|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية** |  | **المادة : رياضيات** |
| **وزارة التعليم** | **الصف : الخامس ابتدائي** |
| **إدارة التعليم بمنطقة**  | **الزمن : ساعتان** |
| **مكتب التعليم**  | **اليوم :**  |
| **مدرسة**  | **التاريخ : / ٨ / ١٤٤٥هـ** |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ** |
| **اسم الطالبة : ........................................................................................** | **رقم الجلوس: .................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجة س١** | **درجة س٢** | **درجة س٣** | **درجة س٤** | **المجموع** | **الدرجة النهائية كتابةً** | **المصححة الاسم** | **المراجعة الاسم** | **المدققة الاسم** |
| **١٥** | **٨** | **٧** | **١٠** | **ـــــــــــــــ****٤٠** |  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **١٥** |  |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :** |
| **١** | **حل المعادلة س + ٣ = إذا كانت س = ه هو :** |
| **أ** | **٧** | **ب** | **٨** | **ج** | **٩** | **د** | **١٠** |
|  |
| **٢** | **حل المعادلة ٣ ص = إذا كانت ص = ۷ هو :** |
|  **أ** |  | **ب** |  | **ج** |  | **د** |  |
|  |
| **٣** | **قيمة العبارة ( ٢٠ - ١٥ ) × ٢ :** |
| **أ** | **١٠** | **ب** | **١٥** | **ج** | **٢٠** | **د** | **٢٥** |
|  |
| **٤** | **قسمت ۷ قطع بسكويت على 3 أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟** |
| **أ** |  | **ب** |  | **ج** |  | **د** |  |
|  |
| **٥** | **يكتب العدد الكسري ٢ على صورة كسر غير فعلي :** |
| **أ** |  | **ب** |  | **ج** |  | **د** |  |
|  |
| **٦** | **يقرب الكسر إلى أقرب :** |
| **أ** | **صفر** | **ب** | **١** | **ج** |  | **د** | **لا يقرب** |
|  |
| **٧** | **الوسيط للأعداد التالية : ٨، ٩، ٥، ٣،٦ :** |
| **أ** | **٣** | **ب** | **٥** | **ج** | **٦** | **د** | **٨** |
|  |
| **٨** | **المنوال للبيانات التالية : ٤، ١، ٩، ٧، ٩، ٣، ٢، ٨، ٩ :** |
| **أ** |  | **ب** |  | **ج** |  | **د** |  |
|  |
| **٩** | **عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين :** |
| **أ** |  | **ب** |  | **ج** |  | **د** |  |
|  |
| **١٠** | **لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟** |
| **أ** | **مستحيل** | **ب** | **ضعيف** | **ج** | **قوي** | **د** | **مؤكد** |
|  |
| **١١** | **لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق :** |
| **أ** | **س - ٤** | **ب** | **س ÷ ٤** | **ج** | **س + ٤** | **د** | **س × ٤** |
|  |
| **١٢** | **العدد غير الأولي من بين الاعداد التالية هو :** |
| **أ** | **١٣** | **ب** | **١٦** | **ج** | **١٩** | **د** | **٢٣** |
|  |
| **١٣** | **المضاعف الثالث للعدد 7 هو :** |
| **أ** | **٢١** | **ب** | **٢٤** | **ج** | **٢٧** | **د** | **٣٠** |
|  |
| **١٤** | **المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ۱۰ ، ۱٥ :** |
| **أ** | **١٥** | **ب** | **٢٠** | **ج** | **٢٥** | **د** | **٣٠** |
|  |
| **١٥** | **قواسم العدد ١٠ هي :** |
| **أ** | **١، ٢، ٥، ١٠** | **ب** | **١، ٣، ٥، ٦** | **ج** | **١، ٤، ٥، ٨** | **د** | **١، ٥، ٨، ١٠** |

|  |  |
| --- | --- |
| **٨** |  |

**السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **١** | **الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعديا أو تنازليا ( (** |
| **٢** | **المنوال هو العدد الأقل تكرارا في مجموعة البيانات ( )** |
| **٣** | **الكسر**  **مكتوب في أبسط صورة ( )** |
| **٤** | **الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه ( )** |
| **٥** |  **< ( )** |
| **٦** | **تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد ( )** |
| **٧** | **الكسرين ، متكافئين ( )** |
| **٨** | **العوامل الأولية للعدد ( ۱۸ ) هي : ۲ × ۳ × ۳ ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **٧** |  |

**السؤال الثالث :**

|  |  |
| --- | --- |
| **١٠** |  |

**السؤال الرابع :**

**انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق**

**المعلمة المادة /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملكة العربية السعودية****وزارة التعليم** **إدارة التعليم ب****مدرسة الابتدائية** |  | **المادة** | **رياضيات** |
| **الصف** |  **خامس** | **الفصل** |  |
| **الزمن** | **ساعتان** |
| **اسم الطالب** |  |
|  **المصحح** | **حمد بن حمود** | **المراجع** | **حمود بن حمد** | **المدقق** |  | **الدرجة** | **رقمًا** | **كتابة** |
| **التوقيع** |  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |  |  |  |
| **أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام 1445هـ** |

السؤالالأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (**🗸**) في المربع الصحيح :

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

 10

**12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **1** **الســــؤال الثاني**  | **اعمار طلاب: 6،8،9،7،6،9،9،7 المنوال هو** | **2** | **عبارة عدد مضروب في 8 هي** |
| **أ-** | **[ ]**  |  **6** | **أ-** | **[ ]**  |  **س + 8** |
| **ب-** | **[ ]**  |  **7** | **ب-** | **[ ]**  |  **س ÷ 8** |
| **ج-** | **[ ]**  |  **8** | **ج-** | **[ ]**  |  **س - 8** |
| **د-** | **[ ]**  |  **9** | **د-** | **[ ]**  |  **8 × س** |
| **3** | **زوارمتحف في أسبوع 10،9،5،3،3 المتوسط الحسابي**  | **4** |  **قيمة العبارة 16 – ص اذا كانت ص = ٦ هي**  |
| **أ-** | **[ ]**  |  **2** | **أ-** | **[ ]**  |  **9** |
| **ب-** | **[ ]**  |  **6**  | **ب-** | **[ ]**  |  **10** |
| **ج-** | **[ ]**  |  **8** | **ج-** | **[ ]**  |  **12** |
| **د-** | **[ ]**  |  **10** | **د-** | **[ ]**  |  **14** |
| **5** | **أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 5** | **6** |  **حل المعادلة ٥ ب = 15 هو** |
| **أ-** | [ ]  | **12،9،6،3** | **أ-** | [ ]  |  **ب = ٦** |
| **ب-** | [ ]  | **20،15،10،5** | **ب-** | [ ]  |  **ب = 3** |
| **ج-** | [ ]  |  **60،50،40،30** | **ج-** | [ ]  |  **ب = 2** |
| **د-** | [ ]  |  **100،50،10،5** | **د-** | [ ]  |  **ب = ١** |
| **7** | **أي من الاعداد التاليه عدد أولي** | **8** | **العدد المناسب في الفراغ  *=***  |
| **أ-** | [ ]  |  **4** | **أ-** | [ ]  |  **1** |
| **ب-** | [ ]  |   **6** | **ب-** | [ ]  |  **2** |
| **ج-** | [ ]  |  **7** | **ج-** | [ ]  |  **٤** |
| **د-** | [ ]  |  **16** | **د-** | [ ]  |  **٦** |
| **9** | **يكتب الكسر الغير فعلي في صورة عدد كسري** | **10** | **(تقاسم سليمان و باسل و يزن ومشعل علبة بسكويت بالتساوي) فأن الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم:** |
| **أ-** | [ ]  |  ***٣*** | **أ-** | [ ]  |  |
| **ب-** | [ ]  |  **٣** | **ب-** | [ ]  |  |
| **ج-** | [ ]  |  **٣** | **ج-** | [ ]  |  |
| **د-** | [ ]  |  **٣** | **د-** | [ ]  |  |
| **11** |  **تقريب العدد إلى أقرب نصف**  | **12** | **قيمة العبارة ( 15÷٥ ) + ( ٤ -3 ) هي**  |
| **أ-** | [ ]  | **صفر** | **أ-** | [ ]  | 4 |
| **ب-** | [ ]  | **1** | **ب-** | [ ]  |  5 |
| **ج-** | [ ]  |  | **ج-** | [ ]  |  6 |
| **د-** | [ ]  |  | **د-** | [ ]  |  7 |

 10

3

السؤال الثاني/ قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملاً **( > ، < ، = )**

 **1/ 2/ 3/**

 10

**4**

 السؤال الثالث / أجب عما يلي :

**أ ) أوجد القاسم المشترك الأكبر ( ق . م . أ ) للعددين ١٢، ١٨ :**

...................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

**ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤0ريال ، وكان معه ٣1 ريال ، واعطاه أخوه ٤ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟**

...................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................

**ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف** **، فإذا باعتا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالا ستجمعان ؟**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

 **د) سلة فواكه فيها 8 حبات تفاح ، ثلاث منها صفراء، وخمس خضراء ،**

 **إذا أخذ صالح حبة تفاح دونَ ينظرِ إليها، فما احتمال أن تكون خضراء ؟**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

 السؤال الرابع/ ضع علامة (**🗸** ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( **Χ** ) أمام العبارة الخاطئة:

 10

7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-** | **الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات**  | { } |
| **2-** | **العدد 17 هو عدد غير أولي**  | { } |
| **3-** | **المضاعف المشترك الأصغر ( م.م.أ ) للعددين 5 وَ 7 يساوي 9** | { } |
| **4-** |  >  | { } |
| **5-** | **نتيجة تبسيط الكسر**  **يساوي**  | { } |
| **6-** | **يكتب العدد الكسري ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة**  | { } |
| **7-** |  **عندما يكون للعدد قاسمان مختلفان فقط ، يسمى عدد غير أولي** | { } |

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

السؤال الخامس :

 10

**3**

التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها

 بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة أجب عما يلي:

**أ ) عدد الأشخاص اللذين استعملوا القطار =**............... **شخصًا**

**ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة =**............... **شخصًا**

**ج) الفرق بين الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة =**............... **شخصًا**

السؤال السادس :

 10

**4**

 رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية ****

 أكتب في الفراغ ( مؤكد – قوي – متساوي الإمكانية – ضعيف – مستحيل )

**أ ) ظهور العدد 7 .................................... ب) ظهور العدد 3 ....................................**

**ج) ظهور الاعداد 3،2،1 .................................... د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1 ....................................**

السؤال السابع : أُلقي مجسم مرقم من 1 إلى 3 وقطعة نقدية واحدة :

 10

**3**

**..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

أ/ **مثل جميع النواتج الممكنة مستعملاً الرسم الشجري؟**

ب/ **ما احتمال ظهور شعار و الرقم 2 ؟** ............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدخلات (س)** | **س -٣** | **المخرجات** |
| **5** | ....... | ....... |
| **7** | ....... | ....... |

 السؤال الثامن / أكمل جدول الدالة التالي:-

 10

**2**

السؤال التاسع / حلل العدد 30 إلى عواملة الأولية :

 10

**2**

....................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................

****

**تمت الأسئلة**

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة تعليم**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم المصحح |  | اسم المراجع |  |
| التوقيع |  | التوقيع |  |

 | **الـمـادة: ريــاضــيـات****الــزمن: ســاعـــتــان****الـصف: الخامـس الابتدائي****التاريخ:** ... **/** ... **/ ١٤٤٥هـ****الـورق: ثلاث أوراق** |

**اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) – مادة الــريــاضــيـات – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالب:** ............................................................ | **الدرجة النهائية رقماً:** ........................................................... |  |
| **رقم الجلوس:** ................ | **رقم اللجنة :** ................. | **الدرجة النهائية كتابتاً:** ............................................................ | **٤٠** |

20

**السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجـابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **إذا كانت س=3 ، فما قيمة 7س= ؟** | **1** |
| **21** | **د** | **18** | **ج** | **14** | **ب** | **7** | **أ** |
| **28 مقسوماً على ص** | **2** |
| **28 ÷ ص** | **د** | **ص ÷ 28** | **ج** | **28 + ص** | **ب** | **28ص** | **أ** |
| **اختار العدد الذي يجعل المعادلة صحيحة 3 + ط = 11** | **3** |
| **9** | **د** | **8** | **ج** | **7** | **ب** | **6** | **أ** |
| **أختر العدد الذي إذا ضرب في 5 كان الناتج 15** | **4** |
| **4** | **د** | **3** | **ج** | **2** | **ب** | **1** | **أ** |
| **بيانات كان فيها المدخل العدد 7 وكان المخرج 42 ، فاختار القاعدة المناسبة:** | **5** |
| **س + 6** | **د** | **س ÷ 6** | **ج** | **س × 6** | **ب** | **س - 6** | **أ** |
| تقاسم ثلاثة أشخاص خمس فطائر بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟ | **6** |
|  | **د** |  | **ج** |  | **ب** |  | **أ** |
| **الكسر غير الفعلي**  ، يكتب في صورة عدد كسري: | **7** |
|  | **د** |  | **ج** |  | **ب** |  | **أ** |
| **الكسر العدد الكسري**  ، يكتب في صورة كسر غير فعلي: | **8** |
|  | **د** |  | **ج** |  | **ب** |  | **أ** |
| **بتقريب**   **يكون هو:** | **9** |
|  | **د** |  | **ج** | **1** | **ب** | **صفر** | **أ** |
| **اختار الوسيط لمجموعة البيانات التالية: 1، 0 ، 2 ، 5 ، 8 ، 2 ، 9 ، 2 ، 7** | **10** |
| **8** | **د** | **2** | **ج** | **1** | **ب** | **0** | **أ** |

**الصفحة الأولى انتقل للصفحة الثانية ◄**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالب:** ............................................................ | **رقم الجلوس:** ............................. | **رقم اللجنة :** ................................. |

**السؤال الثاني: ضع علامة ( 🗸 ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( 🗴 ) أمام العبارة الخاطئة:**

1. **إذا كان س =4 فإن قيمة العبارة س + 6 = 10 ـــــــــــــــــــــــــــــ ( )**
2. **إذا كان ص= 2 فإن العبارة 2ص = 12 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ ( )**
3. **الكسر غير الفعلي**  ، يكتب في صورة عدد كسري ـــــــــــــــــــــــــــ **( )**
4. **المنوال لمجموعة الأرقام التالية 3 ، 7 ، 3 ، 9 ، 6 هو 7 ــــــــــــــ** ( )
5. **رمى المعلم أيمن قطعتي نقد مرة واحدة معاً فإن عدد النواتج هو 4 ـــ ( )**
6. **القاسم المشترك الأكبر للعددين 4 وَ 8 هو 2 ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ ( )**
7. **المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 وَ 3 هو 6 ــــــــــــــــــــــــــــ ( )**
8. **= فإن العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين هو 12 ــــــــــــــــ ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **ما احتمال ظهور عدد زوجي بين هذه الأعداد : 2 ، 6 ، 13 ، 16 ، 7 ، 18** | **11** |
|  | **د** |  | **ج** |  | **ب** |  | **أ** |
| **رمى المعلم أيمن مكعب مرقم من 5 إلى 11 ، فما عدد النواتج الممكنة؟** | **12** |
| **5** | **د** | **6** | **ج** | **7** | **ب** | **8** | **أ** |
| **أوجد المنوال من بين هذه الأعداد: 8 ، 5 ، 2 ، 2 ، 5 ، 9 ، 2 ،**  | **13** |
| **2** | **د** | **5** | **ج** | **8** | **ب** | **9** | **أ** |
| **اوجد المتوسط الحسابي للبانات التالية: 2 ، 9 ، 4 ، 8 ، 12** | **14** |
| **9** | **د** | **7** | **ج** | **5** | **ب** | **3** | **أ** |
| **لدينا كيس به قطع ملونه 5 حمراء ، 3 صفراء ، 2 زرقاء، فما احتمال اختيار قطعة حمراء** | **15** |
| **مستحيل** | **د** | **مؤكد** | **ج** | **متساوي الامكانية** | **ب** | **قوي الإمكانية** | **أ** |
| **قواسم العدد 6 هي:** | **16** |
| **1 ، 6 ، 2 ، 3** | **د** | **1 ، 3 ، 6** | **ج** | **1 ، 6 ، 2** | **ب** | **1 ، 6** | **أ** |
| **المضاعف الثالث للعدد 4 هو** | **17** |
| **28** | **د** | **20** | **ج** | **12** | **ب** | **8** | **أ** |
| **القاسم المشترك الأكبر للعددين 6 وَ 9** | **18** |
| **9** | **د** | **6** | **ج** | **5** | **ب** | **3** | **أ** |
| ***المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 4 و َ 6*** | **19** |
| **16** | **د** | **12** | **ج** | **10** | **ب** | **6** | **أ** |
| **اختر العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين =**  | **20** |
| **24** | **د** | **18** | **ج** | **14** | **ب** | **12** | **أ** |

