

استعدّ

الجدولُ المجاورُ يبيّنُ أعدادَ سكانِ بعضِ الدولِ العربيةِ إلى أقربِ عُشرِ مليونٍ، بحسبِ إحصائياتِ عام ١٤٣٧ هـ.

الدولة	عددُ السكانِ (مليونَ نسمةٍ)
السعودية	٣٢,٦١
الأردن	٩,٥٥
الإماراتُ	٩,٢٧
تونس	١١,٣١
لبنان	٦,٠١

١ قَدِّرْ مجموعَ عددِ سكانِ الدولتين الأكثرِ سكاناً.

٢ اجمعْ عددَ سكانِ الدولتين معَ إهمالِ الفاصلةِ العشريةِ.

٣ قارنْ بينَ القيمتين السابقتين لتحددْ موقعَ الفاصلةِ العشريةِ في مكانها الصحيح.

٤ فكّرْ في صياغةِ قاعدةٍ تستعملُها لجمعِ الكُسورِ العشريةِ.

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

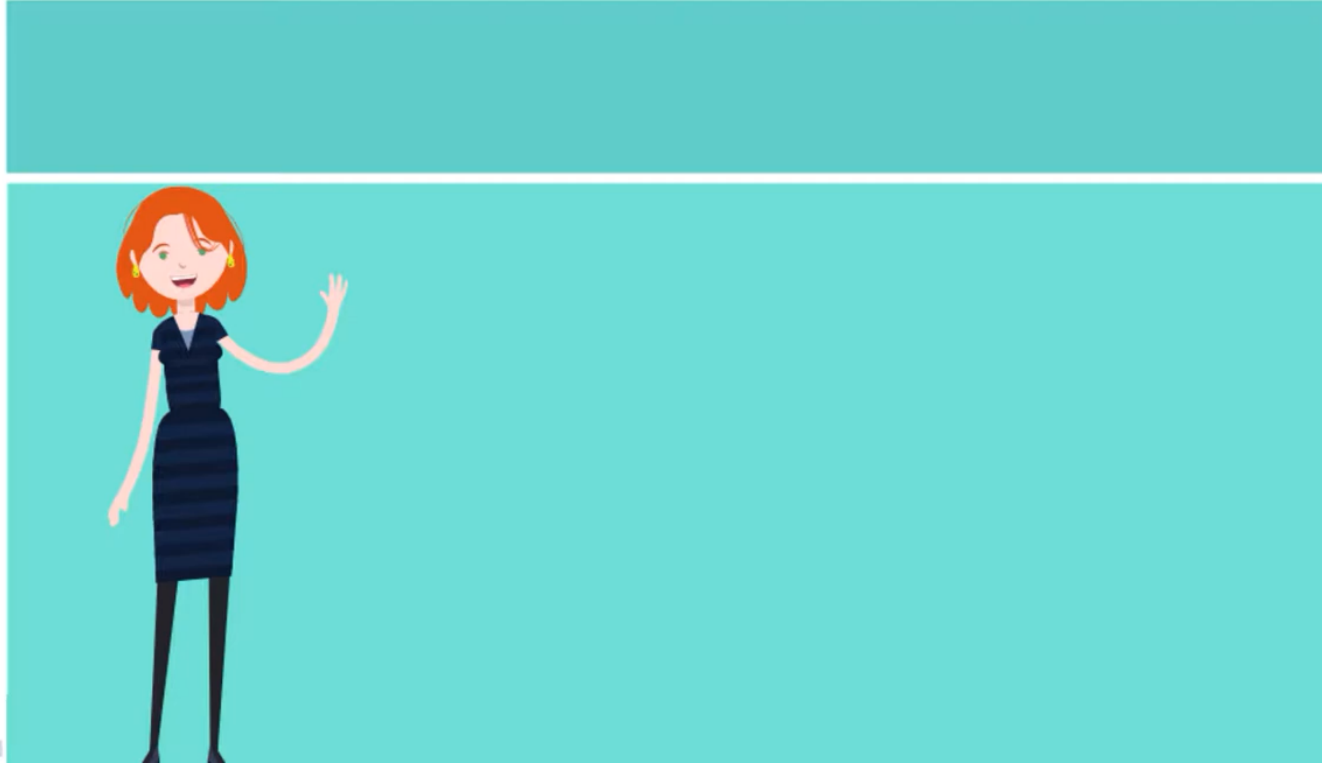
الأستاذة : وفاء الشريف



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



ساند

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

١٠٢ الفصل ٣: العمليات على الكسور العشرية

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

لجمع أو طرح كسرين عشريين، ضع الفاصلتين العشريتين بعضُهما فوق بعضٍ، ثمَّ
اجمع أو اطرح الأرقام في المنازل نفسها.

مثالان
جمع الكُسور العشرية وطرحها
أوجد ناتج جمع ١، ٢٣ و ٨، ٥



أوجد ناتج: $5,774 - 2,371$



٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

001 1110

تحقق من فهمك:

أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي:

(ج) $33,5 + 17,3$

(أ) $54,7 + 21,4$ (ب) $23,5 + 14$

(و) $39,81 - 50,62$

(د) $3,67 - 9,543$ (هـ) $12,9 - 18,4$

مُتَاَزَة



١٠٢ الفصل ٣: العمليات على الكسور العشرية

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

001 1110

تحقق من فهمك:

أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي:

(ج) $33,5 + 17,3$

(أ) $54,7 + 21,4$ (ب) $23,5 + 14$

(و) $39,81 - 50,62$

(د) $3,67 - 9,543$ (هـ) $12,9 - 18,4$

مُتَاَزَة



١٠٢ الفصل ٣: العمليات على الكسور العشرية

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

من الضروريّ أحياناً إضافة أصفارٍ قبل إجراء عملية الطرح.

مثال أضف أصفاراً

أوجد ناتج الطرح: $6 - 4,78$

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

تحقق من فهمك:

أوجد ناتج الطرح:

ز ٢ - ١,٧٨

ح ١٤ - ٩,٠٩

ط ٢٣ - ٤,٢١٦

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

مُمتازة



الدرس ٥-٣ : جمع الكسور العشرية وطرحتها ١٠٣



مثال من واقع الحياة

أحياء : الجدول المجاور يبين متوسط أطوال ثلاثة عظام في جسم الإنسان. فبكم يزيد متوسط طول عظم الفخذ على متوسط طول العظم الداخلي للساق؟

متوسط أطوال العظام في جسم الإنسان	
اسم العظم	الطول (سم)
عظم الفخذ	٥٠,٥٣
العظم الداخلي للساق	٤٣,٠٢
العظم الخارجي للساق	٤٠,٤٩



الرابط بالحياة :
تتطلب دراسة الظواهر الحيوية جمع بيانات حولها، ثم إجراء المعالجات والتحليلات الرياضية التي تساعد على اتخاذ القرارات المناسبة.

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

تحقق من فهمك:

(ي) سباحة: الجدول أدناه يوضح نتائج الفائزين الثلاثة في سباق السباحة الأولمبية ١٠٠ م فراشة. ما الفرق بين زماني المتسابقين الأول والثالث؟

سباق ١٠٠ م فراشة	
الزمن (ث)	المتسابق
٥٧,٧٢	الأول
٥٧,٨٤	الثاني
٥٧,٩٩	الثالث



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

مُمتازة



الدرس ٥-٣ : جمع الكسور العشرية و طرحها ١٠٣



ويمكنك أيضًا استعمال الكسور العشرية لحساب قيم العبارات الجبرية.

مثال إيجاد قيمة عبارة

٥ الجبر: إذا كانت $s = 2,85$ ، $v = 17,975$. فأوجد قيمة $s + v$.

$$s + v = 17,975 + 2,85 \quad \text{استبدل } s \text{ بـ } 2,85 \text{، و } v \text{ بـ } 17,975$$

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

تحقق من فهمك:

إذا كانت $أ = ٥٦, ٢$ ، $ب = ٩٦, ٢٨$ ، فأوجد قيمة كلٍّ من العبارات الآتية :

(ك) $٢٣, ٣ + أ$ (ل) $٩٦, ٦٨ - ب$ (م) $ب - أ$

مُمتازة





تأكّد



أوجد ناتج الجمع:

١٢,٧ + ٧٢,٤ ٢

٥١,٨ + ٢٣,٦٧ ٤

٣,٢ + ٥,٥ ١

٢٩,٣٤ + ٩ ٣

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

أوجد ناتج الطرح:

$$٥ \quad ٢,٣٥ - ٩,٦٧$$

$$٧ \quad ٥,٧٨ - ٨$$

$$٦ \quad ١,٥٢ - ٤٢,٢٨$$

$$٨ \quad ٦,٢٤ - ١٥$$

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

٩

تحليلُ جداولٍ : استعمل الجدولَ المجاورَ لإيجاد مقدار
الزيادة في كتلة خالدٍ على كتلة محمدٍ.

كتلُ الطلاب	
الطالبُ	الكتلةُ (كجم)
محمدٌ	٤١,٥
خالدٌ	٥٢,٤
سالمٌ	٥١,٣
عمرٌ	٥٠,٣

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



مجلات: بيعت ٦, ٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية، و ١, ٤ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية. ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الجبر: إذا كانت $s = 8$ ، $t = 25$ ، 4 ، فأوجد قيمة $s - t$.

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

تدرّب، وحلّ المسائل

أوجد ناتج الجمع في كلّ ممّا يأتي:

١٤ $2 + 1,34$

١٣ $3,0 + 4,9$

١٢ $9,5 + 7,2$

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

١٧ $24,36 + 15,63$

١٦ $48,51 + 54,5$

١٥ $1 + 0,796$

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

أوجد ناتج الطرح في كلِّ ممَّا يأتي :

١٨ ٥,٦ - ٣,٥ ١٩ ١٩,٨٦ - ٤,٩٤ ٢٠ ٩٧ - ١٦,٩٨

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

١٢, ١٦ - ١٤, ٣٩ ٢٣

٢٨, ٧٢ - ٥٨, ٦٧ ٢٢

٦٧, ١٨ - ٨٢ ٢١

جمع الكسور العشرية وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



الزمن (ث)	الفائز
١٥,٨٧	الأول
١٦,٠٠	الثاني
١٦,٠٣	الثالث

٢٤ سباق: الجدول المجاور يبين نتائج الفائزين في أحد سباقات الخيل للمسافات القصيرة. فما الفرق بين زماني المتسابقين الأول والثاني؟

٢٥ نقود: اشترى علي أقلامًا بمبلغ ٥, ١٠ ريالًا، ودفاتر بمبلغ ٥, ١٤ ريالًا. فإذا أعطى البائع ٥٠ ريالًا. فما المبلغ الذي سيعيده إليه البائع؟

جمع الكسور العشرية وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف



الجبر: إذا كانت $أ = ٩, ١٢٨$ ، $ب = ٠,٣٥, ٢٢$. فأوجد قيمة كل من العبارات الآتية:

٢٦ $أ - ب$

٢٧ $ب + أ$

استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل مما يأتي:

٢٨ $٠,٠٧٣ + ٦ \times ٢$

٢٩ $٦ - ٤,٣٠٤ + ٢,٥$

٣٠ سكان: إذا كان عدد سكان العالم ٦,٣ مليارات نسمة عام ١٤٣٣ هـ، ومن المتوقع أن يزداد هذا العدد في العام ١٤٧٠ هـ بمقدار ٦,٢ مليار نسمة. فكم سيصبح عدد سكان العالم في ذلك العام؟

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

مسائل مهارات التفكير العليا

٣١ **تحدّ:** استعمل كل رقم من الأرقام ١ - ٨ مرة واحدة لكتابة كسرين عشريين، كلُّ منهما أصغر من واحدٍ ومجموعُهما أكبر ما يمكنُ.

