

أسئلة اختبارات مهارات

رياضيات – الثاني الابتدائي

١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهارات ١

المادة	رياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الثاني الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

م	المهارة	وصف وترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل، بعد.
١		الحصان الذي يسير بعد الأحصنة الأخرى هو؟ 
أ.		
ب.		
ج.		

م	المهارة	قراءة وكتابة العدد صفر.
٢	كم عدد الأسماك في الوعاء الأخير؟	
	أ- ٤	ب- ٢
		ج- صفر

م	المهارة	المقارنة بين السعات وترتيبها.
٣	أي الأشكال الآتية سَعَتُهُ أَقَلُّ؟	
	أ- 	ب- 
		ج- 

م	المهارة	استعمال التقابل لتحديد أي المجموعات أكثر أو أقل من الأخرى.
٤	عَدَد حَبَاتُ الْجَزَر عدد الارانب.	
	أ. أكثر من	ب. أقل من
	ج. يساوي	

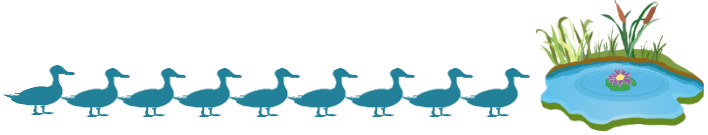
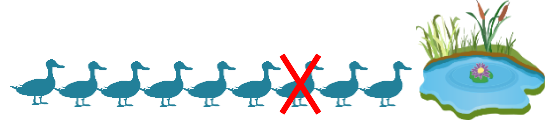
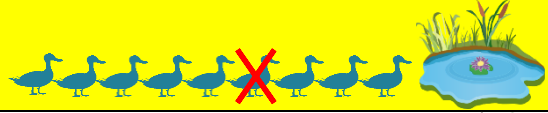
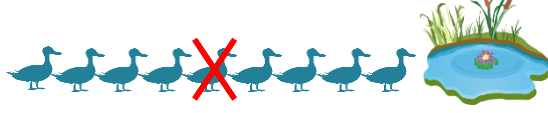
م	المهارة	العدد بالعشرات حتى ١٠٠.
٥	لَدَى شَيْمَاءَ ٤ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ١٠ أَقْلَامٍ. إِذَا أُعْطِ صَدِيقَتَهَا ١٠ أَقْلَامٍ، فَكَمْ قَلَمًا يَبْقَى لَدَيْهَا؟	
	أ. ٤٠ قَلَمًا	ب. ٣٠ قَلَمًا
	ج. ٢٠ قَلَمًا	

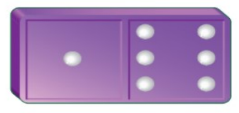
م	المهارة	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها، وأنشاؤها.
٦	الزر التالي في النمط هو؟	
	أ. 	ب. 
	ج. 	

م	المهارة	التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع.
٧	ما الكسر الذي يُمثلُ الجُزءَ المأكُولَ في الشكل أدناه؟	
	أ. $\frac{1}{4}$	ب. $\frac{1}{3}$
		ج. $\frac{1}{2}$

أجب بـصح أو خطأ على الأسئلة الآتية:

م	المهارة	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع.	الإجابة الصحيحة
٨	هَلْ تَكْفِي هَذِهِ النُقُودُ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ؟	 	لا

م	المهارة	استعمال الأعداد الترتيبية لوصف موقع شيء في صف.
٩	ضع علامة X على البطلة الرابعة في الشكل أدناه:	
أ.		
ب.		
ج.		

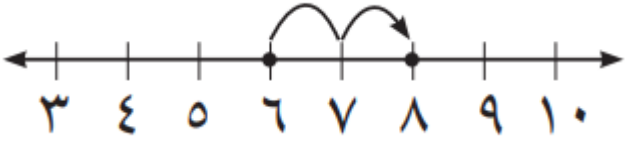
م	المهارة	كتابة حقائق الجمع أفقياً ورأسياً.
١٠	ناتج الجمع:	 $\text{---} = \text{---} + \text{---}$
	أ. $7 = 1 + 6$	ب. $6 = 0 + 6$
		ج. $8 = 1 + 7$

م	المهارة	استعمال خطة أرسم صورة لحل المسائل.
١١		لدى ناصر ٧ جزرات، أعطى صديقه بعضاً منها، فَبَقِيَ معه ٣ جزرات. كم جزرة أعطى صديقه؟ 
	أ- ٣	ب- ٤
		ج- ٥

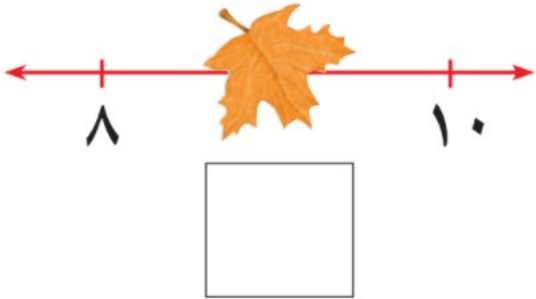
م	المهارة	كتابة جمل الطرح باستعمال إشارتي الجمع والمساواة.
١٥	جُمْلَةُ الطَّرْحِ الصَّحِيحَةُ هِيَ:	 
	أ) $١ = ٣ - ٤$	ب) $٤ = ٣ - ٧$
		ج) $٣ = ٤ - ٧$

م	المهارة	تقدير الأعداد ضمن ١٠٠.
١٦	قَدِّرِ العَدَدَ، ثُمَّ أَوْجِدِ العَدَدَ الحَقِيقِي:	
	أ) التقدير: ١٠ العدد الحقيقي: ١٥	ب) التقدير: ٢٠ العدد الحقيقي: ١٨
		ج) التقدير: ٣٠ العدد الحقيقي: ٢٧

م	المهارة	تكوين العدد ٥.
١٧	إِذَا كَانَتِ القُبَعَاتُ تُمَثِّلُ طَرِيقَةً لِتَكْوِينِ العدد ٥.	 أَيُّ مِنَ الخِيَارَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ طَرِيقَةً أُخْرَى لِتَكْوِينِ العدد ٥؟
	أ.	ب.
		
		ج. 

م	المهارة	استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.
١٨	الجملة التي تمثل الشكل هي:	
	أ. $8 = 2 + 6$	ب. $10 = 8 + 2$
		ج. $9 = 2 + 7$

م	المهارة	ترتيب الأعداد من صفر إلى ١٠ باستعمال الصور التوضيحية.
١٩	العدد المفقود في يساوي:	
	أ. ٦	ب. ٥
		ج. ٢

م	المهارة	ترتيب الأعداد من صفر إلى ٢٠ باستعمال خط الأعداد.
٢٠	العدد المفقود خلف الورقة هو:	
	أ) ٩	ب) ٧
		ج) ١١