٤٤

رقم ردملك 7-2363-04-603-978





## المقدمة



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد

وعلى آله وصحبه اجمعين

أما بعد /

اقدم لكم اوراق عمل للصف الرابع

تسهيلاً لأهل الرياضيات

جعلها الله علماً ينفع به



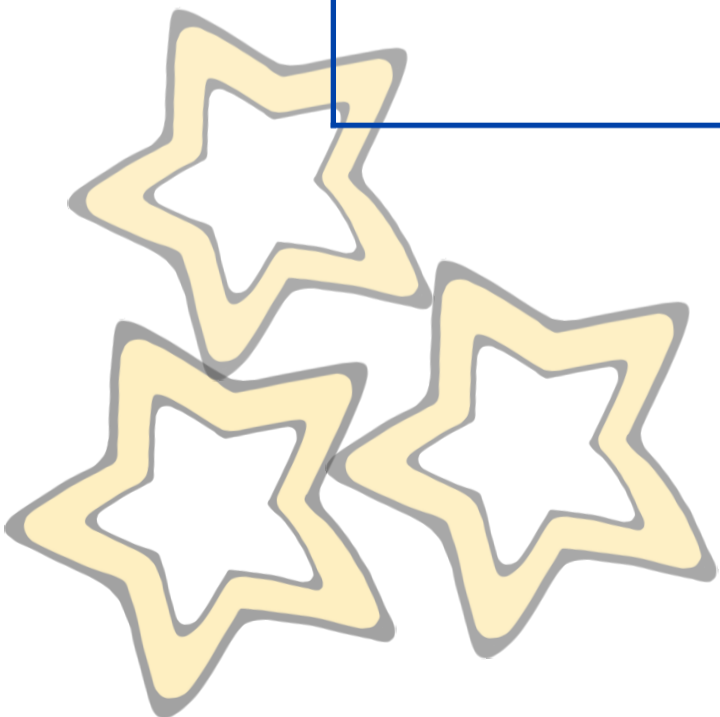


أوراق عمل الفصل ( ١ ) القيمة المنزلية

أوراق عمل الفصل ( ٢ ) الجمع والطرح

أوراق عمل الفصل ( ٣ ) تنظيم البيانات وعرضها  
وتفسيرها

أوراق عمل الفصل ( ٤ ) الأنماط والجبر





# الفصل الاول القيمة المنزلية



## ١-١ القيمة المنزلية ضمن الألوف

الصف الرابع :

الاسم :

### السؤال الأول

أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة وأربعة

ج) ٧٥٣٠٤

أ) ٥٧٣٠٠

د) ٥٧٤٠٠٣

ب) ٥٧٣٠٤

### السؤال الثاني

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

القيمة المنزلية

العدد

٢٣٦٥١١  
—

٢٠٠٩٩١  
—



# الفصل الاول القيمة المنزلية



## ٢-١ القيمة المنزلية ضمن الملايين

الصف الرابع :

الاسم :

### السؤال الأول

أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر

ج) ٤٠٩٤٢١٥

أ) ٤٩٤٠٠٠

د) ٤٠٤٩٢١٥

ب) ٤٠٩٤٠٠٠

### السؤال الثاني

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

القيمة المنزلية

العدد

٤٤٣٢٢٣١١  
—

٤٨٧٠٠١١١  
—



# الفصل الاول القيمة المنزلة



## ٤-١ المقارنة بين الأعداد

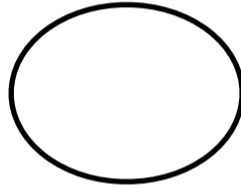
الصف الرابع :

الاسم :

### السؤال الأول

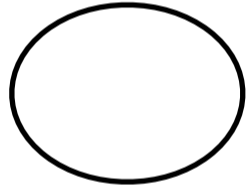
قارني بين العددين في كل مما يأتي ، مستعملاً ( = < > ) :

٨٠٩٩



٨٤٠٢ (أ)

٧٠٠ + ٩



٥٠٠ + ٨٠ + ٩ (ب)

### السؤال الثاني

حلي المسألة التالية

استقبل علي ١١٢٧ رسالة إلى بريده الإلكتروني خلال عام بينما  
استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه، فأيهما قد استقبل رسائل  
اكثر

.....  
.....



# الفصل الأول القيمة المنزلية



١-٥ ترتيب الأعداد

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

أ) ٤٥٦ ، ٨٠١ ، ٣٩٩

ب) ١٨٠٠ ، ١٨٠٠٩ ، ١٨٠٩٠

ج) ٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١





# الفصل الأول القيمة المنزلية



## ٦-١ تقريب الأعداد

الصف الرابع :

الاسم :

### السؤال الأول

العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو

١٠٠٠٠٠٠٠ (ج)

٥٨٧٠٠٠٠ (أ)

٥٨٦٥٠٠٠ (د)

٥٨٦٠٠٠٠ (ب)

### السؤال الثاني

حلي المسألة التالية

أعلى قمة في المملكة العربية السعودية هي قمة جبل السوداء الواقعة في الشمال الغربي من مدينة أبها حيث يبلغ ارتفاعه ٣٠١٥ متر عن مستوى سطح البحر قرب هذا العدد إلى أقرب مئة

.....

.....



# الفصل الاول القيمة المنزلة



٧-١ استقصاء حل المسألة

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول

استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية

لدى سارة ٣ اوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات و٦ اوراق من فئة ٥ ريالات و١٢ ورقة من فئة الريال الواحد هل لديها المبلغ الكافي لشراء الحقيبة الموضحة أدناه



.....

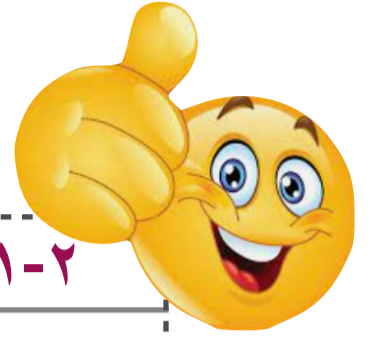
.....

.....

.....



# الفصل الثاني الجمعة والطرح



١-٢ الجبر: خصائص الجمع وقواعد اللطرح

الصف الرابع :

الاسم :

## السؤال الأول

اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

أ)  $٤٢ = \square - ٤٢$

ب)  $(٢٩ + ١٧) + ٣٨ = ٢٩ + (\square + ٣٨)$

ج)  $١٥ = \square + ١٥$

د)  $\square = ٥٢ - \square$



## الفصل الثاني الجمعة والطرح



### ٢-٢ تقدير المجموع والفرق

الصف الرابع :

الاسم :

#### السؤال الأول

قدر الناتج بتقريب الاعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه :

أ)  $636 + 27$  مئة

.....

ب)  $27629 - 5364$  عشرة

.....

#### السؤال الثاني

حل المسألة التالية مقرباً الأعداد لأقرب ألف

إذا كان ثمن السيارة الجديدة أربعة ٨٤٦٠٠ ريال وثمان السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ريال فكم ريال تقريبا سيوفر خالد إذا اشترى سيارة مستعملة

.....  
.....



## الفصل الثاني الجمعة والطرح



### ٢-٣ مهارة حل المسألة

الصف الرابع :

الاسم :

#### السؤال الأول

حدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

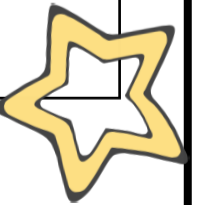
لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل ، أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ مترا فكم مترا يحتاج لعمل السياج ؟

.....

.....

.....

.....





