

المملكة العربية السعودية إدارة تعليم جدة مدرسة		 وزارة التعليم Ministry of Education	شعار المدرسة	المادة	لغتي
				الصف	الثالث
				الزمن	ساعتان
الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام 1444 هـ (الدور الأول)					
اسم الطالب.....		الصف: 3/			
الدرجة المستحقة		40			

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجيب:

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، أَصَابَ النَّاسُ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَصْبِرُوا، وَتَصَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالْدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَنِّي يَأْتِي الْمَسَاءُ حَتَّى يُفْرِجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبَرُ أَنَّ قَافِلَةَ جَمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مَحْمَلَةً سَمَنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، وَوَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِهِ، ثُمَّ جَاءَهُ التَّجَارُ حَتَّى يَبِيعَ عَلَيْهِمْ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ رَفُضَ ذَلِكَ وَقَالَ: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ إِنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجَمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

1	أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة	أ	أبو بكر الصديق	ب	عمر بن الخطاب	ج	عثمان بن عفان
2	بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس؟	أ	البكاء	ب	الصبر والتضرع	ج	المساعدة
3	وضعت القافلة أحمالها عند	أ	التجار	ب	المساكين	ج	دار عثمان
4	كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء	ج	حفروا بئراً
5	جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت	أ	المغرب	ب	الشروق	ج	الظهر
6	والله لقد أدرك الناس الهلاك معنى كلمة (الهلاك):	أ	الحياة		الموت		الشبع
7	وافق عثمان أن يبيع للتجار من بضاعته.	أ	صواب	ب	خطأ		
الدرجة							
14							
8	جمع كلمة فقير	أ	فقراء	ب	مساكين	ج	جائعون

السؤال الثاني: أ) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين:

الكلمات	المطلوب	الإجابة
9- مكتبة	(أحول من النكرة إلى المعرفة)	
10- طَلَبَ	(أحول الفعل إلى اسم فاعِل)	
11- شَرَقَ	(أحول الفعل إلى اسم زمان)	

ب) سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ، وَجَدْتُ امْرَأَةً مُسْكِنَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ أُسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ مَا يَلِي:

12. كلمة تحوي ال قمرية	13.كلمة تنتهي بتاء مربوطة	14.كلمة فيها مد بالألف	15. كلمة مختومة بتاء مفتوحة
.....			
ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب:			
16- أسلوب التعجب: الوردة جميلة		ما	
17- أسلوب القسم: أدرك الناس الهلاك			
الدرجة			

السؤال الثالث: أجيب حسب المطلوب:

18.أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة.		أرى ناسًا يقاسون البرد.	
19.أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى.		قَرَّرَ فَوَازُ شراء كتاب مفيد	
20.أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.		(فَوَازُ - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)	
الدرجة			

السؤال الرابع: أجيب حسب المطلوب:

21. عند دخول (ال) على (عرب) تكتب	أ	العرب	ب	العرب	ج	لُعرب
22. الكلمة التي تحوي حرف مضعف هي:	أ	أحمد	ب	معلم	ج	فصل
23. الكلمة التي تحوي تنوين بالكسر هي :	أ	حقيبة	ب	حقيبة	ج	حقيبة
24. الكلمة التي تكتب صحيحة بتنوين الفتح هي:	أ	علماً	ب	علم	ج	علمن
25. اكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب: حديق.....	أ	ت	ب	ة	ج	هـ
26. الكلمة التي تحوي مد بالياء هي:	أ	قال	ب	قول	ج	قيل
الدرجة						
6						

السؤال الخامس: أرسّم العبارة التالية بخط جميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات

الدرجة	
4	

المادة	لغتي
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

الدرجة المستحقة

الاجتبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
لعام ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ (الدور الأول).

٤٠

اسم الطالب / ة: الصف:

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، أَصَابَ النَّاسُ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لِقَدِّ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهَلَاكَ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمُّ الْفَقْرِ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟
فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالْدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءَ حَتَّى يُفْرِجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.
وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جَمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مَحْمَلَةً سَمِنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، وَوَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِهِ، ثُمَّ جَاءَهُ التَّجَارُ حَتَّى يَبِيعَ عَلَيْهِمْ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ رَفُضَ ذَلِكَ وَقَالَ: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ إِنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجَمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة:

١	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج	عثمان بن عفان	د	علي بن أبي طالب
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	-----------------

٢- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- الناس؟

١	الصبر والتضرع	ب	الانتظار	ج	طلب المساعدة	د	البكاء
---	---------------	---	----------	---	--------------	---	--------

٣- وضعت القافلة أحمالها

١	عند تجار المدينة	ب	في دار عثمان	ج	في الشام	د	عند المساكين
---	------------------	---	--------------	---	----------	---	--------------

٤- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟

١	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء والأكل	ج	حفروا بئراً	د	سرقوا الأكل
---	------------------------	---	-----------------------	---	-------------	---	-------------

٥- جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت

١	المغرب	ب	المشرق	ج	الظهر	د	العصر
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

٦- وافق عثمان -رضي الله عنه- أن يبيع للتجار من بضاعته. حددي صحة العبارة: (صح / خطأ)

٧- أصاب الناس جوعاً وجفافاً، والأموال متوفرة لديك، ما واجبك عمله تجاههم؟

.....

(ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات):

١- وَاللَّهُ لَقَدِ أَذْرَكَ النَّاسُ الْهَلَاكَ معنى كلمة (الهلاك):

الموت.	ب	الحياة.	ج	السعادة.	د	الشبع.
--------	---	---------	---	----------	---	--------

٢- سَادُ الْجُوعِ وَعَمُّ الْفَقْرِ ضد كلمة عَمُّ:

انتشر	ب	زاد	ج	انحسر	د	كثر
-------	---	-----	---	-------	---	-----

٣- استخرج من النص كلمة مفردتها فقير:

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية) (عشر درجات):

أجيب حسب المطلوب:

سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتْ إِمْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- كلمة تحوي ال قمرية	٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة	٣- كلمة تحوي مد بالألف	٤- كلمة مختومة بتاء مفتوحة
.....			

(ب) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين:

الكلمات	المطلوب	الإجابة
١- مكتبة	(أحول من النكرة إلى المعرفة)	
٢- طَلَبَ	(أحول الفعل إلى اسم فاعل)	
٣- شَرَقَ	(أحول الفعل إلى اسم زمان)	

(ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب:

١. أسلوب التفضيل: الطائرة من السيارة (أسرع - أصغر) .
٢. أسلوب التعجب: الوردة جميلة.
٣. أسلوب القسم: أدرك الناس الهلاك والله

يتبع

السؤال الثالث: أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجب حسب المطلوب:

- ١- أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة.
أرى ناسًا يقاسون البرد، فهبًا بنا لنعرف حالهم.
- ٢- أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى.
قرّر فوّاز شراء كتاب مفيد.
.....
- ٣- أرّتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.
(فوّاز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)
.....

ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

السؤال الرابع: (الإملاء الاختباري) (عشر درجات):

أكتب ما يملأ علي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة