



# الفصل الرابع : العلاقات في المثلث

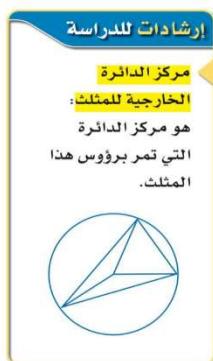
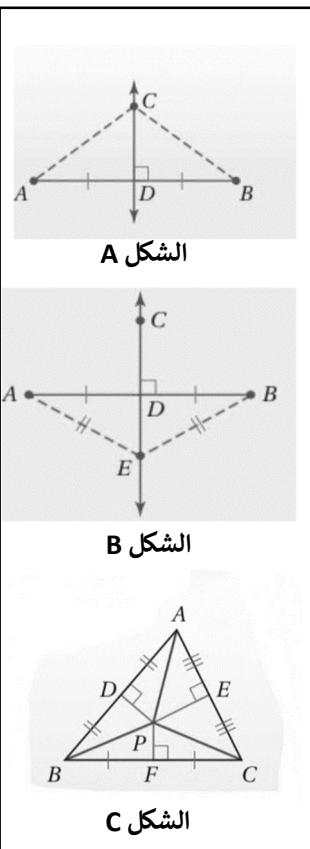
للصف الأول ثانوي

إعداد و تنسيق و كتابة

أ.مريم سليمان المسعودي



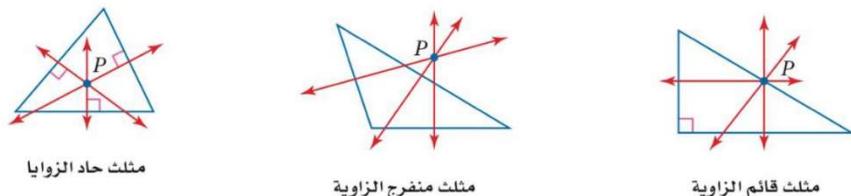
### 4-1 الاعمدة المنصفة



**الأعمدة المنصفة:** العمود المنصف لأحد أضلاع مثلث هو مستقيم، أو قطعة مستقيمة، أو مستوى يقطع ضلع المثلث عند منتصفه، ويكون عمودياً عليه، وهذه بعض النظريات المتعلقة بالأعمدة المنصفة.

كل نقطة على العمود المنصف لقطعة مستقيمة، تكون على بُعدٍ متساوٍ من طرفي القطعة المستقيمة. <b>الشكل A</b>	نظرية العمود المنصف
كل نقطة تبعد بُعداً متساوياً عن طرفي قطعة مستقيمة تقع على العمود المنصف لتلك القطعة. <b>الشكل B</b>	عكس نظرية العمود المنصف
تلقى الأعمدة المنصفة لأضلاع مثلث في نقطة تبعد أبعاداً متساوية عن رؤوس المثلث، وُسُمِّيَّ مركز الدائرة الخارجية للمثلث. <b>الشكل C</b>	نظرية مركز الدائرة الخارجية للمثلث

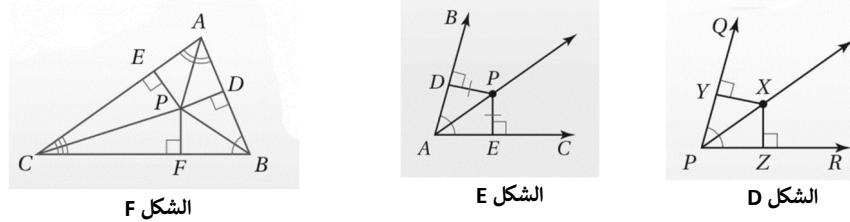
يمكن أن يقع مركز الدائرة الخارجية للمثلث داخل المثلث أو خارجه أو على أحد أضلاعه.



### منصفات الزوايا :

منصف الزاوية هو قطعة مستقيمة، أو نصف مستقيم، أو مستقيم يقسم الزاوية إلى زاويتين متطابقتين، وهذه بعض خصائص منصفات الزوايا:

كل نقطة واقعة على منصف زاوية، تكون على بُعدٍ متساوٍ عن ضلعيها. <b>الشكل D</b>	نظرية منصف الزاوية
كل نقطة واقعة داخل زاوية، وتبعد بُعداً متساوياً عن ضلعيها، تقع على منصف تلك الزاوية. <b>الشكل E</b>	عكس نظرية منصف الزاوية
تلقى منصفات زوايا المثلث في نقطة واحدة، تبعد أبعاداً متساوية عن أضلاع ذلك المثلث، وُسُمِّيَّ مركز الدائرة الداخلية للمثلث. <b>الشكل F</b>	نظرية مركز الدائرة الداخلية للمثلث



