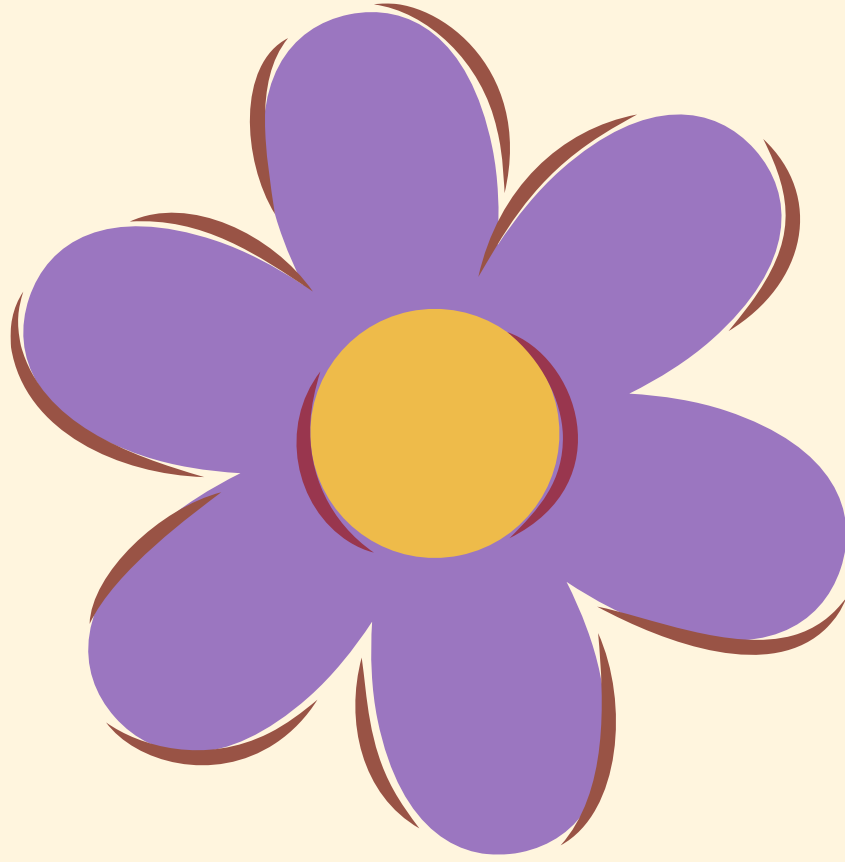


المضاعفات المشتركة



أ/ نوره الأكلبي



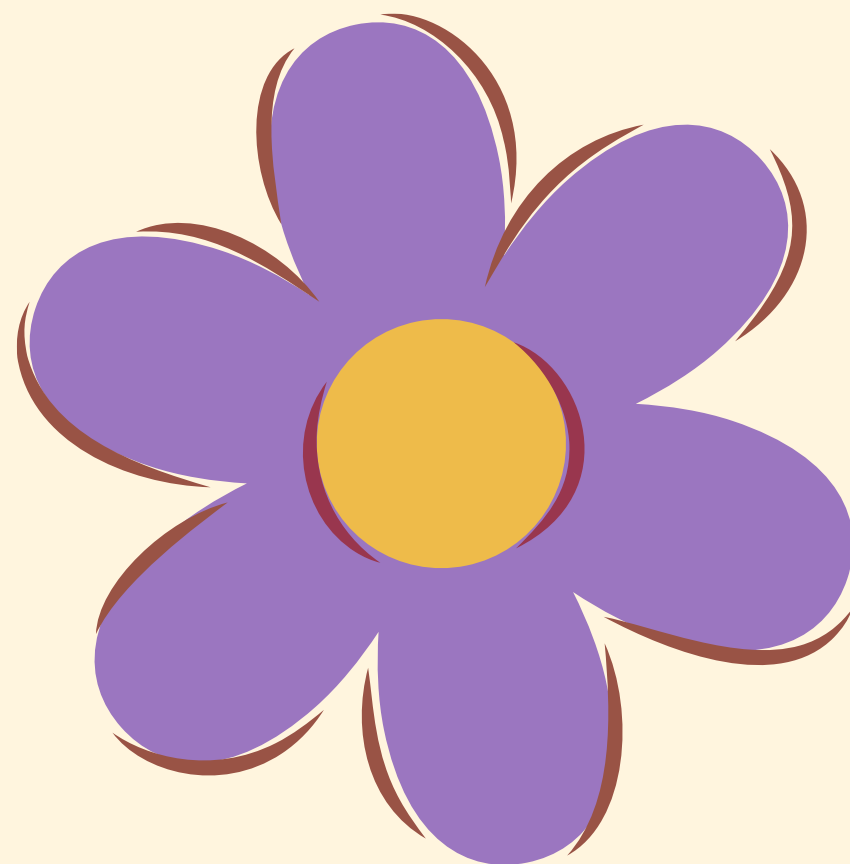
تعزیز مهاره (۱۳): تمییز المضلع .

١٥ سَمِّ كُلًّا مِنَ الْمَضَلَعَاتِ التَّالِيَةِ:

صفحة ١٩ مهاراتي الصف الخامس
إعداد : أ/ هبه المزيد



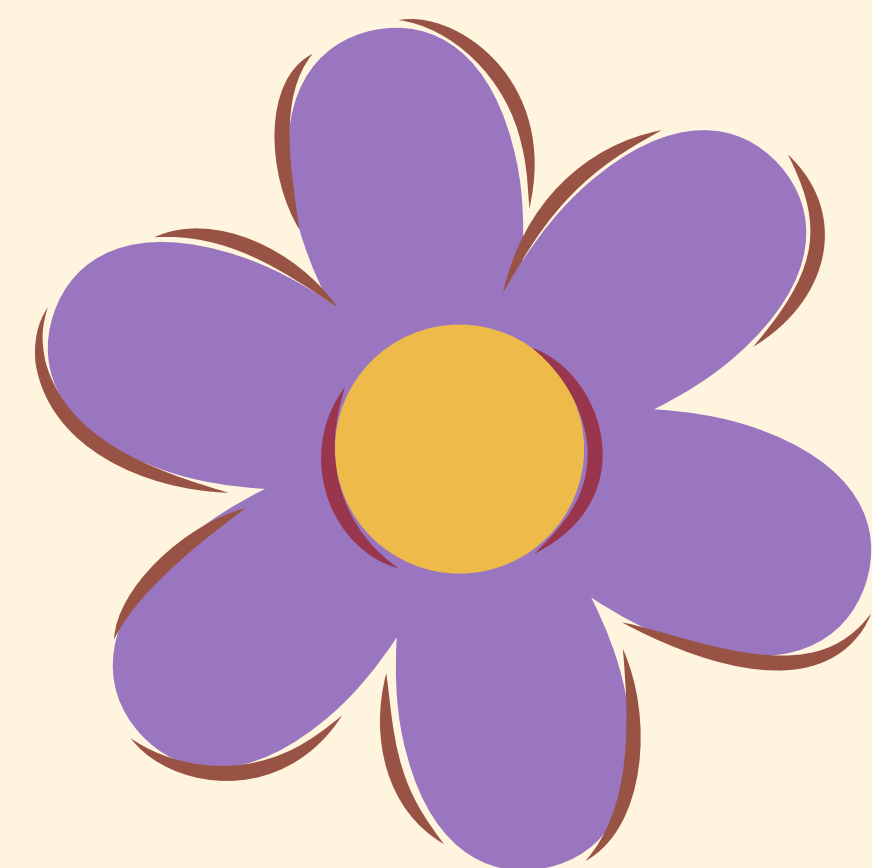
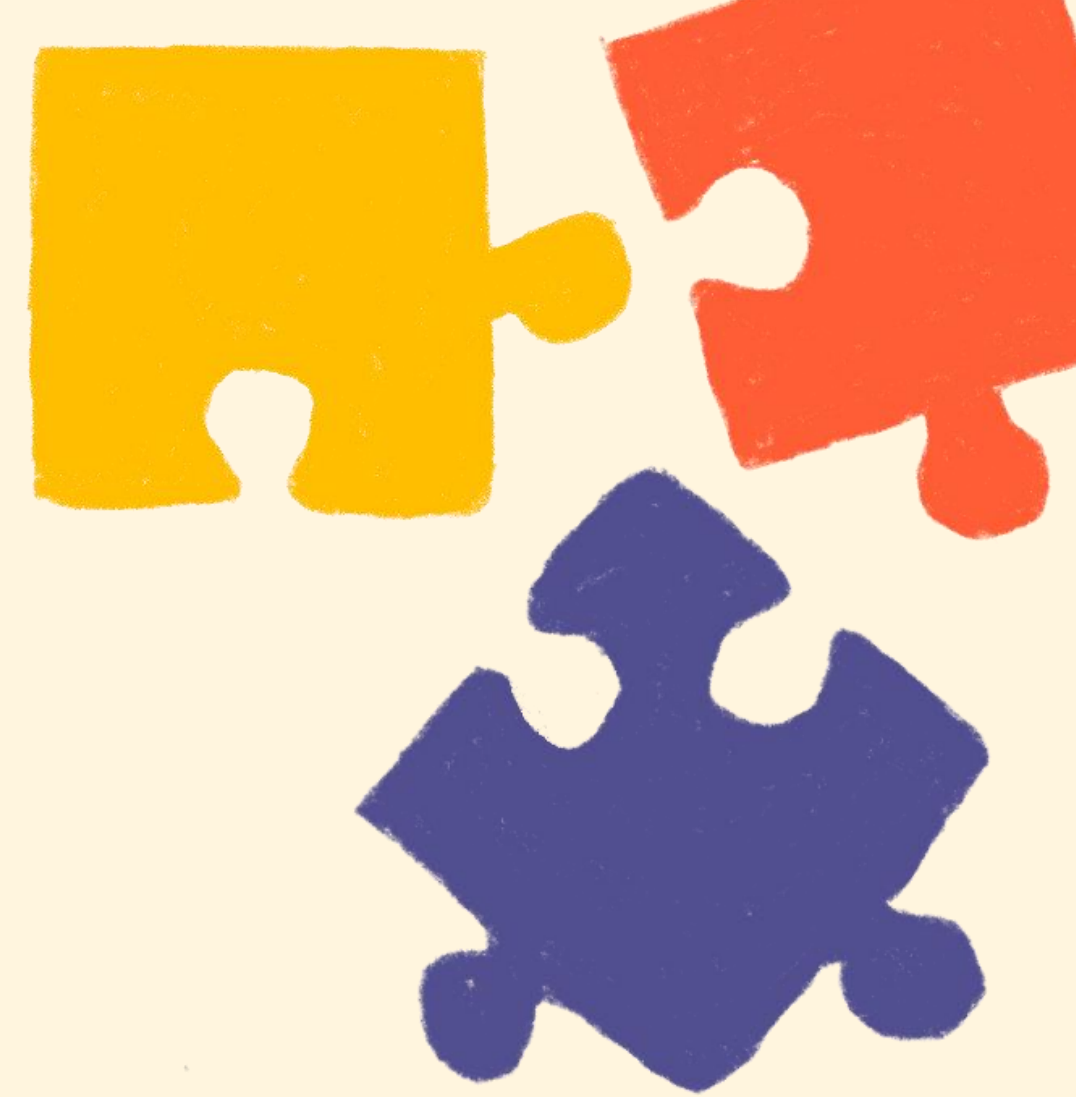
مشكلة وحل مع ساند



أ/ نوره الأكلي



تشويقة



أ/ نوره الأكلبي





رابط الدرس الرقمي



استعدّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أحدّد المضاعفات المشتركة
لمجموعة من الأعداد.

المفردات

المُضاعَف المشترك
والمُضاعَف المشترك
الأصغر (م. م. أ)

نشاط عملي:

عرفت سابقًا أنّ مضاعف العدد هو حاصل ضرب ذلك العدد في أي عدد (١، ٢، ٣، ...). فمثلاً بعض المضاعفات الأولى للعدد ٤ هي: ٤، ٨، ١٢، ١٦.

١ في اللوحة أدناه: ضع مكعبًا ملونًا على مضاعفات العدد ٤

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٢	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨	٢٠
٣	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧	٣٠
٤	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	٣٦	٤٠

٢ ضع مكعبًا ملونًا مختلفًا على مضاعفات العدد ٦ على اللوحة نفسها.

٣ اكتب جميع الأعداد التي وضعت عليها مكعبين.

٤ ما أصغر عدد وضع عليه مكعبان؟



استعدّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

رابط الدرس الرقمي

يُسَمَّى العددُ الذي يكونُ مضاعفًا لعددٍ أو أكثرَ **مضاعفًا مشتركًا**، وفي النشاطِ السابقِ وجدتَ أنَّ الأعدادَ ١٢، ٢٤، ٣٦ هي أولُ ثلاثةٍ مضاعفاتٍ مشتركةٍ للعددين ٤، ٦



أحدُّ المضاعفاتِ المشتركةِ
لمجموعةٍ من الأعداد.

المفردات

مثال (١) إيجاد المضاعفاتِ المشتركةِ.

اكتب مضاعفاتٍ لكلٍّ من العددين ٨، ١٢ لتجدَ أولَ مضاعفينِ مُشترَكينِ لهُما.

مضاعفاتُ العددِ ٨: ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢، ٤٠، ٤٨، ...، ١×٨، ٢×٨، ٣×٨، ٤×٨، ...، ٥×٨، ٦×٨، ...

مضاعفاتُ العددِ ١٢: ١٢، ٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠، ...، ١×١٢، ٢×١٢، ٣×١٢، ...، ٤×١٢، ٥×١٢، ...

أولُ مضاعفينِ مُشترَكينِ للعددين ٨، ١٢ هما ٢٤، ٤٨

المُضَاعَفُ المُشْتَرَكُ
والمُضَاعَفُ المُشْتَرَكُ
الأصغَرُ (م. م. أ)



المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) هو أصغر المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد، وفي النشاط السابق وجدت أن (م.م.أ) للعددين ٤، ٦ هو ١٢.

إيجاد المضاعف المشترك الأصغر.

طعام: يقدم مطعم صحن سلطة خضار مجانية كل يومين، وكأسًا من العصير كل ٣ أيام، وشطيرة جبن كل ٤ أيام. إذا قُدمت الطلبات المجانية كلها هذا اليوم، فبعد كم يوم ستقدم الطلبات المجانية معًا مرة ثانية؟

مضاعفات العدد ٢: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ...
١×٢، ٢×٢، ٣×٢، ٤×٢، ...

مضاعفات العدد ٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ...
١×٣، ٢×٣، ٣×٣، ٤×٣، ...

مضاعفات العدد ٤: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ...
١×٤، ٢×٤، ٣×٤، ٤×٤، ...

لاحظ أن العدد ١٢ هو المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٢، ٣، ٤

إذن ستقدم الطلبات المجانية معًا بعد ١٢ يومًا.

استعمل خط الأعداد لتتحقق من الحل.

لاحظ أن أول يوم تظهر فيه الحروف الثلاثة معًا للمرة الثانية هو اليوم ١٢

إذن الإجابة صحيحة.

مثال من واقع الحياة

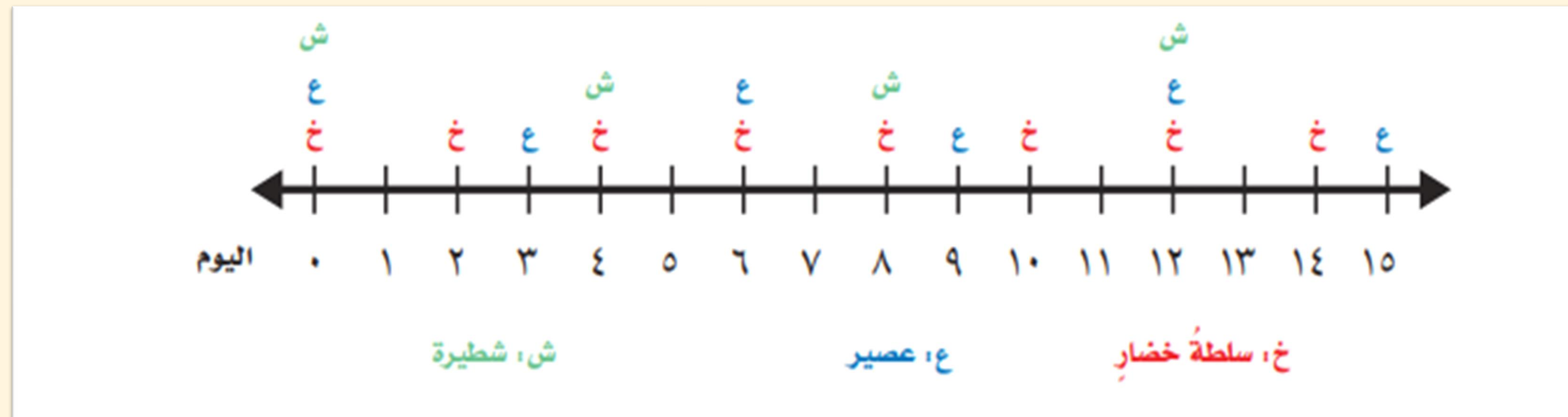




مثال من واقع الحياة

تَذَكَّرْ

يمكنك إيجاد مضاعف مشترك لعددتين أو أكثر بإيجاد حاصل الضرب لها، ولكن حاصل الضرب ليس بالضرورة هو (م.م.أ). ففي المثال ٢: حاصل ضرب الأعداد ٢، ٣، ٤ = ٢٤، وهو مضاعف للأعداد الثلاثة، لكن (م.م.أ) للأعداد ٢، ٣، ٤ هو ١٢.



تأكّد:

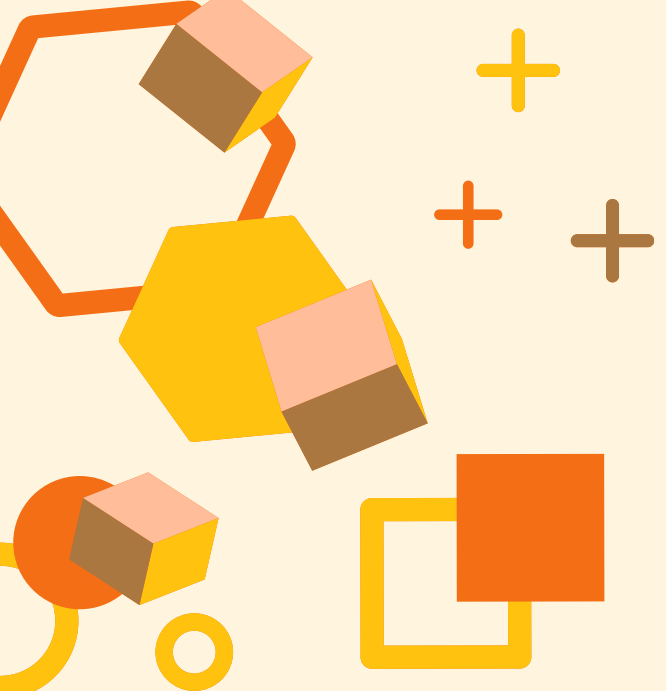
اكتب مضاعفات لكلٍّ من الأعداد الآتية لتجد أول مضاعفين مشتركين: مثال ١

١٠، ٤ ٢

٦، ٢ ١



أ/ نوره الأكلي



تأكّد:

٦٠٤٠٣ ٤ ١٠٠٦٠٥ ٣



أ/ نوره الأكلبي

تأكّد:

أوجد (م. م. أ) لكل مجموعة أعداد فيما يأتي مستعملًا الجدول أو خطّ الأعداد: مثال ٢

٥ ٣ ، ٤

٦ ٢ ، ٧



تأكّد:

٩ تسقي خديجة نبتة كلَّ يومين، وتقلِّمها كلَّ ١٥ يومًا، واليوم سَقَتِ النبتة وقلَّمتُها. فمتى ستقومُ بالسقي والتقليم معًا في المرّة القادمة؟

١٠ تَحَدِّث متى يكونُ (م. م. أ) لعددَيْن هو أحد هَذينِ العددينِ؟ ادعمْ إجابَتَكَ بمثالٍ.

