|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  إدارة التعليم  مدرسة | شعار-الوزارة-ابيض-واسود | اليوم: التاريخ: / / 1443هــ  المادة: علم البيئة الصف: أول ثانوي  الزمن:  عدد الأوراق: ( 2 ) |

اختبار مادة علم البيئة، ( عملي )، ( المسار المشترك )، للصف الأول ثانوي، الفصل الدراسي الثالث، ( الدور الأول )، للعــام 1442 – 1443 هـ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالب |  | رقم الجلوس |  | الشعبة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقـم السـؤال** | **الدرجة رقماً** | **الدرجــة كتابــة** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **السؤال الأول** |  |  |  |  |  |
| **المجمــــوع** |  |  |

|  |
| --- |
| **السؤال الأول: أ- اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟** | |  |
| **A** | **الثدييات** |
| **B** | **البرمائيات** |
| **C** | **الطيور** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | **أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟** | |  |
| **A** | **الاستغلال الجائر** |
| **B** | **تدمير الموطن البيئي** |
| **C** | **اضطراب الموطن البيئي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | **ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعيا** | |  |
| **A** | **A** |
| **B** | **B** |
| **C** | **AوB بالتساوي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | **مافائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة :** | |  |
| **A** | **تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق** |
| **B** | **نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى** |
| **C** | **نقل الأمراض من منطقة لاخرى** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | **ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور:** | | 1 يتبـــــع |
| **A** | **كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح** |
| **B** | **كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح** |
| **C** | **لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالب |  | رقم الجلوس |  | الشعبة |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | **أي أنواع السلوك يمثله الشكل المجاور؟** | |  |
| **A** | **التعود** |
| **B** | **السلوك المطبوع** |
| **C** | **نمط الأداء الثابت** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | **ما الذي يبينه الشكل المجاور؟** | |  |
| **A** | **سلوك السيادة** |
| **B** | **سلوك الصراع** |
| **C** | **سلوك الحضانة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | **ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟** | |  |
| **A** | **تعلم كلاسيكي الشرطي** |
| **B** | **التعلم الإجرائي الشرطي** |
| **C** | **التعلم الشرطي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | **ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟** | |  |
| **A** | **السلوك الإدراكي** |
| **B** | **السلوك المطبوع** |
| **C** | **التعود** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | **ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:** | |  |
| **A** | **سلوك المغازلة** |
| **B** | **سلوك الحضانة** |
| **C** | **سلوك الإيثار** |

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي لكم بالتوفيق معلم المادة:

2