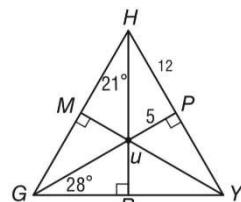
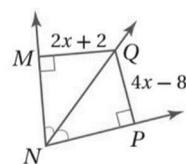
### قراءة الرياضيات



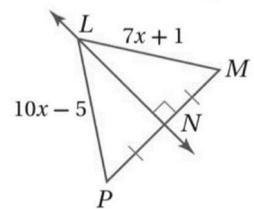
**أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من المصطلحات التالية :**

مستقيمات اطلاقية - مركز الدائرة الداخلية للمثلث - نقطة التلاقى - مركز الدائرة أخارجية للمثلث - العمود المنصف	.....
مستقيم أو قطعة مستقيمة أو نصف مستقيم يمر بنقطة منتصف ذلك الضلع ويكون عمودياً عليه	.....
تقاطع ثلاثة مستقيمات أو أكثر في نقطة واحدة	.....
النقطة التي تقاطع فيها ثلاثة مستقيمات أو أكثر	.....
نقطة تلاقى الأعمدة المنصفة لأضلاع المثلث	.....
نقطة تلاقى منصفات زوايا الدائرة الداخلية للمثلث	.....

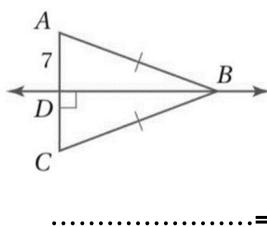
$$\begin{aligned} \dots &= MU \\ \dots &= m\angle UGM \\ \dots &= m\angle PHU \\ \dots &= HU \end{aligned}$$


 النقطة U مركز الدائرة الداخلية لـ  $\triangle GHY$ 


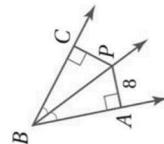
$$= QM$$



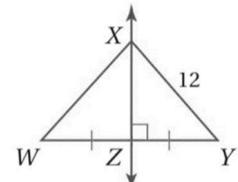
$$= LP$$



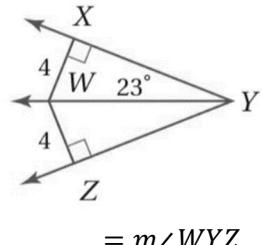
$$\dots = AC$$



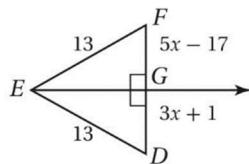
$$\dots = CP$$



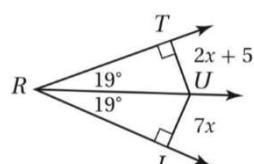
$$\dots = XW$$



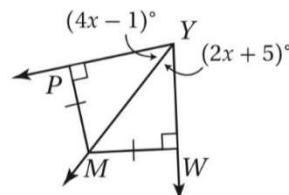
$$\dots = m\angle WYZ$$



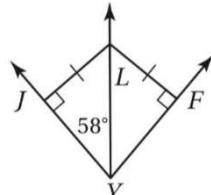
$$\dots = FG$$



$$\dots = IU$$



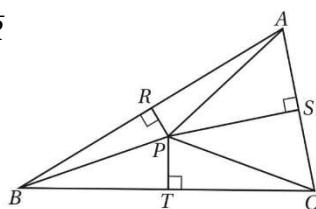
$$\dots = m\angle MYW$$



$$\dots = m\angle LYF$$

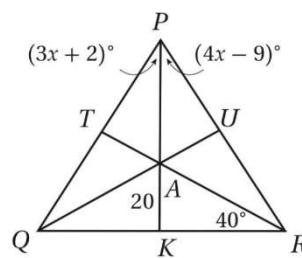
النقطة P مركز الدائرة外 المحيطة لـ  $\triangle ABC$  اوجد جميع القطع  
المسنقيمة التي تطابق القطع التالية

$$\begin{aligned} \dots &= \overline{BR} \\ \dots &= \overline{CS} \\ \dots &= \overline{BP} \end{aligned}$$



