



المهارات المطلوبة للصف الأول - الفصل الدراسي الثاني WE CAN 1

الصف WE CAN 1

اسم الطالب

- مهارة التحدث + الإجابة على الأسئلة بشكل صحيح . (الأسئلة العامة) .

1 - يتم طرح الأسئلة السابقة مع سؤال المقرر

(Any suitable word on page 22)

درس ص 18 + 22 الإجابة تكون بهذا الشكل حتى يربط الطالب الإثبات والنفي بكلمة (have)

Hello ----- hi OR hello

What's your name ? My name is

How are you ? I am fine, Thank you.

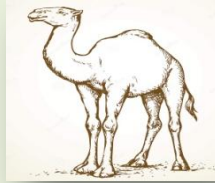
Do you like English? Say yes, of course .

Do you have a bicycle ? Yes, I have . / No , I don't have .

How old are you? I am

لم يتقن () .

أتقن ()



Do you know this ?

Yes , It's a

لم يتقن () .

أتقن ()

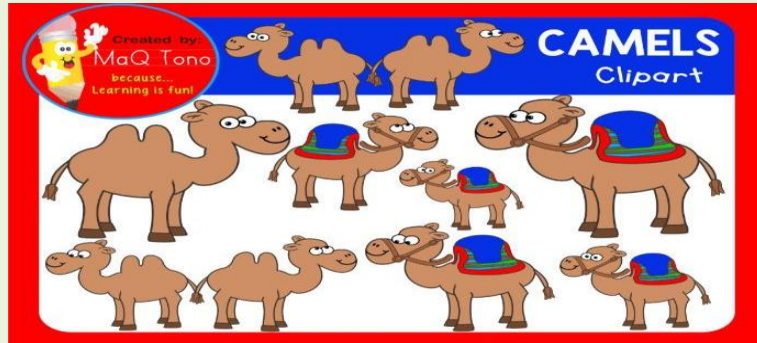
- مهارة قراءة الكلمات والأرقام

Can you count to TEN ? Say after me please one - two -

لم يتقن () .

أتقن ()

Can you count these camels? Yes , of course يطلب من الطالب أن يأتي بالإجابة ب



لم يتقن () .

أتقن ()

* مهارة قراءة وإيصال الكلمة للصورة ص 6 يضع الطالب أصبعه على الكلمة بعد سؤال الأستاذ له .

Where is a square? Could you please help me to find a square? You are a brave boy. That's right

Square
Circle
Star
Triangle



أَتَقْن () لَمْ يَتَقْن ()

• مهارة قراءة وتهجئة الكلمات والحروف + نطق الكلمات بالشكل الصحيح + يمكنك الاستعانة بالكتاب ص 9 + 16

How do you spell this word ?

F I S H G O A T F I S H H A T I N K C O W B E A R D U C K J E T
E G G M O N K E Y R A B B I T N E S T L I O N O C T O P U S

أَتَقْن () لَمْ يَتَقْن ()

• مهارة التحدث عن الحيوانات

I have a rabbit.
I have fish .
I have a duck.

أَتَقْن () لَمْ يَتَقْن ()

• مهارة استخدام أداة التعريف (اسم الإشارة) .

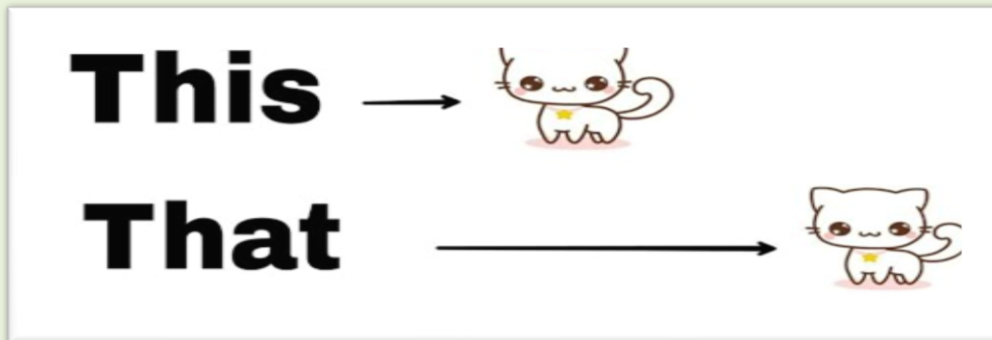
هذا الدرس يطلب من الطالب أن يتدرب على نطق حرفي Th

This

That

يتم توزيع ورقة فيها كلمات تدل على البعيد والقريب المفرد أو استخدام صفحات الكتاب .

• What's this? This is a cat. * What's that? That is a cat.



أَتَقْن () لَمْ يَتَقْن ()

شرح قاعدة (a --- an) ص 11 يتم استخدامها بدون شرح القاعدة لهم أثناء الشرح فقط . ليست في مستوى الطالب.

• مهارة التعرف على ضمائر الفاعل ص 12 + مهارة التحدث عن أفراد العائلة

ضمائر الفاعل ص 12 يتم التركيز على She is ----- He و We are فقط.

He is **my father**. She is **my mother**. We **are family**. We **are friends**.

أَتَقْن () لم يتقن () .

• مهارة التعرف على الألوان يطلب من الطالب فتح الكتاب ص 14

What colour is it ? * It's ---- black ---- blue - white - Green - yellow

أَتَقْن () لم يتقن () .

درس 23 تم حذف صيغ الجمع - الطالب يحتاج إلى مراجعة في مهارات التأسيس .

• مهارة التحدث عن الطعام + مهارة التحدث عن الأشياء التي يحبها أو التي لا يحبها بصيغة الإثبات والنفي.

درس ص 26 - 27 يطلب من الطالب التنوع في استخدام الكلمات - (بشكل اختياري)

I like pizza. / chips / kabsa / a sandwich / a burger

I don't like macaroni. / an orange / rice

أَتَقْن () لم يتقن () .

• مهارة التحدث عن الملابس ص 22

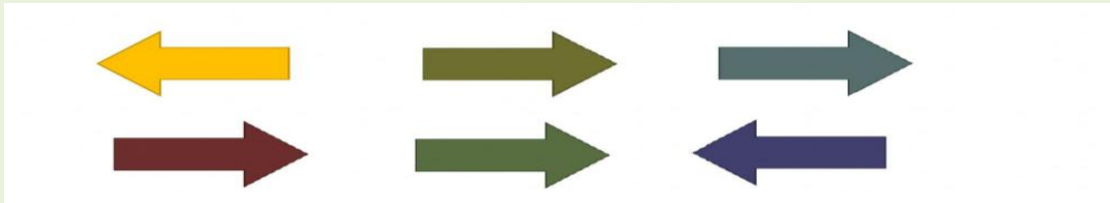
What do you like to wear ?

I like a Shirt , a T shirt , a Skirt , Trousers , a cap

أَتَقْن () لم يتقن () .

• مهارات اتباع الاتجاه الصحيح أثناء كتابة الحرف. Show me how to write English words or something like this.

دور الطالب هنا هو اختيار الاسهم المناسبة ويتم التقييم على ذلك .



أَتَقْن () لم يتقن () .

نعم () .

** يحتاج إلى مراجعة ومتابعة

• ملحوظات ولي الأمر:-

• بقبية المهارات لا تحتاج إلى تقييم بل يتم ذلك من خلال الحصّة مثل مهارة الكتابة والاستماع ويتم تقييم الطالب ب (متقن) .

الملفات المرسلّة في القروب

1 - استراتيجيّة التحدّث.

2 - الإذاعة المدرسيّة للصف الأول + الثاني.

بالتوفيق