

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المصدق :	التوقيع :

١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$س - ٤$	ب	$س \div ٤$	ج	$س + ٤$	د	$س \times ٤$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي:	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً .
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات
٣	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
٥	$\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$
٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$

السؤال الثالث :

٧

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$= \frac{13}{4}$$

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

المخرجة	س + ٣	المدخلة
		٤
		٥
		٨

ج) قارن بين كل عددين مستعملاً (= ، > ، <) :

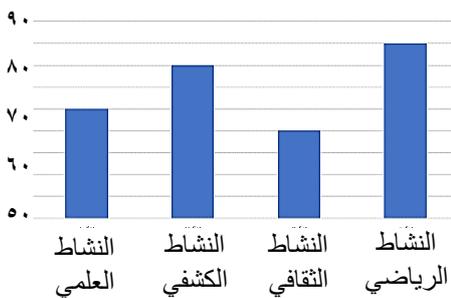
$$1 \frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{9}{4}$$

$$1 \frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{7}{5}$$

$$\frac{3}{7} \quad \square \quad \frac{2}{7}$$

السؤال الرابع :

١٠



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالاً. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

١٥ | ١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$س - ٤$	ب	$س \div ٤$	ج	$س + ٤$	د	$س \times ٤$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي:	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨ ٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

✓	١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعديا أو تنازليا .
X	٢	المنوال هو العدد الأقل تكرارا في مجموعة البيانات
✓	٣	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة
✓	٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
X	٥	$\frac{1}{4} > \frac{1}{9}$
✓	٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
X	٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين
✓	٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$

السؤال الثالث :

٧ ٧

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$\textcircled{1} \quad 3 \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

المخرجة	س + ٣	المدخلة
① ٧	٣ + ٤	٤
① ٨	٣ + ٥	٥
① ١١	٣ + ٨	٨

ج) قارن بين كل عددين مستعملا (= ، > ، <) :

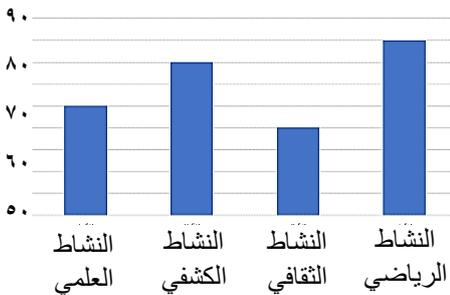
$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} < \frac{9}{4}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{7} > \frac{2}{7}$$

السؤال الرابع :

١٠ ١٠



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ ٧ ⑤
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ الثقافي ⑤
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ ٥ = ٨ - ٣ ⑤

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريال. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

$$\textcircled{1} \quad 18 = 12 - 5 \quad / \quad 12 = 4 \times 3$$

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

$$\textcircled{1} \quad \bar{x} = \frac{30}{5} = \frac{1+6+5+9+5}{5}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة		مكتب التعليم
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ		
رقم الجلوس:	نموذج اختبار نهائي	
اسم الطالب:		

السؤال	درجة الطالب	درجة السؤال
الأول		١٠
الثاني		٤
الثالث		٦
الرابع		١٠
الخامس		١٠
المجموع		
درجة الطالب كتابة من	الدرجة رقما من	

المعلم المصحح	التوقيع
المعلم المراجع	التوقيع

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦، ٨، ٩ هو :						
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د

٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي :						
	أ	س + ٨	ب	س ÷ ٨	ج	س - ٨	د

٣	الوسيط للبيانات التالية: ٧، ٢، ٩، ١، ٥ هو						
	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د

٤	سلة فواكه فيها ٨ تفاحات، ٢ خضراء و ٢ صفراء، و ٤ حمراء، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟						
	أ	$\frac{٤}{٨}$	ب	$\frac{٢}{٨}$	ج	$\frac{٥}{٨}$	د

٥	احتمال ظهور الحرف (ن) في كلمة (السعودية)						
	أ	مؤكد	ب	ضعيف	ج	قوي	د

٦	عند إلقاء مكعب الأرقام (١ - ٦) احتمال عدد أكبر من ١٠ هو						
	أ	صفر	ب	٢	ج	٦	د

٧	في العبارة التالية (ص + ٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)						
	أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د

٨	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف ÷ ٢) =						
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د

العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو :							٩
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{2}{8}$

الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري التالي $\frac{1}{4}$ هو :							١٠
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{8}{3}$	ج	$\frac{13}{3}$	د	$\frac{13}{4}$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{4}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{6}{4}$	()
٢	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه	()
٣	القاسم المشترك الأكبر للعددين (٢٠ ، ١٥) هو <u>٥</u>	()
٤	العدد <u>١٧</u> هو عدد غير أولي	()

(ب) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي،
مانصيب كل واحد منهم ؟

السؤال الثالث: (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة
(< ، > ، =) في الفراغات التالية:

$$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{19}{9} \bigcirc 2\frac{1}{9}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج العمليات التالية:

(ب) اوجد القواسم المشتركة للعدين : ٩ ، ١٢

(أ) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\frac{8}{24}$$

(د) اكتب مضاعفات العددين ٢ ، ٤ لتجد أول مضاعفين مشتركين

(ج) ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات

المدخلات (س)	٤ س	المخرجات
٣		
٤		
٥		

السؤال الخامس: (أ) اوجد قيمة العبارات التالية ، مستخدما ترتيب العمليات :

$$٤ \times ٣ - ١٥$$

$$(٣ + ٣) \times (٥ - ١٥)$$

(ج) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر غير فعلي :

$$= ٥ \frac{٢}{٣}$$

$$= ٤ \frac{١}{٦}$$

(ب) حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية :

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

١٢

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١	اختر العدد الذي يجعل المعادلة صحيحة $3 + ط = 11$	أ- <input type="checkbox"/> ٨ ب- <input type="checkbox"/> ٧ ج- <input type="checkbox"/> ٦ د- <input type="checkbox"/> ٥
٢	لدينا كيس به قطع ملونه ٥ حمراء ، ٣ صفراء ، ٢ زرقاء، فما احتمال اختيار قطعة حمراء	أ- <input type="checkbox"/> مؤكد ب- <input type="checkbox"/> مستحيل ج- <input type="checkbox"/> قوي د- <input type="checkbox"/> متساوي الإمكانية
٣	٢٨ مقسوماً على ص	أ- <input type="checkbox"/> $28 \div ص$ ب- <input type="checkbox"/> $28 + ص$ ج- <input type="checkbox"/> $28 \div ص$ د- <input type="checkbox"/> $28 \times ص$
٤	المضاعف الثالث للعدد ٤ هو	أ- <input type="checkbox"/> ٨ ب- <input type="checkbox"/> ٢٠ ج- <input type="checkbox"/> ٢٤ د- <input type="checkbox"/> ١٢
٥	تقاسم ثلاثة أشخاص اربع فطائر بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟	أ- <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$ ب- <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ ج- <input type="checkbox"/> $\frac{2}{3}$ د- <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$
٦	ما احتمال ظهور عدد زوجي بين هذه الأعداد : ٢ ، ٦ ، ١٣ ، ١٦ ، ٧ ، ١٨	أ- <input type="checkbox"/> $\frac{6}{6}$ ب- <input type="checkbox"/> $\frac{2}{6}$ ج- <input type="checkbox"/> $\frac{3}{6}$ د- <input type="checkbox"/> $\frac{4}{6}$
٧	اختر الوسيط لمجموعة البيانات التالية: ١ ، ٠ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٩ ، ٢ ، ٧	أ- <input type="checkbox"/> ٢ ب- <input type="checkbox"/> ٥ ج- <input type="checkbox"/> ٩ د- <input type="checkbox"/> ١
٨	قواسم العدد ٦ هي:	أ- <input type="checkbox"/> ٦ ، ١ ب- <input type="checkbox"/> ٣ ، ٢ ج- <input type="checkbox"/> ٢ ، ٦ ، ١ د- <input type="checkbox"/> ٣ ، ٢ ، ٦ ، ١
٩	أوجد المنوال من بين هذه الأعداد: ٨ ، ٥ ، ٢ ، ٢ ، ٥ ، ٢ ، ٩ ، ٥ ، ٢	أ- <input type="checkbox"/> ٢ ب- <input type="checkbox"/> ٥ ج- <input type="checkbox"/> ٩ د- <input type="checkbox"/> ٨
١٠	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ و ٩	أ- <input type="checkbox"/> ١ ب- <input type="checkbox"/> ٢ ج- <input type="checkbox"/> ٦ د- <input type="checkbox"/> ٣
١١	أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٢ ، ٩ ، ٤ ، ٨ ، ١٢	أ- <input type="checkbox"/> ٧ ب- <input type="checkbox"/> ٨ ج- <input type="checkbox"/> ٩ د- <input type="checkbox"/> ٦
١٢	المضاعف المشترك الأصغر للعددين: ٤ و ٦	أ- <input type="checkbox"/> ٨ ب- <input type="checkbox"/> ٢٠ ج- <input type="checkbox"/> ١٦ د- <input type="checkbox"/> ١٢

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة

١-	إذا كان س = ٤ فإن قيمة العبارة س + ٦ = ١٠
٢-	إذا كان ص = ٢ فإن العبارة ٢ ص = ٤
٣-	الكسر غير الفعلي $\frac{9}{4}$ يكتب في صورة عدد كسري $2\frac{1}{4}$
٤-	المنوال لمجموعة الأرقام التالية ٢، ٧، ٣، ٧، ٦، ٧ هو ٧
٥-	رمى المعلم أيمن قطعتي نقد مرة واحدة معاً فإن عدد النواتج هو ٦
٦-	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٤ و ٨ هو ٢
٧-	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٣
٨-	$\frac{9}{6} = \frac{3}{2}$ فإن العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين هو ١٢

قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ إِلَى صِفْرِ أَوْ $\frac{1}{4}$ أَوْ ١ :

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{8}$$

اوجد قيمة العبارات التالية

$$= 5 \times 2 - 12$$

$$= 4 \times (3 - 15)$$

اكتب كسرين مكافئين للكسر التالي :

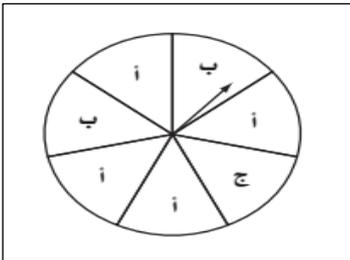
$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا (<، >، =).

$$\frac{19}{9} \bullet 2\frac{1}{9}$$

$$1\frac{2}{3} \bullet 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{7} \bullet \frac{4}{7}$$

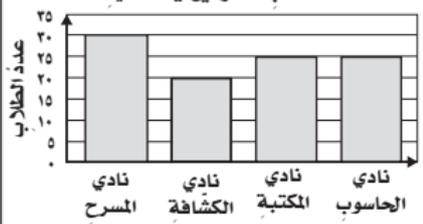


صف الاحتمال (مؤكد او قوي او ضعيف او متساوي الامكانية) :

١- حرف أ ٢- حرف ب

٢- حرف أ ب ج ٤- حرف ع

أعداد الطلاب المشاركين في الأندية



١- النشاط الأكثر قبولا هو

٢- النشاط الأقل قبولا هو

٣- الفرق بين المسرح والكشافة

٤- عدد الطلاب المشاركين

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب مدرسة الابتدائية	
الفصل	خامس	الصف					
ساعتان		الزمن					
		اسم الطالب					
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	حمود بن حمد	المراجع	حمد بن حمود	المصحح
			التوقيع		التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ هـ							

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٢

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ-	٦ <input type="checkbox"/>	أ-	س + ٨ <input type="checkbox"/>
ب-	٧ <input type="checkbox"/>	ب-	س ÷ ٨ <input type="checkbox"/>
ج-	٨ <input type="checkbox"/>	ج-	س - ٨ <input type="checkbox"/>
د-	٩ <input type="checkbox"/>	د-	٨ × س <input type="checkbox"/>
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣، ٣، ٥، ٩، ١٠ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٦ هي
أ-	٢ <input type="checkbox"/>	أ-	٩ <input type="checkbox"/>
ب-	٦ <input type="checkbox"/>	ب-	١٠ <input type="checkbox"/>
ج-	٨ <input type="checkbox"/>	ج-	١٢ <input type="checkbox"/>
د-	١٠ <input type="checkbox"/>	د-	١٤ <input type="checkbox"/>
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥	٦	حل المعادلة ٥ ب = ١٥ هو
أ-	٣، ٦، ٩، ١٢ <input type="checkbox"/>	أ-	ب = ٦ <input type="checkbox"/>
ب-	٥، ١٠، ١٥، ٢٠ <input type="checkbox"/>	ب-	ب = ٣ <input type="checkbox"/>
ج-	٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠ <input type="checkbox"/>	ج-	ب = ٢ <input type="checkbox"/>
د-	٥، ١٠، ٥٠، ١٠٠ <input type="checkbox"/>	د-	ب = ١ <input type="checkbox"/>
٧	أي من الاعداد التالية عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{16} = \frac{1}{4}$
أ-	٤ <input type="checkbox"/>	أ-	١ <input type="checkbox"/>
ب-	٦ <input type="checkbox"/>	ب-	٢ <input type="checkbox"/>
ج-	٧ <input type="checkbox"/>	ج-	٤ <input type="checkbox"/>
د-	١٦ <input type="checkbox"/>	د-	٦ <input type="checkbox"/>
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{7}{6}$ في صورة عدد كسري	١٠	(تقاسم سليمان و باسل و يزن و مشعل علبة بسكويت بالتساوي) فإن الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم :
أ-	$3\frac{2}{6}$ <input type="checkbox"/>	أ-	$\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/>
ب-	٣ <input type="checkbox"/>	ب-	$\frac{2}{4}$ <input type="checkbox"/>
ج-	$3\frac{2}{6}$ <input type="checkbox"/>	ج-	$\frac{5}{4}$ <input type="checkbox"/>
د-	$3\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/>	د-	$\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/>
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(5 \div 15) + (3 - 4)$ هي
أ-	صفر <input type="checkbox"/>	أ-	٤ <input type="checkbox"/>
ب-	١ <input type="checkbox"/>	ب-	٥ <input type="checkbox"/>
ج-	$\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/>	ج-	٦ <input type="checkbox"/>
د-	$\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/>	د-	٧ <input type="checkbox"/>

٣

السؤال الثاني/ قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{10} / 3$

$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{2} / 2$

$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{5}{7} / 1$

٤

السؤال الثالث / أجب عما يلي :

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

.....
.....

ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

.....
.....

ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعتا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟

.....
.....

د) سلة فواكه فيها ٨ حبات تفاح ، ثلاث منها صفراء ، وخمس خضراء ، إذا أخذ صالح حبة تفاح دونَ ينظر إليها ، فما احتمال أن تكون خضراء ؟

.....
.....

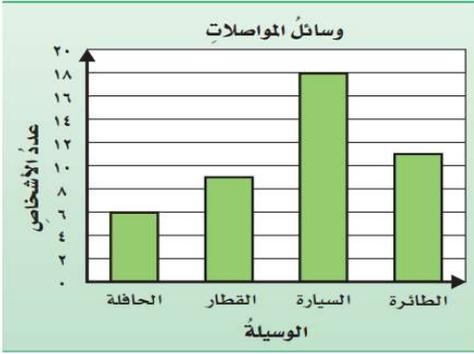
٧

السؤال الرابع/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$
{ }	٧- عندما يكون للعدد قاسمان مختلفان فقط ، يسمى عدد غير أولي

السؤال الخامس :

التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة أجب عما يلي :



أ) عدد الأشخاص اللذين استعملوا القطار = شخصاً

ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة = شخصاً

ج) الفرق بين الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة = شخصاً

٤

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



أ) ظهور العدد ٧ (ب) ظهور العدد ٣

ج) ظهور الاعداد ٣،٢،١ (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١

٣

السؤال السابع : ألقِ مجسم مرقم من ١ إلى ٣ وقطعة نقدية واحدة :

أ/ مثل جميع النواتج الممكنة مستعملاً الرسم الشجري؟ ←

ب/ ما احتمال ظهور شعار و الرقم ٢ ؟

٢

السؤال الثامن / أكمل جدول الدالة التالي :-

المخرجات	س - ٣	المدخلات (س)
.....	٥
.....	٧

٢

السؤال التاسع / حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اسم المصحح	اسم المراجع
التوقيع	التوقيع

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:	الدرجة النهائية رقماً:
رقم الجلوس:	رقم اللجنة:
٤٠	الدرجة النهائية كتابياً:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

20	1	إذا كانت س=3 ، فما قيمة 7س= ؟
	أ	7
	ب	14
	ج	18
	د	21
	2	28 مقسوماً على ص
	أ	28ص
	ب	28 + ص
	ج	ص ÷ 28
	د	28 ÷ ص
	3	اختر العدد الذي يجعل المعادلة صحيحة 3 + ط = 11
	أ	6
	ب	7
	ج	8
	د	9
	4	أختر العدد الذي إذا ضرب في 5 كان الناتج 15
	أ	1
	ب	2
	ج	3
	د	4
	5	بيانات كان فيها المدخل العدد 7 وكان المخرج 42 ، فأختر القاعدة المناسبة:
	أ	س - 6
	ب	س × 6
	ج	س ÷ 6
	د	س + 6
	6	تقاسم ثلاثة أشخاص خمس فطائر بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟
	أ	$\frac{1}{4}$
	ب	$\frac{3}{4}$
	ج	$\frac{2}{4}$
	د	$1\frac{1}{4}$
	7	الكسر غير الفعلي $\frac{13}{4}$ ، يكتب في صورة عدد كسري:
	أ	$3\frac{1}{4}$
	ب	$2\frac{3}{4}$
	ج	$5\frac{1}{4}$
	د	$3\frac{2}{4}$
	8	الكسر العدد الكسري $2\frac{2}{7}$ ، يكتب في صورة كسر غير فعلي:
	أ	$\frac{16}{7}$
	ب	$\frac{14}{7}$
	ج	$\frac{11}{7}$
	د	$\frac{2}{7}$
	9	بتقريب $\frac{4}{9}$ يكون هو:
	أ	صفر
	ب	1
	ج	$\frac{1}{2}$
	د	$\frac{4}{9}$
	10	اختر الوسيط لمجموعة البيانات التالية: 1، 0، 2، 5، 8، 2، 9، 2، 7
	أ	0
	ب	1
	ج	2
	د	8

11	ما احتمال ظهور عدد زوجي بين هذه الأعداد : 2 ، 6 ، 13 ، 16 ، 7 ، 18
أ	$\frac{6}{6}$ ب $\frac{5}{6}$ ج $\frac{4}{6}$ د $\frac{1}{6}$
12	رمى المعلم أيمن مكعب مرقم من 5 إلى 11 ، فما عدد النواتج الممكنة؟
أ	8 ب 7 ج 6 د 5
13	أوجد المنوال من بين هذه الأعداد: 8 ، 5 ، 2 ، 2 ، 5 ، 2 ، 9 ، 2 ،
أ	9 ب 8 ج 5 د 2
14	أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: 2 ، 9 ، 4 ، 8 ، 12
أ	3 ب 5 ج 7 د 9
15	لدينا كيس به قطع ملونه 5 حمراء ، 3 صفراء ، 2 زرقاء، فما احتمال اختيار قطعة حمراء
أ	قوي الإمكانية ب متساوي الإمكانية ج مؤكد د مستحيل
16	قواسم العدد 6 هي:
أ	6 ، 1 ب 1 ، 6 ، 2 ج 1 ، 3 ، 6 د 1 ، 2 ، 6 ، 3
17	المضاعف الثالث للعدد 4 هو
أ	8 ب 12 ج 20 د 28
18	القاسم المشترك الأكبر للعددين 6 و 9
أ	3 ب 5 ج 6 د 9
19	المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 4 و 6
أ	6 ب 10 ج 12 د 16
20	اختر العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين $\frac{9}{6} = \frac{3}{6}$
أ	12 ب 14 ج 18 د 24

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (أ) إذا كان س = 4 فإن قيمة العبارة س + 6 = 10 _____ ()
- (ب) إذا كان ص = 2 فإن العبارة 2ص = 12 _____ ()
- (ج) الكسر غير الفعلي $\frac{9}{4}$ ، يكتب في صورة عدد كسري $2\frac{1}{4}$ _____ ()
- (د) المنوال لمجموعة الأرقام التالية 3 ، 7 ، 3 ، 9 ، 6 ، 7 هو _____ ()
- (هـ) رمی المعلم أيمن قطعتي نقد مرة واحدة معاً فإن عدد النواتج هو 4 - ()
- (و) القاسم المشترك الأكبر للعددين 4 و 8 هو 2 _____ ()
- (ز) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 و 3 هو 6 _____ ()
- (ح) $\frac{9}{6} = \frac{3}{6}$ فإن العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين هو 12 _____ ()

السؤال الثالث: أوجد قيمة العبارات التالي إذا علمت أن $2 = س$ و $6 = ص$

(أ) $7 س = \dots\dots\dots$

(ب) $ص \div س = \dots\dots\dots$

(ج) $س + 9 = \dots\dots\dots$

3

السؤال الرابع: حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:

(أ) $\dots\dots\dots = \frac{14}{6}$

(ب) $\dots\dots\dots = 3 \frac{1}{4}$

(ج) $\dots\dots\dots = \frac{5}{3}$

3

السؤال الخامس: أوجد الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية:

3 ، 9 ، 7 ، 3 ، 2 ، 5 ، 2 ، 6 ، 8

الوسيط :

المنوال :

المتوسط الحسابي:

3

السؤال السادس: أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 12 و 18

..... : 12

..... : 18

القواسم المشتركة للعددين 12 و 18 هي

القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) هو :

3

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة :
رقم الجلوس :

المعلمة المدققة	المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	الدرجة كتابية	الدرجة رقما	س٣	س٢	س١
السؤال الأول : ضعي علامة \checkmark امام العبارة الصحيحة و \times امام العبارات الخاطئة فيما يلي :							
١٠							
							١
							تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص
							٢
							عندما $f = 10$ و $d = 5$ فإن $f \div d = 2$
							٣
							$21 = 7 \times s$ ، قيمة س في المعادلة هي $s = 4$
							٤
							إذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .
							٥
							$\frac{4}{5}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .
							٦
							المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨
							٧
							الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.
							٨
							العدد الأولي له أكثر من قاسمان .
							٩
							الكسران $\frac{1}{3}$ و $\frac{3}{9}$ متكافئان.
							١٠
							يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

٥	
	أوجدني ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟
	ق ١٥ =
	ق ٢٠ =
	ق . م = ق . م . أ =
	٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة 2×15 ، أذكرني طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى
	الطريقة الثانية

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١٥

١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣	
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول	س	٢	٤	٦	٨	ص	٠	٤	٦
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٤}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$	
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر . العدد الكسري =	أ	$١\frac{٥}{٥}$	ب	$١\frac{٣}{٥}$	ج	$٥\frac{١}{٥}$	د	$٢\frac{٢}{٥}$	
٥	أكلت هند $\frac{٥}{١٢}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	ج	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها	
٦	يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	١٠	
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$	
٨	$١٢ - ٢ \times ٥ =$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨	
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو	أ	١٨	ب	١٧	ج	١٦	د	١٥	
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{٤}{٩} = \frac{١٦}{\quad}$	أ	٤٠	ب	٣٦	ج	٣٢	د	٢٨	
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	ج	ك - ٢	د	ك ÷ ٢	
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو	أ	٨	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٠	
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{٣}{٦}$ و $\frac{١}{٢}$	أ	>	ب	<	ج	=	د	+	
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥	
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =	أ	٢٠ كجم	ب	٢٥ كجم	ج	٣٠ كجم	د	٣٥ كجم	

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ١، ٢، ٥، ٨، ٢، ٩، ٢، ٧

٢

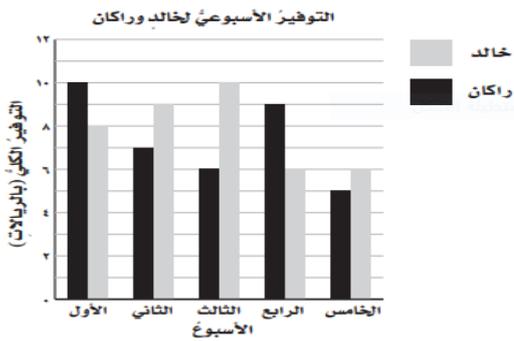
المتوسط الحسابي =
الوسيط =

حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

.....
.....

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :



٣

١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

.....

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الاسبوع الرابع ؟

.....

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الاسبوع الثالث ؟

.....

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلني النواتج بالرسم الشجري ؟

٢

.....
.....

قارني باستعمال الرموز < ، > ، =

$$\frac{3}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5}$$

١

انتهت الأسئلة،،،، بالتوفيق للجميع

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
الابتدائية

الأحد :
تاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
الزمن : ساعتان
المادة رياضيات

2030
وزارة التعليم

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة :
رقم الجلوس :

المعلمة المدققة	المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	الدرجة كتابية	الدرجة رقما	س٣	س٢	س١
السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة و X امام العبارات الخاطئة فيما يلي :							
١٠							
X			تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص				١
✓			عندما ف = ١٠ و د = ٥ فإن ف ÷ د = ٢				٢
X			٢١ = ٧ س ، قيمة س في المعادلة هي س = ٤				٣
X			اذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .				٤
✓			$\frac{٤}{٥}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .				٥
X			المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨				٦
✓			الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.				٧
X			العدد الأولي له اكثر من قاسمان .				٨
✓			الكسران $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٣}{٩}$ متكافئان.				٩
✓			يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .				١٠

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

٥	
أوجدني ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟	ق ١٥ = ١٥ ٤٥ ٦٠ ٧٥ ٩٠
٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة ٢ × ١٥ ، أذكرني طرق أخرى لترتيب البيض ؟	ق ٢٠ = ٢٠ ٤٠ ٦٠ ٨٠ ١٠٠
الطريقة الأولى ١٠ × ٣	ق . م . أ = ٥ ٤١ ق . م . أ = ٥
الطريقة الثانية ٦ × ٥	

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١٥

١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣	
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول	س	٢	٤	٦	٨	ص	٠	٤	٦
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٤}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$	
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر . العدد الكسري =	أ	$١\frac{٥}{٥}$	ب	$١\frac{٣}{٥}$	ج	$٥\frac{١}{٥}$	د	$٢\frac{٢}{٥}$	
٥	أكلت هند $\frac{٥}{١٢}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	ج	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها	
٦	يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	١٠	
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$	
٨	$١٢ - ٥ \times ٢ =$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨	
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو	أ	١٨	ب	١٧	ج	١٦	د	١٥	
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{٤}{٩} = \frac{١٦}{\quad}$	أ	٤٠	ب	٣٦	ج	٣٢	د	٢٨	
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	ج	ك - ٢	د	ك ÷ ٢	
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو	أ	٨	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٠	
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{٣}{٦}$ و $\frac{١}{٢}$	أ	>	ب	<	ج	=	د	+	
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥	
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =	أ	٢٠ كجم	ب	٢٥ كجم	ج	٣٠ كجم	د	٣٥ كجم	

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
 كمية الأمطار بالسنتيمترات = ٧،٢،٩،٢،٨،٥،٠،٢،١

٢

المتوسط الحسابي = $\frac{٧+٢+٩+٢+٨+٥+٠+٢+١}{٩} = \frac{٢٦}{٩}$

الوسيط = ٢ (الوسيط: ٢)

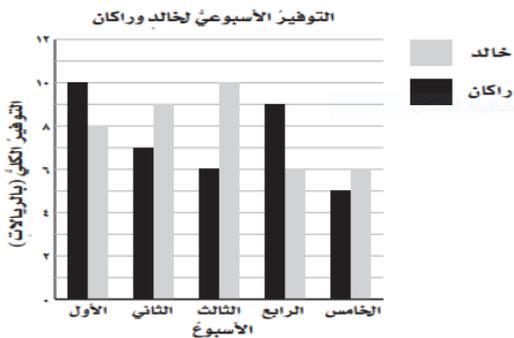
حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

٢٠ = ٢ × ٢ × ٥

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :

٣



١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

الأسبوع الثاني

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

راكان

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

١ = ٦ - ٥

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلتي النواتج بالرموز التجري ؟

٢

تم الحل بواسطة

قارني باستخدام الرموز < ، > ، =

١

$\frac{٣}{١٠} < \frac{٢}{٥}$

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع

اسم المصحح وتوقيعه	الدرجة		السؤال	اسم المراجع وتوقيعه	المادة	الصف	خامس/
	رقما	كتابة					
			س ١				
			س ٢				
			س ٣				
			س ٤				
			المجموع				
	أربعون درجة	٤٠					

الاختبار النهائي
للفصل الدراسي الثاني
(الدور الأول)
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب

الفصل

رقم الجلوس

أربعون درجة

٢٠

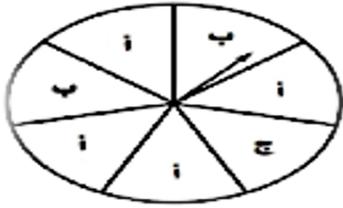
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	المنوال للبيانات التالية: ٩، ٧، ٥، ٥، ٢	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢.	الوسيط للبيانات التالية: ٨، ٩، ٥، ٦، ٣	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣.	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) إذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها، فما احتمال ان تكون حمراء؟	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{١}{٩}$	ج	$\frac{٣}{٩}$	د	$\frac{٢}{٩}$
٤.	تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	١×٣×٥×١٥	د	٢×٤×٦
٥.	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي	أ	الكسر في أبسط صورة	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦.	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧.	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$
٨.	قيمة العبارة: ص _ ١ إذا كانت ص=٨	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩.	قيمة العبارة: ٢ × س إذا كانت س=٣	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠.	قواسم العدد ٦ هي:	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١، ٣، ٩	ج	١، ٢، ٤، ٨	د	١، ٢، ٥، ١٠
١١.	اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي، نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٢.	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو: ن =	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣.	قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ =	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤.	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:	أ	ب	ج	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدي اختها. العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:	أ	ب	ج	د	س + ٩
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{2}$ في صورة كسر عدد كسري:	أ	ب	ج	د	$\frac{1}{6}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣	أ	ب	ج	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو:	أ	ب	ج	د	٢٠
٢٠	العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:	أ	ب	ج	د	٦

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)



١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ)

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د)

٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج)

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	١+س	المخرجات
٦		
٨		

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$$\frac{7}{5} \bigcirc 1\frac{2}{5}, \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8}, \quad 3\frac{1}{5} \bigcirc 3\frac{2}{5}, \quad \frac{9}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

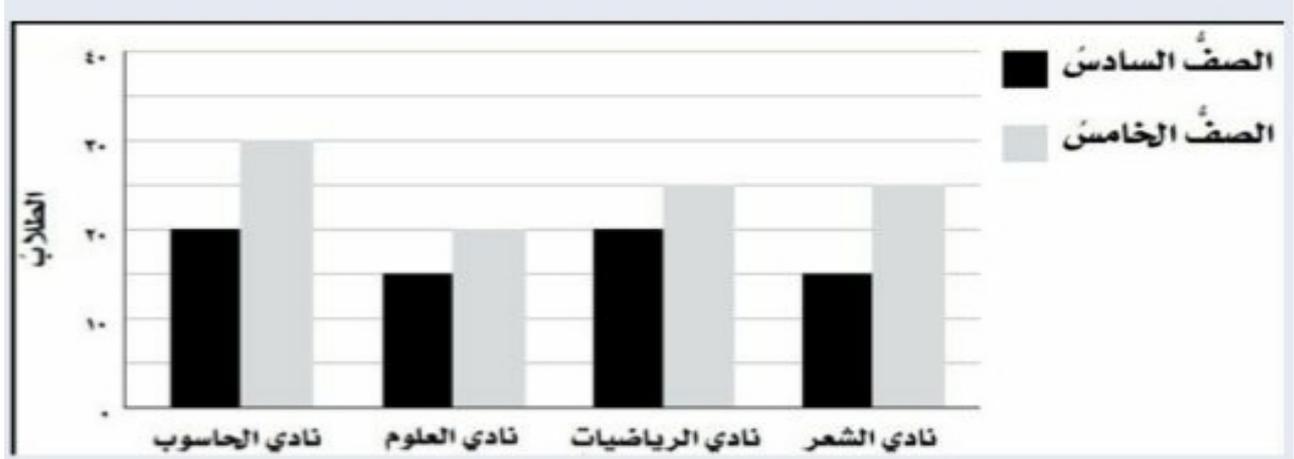
٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .
{ }	٢- العدد ٥ هو عدد أولي .
{ }	٣- يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .
{ }	٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{0}{11}$ يساوي $\frac{1}{4}$.
{ }	٥- قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:



- ١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو:

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

نموذج الإجابة

اسم المصحح وتوقيعه		الدرجة		وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية	
		رقما	كتابة			وزارة التعليم	
اسم المراجع وتوقيعه				١س	المادة		رياضيات
				٢س	الزمن		خامس / الصف
				٣س	اسم الطالب		
				٤س	الفصل		
أربعون درجة		٤٠		المجموع	رقم الجلوس		