النقطة A مركز الدائرة الداخلية لـ  $\triangle PQR$  اوجد القياسات  
الاتية

$$\begin{aligned} \dots &= m\angle ARU \\ \dots &= AU \\ \dots &= m\angle QPK \end{aligned}$$



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 2 ) ملتقى الأعمدة المنسقة للأضلاع في المثلث تسمى  
A ) مركز المثلث C ) مركز الدائرة الداخلية للمثلث  
B ) ملتقى الارتفاعات D ) ملتقى الارتفاعات外 للمثلث

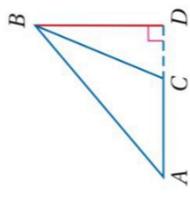
- 1 ) أي مما يأتي هو مركز الدائرة التي تم برماؤس المثلث :  
A ) نقطة تلاقي منصفات الروايا C ) نقطة تلاقي امتوسطاته  
B ) نقطة تلاقي الارتفاعات D ) نقطة تلاقي الأعمدة المنسقة

- 4 ) مركز الدائرة الداخلية للمثلث ناتج من  
A ) نقطة تلاقي منصفات الروايا C ) نقطة تلاقي امتوسطاته  
B ) نقطة تلاقي الارتفاعات D ) نقطة تلاقي الأعمدة المنسقة

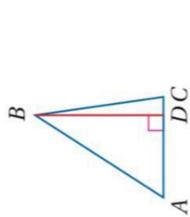
- 3 ) ملتقى منصفات الروايا الداخلية في المثلث تسمى  
A ) مركز المثلث C ) مركز الدائرة الداخلية للمثلث  
B ) مركز الدائرة外 المحيطة للمثلث D ) ملتقى الارتفاعات

## 2-4 القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث

القطعة المتوسطة في مثلث هي قطعة مستقيمة تصل أحد رؤوس المثلث بمنتصف الضلع المقابل لذلك الرأس.



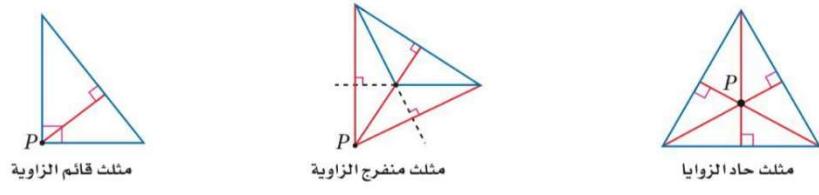
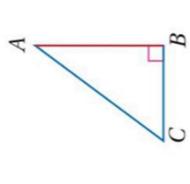
نظرية مركز المثلث  
تلقى القطع المتوسطة لثلث عند مركز المثلث، وهو نقطة على القطعة المتوسطة تبعد عن كل رأس مسافة تساوي ثلثي طول القطعة المستقيمة الواصلة بين ذلك الرأس و منتصف الضلع المقابل له.



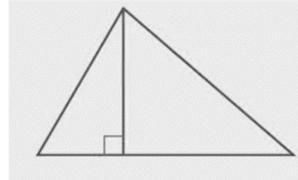
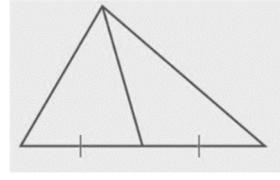
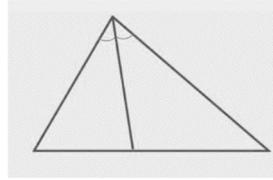
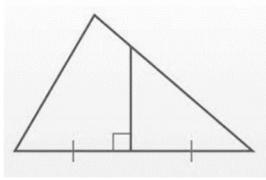
ارتفاعات المثلث:  
ارتفاع المثلث هو القطعة المستقيمة العمودية النازلة من أحد الرؤوس إلى المستقيم الذي يحوي الضلع المقابل لذلك الرأس، وكل مثلث ارتفاعات ثلاثة، تلقي المستقيمات التي تحربها في نقطة واحدة تسمى ملتقى ارتفاعات المثلث.

يمكن ان يقع الارتفاع داخل المثلث او خارجه او على أحد اضلاعه

يمكن أن تلتقي ارتفاعات في مثلث داخله أو خارجه أو على أحد أضلاعه.

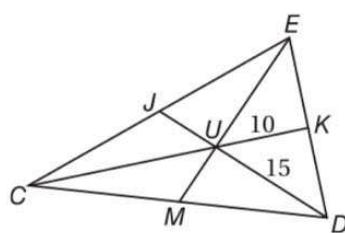


صنف ما يلي إلى ارتفاع او قطعة متوسطة او عمود منصف او منصف زاوية

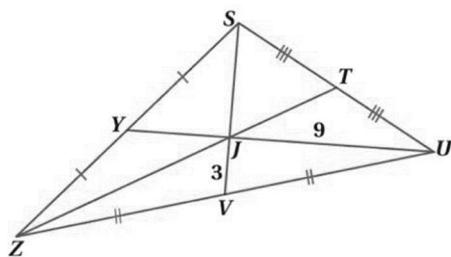


القطعة المتوسطة - مركز المثلث - ارتفاع المثلث - ملتقى ارتفاعات	
نقطة تلقي متوسطات المثلث	.....
العمود النازل من أحد رؤوس المثلث على المستقيم الذي يحوي الضلع المقابل لذلك الرأس	.....
نقطة تلقي ارتفاعات المثلث	.....
قطعة مستقيمة تصل من أحد رؤوس المثلث وتنصف الضلع المقابل لذلك الرأس	.....

إذا كانت النقطة  $U$  مركز  $\triangle CDE$  ، وكان:  $UK = 10$  ,  $EM = 21$  ,  $UD = 15$  ، فأوجد كلاً من القياسات الآتية:



$MU$	$CU$
$JU$	$CK$
$JD$	$EU$



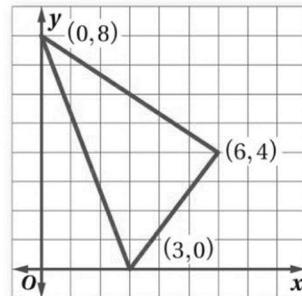
في  $\triangle SZU$  ، إذا كان  $ZT = 18$  ، فأوجد كل طول مما يأتي :

- |      |      |
|------|------|
| $SJ$ | $YJ$ |
| $SV$ | $YU$ |
| $ZJ$ | $JT$ |

الإجابة الصحيحة فيما يلي :

<p>2) ملتقى الارتفاعات في المثلث يسمى          A) مركز المثلث C) مركز الدائرة الداخلية للمثلث          B) ملتقى الارتفاعات D) مركز الدائرة外切 circle للمثلث</p> <p>4) إذا كانت <math>E</math> مركز <math>ED = 12</math> ، <math>\Delta ABC</math> فأوجد          4 (B) 12 (A)          8 (D) 3 (C)</p> <p>5) في الشكل المجاور ، إذا كان <math>\overline{GJ} = \overline{HJ}</math> فائي          عبارة مما يأتي صحيحة ؟          A) ارتفاع <math>\overline{FJ}</math> B) منصف زاوية في <math>\overline{FJ}</math>          C) قطعة متواسطة في <math>\overline{FJ}</math> D) عمود منصف في <math>\overline{FJ}</math></p>	<p>1) ملتقى المتوسطات في المثلث يسمى          A) مركز المثلث C) مركز الدائرة الداخلية للمثلث          B) ملتقى الارتفاعات D) مركز الدائرة外切 circle للمثلث</p> <p>3) مركز المثلث ناتج من ملتقى          A) نقطتين تلاقي منصفات الروابي C) نقطتين تلاقي المتوسطات          B) نقطتين تلاقي الارتفاعات D) نقطتين تلاقي الأعمدة المنصاف</p> <p>(P) إذا كانت <math>P</math> مركز <math>\Delta ACE</math> فأوجد          15 (B) 10 (A)          4 (D) 5 (C)</p>
--	---

تصميم داخلي: صنعت كورل لوحةً مثلثةً الشكل كما في الشكل أدناه لتضع عليها صور معالم مشهورة.  
 وأرادت أن تعلقها في سقف حجرتها على أن تكون موازية له. فعند أي نقطة يجب أن تُثبت الخط؟



هندسة إحداثية: أوجد إحداثيات ملتقى الارتفاعات للمثلث الذي رؤوسه:  
 $J(3, -2)$ ,  $K(5, 6)$ ,  $L(9, -2)$

### 4- امتحانات في المثلث

**متباينات الزوايا :**

يمكنك استعمال خصائص المتباينات التي تتضمن التعدي والجمع والطرح، مع قياسات الزوايا وأطوال القطع المستقيمة،

بالإضافة إلى خاصية المقارنة للمتباينة التي نصها:

لكل عددين حقيقيين  $a$  و  $b$ ، يكون:  $a < b$  أو  $a = b$  أو  $a > b$ .

