

سجل متابعة مهارات الفترة الثانية لمادة اللغة الإنجليزية – للصف (الأول ابتدائي) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445

م	المهارة				النسبة / مستوى الأداء				اسم الطالب / هـ			
9	Ask and respond to basic questions about personal information Using verb to be (am, is, are), and wh. questions (what, where, who, how)	غير مجتاز	أقل من 75%									
		متمكن	75% إلى أقل من 85%									
		متقدم	85% إلى أقل من 95%									
		متفوق	95% إلى 100%									
8	Ask and respond to simple assigned sentences in present tense form with the verb (like) using first- and second- person singular and in affirmative, negative and	غير مجتاز	أقل من 75%									
		متمكن	75% إلى أقل من 85%									
		متقدم	85% إلى أقل من 95%									
		متفوق	95% إلى 100%									
7	Recognize intonation patterns of statements and questions	غير مجتاز	أقل من 75%									
		متمكن	75% إلى أقل من 85%									
		متقدم	85% إلى أقل من 95%									
		متفوق	95% إلى 100%									
6	Participate verbally and non-verbally in short simple activities: greeting, giving and receiving commands and instructions	غير مجتاز	أقل من 75%									
		متمكن	75% إلى أقل من 85%									
		متقدم	85% إلى أقل من 95%									
		متفوق	95% إلى 100%									
5	Recognize and match sounds to letters	غير مجتاز	أقل من 75%									
		متمكن	75% إلى أقل من 85%									
		متقدم	85% إلى أقل من 95%									
		متفوق	95% إلى 100%									
2	Recognize short and only some long vowels: long/a/as in " cake" , long /i/as in " kite" , long /o/as in long, "/e/ as in " sea	غير مجتاز	أقل من 75%									
		متمكن	75% إلى أقل من 85%									
		متقدم	85% إلى أقل من 95%									
		متفوق	95% إلى 100%									
1	Recognize and produce the sounds of the English alphabet	غير مجتاز	أقل من 75%									
		متمكن	75% إلى أقل من 85%									
		متقدم	85% إلى أقل من 95%									
		متفوق	95% إلى 100%									



سجل متابعة مهارات الفترة الثانية لمادة اللغة الإنجليزية – للصف (الأول ابتدائي) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445

م	المهارة	النسبة / مستوى الأداء				اسم الطالب / هـ			
		متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
10	Recognize and use indefinite articles (a, an) using (this and that)	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
11	Recognize and apply regular plural formation using (these and those)	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
12	Recognize and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They)	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
15	Identify main colors (red, blue, green, black, white, yellow, brown)	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
16	Identify and talk about classroom objects which are assigned in the book	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
17	Identify and talk about family members and possession using two possessive adjectives: (my, your)	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
18	Identify and talk about food, animals, clothes	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %
		أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %	أقل من 75 %



سجل متابعة مهارات الفترة الثانية لمادة اللغة الإنجليزية – للصف (الأول ابتدائي) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445

م	المهارة	النسبة / مستوى الأداء				اسم الطالب / هـ			
		متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
19	Talk about likes and dislikes	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
20	Be willing to listen to short prepared digital and recorded materials	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
21	Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19)	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
23	Read aloud simple words and sentences	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
24	Read and match words to photos/drawings	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
25	Read and comprehend simple short sentences	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
26	Spell some simple sight words correctly	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%
		أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%	أقل من 75%



سجل متابعة مهارات الفترة الثانية لمادة اللغة الإنجليزية – للصف (الأول ابتدائي) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445

المهارة	النسبة / مستوى الأداء				اسم الطالب / هـ			
	غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق
27	Be willing to read simple short illustrated stories	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	95 % إلى 100 %
28	Recognize and apply directionality in writing English (e.g., left/right, top/bottom)	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	95 % إلى 100 %
29	Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	95 % إلى 100 %
30	Copy words, numbers and simple short sentences	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	95 % إلى 100 %
31	Write upper/lower case letters correctly	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	95 % إلى 100 %
32	Use appropriate spacing between words and sentences	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	95 % إلى 100 %
33	Write guided short answers to written questions	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	95 % إلى 100 %
34	Do controlled writing such as supplying missing letters and words	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	95 % إلى 100 %
35	Recognize and apply the punctuation and capitalization assigned for this grade: (capitalizing the beginning of names, sentences, questions and the use of full stop and	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	أقل من 75 %	75 % إلى أقل من 85 %	85 % إلى أقل من 95 %	95 % إلى 100 %

المشرف / ة التربوي / ة

مدير / ة المدرسة

معلم / ة المادة



سجل متابعة مهارات الفترة الثانية لمادة اللغة الإنجليزية – للصف (الأول ابتدائي) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445

محمد بن زايد
الأسمرى

بكالوريوس لغة انجليزية –
جامعة الملك سعود
@MOHAMADZGA



M_zaid0



لا تنسوني من صالح دعائكم