٢٠

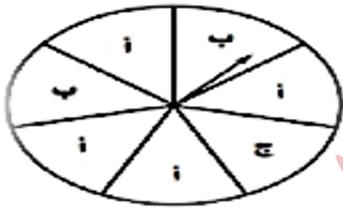
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	المتوال للبيانات التالية: ٩، ٧، ٥، ٥، ٢	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢.	الوسيط للبيانات التالية: ٨، ٩، ٥، ٦، ٣	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣.	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) إذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها، فما احتمال ان تكون حمراء؟	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{١}{٩}$	ج	$\frac{٣}{٩}$	د	$\frac{٢}{٩}$
٤.	تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	١×٣×٥×١٥	د	٢×٤×٦
٥.	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي	أ	الكسر في ابسط صورة	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦.	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧.	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$
٨.	قيمة: العبارة: ص _ ١ إذا كانت ص=٨	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩.	قيمة العبارة: ٢ × س إذا كانت س=٣	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠.	قواسم العدد ٦ هي:	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١، ٣، ٩	ج	١، ٢، ٤، ٨	د	١، ٢، ٥، ١٠
١١.	اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي، نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٢.	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو: ن =	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣.	قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ =	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤.	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:	أ	نصف	ب	صفر	ج	ربع	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدي اختها. العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:	أ	$9 \times س$	ب	$9 \div س$	ج	$س - 9$	د	$س + 9$
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{2}$ في صورة كسر عدد كسري:	أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\frac{5}{2}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{6}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣، ١٠.	أ	١٠	ب	٨	ج	١٢	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو:	أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٥	د	٢٠
٢٠	$\frac{3}{5} = \frac{٣}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د	٦

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)



١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ) **احتمال قوي**

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د) **احتمال مستحيل**

٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج) **احتمال مؤكد**

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	١+س	المخرجات
٦	١ + ٦	٧
٨	١ + ٨	٩

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$$\frac{7}{5} \text{ (=) } 1\frac{2}{5}, \quad \frac{2}{3} \text{ (>) } \frac{5}{8}, \quad 3\frac{1}{5} \text{ (<) } 3\frac{2}{5}, \quad \frac{9}{7} \text{ (>) } \frac{6}{7}$$

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

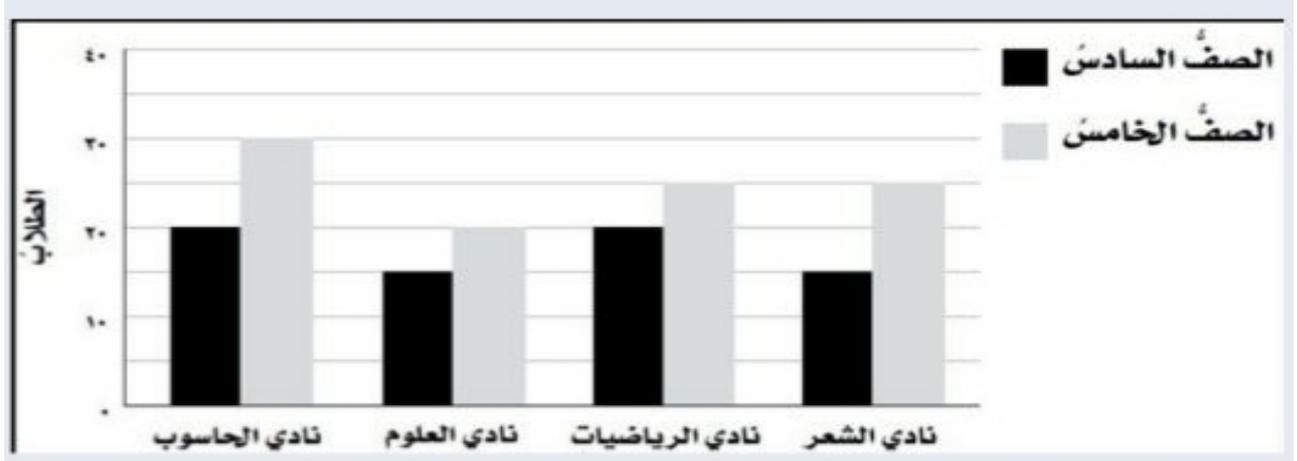
١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ ✓ }
٢- العدد ٥ هو عدد أولي .	{ ✓ }
٣- يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ ✓ }
٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{3}$.	{ ✓ }
٥- قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .	{ X }

اسم الطالب	الصف
------------	------

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

٤



الحاسوب

- ١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي الحاسوب
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو: ٢٠
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب هو: ٥٠
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو: ٢٠

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

مكتب التعليم بالخبر
مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثاني
عام / 1444هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمملكة الشرقية

السؤال	1	2	3	4	5	المجموع
الدرجة						

المادة / الرياضيات
الدور / الأول
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتين ونصف

الدرجة كتابية

الدرجة رقماً

اسم المصحح التوقيع
اسم المصحح التوقيع

اسم المراجع التوقيع

40

اسم الطالب / الصف /

20

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح .

1	درجات الطلاب في الرياضيات 6,7,8,8,9 الوسيط هو	2	عبارة مجموع س ، 5
أ- <input type="checkbox"/>	6	أ- <input type="checkbox"/>	س + 5
ب- <input type="checkbox"/>	7	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ 5
ج- <input type="checkbox"/>	9	ج- <input type="checkbox"/>	س - 5
د- <input type="checkbox"/>	8	د- <input type="checkbox"/>	س × 5
3	زوارمتحف في أسبوع 10,9,5,3,3 المنوال هو	4	قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي
أ- <input type="checkbox"/>	9	أ- <input type="checkbox"/>	9
ب- <input type="checkbox"/>	5	ب- <input type="checkbox"/>	10
ج- <input type="checkbox"/>	3	ج- <input type="checkbox"/>	12
د- <input type="checkbox"/>	10	د- <input type="checkbox"/>	14
5	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3	6	حل المعادلة 2 ص = 8 هو
أ- <input type="checkbox"/>	20,15,10,5	أ- <input type="checkbox"/>	ص = 2
ب- <input type="checkbox"/>	12,9,6,3	ب- <input type="checkbox"/>	ص = 5
ج- <input type="checkbox"/>	60,50,40,30	ج- <input type="checkbox"/>	ص = 4
د- <input type="checkbox"/>	100,50,10,5	د- <input type="checkbox"/>	ص = 1
7	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	8	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	5	أ- <input type="checkbox"/>	1
ب- <input type="checkbox"/>	8	ب- <input type="checkbox"/>	3
ج- <input type="checkbox"/>	24	ج- <input type="checkbox"/>	4
د- <input type="checkbox"/>	16	د- <input type="checkbox"/>	2

9	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	10	قيمة العبارة $(5-15) + (2 \div 4)$ هي
أ-	صفر	أ-	18 <input type="checkbox"/>
ب-	1	ب-	16 <input type="checkbox"/>
ج-	$\frac{1}{2}$	ج-	10 <input type="checkbox"/>
د-	$\frac{2}{4}$	د-	12 <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني / أكمل جدول الدالة التالي .

4

المدخلات (ص)	ص $3 \times$	المخرجات
1		
2		
3		
4		

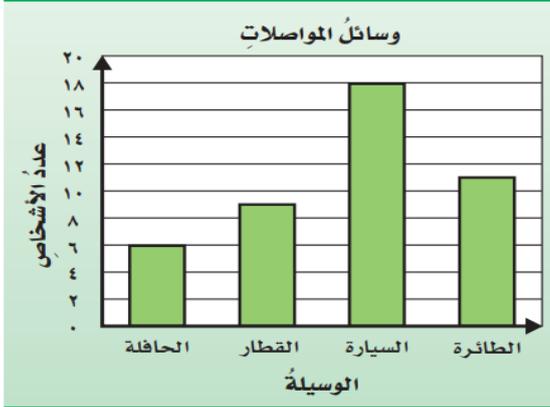
10

السؤال الثالث/ ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	-1 القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6،12 هو 3
{ }	-2 العدد 12 هو عدد أولي
{ }	-3 $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	-4 نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	-5 يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

2

السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة



من خلال التمثيل بالاعمدة . أجب عن الاسئلة الاتية .

أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الاشخاص ؟

ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

.....

السؤال الخامس :

4

ألقي مكعب الارقام من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
(مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



أ) ظهور الاعداد 1 أو 2 أو 3 أو 4 أو 5 أو 6

ب) ظهور عدد زوجي

ج) ظهور العدد 1

د) ظهور العدد 9

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : نموذج ٢ اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

اليوم : التاريخ

تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات :

١ حل المعادلة $s + 4 =$ إذا كانت $s = 5$ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٩ د ١٠

٢ حل المعادلة $4v =$ إذا كانت $v = 5$ هو :

أ ١٤ ب ١٥ ج ٦ د ٢٠

٣ قيمة العبارة $(15 - 20) \times 3 =$

أ ٣٠ ب ١٥ ج ٤٥ د ٢٠

٤ قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

أ $\frac{7}{3}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{3}{7}$ د $\frac{4}{13}$

٥ يكتب العدد الكسري $\frac{2}{5}$ صورة كسر غير فعلي

أ $\frac{16}{5}$ ب $\frac{17}{5}$ ج $\frac{12}{5}$ د $\frac{15}{5}$

٦ يقرب الكسر $\frac{11}{13}$ إلى أقرب

أ $\frac{1}{2}$ ب صفر ج ١ د لا يقرب

٧ الوسيط للأعداد التالية : ٨ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ٣

أ ٩ ب ٦ ج ٨ د ٥

٨ المنوال للبيانات التالية : ١ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ٣ ، ٢ ، ٨ ، ٩ ، ٤

أ ٤ ب ٩ ج ١ د ٨

٩ عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين

أ ٦ ب ٨ ج ٤ د ٢

١٠ لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟

أ ضعيف ب مستحيل ج قوي د مؤكد

١١ لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب ٥ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق

أ $5 \times s$ ب $s \div 5$ ج $5 - s$ د $s + 5$

١٢	العدد غير الأولي من بين الاعداد التالية هو :						
أ	١٩	ب	٢٨	ج	١١	د	٧
١٣	المضاعف الرابع للعدد ٦ هو						
أ	٢٨	ب	١٢	ج	٢٤	د	١٦
١٤	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين $\frac{\quad}{١٠} = \frac{٤}{٥}$						
أ	٦	ب	٤	ج	٨	د	١٠
١٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٣٠ ، ١٥) هو:						
أ	٥	ب	٦٠	ج	١٥	د	٣٠
١٦	تكتب العبارة مجموع (س ، ١٥)						
أ	س+١٥	ب	س - ١٥	ج	س÷١٥	د	س×١٥
١٧	قواسم العدد ٨ هي:						
أ	١، ٢، ٤، ٨	ب	١، ٢، ٤، ٨	ج	١، ٢، ٤، ٨، ١٠	د	١، ٢، ٤، ٨، ١٠
١٨	للمقارنة بين الكسرين $\frac{٥}{١٨} \bigcirc \frac{٢}{٦}$ نختار الإشارة:						
أ	>	ب	<	ج	=	د	+
١٩	عند رمي مكعب  مرقم من (١-٦) ما احتمال ظهور العدد ٢						
أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٦}$	د	$\frac{١}{٦}$
٢٠	الكسر المكتوب في أبسط صورة هو						
أ	$\frac{٢٤}{٣٠}$	ب	$\frac{١٢}{٢٨}$	ج	$\frac{٨}{٢٤}$	د	$\frac{٢}{٥}$

السؤال الثاني: أجبني عن المطلوب

١٠

(ب) أكمل الجدول التالي مستخدمه قاعدة الدالة

(٣)

المدخلة	س - ٢	المخرجة
٥		
٧		
١١		

(٢)

(أ) حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:

$$\frac{١٤}{٥} = \dots\dots\dots (١)$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \frac{١}{٤} (٢)$$

(٢)

د) أوجد كسرين مكافئين للكسر

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{4}$$

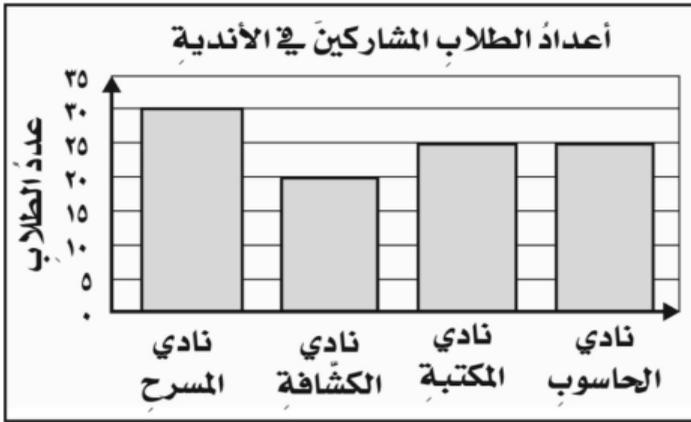
(٣)

ج) أوجد القواسم المشتركة للأعداد ١٦ و ٢٤
قواسم ١٦
قواسم ٢٤
القواسم المشتركة ()

السؤال الثالث :

١٠

أ) التمثيل المجاور يمثل عدد طلاب الأندية .



١) كم عدد الطلاب المشاركين في نادي المكتبة؟

.....

٢) ما النادي الأقل اختيار بين الطلاب ؟

.....

٣) ما مجموع الطلبة المشاركين في الأندية؟

.....

٧

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	()
٢	لإيجاد بيانات مختلفة الأطوال نستخدم التمثيل بالنقاط	()
٣	يمكن استعمال الرسم الشجري والجدول في إيجاد عد النواتج الممكنة لتجربة ما	()
٤	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	()
٥	المنوال هو العدد الأقل تكرار .	()
٦	العوامل الأولية عند تحليل العدد (١٢) هي (١ × ٢ × ٥ × ٧)	()
٧	تكتب العبارة ضعف س كالتالي (٢ × س)	()

أنتهت الأسئلة تمنياتي بالتوفيق معلمة المادة :

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن:	إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٤	مدرسة

الاختبار النهائي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س=٣ فماقيمة العبارة س+٧	أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٠
٢	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب	أ	٢٢- ص	ب	ص-٢٢	ج	ب+٢٢	د	٢٢ص
٣	إذا كانت ج=٣ فإن ٢ ج تساوي	أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٧
٤	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ و ١٢ هو	أ	٦	ب	٢٠	ج	٣٠	د	١٢
٥	ماقيمة العبارة التالية $٤x (٣-١٣)$	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
٦	الموال لمجموعة بيانات (٣، ٤، ١١، ٣، ٥، ٣)	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١١
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
٨	حدد العدد الأولي من الأعداد التالية	أ	١٢	ب	١٧	ج	٢٤	د	١٨
٩	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧	أ	١٥، ١٠، ٥	ب	٢١، ١٤، ٧	ج	١٢، ٨، ٤	د	٩، ٨، ٧
١٠	أكمل النمط ١، ٨، ١٥، ٢٢، ٢٩،	أ	١٤	ب	٣٦	ج	٣٥	د	١٠٠

يتبع ←

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

إذا ألقى مكعب أرقام (١ - ٦) فما احتمال ظهور عدد أكبر من ٨						
أ	ب	ج	د	متساوي	قوي	ضعيف
الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{4}$						
أ	ب	ج	د	متساوي	قوي	ضعيف
الوسيط لمجموعة البيانات (٣ ، ٥ ، ١١ ، ٤ ، ٢ ، ٧ ، ١)						
أ	ب	ج	د	متساوي	قوي	ضعيف
قرب الكسر $\frac{1}{5}$ إلى صفر أو نصف أو ١						
أ	ب	ج	د	متساوي	قوي	ضعيف
حل المعادلة ٤ - ب = ٢ هو						
أ	ب	ج	د	متساوي	قوي	ضعيف

السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه. ()
- ٢- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٧ ()
- ٣- حل المعادلة ص + ٨ = ١٣ هو ص = ٥ ()
- ٤- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦ ()
- ٥- الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة. ()
- ٦- الكسر $\frac{5}{9}$ مكتوب بأبسط صورة. ()

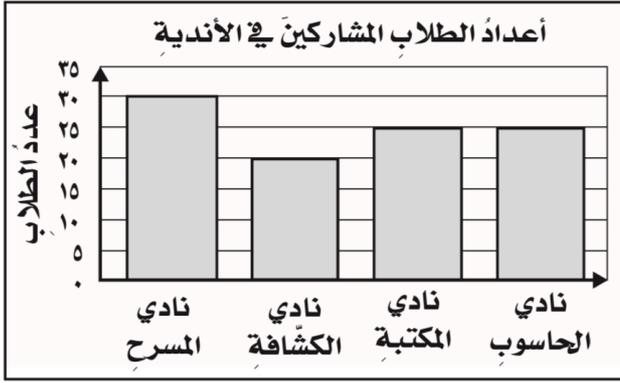
(ب) قارن باستعمال: > ، < ، = فيما يلي :

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{2} \bigcirc 2 \frac{1}{2}$$



(أ) التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية

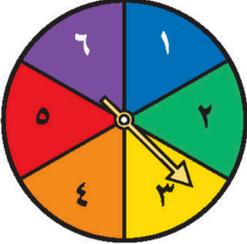
١- ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

٤- كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٤) = ح (٩) =

ح (عدد فردي) = ح (أقل من ٧) =

(ج) يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب السلة فقط؟

(أ) أكمل جدول الدالة التالي؟
لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المدخلات (س)		المخرجات
٠ + ٤		٠
١ + ٤		١
٤ + ٤		٤

(ب) قسم معلم الفنية ٣ كيلو صلصال على ٤ طلاب فما نصيب كل منهم؟

.....

.....

(ج) حلل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية:

١٨

٢٤

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

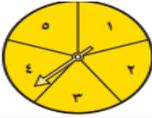
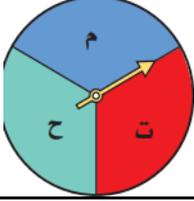
المادة: رياضيات الصف: خامس ابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات ٢	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض ابتدائية
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		
الدرجة	التوقيع	
		المصحح /
٤٠		المراجع /
اسم الطالب / الصف /٥		

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل:

٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	ما قيمة العبارة $٢ + ٣$ إذا كانت $٣ = ٢$	أ	٥	ب	٩	ج	٦
٢	ما قيمة العبارة $٧ - ٤$ إذا كانت $٢ = ٤$	أ	١٤	ب	٧	ج	١٠
٣	أوجد قيمة العبارة $١٢ - ٥ \times ٢$	أ	٢	ب	٦	ج	٤٨
٤	حل المعادلة $٩ = د + ٤$	أ	٥ = د	ب	٣ = د	ج	١٣ = د
٥	حل المعادلة $١٠ = ب + ٥$	أ	ب = ٢	ب	ب = ٥	ج	ب = ٦
٦	اكتب الكسر التالي على صورة عدد كسري مكافئ له $\frac{٥}{٢}$	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٦}$
٧	اكتب العدد الكسري التالي على صورة كسر غير فعلي مكافئ له $\frac{٢}{٣}$	أ	$\frac{٧}{٣}$	ب	$\frac{١٩}{٣}$	ج	$\frac{٥}{١٤}$
٨	قارن بين العددين $\frac{١٠}{٦}$ و $\frac{١٢}{٦}$	أ	<	ب	>	ج	=
٩	قرب الكسر $\frac{١٢}{١٥}$ إلى صفر أو $\frac{١}{٦}$ أو ١	أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	صفر
١٠	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ هو	أ	٧	ب	١٠	ج	١٢

النواتج الممكنة عند تدوير القرص المجاور هي :	١١	
		
أ ٦٥٤٤٣٤٢٤١	ب ٥٤٤٣٤٢٤١٠	ج ٥٤٤٣٤٢٤١
احتمال أن يقف المؤشر في القرص المجاور على حرف م :	١٢	
		
أ $\frac{2}{3}$	ب $\frac{3}{3}$	ج $\frac{1}{3}$
ما عدد النواتج الممكنة عند إلقاء قطعة نقدية مرتين :	١٣	
أ ٢	ب ٦	ج ٤
أي مجموعة من الأعداد التالية تمثل القواسم المشتركة للعددين ٢٤، ٤٠ ؟	١٤	
أ ١٠، ٤، ٢، ٤١	ب ٦، ٤، ٢، ٤١	ج ٨، ٤، ٢، ٤١
وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على ٤ طلاب مانصيب كل منهم ؟	١٥	
أ $\frac{2}{4}$	ب $\frac{4}{3}$	ج $\frac{3}{4}$

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	الكسور التالية هي كسور متكافئة $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{9}$
٢	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢
٣	الجملة $\frac{3}{10} = \frac{1}{5}$ هي جملة صحيحة
٤	المنوال في مجموعة البيانات ٢، ٣، ٤، ٤، ٨، ٩ هو العدد ٣
٥	احتمال اختيار حرف (ن) من كلمة النجاح هو احتمال ضعيف
٦	العدد الممثل في الشكل التالي  هو عدد غير أولي
٧	الكسر $\frac{3}{18}$ هو في أبسط صورة
٨	تحليل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية هو $2 \times 2 \times 5$
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ ، ٢١ هو ٦
١٠	الجملة $\frac{3}{4} < \frac{2}{5}$ هي جملة صحيحة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق