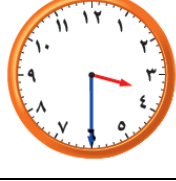
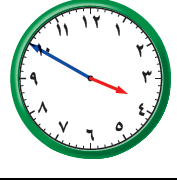
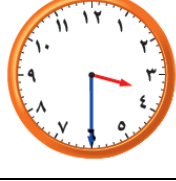
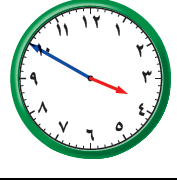
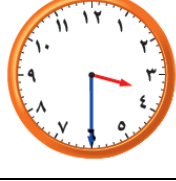
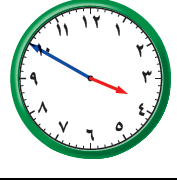
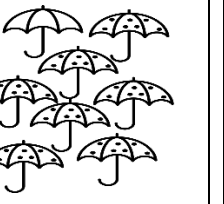
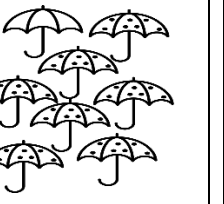
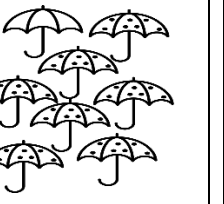
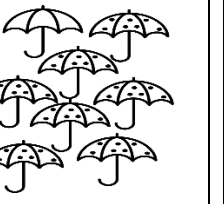
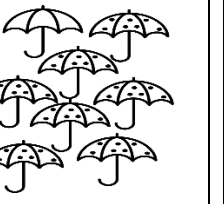
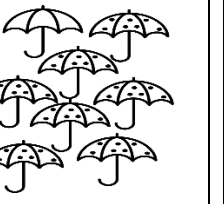


## اختبار تشخيصي لمادة ( الرياضيات ) الصف ( الثاني الابتدائي ) نموذج ( ١ )

اسم الطالب/ة: .....

|                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                                                                               | <input type="radio"/>                                                                | لم يجتاز                                                                              | <input type="radio"/> | <p>الأهداف المسجلة</p> <table border="1"> <tr> <td>كَمَالٌ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>عَادِلٌ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>سَلْمَانٌ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>عَدَدُ الْأَهْدَافِ</p> <p>٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨</p>                                                                                                                                                                            | كَمَالٌ |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           | عَادِلٌ |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  | سَلْمَانٌ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>س ١ / أَنْظِرْ إِلَى التَّمَثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُوضَّحِ أَمَامَكَ ،<br/>ثُمَّ أَدِّ كَمْ عَدَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي سَجَّلَهَا سَلْمَانُ ؟</p> <p>عَدَدُ الْأَهْدَافِ الَّتِي سَجَّلَهَا سَلْمَانُ هِيَ ..... أَهْدَافٍ</p> | <p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p> |
| اجتاز                                                                                                                                            | <input type="radio"/>                                                               |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| لم يجتاز                                                                                                                                         | <input type="radio"/>                                                               |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| كَمَالٌ                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| عَادِلٌ                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| سَلْمَانٌ                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                                                                               | <input type="radio"/>                                                                | لم يجتاز                                                                              | <input type="radio"/> | <p>س ٢ / تَشَاهِدْ أَسْمَاءَ بَرْنَامَجِهَا الْمُفَضَّلَ السَّاعَةِ ( ٣ : ٣٠ ) ، فَأَيُّ السَّاعَاتِ التَّالِيَةِ تُشِيرُ إِلَيْهِ ؟</p> <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | د       | ج | ب | أ |  |  |  |  | <p>س ٣ / أَلَوْنُ الْأَجْزَاءِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكُسْرَ <math>\frac{4}{7}</math> .</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |                                                           |         |  |  |  |  |  | <p>قراءة الساعة ( بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p> |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| اجتاز                                                                                                                                            | <input type="radio"/>                                                               |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| لم يجتاز                                                                                                                                         | <input type="radio"/>                                                               |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| د                                                                                                                                                | ج                                                                                   | ب                                                                                    | أ                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|                                                               |  |  |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                                                                               | <input type="radio"/>                                                                | لم يجتاز                                                                              | <input type="radio"/> | <p>س ٤ / أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ تُمَثِّلُ الْمِظَلَّاتِ الْمُنْفَقَةَ الْكُسْرَ <math>(\frac{5}{8})</math> ؟</p> <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>         | د       | ج | ب | أ |  |  |  |  | <p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المطبقة وقراءته وكتابته</p>                                                                                                              | <p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p> |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| اجتاز                                                                                                                                            | <input type="radio"/>                                                               |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| لم يجتاز                                                                                                                                         | <input type="radio"/>                                                               |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| د                                                                                                                                                | ج                                                                                   | ب                                                                                    | أ                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|                                                               |  |  |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                                                                               | <input type="radio"/>                                                                | لم يجتاز                                                                              | <input type="radio"/> | <p>س ٤ / أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ تُمَثِّلُ الْمِظَلَّاتِ الْمُنْفَقَةَ الْكُسْرَ <math>(\frac{5}{8})</math> ؟</p> <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>         | د       | ج | ب | أ |  |  |  |  | <p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>                                                                                                                                        | <p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p> |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| اجتاز                                                                                                                                            | <input type="radio"/>                                                               |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| لم يجتاز                                                                                                                                         | <input type="radio"/>                                                               |                                                                                      |                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| د                                                                                                                                                | ج                                                                                   | ب                                                                                    | أ                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|                                                               |  |  |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |

مدير/ة المدرسة:

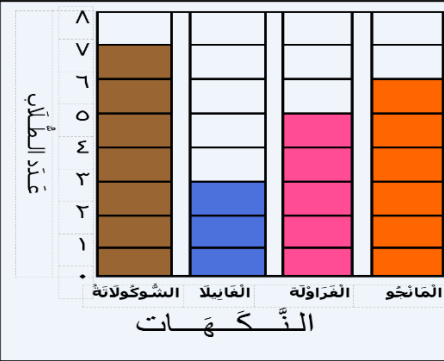
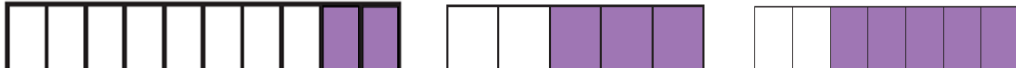
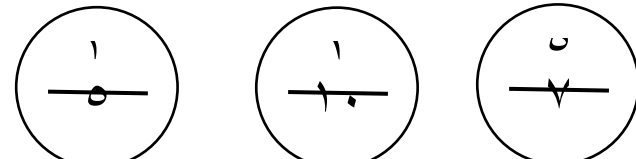
اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

## اختبار تشخيصي لمادة ( الرياضيات ) الصف ( الثاني الابتدائي ) نموذج ( ٢ )

اسم الطالب/ة: .....

|                                                                                                                                                  |                       |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز      | <input type="radio"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>س ١ / استعمل التمثيل بالأعمدة الذي أمامك لمعرفة نكهة الأيس كريم التي يفضلها أكثر عدد من الطلاب.</p> <p>النكهة التي يفضلها أكثر عدد من الطلاب هي :</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>المانجو.</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الفراولة.</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>العايبلا .</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>الشوكولاتة.</td> </tr> </table> | أ                                                                                                                        | المانجو. | ب | الفراولة.     | ج             | العايبلا .    | د             | الشوكولاتة.                                               | <p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p>             |
| اجتاز                                                                                                                                            | <input type="radio"/> |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| لم يجتاز                                                                                                                                         | <input type="radio"/> |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| أ                                                                                                                                                | المانجو.              |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| ب                                                                                                                                                | الفراولة.             |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| ج                                                                                                                                                | العايبلا .            |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| د                                                                                                                                                | الشوكولاتة.           |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز      | <input type="radio"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>س ٢ / سألت شَهِدَ عن موعدَ أذان صلاة المغرب لهذا اليوم ، فأخبرهاَ والدُها بأنَّ وقتَ الأذان سيُكون الساعة ( ٦ : ١٥ ) .</p> <p>أرسمُ عقربَ الدقائق بشكلٍ صحيح ليُدل على الوقت الصحيح .</p>                                                                                                                                                               | <p>قراءة الساعة ( بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، ربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p> |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| اجتاز                                                                                                                                            | <input type="radio"/> |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| لم يجتاز                                                                                                                                         | <input type="radio"/> |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز      | <input type="radio"/> | <p>س ٣ / أصِلْ كُلَّ شَكلٍ بالكسر الذي يُمثِّل الأجزاء الملوَّنة فيه .</p>                                                                                                                                     | <p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المطابقة وقراءته وكتابته</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المطابقة وقراءته وكتابته</p>                                     |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| اجتاز                                                                                                                                            | <input type="radio"/> |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| لم يجتاز                                                                                                                                         | <input type="radio"/> |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز      | <input type="radio"/> | <p>س ٤ / أختار الكسر الذي يُعبّر عن الدوائر المخطَّطة .</p>  <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td><math>\frac{5}{1}</math></td> <td><math>\frac{5}{6}</math></td> <td><math>\frac{1}{5}</math></td> <td><math>\frac{6}{5}</math></td> </tr> </table> | د                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ج                                                                                                                        | ب        | أ | $\frac{5}{1}$ | $\frac{5}{6}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{6}{5}$ | <p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p> | <p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p> |
| اجتاز                                                                                                                                            | <input type="radio"/> |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| لم يجتاز                                                                                                                                         | <input type="radio"/> |                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| د                                                                                                                                                | ج                     | ب                     | أ             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |
| $\frac{5}{1}$                                                                                                                                    | $\frac{5}{6}$         | $\frac{1}{5}$         | $\frac{6}{5}$ |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |          |   |               |               |               |               |                                                           |                                                           |

مدير/ة المدرسة:

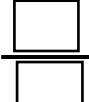
اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

## اختبار تشخيصي لمادة ( الرياضيات ) الصف ( الثاني الابتدائي ) نموذج ( ٣ )

اسم الطالب/ة .....

|                                                                                                                                                  |                       |                       |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|-------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س١/ من خلال الجدول الذي أمامك كم عدد الطلاب الذين يلعبون رياضة كرة الطائرة ؟</p> <div style="text-align: center;">  <p>المفتاح : كل صورة تمثل استجابة واحدة</p> </div> <p>عدد الطلاب الذين يلعبون كرة القدم ..... طلاب.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p>                                         |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
| اجتاز                                                                                                                                            | <input type="radio"/> |                       |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
| لم يجتاز                                                                                                                                         | <input type="radio"/> |                       |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٢ / تبدأ نورة بحل واجباتها بحسب الوقت الذي تشير له الساعة .<br/>فما هو الوقت الذي تشير إليه الساعة التي أمامك ؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>٤:١٢</td> <td>١٢:٠٠</td> <td>١٢:٢٠</td> <td>٤:٠٠</td> </tr> </table> </div>                                                                                                                                                                                                                                             | د                                                                                     | ج | ب | أ | ٤:١٢ | ١٢:٠٠ | ١٢:٢٠ | ٤:٠٠ | <p>قراءة الساعة ( بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p> |
| اجتاز                                                                                                                                            | <input type="radio"/> |                       |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
| لم يجتاز                                                                                                                                         | <input type="radio"/> |                       |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
| د                                                                                                                                                | ج                     | ب                     | أ        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
| ٤:١٢                                                                                                                                             | ١٢:٠٠                 | ١٢:٢٠                 | ٤:٠٠     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٣ / أي الأشكال التالية يمثل الكسر <math>\frac{3}{5}</math> ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>د</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ج</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>أ</p>  </div> </div> | <p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p> |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
| اجتاز                                                                                                                                            | <input type="radio"/> |                       |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
| لم يجتاز                                                                                                                                         | <input type="radio"/> |                       |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز                 | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س٤ / أكتب الكسر الدال على القلوب الملونة .</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>الكسر الذي يمثل القلوب الملونة:</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>                             |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
| اجتاز                                                                                                                                            | <input type="radio"/> |                       |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |
| لم يجتاز                                                                                                                                         | <input type="radio"/> |                       |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |   |   |      |       |       |      |                                                                                                                           |

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة