المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

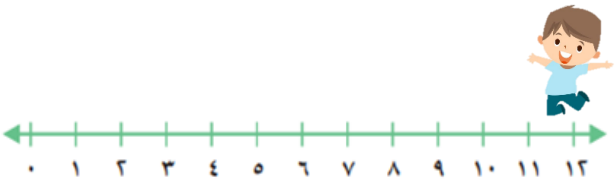
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الاحساء

الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (١)

اسم الطالبة.....الفصل.....

إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢)	س١/اكمل الفراغات التالية لتحصل على ناتج الطرح: ..... ◯ ..... ◯	اجتاز	٥
		لم يجتاز	٥
إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)	س٢/ اصعد لتجد ناتج الجمع: ٥+٣=..... ٥،.....،.....،..... 	اجتاز	٥
		لم يجتاز	٥
إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)	س٣/ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لإيجاد ناتج الطرح: ١٢-٦=.....  أ (٧) ب (٦) ج (٥)	اجتاز	٥
		لم يجتاز	٥

اسم المعلمـــ/ة: مدير/ة المدرســـ/ة:

المشرفـ/ة التربويـ/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمـ/ة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الاحساء

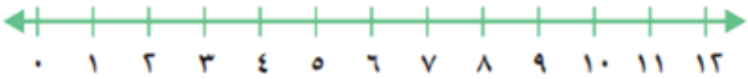
الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٢)

اسم الطالبة.....الفصل.....

إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢)	س١/ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة: ٤-٢=٥ ( ) ١٢-٥=٧ ( ) ٩-٣=١ ( )	اجتاز ٥ لم يجتاز ٥
إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)	س٢/أستعمل خط الاعداد لإيجاد ناتج الجمع: ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٢+٦=.....	اجتاز ٥ لم يجتاز ٥
إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الاعداد)	س٣/ أوجد ناتج الطرح : ١٠ - ١ ☐	اجتاز ٥ لم يجتاز ٥



اسم المعلمـ/ة: مدير/ة المدرسـ/ة:

المشرفـ/ة التربويـ/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمـ/ة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الاحساء

الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي نموذج (٣)

اسم الطالبة.....الفصل.....

إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢)	س١/اختار من خلال الصورة عملية الطرح الصحيحة: أ (١٢-٤=٨) ب (١٠-٥=٥) ج (١١-٧=٦)	اجتاز ٥ لم يجتاز ٥
إيجاد ناتج الجمع ب (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)	س٢/صل عملية الجمع بناتج الجمع المناسب: ٤+٦= ١١ ١٠+١= ١٠	اجتاز ٥ لم يجتاز ٥
إيجاد ناتج الطرح (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد)	س٣/ أستعمل العد التنازلي لإيجاد ناتج الطرح: ٨-٣=..... ٨، ..... ، ..... ،	اجتاز ٥ لم يجتاز ٥

اسم المعلمـ/ـة:

مدير/ة المدرسـ/ـة:

المشرفـ/ـة التربويـ/ـة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمـ/ـة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
إدارة الاشراف التربوي
مكتب التعليم شمال بريدة - بنات
قسم الصفوف الأولية

اسم الطالبة	
المدرسة	
الدرجة	ـــــ / ٩
التصنيف	

الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

السؤال الأول / أوجدي ناتج الطرح للأعداد التالية :	**الدرجة**
أ) **٥ ــ ١ = ☐ ٦ ــ ٣ = ☐ ٤ - ٤ = ☐**	ـــ / ٣
ب) **٧ - ٦ = ☐ ٨ - ٠ = ☐ ٩ ــ ٨ = ☐**	ـــ / ٣
جـ) **١٠ ــ ١ = ☐ ١١ ــ ٢ = ☐ ١٢ ــ ١٠ = ☐**	ـــ / ٣

انتهى ،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
إدارة الاشراف التربوي
مكتب التعليم شمال بريدة - بنات
قسم الصفوف الأولية

نموذج الاجابة

اسم الطالبة	
المدرسة	
الدرجة	٩/٩
التصنيف	

نموذج إجابة الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

السؤال الأول / أوجدي ناتج الطرح للأعداد التالية :	الدرجة
أ) ٥ ـ ١ = ٤ ، ٦ ـ ٣ = ٣ ، ٤ - ٤ = ٠	٣/٣
ب) ٧ - ٦ = ١ ، ٨ - ٠ = ٨ ، ٩ ـ ٨ = ١	٣/٣
جـ) ١٠ ـ ١ = ٩ ، ١١ ـ ٢ = ٩ ، ١٢ ـ ١٠ = ٢	٣/٣

انتهى ،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق

التصنيف وفق مجموع الدرجات / أ) من ٠ الى ٣ (دون المتوسط) ب) من ٤ الى ٦ (متوسط) ج) من ٧ الى ٩ (فوق المتوسط)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
إدارة الاشراف التربوي
مكتب التعليم شمال بريدة - بنات
قسم الصفوف الأولية

اسم الطالبة	
المدرسة	
الدرجة	٩ / ٩
التصنيف	

نموذج إجابة الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

السؤال الأول / أوجدي ناتج الطرح للأعداد التالية :	الدرجة
أ) ٤ ــ ٢ = ٢ ، ٥ ــ ٥ = ٠ ، ٦ - ٤ = ٢	٣ / ٣
ب) ٧-١ = ٦ ، ٨ - ٧ = ١ ، ٩ ــ ٤ = ٥	٣ / ٣
جـ) ١٠-٩ = ١ ، ١١ ــ ٩ = ٢ ، ١٢ - ١١ = ١	٣ / ٣

انتهى ،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق

التصنيف وفق مجموع الدرجات / أ) من ٠ الى ٣ (دون المتوسط) ب) من ٤ الى ٦ (متوسط) ج) من ٧ الى ٩ (فوق المتوسط)