

نموذج خطة معالجة المتأخرات للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1445

أولاً: معلومات أساسية:

اسم المعلمة:	المدرسة:	الصف: *	الأول متوسط	عدد الطالبات المتأخرات	1
--------------	----------	---------	-------------	------------------------	---

*

ثانياً: تحديد الضعف و طرق المعالجة:

وقت التنفيذ	طرق المعالجة						الوحدة أو الدرس	المفهوم أو المهارة (الغير متقنة)
	(أخرى) تكتب	إثراءات	عرض مرئي أو مسموع	أوراق عمل	نشاطات تعليمية	إعادة شرح		
من خلال شرح دروس المنهج من بداية الترم	١- الإختبارات القصيرة. ٢- خرائط مفاهيم. ٣- فيديوهات تعليمية		√		√	√	Intro unit	معرفة ونطق حروف العلة أو المدود الطويلة مثل (ea , ee , i-e) -recognize and produce some English long vowels: ea /i:/as in "teacher", ee /i:/ as in "tree", a as in "rice"
			√		√	√	U1	Identify and talk about family and friends using the verb to be (Affirmative, Negative, Questions, Short Answers
			√		√	√	U2	-Ask questions using What, Who, Where, Why, Whose
				√	√	√	U3	use demonstrative pronouns (this/that these/ those)
				√	√	√	All units	Read and comprehend simple sentences and texts
			√		√	√	U3	talk about possessive using possessive pronouns
			√		√	√	U4	Use have has correctly
			√		√	√	U5	Use plural form of the nouns

مديرة المدرسة :