8

**الصفحة الثانية انتقل للصفحة الثالثة ◄**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالب:** ............................................................ | **رقم الجلوس:** ............................. | **رقم اللجنة :** ................................. |

**السؤال الثالث: أوجد قيمة العبارات التالي إذا علمت أن س = 2 وَ ص = 6**

1. 7 س = ..............
2. ص ÷ س = .............
3. س + 9 = .............

3

**السؤال الرابع: حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:**

1. = **...........**
2. = **...........**
3. =  **...........**

3

3

**السؤال السادس: أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 12 وَ 18**

 **12 : ................................................................**

 **18 : ................................................................**

**القواسم المشتركة للعددين12وَ18 هي ...................................**

**القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) هو : ........**

**السؤال الخامس: أوجد الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية:**

**8 ، 6 ، 2 ، 5 ، 2 ، 3 ، 7 ، 9 ، 3**

 ....................................................................................................................................................

 **الوسيط :** ................

 **المنوال :** ................

**المتوسط الحسابي:** .........................................................................................................................

3

**الصفحة الثالثة انتهت الأسئلة وبالتوفيق لجميع طلابي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكــة العربيــة السعوديــة****وزارة التعليــــم****الإدارة العامــة للتعليم****بالمنطقــــــة الشرقيــــة** | صور-شعار-وزارة-التعليم-الجديد-السعودية-1437.jpg0 | شعار 3**مكتب التعليم بالخبر****مدرسة ...............****اختبار الفصل الدراسي الثاني****لعام /**  |
| **السؤال** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **المجموع** |
| **الدرجة** |  |  |  |  |  |  |
| اسم المصحح.........................التوقيع .............اسم المصحح.........................التوقيع ............. | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | **المادة / الرياضيات** **الدور / الأول****الصف / الخامس الابتدائي** **الزمن / ساعتين ونصف** |
| اسم المراجع............................التوقيع ............. |  |  |
| 40 |
| **اسم الطالب /** .........................................................................  **الصف /** ...................................220 |

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة ( 🗸 ) في المربع الصحيح .**

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **1** **الســــؤال الثاني**  | **درجات الطلاب في الرياضيات 6،7،8،8،9 الوسيط هو** | **2** | **عبارة مجموع س ، 5** |
| **أ-** | **[ ]**  |  **6** | **أ-** | **[ ]**  |  **س + 5** |
| **ب-** | **[ ]**  |  **7** | **ب-** | **[ ]**  |  **س ÷ 5** |
| **ج-** | **[ ]**  |  **9** | **ج-** | **[ ]**  |  **س - 5** |
| **د-** | **[ ]**  |  **8** | **د-** | **[ ]**  |  **5 × س** |
| **3** | **زوارمتحف في أسبوع 10،9،5،3،3 المنوال هو**  | **4** |  **قيمة العبارة 16 – م اذا كانت**  **م = 6 هي**  |
| **أ-** | **[ ]**  |  **9** | **أ-** | **[ ]**  |  **9** |
| **ب-** | **[ ]**  |  **5**  | **ب-** | **[ ]**  |  **10** |
| **ج-** | **[ ]**  | **3** | **ج-** | **[ ]**  |  **12** |
| **د-** | **[ ]**  |  **10** | **د-** | **[ ]**  |  **14** |
| **5** | **أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3** | **6** |  **حل المعادلة 2 ص = 8 هو** |
| **أ-** | [ ]  | **20،15،10،5** | **أ-** | [ ]  |  **ص = 2** |
|  **ب-** | [ ]  | **12،9،6،3** | **ب-** | [ ]  |  **ص = ٥** |
| **ج-** | [ ]  |  **60،50،40،30** | **ج-** | [ ]  |  **ص = 4** |
| **د-** | [ ]  |  **100،50،10،5** | **د-** | [ ]  |  **ص = ١** |
| **7** | **أي من الاعداد التاليه عدد أولي** | **8** | **العدد المناسب في الفراغ  *=***  |
| **أ-** | [ ]  |  **5** | **أ-** | [ ]  |  **1** |
| **ب-** | [ ]  |   **8** | **ب-** | [ ]  |  **3** |
| **ج-** | [ ]  |  **24** | **ج-** | [ ]  |  **٤** |
| **د-** | [ ]  |  **16** | **د-** | [ ]  | **2**  |
| **9** |  **تقريب العدد إلى أقرب نصف**  | **10** | **قيمة العبارة (15-5) + ( ٤ ÷2) هي**  |
| **أ-** | [ ]  | **صفر** | **أ-** | [ ]  | 18 |
| **ب-** | [ ]  | **1** | **ب-** | [ ]  |  16 |
| **ج-** | [ ]  |  | **ج-** | [ ]  |  10 |
| **د-** | [ ]  |  | **د-** | [ ]  | 12 |

 10

4

 **السؤال الثاني /** **أكمل جدول الدالة التالي .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدخلات (ص)** | **ص ×3** | **المخرجات** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |

 **السؤال الثالث/ ضع علامة (🗸 ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( Χ ) أمام العبارة الخاطئة**:

 10

10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-** | **القاسم المشترك الاكبر (ق . م . أ ) للعددين 6،12هو 3**  | { } |
| **2-** | **العدد12هو عدد أولي** | { } |
| **3-** |  >  | {  } |
| **4-** | **نتيجة تبسيط الكسر**  **يساوي**  | { } |
| **5-** | **يكتب العدد الكسري ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة**  | { } |

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

 10

**2**

 **السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها**

 **بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة**

 **من خلال التمثيل بالاعمدة . أجب عن الاسئلة الاتية .**

**أ ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الاشخاص ؟**

**ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص**

**الذين استعملوا الحافلة ؟**

 **....................................................................**

**السؤال الخامس :**

 10

**4**

 **ألقي مكعب الارقام من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية**

 **( مؤكد – قوي – متساوي الإمكانية – ضعيف – مستحيل )**

****

**أ ) ظهور الاعداد 1أو 2 أو 3أو 4أو 5 أو 6 .......................**

**ب) ظهور عدد زوجي .............................**

**ج) ظهور العدد 1** **...........................**

**د) ظهور العدد 9 .........................**

 **تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **بسم الله الرحمن الرحيم** |  |
| **المملكة العربية السعودية** |  | **المادة: رياضيات** |
| **وزارة التعليم** | **الصف: الخامس** |
| **إدارة التعليم بمحافظة**  | **الزمن: ساعتان** |
| **مكتب التعليم**  | **مدرسة**  |
| **أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 1444 هـ** |
|  **اسم الطالب: نموذج اختبار نهائي** | **رقم الجلوس:.................................................** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال** | **درجة الطالب** | **درجة السؤال** |
| **الأول** |  | **١٠** |
| **الثاني** |  | **4** |
| **الثالث** |  | **6** |
| **الرابع** |  | **10** |
| **الخامس** |  | **10** |
| **المجموع** |  |  |
| **درجة الطالب كتابة من**  |  | **الدرجة رقما من**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المعلم المصحح** | **التوقيع** |
|  |  |
| **المعلم المراجع** | **التوقيع** |
|  |  |

**استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية**

|  |
| --- |
| **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:**  |
| **1** | **اعمار طلاب: 6،8،9،7،6،9،9،7 المنوال هو :** |
| **أ** | **6** | **ب** | **7**  | **ج** | **8** | **د** | **9** |
|  |
| **2** | **عبارة عدد مضروب في 8 هي :** |
| **أ** | **س + 8** | **ب** | **س ÷ 8** | **ج** | **س - 8** | **د** | **8 × س** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **الوسيط للبيانات التالية: 7 ، 2 ، 9 ، 1 ، 5 هو**  |
| **أ** | **5** | **ب** | **2** | **ج** | **9** | **د** | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **سلة فواكه فيها 8 تفاحات ، 2 خضراء و 2 صفراء ، و ٤ حمراء ،**  **إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما أحتمال أن تكون حمراء؟** |
| **أ** |  | **ب** |  | **ج** |  | **د** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **احتمال ظهور الحرف ( ن ) في كلمة ( السعودية )** |
| **أ** | **مؤكد** | **ب** | **ضعيف**  | **ج** | **قوي** | **د** | **مستحيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **عند إلقاء مكعب الأرقام ( 1- 6 ) إحتمال عدد أكبر من 10 هو** |
| **أ** | **صفر** | **ب** | **2** | **ج** | **6** | **د** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **في العبارة التالية ( ص+ 4) – 5 = 8 تكون قيمة (ص)**  |
| **أ** | **8** | **ب** | **9** | **ج** | **10** | **د** | **11** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **إذا كانت ف =10 فإن قيمة العبارة التالية ( ف÷2 ) =** |
| **أ** | **5** | **ب** | **6** | **ج** | **7** | **د** | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **العدد الكسري المكافئ للكسر هو :** |
| **أ** | **2** | **ب** | **2** | **ج** | **3** | **د** | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | **الكسر غير الفعلي المكافئ للعد الكسري التالي 3 هو :** |
| **أ** |  | **ب** |  | **ج** |  | **د** |  |

**السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **يكتب العدد الكسري 2 في صورة كسر غير فعلي ( )** |
| **2** | **الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه ( )** |
| **3** | **القاسم المشترك الأكبر للعددين ( 15 , 20 ) هو 5 ( )** |
| **4** | **العدد 17 هو عدد غير أولي ( )** |

**إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي، مانصيب كل واحد منهم ؟**

**السؤال الثالث: ( أ ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( ب )**

**(>، <، = ) في الفراغات التالية:**

**السؤال الرابع: اوجد نواتج العمليات التالية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **( أ ) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :** | **( ب ) أوجد القواسم المشتركة للعددين : 9 ، ١٢** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدخلات ( س )** |  **٤ س**  |  **المخرجات**  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |

 **( ج ) ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات**  | **( د ) اكتب مضاعفات العددين ٢ ، ٤ لتجد أول مضاعفين مشتركين**  |

|  |
| --- |
| **السؤال الخامس: ( أ ) اوجد قيمة العبارات التالية ، مستخدما ترتيب العمليات :** **( 15– 5 ) × ( 3 + 3 ) 15 – 3 × 4** |
| **( ب ) حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية :** | **( ج ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر غير فعلي :** **5 =** **4 =** |

**انتهت الأسئلة .. وفقكم الله**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ا**لمملكة العربية السعوديةوزارة التعليمإدارة التعليم بـمدرسة |  | المــادة / الصف / الزمن /  |

اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي (الثاني) للعام 1444 هـ

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**اسم الطالب : .... نموذج 2 اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة......**

**رقم الجلوس : ...............................................................**

**الصـــــف : ............................................... الفصل ....................**

**اليوم : .................................................... التاريخ ..................**

تقدير درجات الاختبار

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال**  | **الدرجة النهائية** | **اسم المصحح** | **التوقيع** | **اسم المراجع** | **التوقيع** | **اسم المدقق** | **التوقيع** |
| **رقماً** | **كتابة**  |
| **الأول**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثاني**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثالث**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع الدرجات**  |  |

**معلم المادة : التوقيع :**

\_\_\_

**20**

**السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات :**

**1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  **حل المعادلة س + 4 = إذا كانت س = 5 هو :** |
| **أ** | **8** | **ب** | **7** | **جـ** | **9** | **د** | **10** |
| **2** | **حل المعادلة 4 ص = إذا كانت ص = 5 هو :** |
| **أ** | **14** | **ب** | **15** | **جـ** |  **6**  | **د** | **20** |
| **3** |  **قيمة العبارة ( 20-15 ) × 3 =** |
| **أ** | **30** | **ب** | **15** | **جـ** | **45** | **د** | **20** |
| **4** | **قسمت 7 قطع بسكويت على 3 أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟** |
| **أ** |  | **ب** |  | **جـ** |  | **د** |  |
| **5** | **يكتب العدد الكسري ٣ صورة كسر غير فعلي** |
| **أ** |  | **ب** |  | **جـ** |  | **د** |  |
| **6** | **يقرب الكسر إلى أقرب** |
| **أ** |  | **ب** | **صفر**  | **جـ** | **1** | **د** | **لا يقرب** |
| **7** |  **الوسيط للأعداد التالية :** 3 ، 6 ،5 ، 9 ، 8 |
| **أ** | **9** | **ب** | **6** | **جـ** | **8** | **د** | **5** |
| **8** | **المنوال للبيانات التالية** : 4 ، 9 ، 8 ، 2 ، 3 ، 9 ، 7 ، 9 ، 1 |
| **أ** | **4** | **ب** | **9** | **جـ** | **1** | **د** | **8** |
| **9** | **عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين**  |
| **أ** | **6** | **ب** | **8** | **جـ** | **4** | **د** | **2** |
| **10** | **لدى أيمن كيس بداخله 7 مكعبات زرقاء و5 حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟** |
| **أ** | **ضعيف** | **ب** | **مستحيل** | **جـ** | **قوي**  | **د** | **مؤكد** |
| **11**  |  **لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ 5 على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق**  |
| **أ** | **5×س** | **ب** | س­÷ 5 | **جـ** | 5 - س | **د** | س + 5 |
| **12** | **العدد غير الأولي من بين الاعداد التالية هو :** |
| **أ** | **19** | **ب** | **28** | **جـ** | **11** | **د** | **7** |
| **13** | **المضاعف الرابع للعدد 6 هو**  |
| **أ** | **28** | **ب** | **12** | **جـ** | **24** | **د** | **16** |
| **14** |  **العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين**  =  |
| **أ** | **6** | **ب** | **4** | **جـ** | **8** | **د** | **10** |
| **15** | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( 1٥ ، ٣0 ) هو: |
| **أ** | **٥** | **ب** | **٦٠** | **جـ** | **١٥** | **د** | **٣٠** |
| **16** | **تكتب العبارة مجموع ( س ، 15 )** |
| **أ** | **س+15** | **ب** | **س - 15** | **جـ** | **س÷15** | **د** | **س×15**  |
| **17** |  **قواسم العدد 8 هي:**  |
| **أ** | **1، 2 ، ، 6 5** | **ب** | **١،2،8** | **جـ** | **١،٢،٤،٨** | **د** | **١،٢،8,١٠** |
| **18** | ***للمقارنة بين الكسرين*** ○ ***نختار الإشارة:*** |
| **أ** | **<** | **ب** | **>** | **جـ** | **=** | **د** | **+** |
| **19** | **عند رمي مكعب مرقم من (1-6 ) ما احتمال ظهور العدد 2** |
| **أ** |  | **ب** |  | **جـ** |  | **د** |  |
| **20** | **الكسر المكتوب في أبسط صورة هو**  |
| **أ** |  | **ب** |  | **ج** |  | **د** |  |

\_\_\_\_

**10**

**السؤال الثاني: أجيبي عن المطلوب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **( أ ) حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:**1. = **...........**
2. = **...........**
 | **( ب ) أكملي الجدول التالي مستخدمه قاعدة الدالة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدخلة**  | **س - 2** | **المخرجة** |
| **5** |  |  |
| **7** |  |  |
| **11** |  |  |

 |
|  **( ج ) أوجدي القواسم المشتركة للأعداد**  **16 و 24****قواسم 16............................... ..** **قواسم 24 ............................** **القواسم المشتركة ( )**  | **د** ) **أوجدي كسرين مكافئين للكسر**  = ـــــــــــــــــــــــــــــــــ = ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  |

\_\_\_\_

**10**

**السؤال الثالث :**

**أ ) التمثيل المجاور يمثل عدد طلاب الأندية .**



1. **كم عدد الطلاب المشاركين في نادي المكتبة؟**

**.....................................................**

1. **ما النادي الأقل اختيار بين الطلاب ؟**

**....................................................**

1. **ما مجموع الطلبة المشاركين في الأندية؟**

**...........................................................**

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**ب ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد ( )** |
| **2** | **لإيجاد بيانات مختلفة الاطوال نستخدم التمثيل بالنقاط ( )** |
| **3** | **يمكن استعمال الرسم الشجري والجدول في إيجاد عد النواتج الممكنة لتجربة ما ( )** |
| **4** | **الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات . ( )** |
| **5** |  **المنوال هو العدد الأقل تكرار. ( )** |
| **6** |  **العوامل الأوليه عند تحليل العدد ( 12 ) هي ( 1×2× 5×7) ( )** |
| **٧** | **تكتب العبارة ضعف س كالتالي ( 2× س ) ( )** |

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

أنتهت الأسئلة ...... تمنياتي بالتوفيق ............ معلمة المادة :