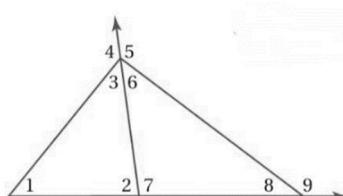
ويمكنك استعمال نظرية الزاوية الخارجية لإثبات المتباينة الآتية:

	قياس أي زاوية خارجية لمثلث أكبر من قياس أي من زاويتي المثلث الداخليةتين البعيدتين عنها.	<b>نظرية متباينة الزاوية الخارجية</b>
--	---	---------------------------------------

**العلاقات بين زوايا المثلث وأضلاعه :**

عندما تكون أضلاع المثلث غير متطابقة، تتحقق العلاقات الآتية بين أضلاعه وزواياه:

 إذا كان $m\angle A > m\angle C$ ، فإن $BC > AB$	إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث أكبر من قياس زاوية أخرى، فإن الضلع المقابل للزاوية الكبيرة أطول من الضلع المقابل للزاوية الصغرى.	<b>متباينة زاوية - ضلع</b>



استعمل نظرية متباينة الزاوية الخارجية لكتابته جميع الزوايا امرقمه التي تحقق الشرط اعطي فيما يلي :

1 ) قياساتها أكبر من  $m\angle 2$  ..... 2 ) قياساتها أقل من  $m\angle 4$  .....

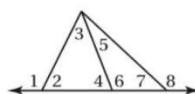
..... 3 ) قياساتها أكبر من  $m\angle 8$  ..... 4 ) قياساتها أقل من  $m\angle 9$  .....

**اكتب زوايا كل مثلث وأضلاعه مرتبة من الأصغر إلى الأكبر في كل مما يأتي :**

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

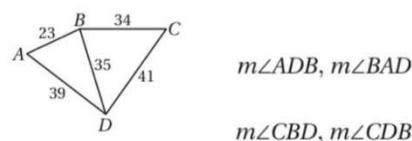
استعمل الشكل المجاور لتحديد الزاوية ذات القياس الأكبر في كل مجموعة مما يأتي:

$\angle 4, \angle 5, \angle 7$  (2) .....  $\angle 1, \angle 3, \angle 4$  (1)



$\angle 5, \angle 6, \angle 8$  (4) .....  $\angle 2, \angle 3, \angle 6$  (3)

قارن بين قياسي الزاويتين في كل مما يأتي:



$m\angle ADB, m\angle BAD$

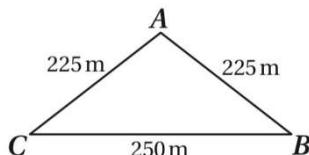
$m\angle CBD, m\angle CDB$

$m\angle ABD, m\angle BAD$

$m\angle BCD, m\angle CDB$

مستودع: قرر سعد بناء مستودع في مزرعته عند الزاوية ذات القياس الأكبر، فإذا كانت حدود مزرعته مبيّنة كما في الشكل أدناه،

فعنده أي زاوية سيني المستودع؟ ولماذا؟



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

إذا كان قياسا زاويتين في مثلث هما  $45^\circ$ ,  $92^\circ$ , فما نوع هذا المثلث 1

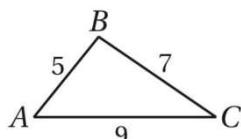
حاد الزوايا و متطابق الصلعين	D	منفر الزاوية و متطابق الصلعين	C	حاد الزوايا و مختلف الأضلاع	B	منفر الزاوية و مختلف الأضلاع	A
------------------------------	---	-------------------------------	---	-----------------------------	---	------------------------------	---

سم أطول ضلع في  $\Delta DEF$  2



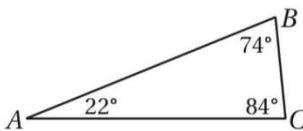
لا يمكن معرفته	D	$\overline{EF}$	C	$\overline{DF}$	B	$\overline{DE}$	A
----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

ما زاوية التي لها أكبر قياس في  $\Delta ABC$  3



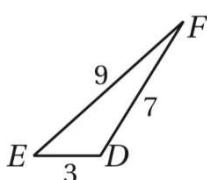
لا يمكن معرفته	D	$\angle C$	C	$\angle B$	B	$\angle A$	A
----------------	---	------------	---	------------	---	------------	---

سم أطول ضلع في  $\Delta ABC$  4



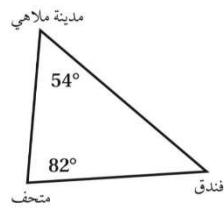
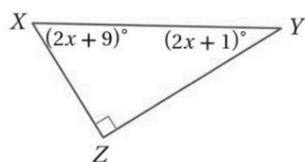
لا يمكن معرفته	D	$\overline{AC}$	C	$\overline{BC}$	B	$\overline{AB}$	A
----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

ما زاوية التي لها أكبر قياس في  $\Delta DEF$  5



لا يمكن معرفته	D	$\angle F$	C	$\angle E$	B	$\angle D$	A
----------------	---	------------	---	------------	---	------------	---

اكتب زويا المثلث المجاور مرتبة من الأصغر إلى الأكبر :



مُرشد سياحي: يحمل مُرشد سياحي خريطة عليها المعالم المبيّنة في الشكل التالي:

a) بناء على المعطيات الواردة في الشكل، أي موقعين أحدهما أبعد إلى الآخر؟ b) بناء على المعطيات الواردة في الشكل، أي موقعين أحدهما أقرب إلى الآخر؟

## 4- البرهان الغير مباشر

**البرهان الجبري غير المباشر:**

إحدى الطرق لإثبات صحة عبارة ما أو تبريرها تبريراً غير مباشر، هو افتراض أنها غير صحيحة، وعندما تبين أن هذا الافتراض يؤدي إلى تناقض مع المعطيات أو أي حقيقة أخرى كتعريف أو نظرية أو مسلمة ما، فإنك تكون قد أثبتت أن افتراضك خطأ، وأن النتيجة الأصلية صحيحة. وهذا ما يُعرف بالبرهان غير المباشر، أو البرهان بالتناقض.

خطوات كتابة برهان غير مباشر

(1)

افتراض أن النتيجة خاطئة.

(2) بين أن هذا الافتراض يؤدي إلى تناقض مع المعطيات، أو مع أي حقيقة أخرى، باستعمال التبرير المنطقي.

(3) أخيراً إلى أنه بسبب افتراض خطأ النتيجة، حصلنا على عبارة غير صحيحة، ولذلك يتبع أن تكون النتيجة الأصلية صحيحة.

ويمكن استعمال البراهين غير المباشرة في نظرية الأعداد؛ لإثبات كثير من الحقائق المرتبطة بالأعداد الزوجية (التي يعبر عنها بالصورة  $2k$ ، حيث  $k$  عدد صحيح)، والأعداد الفردية (والتي يعبر عنها بالصورة  $2m+1$ ، حيث  $m$  عدد صحيح).

**البرهان غير المباشر في الهندسة :**

عند كتابة برهان غير مباشر في الهندسة، افترض أن النتيجة خطأ، ثم بين أن هذا الافتراض يؤدي إلى تناقض، والتناقض يدل على أنه لا يمكن أن تكون النتيجة خطأ، وعندئذ نستنتج أنها صحيحة.

اكتجب الافتراض الضروري الذي ستدأ به برهاناً غير مباشر لكل عبارة مما يأتي :				
$\angle 5$ مكملاً لـ $\angle 6$	$\angle 1, \angle 2$ زاويتان غير متكاملتان	$\overline{AB} \cong \overline{CD}$	النقط $j, k, l$ تقع على استقامة واحدة	$x > 5$
.....	.....	.....	.....	.....

اكتجب برهاناً غير مباشر لكل مما يأتي	
المعطيات: $\triangle ABC$ متطابق الأضلاع.	المطلوب: $2x - 3 \geq 7$ إثبات أن $5 \geq x$
المطلوب: $\triangle ABC$ متطابق الزوايا.	

المعطيات: $x/y$ عدد صحيح فردي.	المعطيات: $n^2$ عدد زوجي.
المطلوب: كلاً من $x, y$ عدد صحيح فردي	المطلوب: $n$ عدد زوجي.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي						
أي فرض ستدأ به كتابة برهان غير مباشر لإثباته أن $x > 3$						1
$x > 3$	D	$x = 3$	C	$x \leq 3$	B	$x < 3$
أي فرض ستدأ به كتابة برهان غير مباشر لإثباته أن $x < 2$						2
$x = 2$	D	$x \geq 2$	C	$x \leq 2$	B	$x < 2$
ما الفرض الذي ستدأ به كتابة برهان غير مباشر للعبارة: إذا كان $2x - 5 < 17$ ، فإن $x < 11$						3
$x \neq 11$	D	$x > 11$	C	$x \geq 11$	B	$x < 11$

## 5- متباعدة المثلث

**متباينة المثلث:**

إذا أخذت ثلاثة عيدان أطوالها 1 in, 5 in, 8 in؛ وحاولت أن تكون منها مثلثاً، فستجد أن ذلك غير ممكّن. وهذا يوضح نظرية متباينة المثلث.

**استعمال نظرية متباينة المثلث في البراهين:**  
يمكنك استعمال نظرية متباينة المثلث في البراهين المختلفة.

 $a + b > c$ $b + c > a$ $a + c > b$	<b>مجموع طول أي ضلعين في المثلث أكبر من طول الضلع الثالث.</b>	<b>نظرية متباينة المثلث</b>
---	---	-----------------------------

حدد ما إذا كانت القياسات المُعطاة يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث في كلٍّ من الأسئلة الآتية، وإذا لم يكن ذلك ممكناً فوْضح السبب.

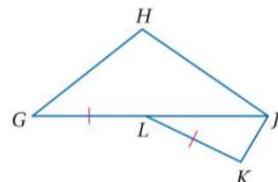
6 cm, 9 cm, 15 cm (2)      6 m, 4 m, 3 m (1)

5 in, 4 in, 2 in (4)      8 cm, 8 cm, 8 cm (3)

اكتب متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث للمثلث المُعطى طولاً ضلعين من أضلاعه في كلٍّ من الأسئلة الآتية:

.18 m 12 m      .6 cm 1 cm

8 m 82 m      5.5 ft 1.5 ft



اكتب برهاناً ذا عمودين.

المعطيات:  $GL = LK$

المطلوب:  $JH + GH > JK$

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

<p>2 ) إذا كان طولاً ضلعين في مثلث <math>5m , 9m</math> ، فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث فيه ؟</p> <p>4m ( B      5m ( A    6m ( D      14m ( C</p>	<p>1 ) في الشكل المجاور ، أي الأعداد الآتية لا يمكن أن يكون قيمة لـ <math>n</math></p> <p></p> <p>13 ( B      7 ( A    22 ( D      10 ( C</p>
<p>4 ) أي واحدة من مجموعات القياسات الآتية لا يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث .</p> <p>3,2,1 ( B      2,3,4 ( A    4,5,6 ( D      3,4,5 ( C</p>	<p>3 ) أي واحدة من مجموعات القياسات الآتية يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث .</p> <p>3,2,1 ( B      4,9,12 ( A    <math>\sqrt{2}, \sqrt{5}, \sqrt{18}</math> ( D      5,5,10 ( C</p>
<p>6 ) أطوال ضلعين في مثلث <math>10m , 12m</math> ، فأي امتحانات الآتية تمثل مدى القيم الممكنة للضلع <math>n</math></p> <p><math>5m &lt; n &lt; 10m</math> ( B      <math>10m &lt; n &lt; 12m</math> ( A    <math>2m &lt; n &lt; 22m</math> ( D      <math>12m &lt; n &lt; 22m</math> ( C</p>	<p>5 ) أطوال ضلعين في مثلث <math>19 cm , 15 cm</math> فأي امتحانات الآتية تمثل مدى القيم الممكنة للضلع <math>x</math></p> <p><math>15cm &lt; x &lt; 34cm</math> ( B      <math>15cm &lt; x &lt; 19cm</math> ( A    <math>4cm &lt; x &lt; 19cm</math> ( D      <math>4cm &lt; x &lt; 34cm</math> ( C</p>

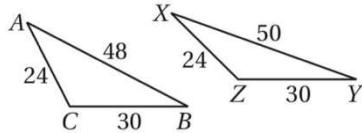
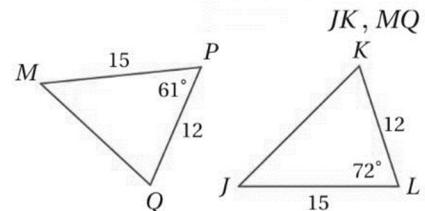
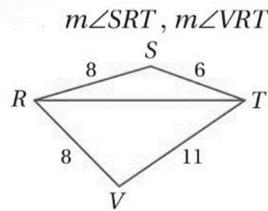
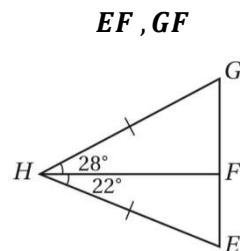
## 4 - 4 متباعدة في مثلثين

**متباينة ضلعين والزوايا الممحورة بينهما (SAS) :**  
تضمن النظريتان الآيتان العلاقة بين أضلاع مثلثين وزاوية في كلّ منهما.

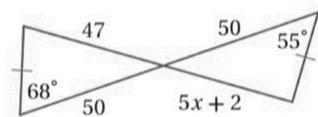
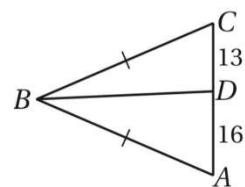
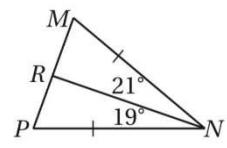
 $RT > AC$	<p>إذا طابق ضلعان في مثلث ضلعين مناظرين في مثلث آخر، وكان قياس الزاوية الممحورة في المثلث الأول، أكبر من قياس الزاوية الممحورة في المثلث الثاني، فإنَّ الضلع الثالث في المثلث الأول أطول من الضلع الثالث في المثلث الثاني.</p>	<b>متباينة ضلعين والزاوية الممحورة بينهما (SAS)</b>
 $m\angle M > m\angle R$	<p>إذا طابق ضلعان في مثلث ضلعين مناظرين في مثلث آخر، وكان الضلع الثالث في المثلث الأول أطول من الضلع الثالث في المثلث الثاني، فإنَّ قياس الزاوية الممحورة بين الضلعين في المثلث الأول، أكبر من قياس الزاوية المناظرة لها في المثلث الثاني.</p>	<b>عكس متباينة ضلعين والزاوية الممحورة بينهما</b>

**إثبات العلاقات في مثلثين :**  
يمكنك استعمال المتباينتين SAS, SSS؛ لإثبات صحة علاقات في مثلثين.

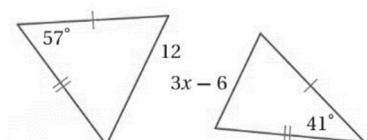
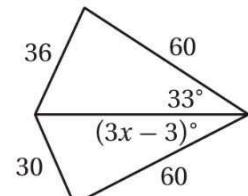
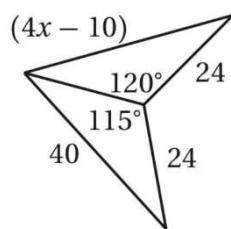
**قارن بين القياسات المعطاة في كلّ من السؤالين الآتيين :**

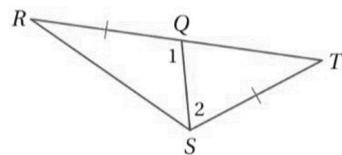


**$m\angle Z, m\angle C$**



أوجد متباينة تمثل مدى القيم الممكنة لـ  $x$ .





اكتب برهاناً ذا عمودين.

المعطيات :  $\overline{RQ} \cong \overline{ST}$

المطلوب :  $RS > TQ$

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ( 1 ) المعطيات : أي مما يأتي يمكنه استنتاجه وفق اطبات SAS  
  
 $m\angle A > m\angle D$ ,  $\overline{AB} \cong \overline{DE}$ ,  $\overline{AC} \cong \overline{DF}$  :  
 $BC = EF$  ( B )     $\Delta ABC \cong \Delta DEF$  ( A )  
 $BC > EF$  ( D )     $BC < EF$  ( C )

- ( 2 ) المعطيات : أي مما يأتي يمكنه استنتاجه وفق اطبات SSS  
  
 $AC < DF$ ,  $\overline{BC} \cong \overline{EF}$ ,  $\overline{AB} \cong \overline{DE}$  :  
 $m\angle B = m\angle E$  ( B )     $\Delta BAC \cong \Delta EDF$  ( A )  
 $m\angle B < m\angle E$  ( D )     $m\angle B > m\angle E$  ( C )

- ( 3 ) أي مطابقة مما يأتي تصف مدى القيم الممكنة لـ  $x$   
  
 $0 < x < 14$  ( B )     $x > 6$  ( A )  
 $12 < x < 15$  ( D )     $0.2 < x < 12$  ( C )

- من الشكل التالي أي العبارات التالية صحيحة ؟  
 $m\angle ABC > m\angle DEF$  ( B )     $AC \cong DF$  ( A )

- 
- $\overline{BC} \neq \overline{EF}$  ( C )     $m\angle ABC < m\angle DEF$  ( C )