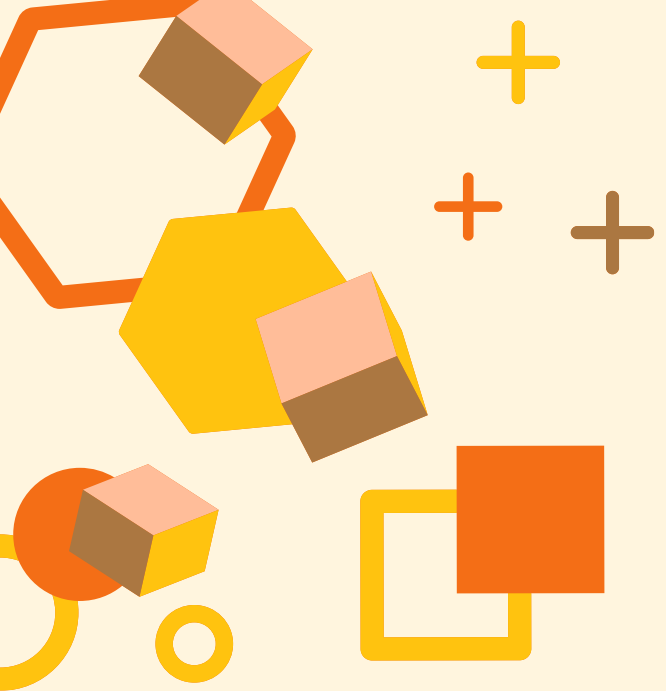


اكتب مضاعفات لكلٍّ من الأعداد الآتية لتجد أول مضاعفين مشتركين: مثال ١

١٢، ٨ ١٢

٤، ٢ ١١





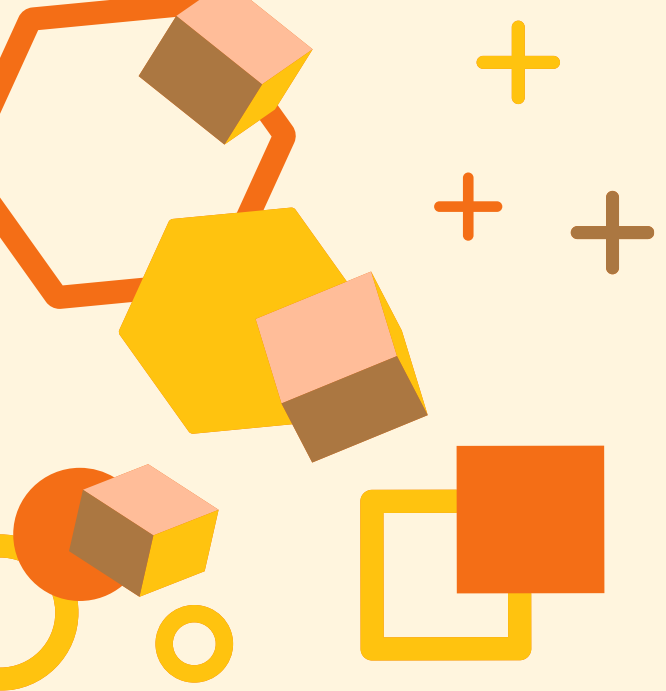
تَدَرَّبْ، وَحَلِّ
المَسَائِلَ:

أوجد (م. م. أ) لكل مجموعة أعدادٍ ممّا يأتي مستعملًا الجدول أو خطَّ الأعداد: مثال ٢

٥، ٣ ٢٠

٦، ٥ ١٩





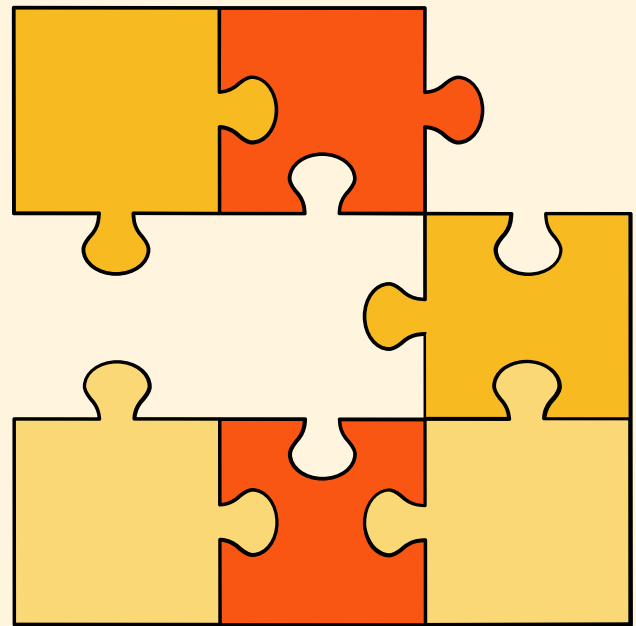
تَدَرَّبْ، وَحُلِّ
المَسَائِلَ:

٢٧ رَسَمْتُ مَهَا تَصْمِيمًا يَحْتَوِي نَمَطِينَ مُتَكَرِّرِينَ؛ حَيْثُ يَتَكَرَّرُ الْأَوَّلُ كُلَّ ٨ سَم، وَالثَّانِي كُلَّ ١٢ سَم. فَبَعْدَ كَمْ سَتَمْتَرُ سِيْظَهْرُ النَّمْطَانِ مَعًا؟



مسائل مهارات التفكير العليا

٣١ **تحدي:** فكّر في الأعداد من ٢ إلى ١٠ ، ثم أوجد العددين اللذين لهما أكبر مضاعف مشترك أصغر من بين هذه الأعداد.



تدريب على اختبار

٣٣

في مزرعة سعيد ٣٢ شجرة متنوعة، إذا كانت ١٨ شجرة منها هي من أشجار التفاح، فاكتب الكسر الذي يمثل الأنواع الأخرى من الأشجار في هذه المزرعة.

(الدرس ٨-٤)

(أ) $\frac{7}{16}$

(ج) $\frac{7}{12}$

(ب) $\frac{9}{16}$

(د) $\frac{9}{14}$

٣٤

ابحث عن النمط في الأعداد المتسلسلة أدناه، والتي تمثل كل مجموعة منها النوع نفسه من الأعداد:

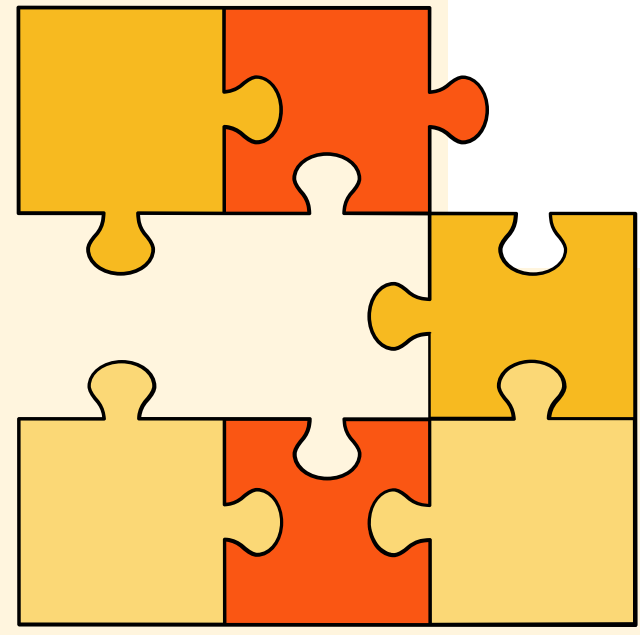
٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥

٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥

٨، ١٦، ٢٤، ٣٢، ٤٠ (الدرس ٨-٥)، (٨-٦)

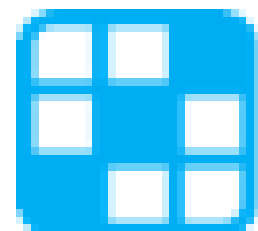
(أ) أعداد زوجية (ج) مضاعفات

(ب) أعداد فردية (د) أعداد أولية





نشاط تفاعلي

 Wordwall





ماذا تعلمت في درسنا اليوم؟





الواجب