## الفصل الثاني الجمع والطرح



٤-٢ الجمع

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول  
أوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} ٣٧١٧٨ \text{ (ب)} \\ + ٨٢٣٧٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢٨٢٨ \text{ (أ)} \\ + ٤٧٨٩ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني  
حلي المسألة التالية

كشفت إحصائيات مرورية على جسر الملك فهد في احد الأيام على عبور ٨٧٧٨ سيارة باتجاه البحرين ، ٧١٢٦ سيارة في اتجاه السعودية . ما مجموع السيارات التي قد عبرت الجسر في ذلك اليوم ؟



## الفصل الثاني الجمع والطرح



٥-٢ الطرح

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول

اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع

(ب) ٩٨٦

-

٣٣٩

(أ) ٨٨٤٥

-

٦٢٧

السؤال الثاني

حلي المسألة التالية

بلغ عدد المراجعين لإحدى عيادات الأسنان خلال يوم واحد ٣٦ مراجعاً ،  
منهم ١٧ رجلاً و ١٢ امرأة والباقي من الأطفال . كم طفلاً راجع العيادة  
في ذلك اليوم ؟



# الفصل الثاني الجمعه والطرح



٦-٢ الطرح مع وجود أصفار

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول  
أوجد ناتج الطرح

(ب) ٧٠٨

-

٤٣٦

(أ) ٩٠٠٦

-

٧٤٧٤

(ج) ٨٠٠٩ - ٥٩٢ =



# الفصل الثالث تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



## ١-٣ جمع البيانات وتنظيمها

الصف الرابع :

الاسم :

### السؤال الأول

نظم البيانات في السؤال التالي في جدول اشارات وجدول تكراري  
أجري مسح حول نشاطات الطلاب في أوقات فراغهم على النحو التالي

#### نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ

السباحة	الرسم	كرة القدم
السباحة	الرسم	كرة القدم
القراءة	السباحة	كرة القدم
القراءة	السباحة	كرة القدم
القراءة	السباحة	الرسم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الفصل الثالث تنظيم  
البيانات وعرضها وتفسيرها



٢-٣ خطة حل المسألة

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول

حل المسألة التالية باستعمال خطة إنشاء جدول

تتصدق فاطمة ب ٥ ريال عن كل ٢٠٠ ريال مما عندها ، فإذا  
تصدقت به ٣٠ ريال ، فكم ريالاً كان معها ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# الفصل الثالث تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



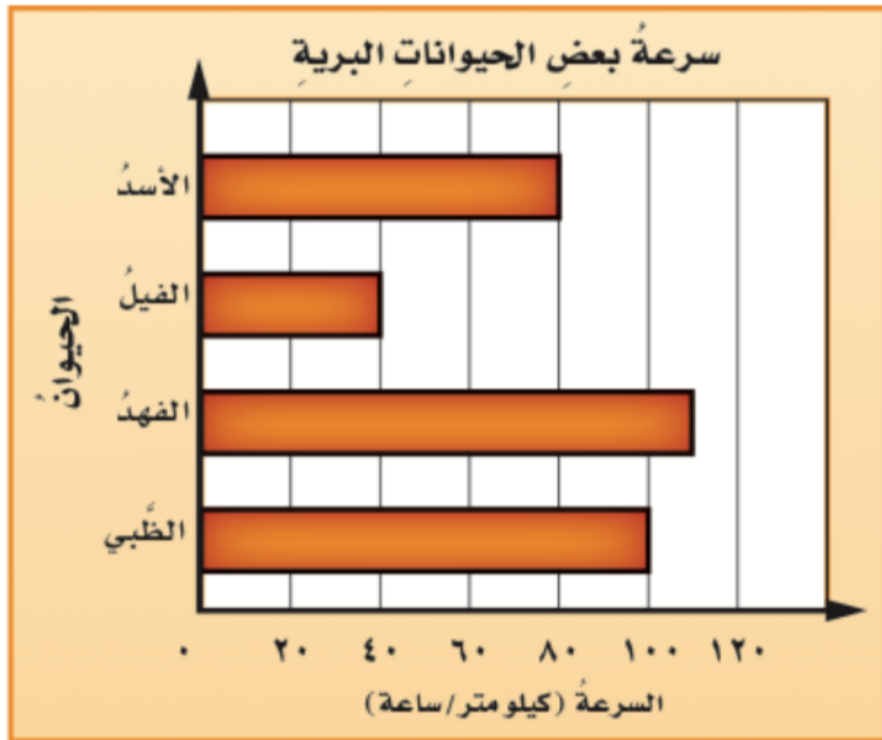
## ٣-٣ التمثيل بالأعمدة

الصف الرابع :

الاسم :

### السؤال الأول

استعمل التمثيل أدناه لتجيب على الأسئلة :



أ) كم تبلغ سرعة الظبي ؟

ب) كم تزيد سرعة الأسد على سرعة الظبي ؟

# الفصل الثالث تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



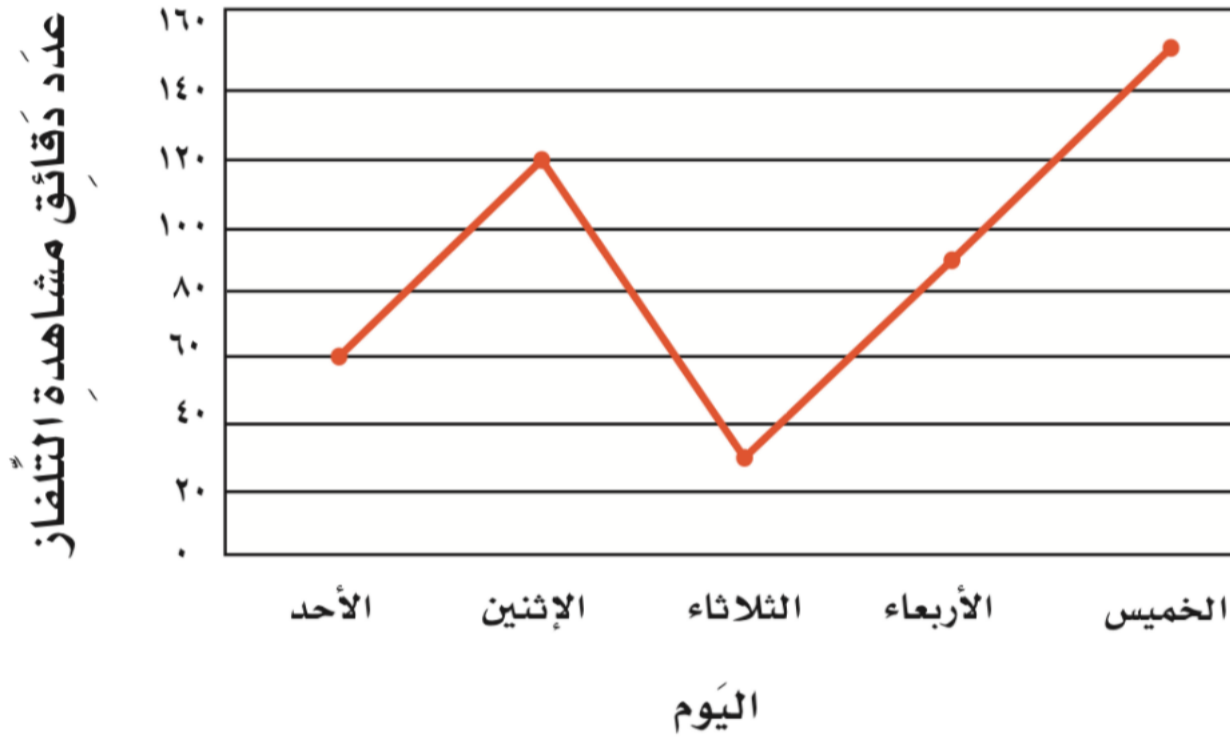
٤-٣ التمثيل بالخطوط

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول

الشكل التالي يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز يومياً :



أ) أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز ؟

الفصل الثالث تنظيم  
البيانات وعرضها وتفسيرها



٣-٥ التمثيل بالقطاعات الدائرية

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول

الشكل التالي يمثل وجبة الإفطار :



أ) ما المشروبان الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار؟

الفصل الثالث تنظيم  
البيانات وعرضها وتفسيرها



٦-٣ الاحتمال

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول

إذا تم تدوير المؤشر ، استعمل الأعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية



(أ) س

.....

(ب) غير د

.....

(ج) أحد حروف كلمة (زهرة)

.....



# الفصل الرابع الأنماط والجبر



١-٤ العبارات والجمل العددية

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول

صنفي مايلي الى عبارة عددية - جملة عددية

$4 = 8 - 12$  ،  $6 + 2 + 3$  ،  $4 - 19$  ،  $11 > 2 + 3$  ،  $7 + 5$

الجملة العددية	العبارة العددية



## الفصل الرابع الأنماط والجبر



٢-٤ تمثيل الجمل العددية وكتابتها

الصف الرابع :

الاسم :

### السؤال الأول

مثل الجمل العددية بالرسم والكلمات

يوجد عدد من الأطفال في الحديقة ٣ منهم يلعبون بالأراجيح ،  
ويلعب ٤ منهم بالكرة بينما يجري ٢ حول الملعب . مثل واكتب جملة  
عددية تمثل مجموع الأطفال في الحديقة ؟

.....  
.....

### السؤال الثاني

مالعدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة

$$( ٧ + ..... ) + ١٨ = ٧ + ( ٣٤ + ١٨ )$$

٣٤ (ج)

٧ (أ)

٥٢ (د)

١٨ (ب)





## الفصل الرابع الأنماط والجبر



### ٣-٤ خطة حل المسألة

الصف الرابع :

الاسم :

### السؤال الأول

حل المسألة باستعمال خطة الاستدلال المنطقي

لدي محل لبيع أسماك الزينة ١٠ سمكات موزعة على ٣ أحواض . إذا باع منها ٤ سمكات وبقي في كل حوض عدد مختلف من السمك ، فكم سمكة بقيت في كل حوض ؟

.....

.....

.....

.....





## الفصل الرابع الأنماط والجبر



٤-٤ اكتشاف قاعدة من جدول

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول  
اختاري الإجابة

إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٤ ريالاً ، وثمان قلمين ٨ ريالاً وثمان  
ثلاثة أقلام ١٢ ريالاً فما ثمن أربعة أقلام ؟

ج) ١٦ ريالاً

أ) ١٢ ريالاً

د) ٢٠ ريالاً

ب) ١٤ ريالاً

السؤال الثاني

اكتشف القاعدة ، ثم طبقها لتكمل الجدول

القاعدة: .....				
٢٥	●	٦	٣	المدخلة (△)
●	١٦	١٠	٧	المخرجة (□)



# الفصل الرابع الأنماط والجبر



٤-٥ جداول الدوال : جداول الجمع والطرح

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول

اكمل جداول الدالة التالية

القاعدة: $\Delta - 2$	
المُخرَجة <input type="checkbox"/>	المُدخلة $\Delta$
<input type="checkbox"/>	٢٠
<input type="checkbox"/>	٢١
<input type="checkbox"/>	٢٢
<input type="checkbox"/>	٢٣

القاعدة: $\Delta + 3$	
المُخرَجة <input type="checkbox"/>	المُدخلة $\Delta$
<input type="checkbox"/>	٢
<input type="checkbox"/>	٣
<input type="checkbox"/>	٤
<input type="checkbox"/>	٥



## الفصل الرابع الأنماط والجبر



٤-٦ استقصاء حل المسألة

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول

استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

لدى بلال ٢٥ كرة إذا أعطى أصدقاءه راشدأ وأحمد فارسأ وسعدأ :  
٣، ٦، ١، ٤ كرات فكم كرة تبقى معه ؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....





## الفصل الرابع الأنماط والجبر



٤-٧ جداول الدوال : جداول الضرب والقسمة

الصف الرابع :

الاسم :

السؤال الأول  
اختاري الإجابة

أوجد قاعدة الدالة في الجدول التالي :

المخرجة (□)	المدخلة (△)
٣	٩
٥	١٥
٦	١٨
٧	٢١

أ)  $٦ + \triangle$

ب)  $٦ \times \triangle$

ج)  $٣ \times \triangle$

د)  $٣ \div \triangle$





## ما جرو هل رياضيات الصف الرابع الصور من الشبكة العنكبوتية





تم بحمد الله وتوفيقه  
اللهم اجعلنا كالغيت اينما وقع نفع.

المعلمة فاطمة جبران  
تعليم الخرج / ٢٥٠

