|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة  الثانوية السابعة | شعار-الوزارة-ابيض-واسود | اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي  زمن الاختبار: ساعة ونصف  الفصل الدراسي الثاني الدور الأول  للعام الدراسي 1444هـ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالبة |  | رقم الجلوس |  | الشعبة |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة:** |  | 10 | درجات فقط |

انتقلي للصفحة التالية

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | القط | | ب | | | | الفأر | | | ج | | | تبّاع الشمس | | | | | | د | الروبيان | |
|  | | في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | فترة الحضانة | | | ب | | فترة الإدراك | | | ج | | | الفترة الحساسة | | | | | | د | | | فترة التعلم |
|  | | يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيستين هما: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | تكوين الفحم والبناء  الضوئي | | | ب | | البناء الضوئي والتنفس | | | ج | | | احتراق الوقود و الغابات | | | | | | د | | | الموت والتحلل |
|  | | أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضرِّرة؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | الزيادة الحيوية | | | ب | | الممر الحيوي | | | ج | | | الموارد المتجددة | | | | | | د | | | الاستخدام المستدام |
|  | | أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | الأرض الرطبة | | | ب | | المصبات | | | ج | | | السبخات | | | | | | د | | | الأنهار |
|  | | اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | الغابة الشمالية | | | ب | | الغابة المعتدلة | | | ج | | | منطقة الصحاري | | | | | | د | | | السفانا |
|  | تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | نمو الطحالب | | ب | | | ضوء الشمس | | | ج | | | تحلل سمكة ميتة | | | | د | | | جريان المياه في الحقل | | | |
|  | | ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | تكتلي | | | ب | | عشوائي | | | ج | | | منتظم | | | | | | د | | | لا يمكن توقعه |
|  | في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة ؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | مجتمع ذروة لغابة | | ب | | | حقل حشائش تعرض لكارثة | | | ج | | | شعاب مرجانية | | | د | | بركان حديث التكوّن | | | | | |
|  | | أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | الهجرة الخارجية | | | ب | | الهجرة الداخلية | | | ج | | | معدل المواليد | | | | | | د | | | معدل الوفيات |
|  | | أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | المجتمع الحيوي | | | ب | | النظام البيئي | | | ج | | | المنطقة الحيوية | | | | | د | | | الجماعة الحيوية | |
|  | | أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | مجتمع الذروة | | | ب | | التعاقب الأولي | | | ج | | | التعاقب الثانوي | | | | | د | | | التعاقب | |
|  | | أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | الانقراض | | | ب | | التنوع الحيوي | | | ج | | | التنوع الوراثي | | | | | د | | | تنوع الأنواع | |
|  | | ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | آكل أعشاب | | | ب | | آكل لحوم | | | ج | | | قارت | | | | | د | | | كانس | |
|  | | في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | نمط الأداء الثابت | | | ب | | السلوك الادراكي | | | ج | | | السلوك المطبوع | | | | | د | | | التعلم الشرطي | |
|  | | أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | الشاطئية | | | ب | | المضيئة | | | ج | | | العميقة | | | | | د | | | المظلمة | |
|  | | ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | الطعام | | | ب | | الملابس | | | ج | | | الحماية من الفيضان | | | | | د | | | الأدوية | |
|  | | أين توجد أكبر نسبة من الماء؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | المياه الجوفية | | | ب | | الأنهار | | | ج | | | المحيطات | | | | | د | | | الجبال الجليدية | |
|  | | ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | الحضانة | | | ب | | المغازلة | | | ج | | | جمع الغذاء | | | | | د | | | الهجرة | |
|  | | ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | | الصراع | | | ب | | الهجرة | | | ج | | | الحضانة | | | | | د | | | التواصل | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني:**  **أ)أكتبي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة.** |  | 5 | درجات فقط |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي | **ص** | **خ** |
| **2** | عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين | ص | خ |
| **3** | أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا | ص | خ |
| **4** | العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها . | ص | خ |
| **5** | الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة | ص | خ |
| **6** | الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتلي | ص | خ |
| **7** | يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي | ص | خ |
| **8** | تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي | ص | خ |
| **9** | سلوك التعوّد هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة | ص | خ |
| **10** | من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل. | ص | خ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ب) اقرني كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة** |  | 5 | درجات فقط |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العامود (أ)** | الاجابة | العامود (ب) |
| 1. عملية انقراض الأنواع تدريجياً |  | أ)النمط اليومي |
| 1. انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة |  | ب)معالجة حيوية |
| 1. مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات |  | ج)تجزئة الموطن البيئي |
| 1. علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر |  | د)الانقراض التدريجي |
| 1. سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ |  | هـ) القارت |
|  |  | و) التعايش |

انتقلي للصفحة التالية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث:**  **أ)أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .** |  | 4 | درجات فقط |

|  |  |
| --- | --- |
| المطلوب | مثال (واحد فقط) |
| 1. حيوان آكل للأعشاب |  |
| 1. من العوامل اللاحيوية |  |
| 1. الأنظمة المائية الانتقالية |  |
| 1. سلسلة غذائية بسيطة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ ( استراتيجية المعدل r ) والتي تتكاثر بـ (استرتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ماهو مطلوب في الجدول :** | | |  | 3 | درجات فقط |
| وجه المقارنة | استراتيجية المعدل r  (الفأر) | استراتيجية القدرة الاستيعابية K  (الفيل) | | | |
| عدد الأفراد |  |  | | | |
| حجم الأفراد |  |  | | | |
| دورة الحياة |  |  | | | |

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكِ بالتوفيق

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ج) تأملي الصور المرفقة التالية ثم أجيبي حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة** | | |  | 3 | درجات فقط |
|  |  |  | | | |
| 1)ماذا يمثل الرسم أعلاه؟  .................................................. | 2)اذكري نوع المنحنى الموضح في النموذج  ...................................................... | 3)حددي مسمى الدورة التي في الرسم  ............................................. | | | |

معلمتا المادة: سلوى باوزير ، ختام الزهراني