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

٣٢ **تبرير:** اكتب مثلاً مضاداً للعبارة الآتية:

إذا كان الرقم الأخير لكسرين عشرين يقع في منزلة الأجزاء من مئة وليس صفراً، فإن
الرقم الأخير في مجموعهما هو في منزلة الأجزاء من مئة أيضاً وليس صفراً.

وزارة الت
Education

٣٣ **الكتب:** كيف يمكنك إيجاد الفرق بين العددين ٣ و ٨٩، ٢؟

جمع الكسور العشرية وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف



تدريب على اختبار

٣٤ يريد ناصر عمل مستطيل طوله $3,75$ سم وعرضه $3,25$ سم من شريط. فكيف يحسب عدد السنتمترات المطلوبة من الشريط لعمل المستطيل؟

- (أ) يجمع $3,75$ إلى $3,25$
(ب) يجمع $3,75$ إلى $3,25$ ، ثم يضرب الناتج في ٢
(ج) يجد ناتج ضرب $3,75$ في $3,25$
(د) يطرح $3,25$ من $3,75$

٣٥ **إجابة قصيرة:** يبين الجدول أدناه سعة المادة المخزنة على ٤ أقراص مدمجة.

القرص	السعة (ميغابايت)
الأول	٢٩٦,٤
الثاني	١٦٩,٥
الثالث	١٠١,٧
الرابع	١٦٥,٢

كم تزيد سعة المادة المخزنة على القرص الأول على سعة المادة المخزنة على القرص الثالث؟

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

مراجعة تراكمية

قدّر ناتج كلٍّ مما يأتي مستعملًا التقريب: (الدرس ٣ - ٤)

٣٦ $٣,٩٨ + ٤,٢٣١$ ٣٧ $٣,٥٥ + ١,٩٢ + ٣,٩٤٥$ ٣٨ $٦,٦٢٥ - ٩,٣٤٥$

٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

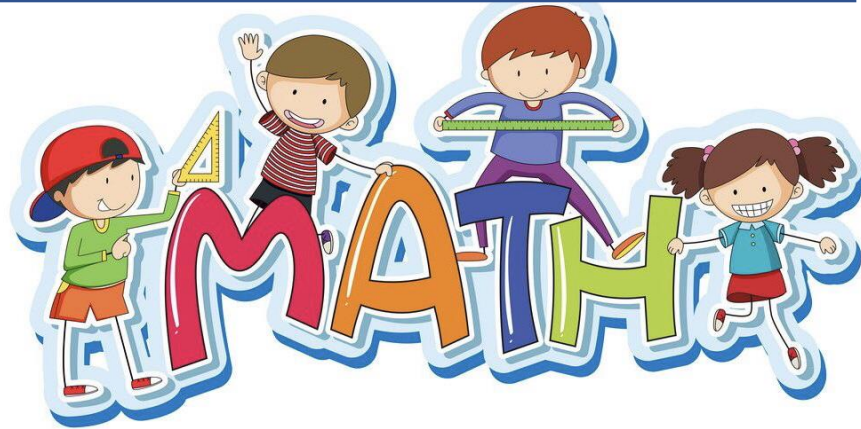
٣٩ قرّب العدد ٥٦١, ٢٨ إلى أقرب جزءٍ من عشرة. (الدرس ٣-٣)

الاستعداد للدرس اللاحق

٤٠ مهارة سابقة: قدّم مركزُ لياقةٍ عرضًا خاصًا مقابل ١٦٨ ريالًا اشتراكًا شهريًا، فما المبلغ الذي يدفعه سعدٌ إذا دفعَ اشتراكَ ٣ شهورٍ؟



الواجب في المنصة



٥-٣

جمع الكسور العشرية
وطرحها

فكرة الدرس :
اجمع الكسور
العشرية واطرحها

الأستاذة : وفاء الشريف