

**الصف: سادس ابتدائي**

**اليوم :**

**التاريخ : / /1445ه**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة تعليم منطقة .........**

**مدرسة ...............**

**20**

**20**

**20**

**20**



**اختبار الفترة لمادة العلوم للصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني**

اسم الطالبة: ......................................................



اختار الإجابة الصحيحة:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى:** | | | | | | | |
| **أ** | **المحلل** | **ب** | **المستهلك** | **ج** | **المنتج** | **د** | **المفترس** |
| **2- حيوان يتغذى على كميات كبيرة من بقايا او مخلفات الحيوانات الميته فهو لا يصطاد ولا يقتل يسمى:**  قارني بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف: | | | | | | | |
| **أ** | **الحيوان القارت** | **ب** | **الفريسة** | **ج** | **الحيوان الكانس** | **د** | **الحيوان المنقرض** |
| **3- تمثل المنطقة الحيوية التالية:** | | | | | | | |
| **أ** | **التندرا** | **ب** | **التايجا** | **ج** | **الأراضي العشبية** | **د** | **الغابات المتساقطة الاوراق** |
| **4- يحوي نسبة قليلة من الدبال ونسبة كبيرة من الصخور المفتتة:** | | | | | | | |
| **أ** | **نطاق أ** | **ب** | **نطاق ب** | **ج** | **نطاق ج** | **د** | **نطاق د** |
| **5- أي مصادر الطاقة التالية غير متجددة:** | | | | | | | |
| **أ** | **الطاقة الكهرومائية** | **ب** | **الطاقة الحرارية الجوفية** | **ج** | **الوقود الاحفوري** | **د** | **الطاقة الشمسية** |



اضع علامة  او  امام العبارات التالية:

اضع علامة  او  امام العبارات التالية:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1- يعد الغزال من المستهلكات الأولى. |
|  | 2- تصنف الفطريات من المحللات. |
|  | 3- تتشابة التندرا والتايجا والصحراء بمناخها القاسي. |
|  | 4- مصدات الرياح احد أنواع طرق المحافظة على التربة. |
|  | 5- تحتوي الطبقة الصخرية على الكثير من الدبال. |



اضع الكلمات التالية في اماكنها المناسبة:

**السلسلة الغذائية**

**المناخ**

**التربة**

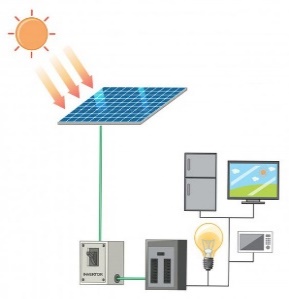
**المنتجات**

**الطاقة الكهرومائية**

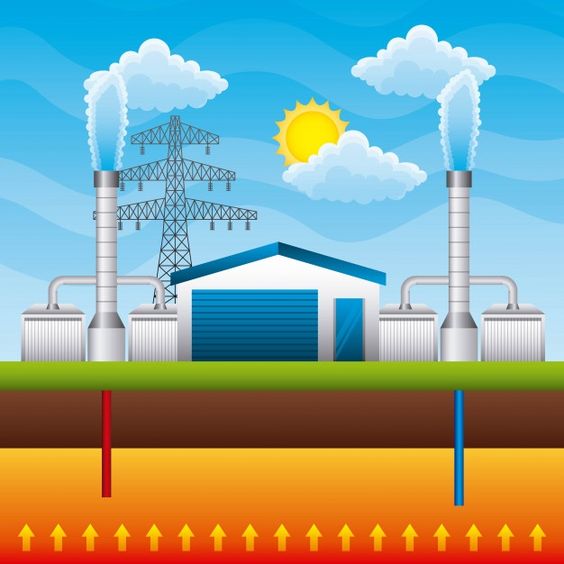
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ................................ | مخلوقات حية مكنها الخالق ان تصنع غذاءها بنفسها. |
| 2 | ................................ | متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة. |
| 3 | ................................ | خليط من فتات الصخور وبقايا او أجزاء نباتات ومخلوقات ميته. |
| 4 | ................................ | توليد الكهرباء باستخدام طاقة المياه. |
| 5 | ................................ | نموذج يبين انتقال الطاقة من مخلوق حي الى اخر في نظام بيئي. |



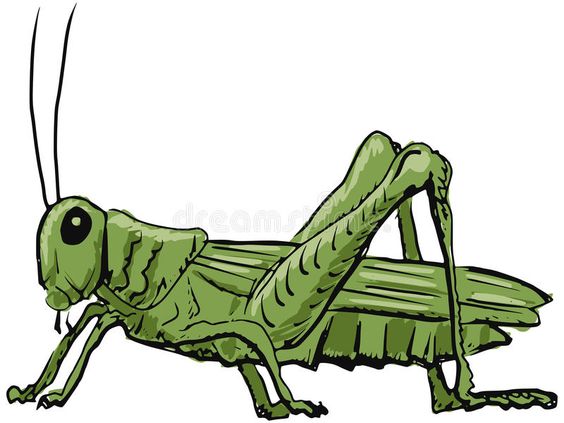
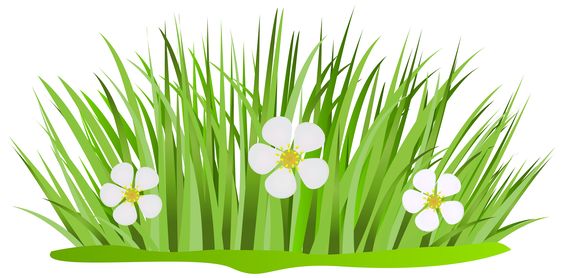
ما نوع الطاقة في المحطات التالية:



.................... .................... ................ ....................







(1) (2) (3) (4) (5) (6)

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

|  |  |
| --- | --- |
| الرقم الذي يمثل هرم الطاقة |  |
| الرقم الذي يمثل المنتج |  |
| الرقم الذي يمثل المستهلك الأول |  |
| الرقم الذي يمثل المستهلك الثاني |  |

انتهت الاسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية. | |  | | |  | |
| وزارة التعليم. | |
| إدارة تعليم ................................ | |
| مكتب تعليم ............................... | |
| مدرسة .................................... | |
| اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445هـ  **20** | | | | | | |
| الصف: سادس | المادة: علوم | | الشعبة: | التاريخ: / /1445هـ | | اليوم: |
| اسم الطالبـ/ـة: .................................................................................................... | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال الأول: أ- ضلل/ ـي كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية: | | | | |
| 1 | المخلوقات الحية التي تصطاد مخلوقات حية أخرى وتقتلها للحصول على الغذاء تسمى المفترسة. | * صح | * خطأ | |
| 2 | تتميز الغابات المتساقطة الأوراق بمناخ حار ورطب وأمطار غزيرة. | * صح | * خطأ | |
| 3 | النطاق (أ) في التربة يحمل معظم المغذيات والدبال. | * صح | | * خطأ |
| 4 | الطاقة الكهرومائية هي طاقة كهربائية ناتجة عن الشمس. | * صح | | * خطأ |
| 5 | الجربوع من المخلوقات الحية التي تكيف لتعيش في الصحراء. | * صح | | * خطأ |
| 6 | من الأمثلة على الحيوانات القارتة الديدان. | * صح | | * خطأ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول: ب - أمامك مجموعة من المصطلحات اختار/ــي المناسب ثم اكتبه/ ـيه أمام كل تعريف:  (السلسلة الغذائية – المخلوقات الكانسة – التلوث – مصب الأنهار – التربة - المناخ) | | |
| 1 | نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى آخر في النظام البيئي. | ..................................... |
| 2 | حيوانات تتغذى على كميات كبيرة من بقايا أو مخلفات الحيوانات الميتة. | ..................................... |
| 3 | النظام البيئي الذي يتكون عند التقاء مياه الأنهار مع البحر يسمى | ..................................... |
| 4 | خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة. | ..................................... |
| 5 | متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة. | ..................................... |
| 6 | إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء. | ..................................... |



|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الثاني: أ- من خلال الصورة التي أمامك أجيب/ــي عن الأسئلة التالية. | |
| 1- | ماذا تأكل الأفعى؟ |
| ........................................................................... | |
| 2- | ما المخلوقات الحية التي تمثل مُنتجات؟ |
| .......................................................................... | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| السؤال الثاني: ب- اختار/ــي الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية: | | | |
| 1 | مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة إلى مواد بسيطة. | | |
| المنتجات | المحللات | القارتة |
| 2 | منطقة باردة جدًّا وجافة وفيها طبقات ترابية دائمة التجمد. | | |
| التندرا | التايجا | الصحراء |
| 3 | أي نطاق من نطاقات التربة تتكون من قطع كبيرة من صخور التجوية؟ | | |
| النطاق أ | النطاق ب | النطاق ج |
| 4 | أدوات تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية تستخدم في المنازل؟ | | |
| الخلايا الشمسية | الخلايا الضوئية | الخلايا الصوتية |
| 5 | عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن: | | |
| المياه الجارية | بقايا النباتات والحيوانات | ضوء الشمس |
| 6 | نوع الطاقة التي نحصل عليها من ينابيع المياه الساخنة | | |
| الطاقة الشمسية | طاقة الرياح | الطاقة الحرارية الجوفية |

انتهت الأسئلة

معلم/ــة المادة:

انتهت الأسئلة

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ....**



**الصف :**

**المـادة :**

**اليوم :**

**التاريخ : / / 1444 هـ**

**اختبار ( منتصف الفصل ) مادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام 1444 هـ**

**20**

**اسم الطالب/ة :** *.....................................................................................* **الدرجة الكلية**

**السؤال الأول :-**

**10**

**أ) ما المصطلح العلمي للعبارات التالية :-**

**1-** **(** .......................................... **) متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .**

**2-** **(** .......................................... **) خليط من فتات وبقايا أجزاء ونباتات ومخلوقات ميتة**

**3-** **(** .......................................... **) إضافة مواد ضارة الى التربة او الهواء او الماء .**

**ب ) نصنف المخلوقات الحية التالية حسب المطلوب في الجدول ( الأسد ، الغراب ، الراكون ، الديدان ، الثعبان ، الحوت )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مستهلكات** | **حيوانات قارتة** | **حيوانات كانسة** |
| **.......................** | **......................** | **.....................** |
| **......................** | **.......................** | **.....................** |

**ج ) نكمل الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية ( أ ، الترشيد ، التايجا ، العوالق ) : -**

**1\_ تبدأ السلاسل الغذائية في المحيط ب** ................................

**2- غابات باردة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة** .................................................

**3-** **من القواعد التي تساعد في المحافظة على البيئة** ..........................................

**4- نطاق التربة** .........................**يحمل معظم المغذيات ويحوي الدبال .**

**يتبع**

**السؤال الثاني :-**

**10**

**أ ) مثالاً لكل مما يلي:**

**1- أنظمة بيئية مائية**  ..............................

**2- عوامل تؤثر فالمناخ** .............................

**3\_ طرق المحافظة على التربة** .............................

**ب ) نضع أشاره ( √ ) أمام العبارات الصحيحة وأشاره ( Χ ) أمام الخاطئة :-**

**1- الطاقة الشمسية يمكن الحصول عليها من المياه الساخنة**

**(** ............. **)**

**(** ............. **)**

**(** ............. **)**

**(** ............. **)**

**(** ............. **)**

**(** ............. **)**

**2- المحلل مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة**

**3- تربة الغابات ذات طبقة رقيقة تحوي القليل من الدبال**

**4- تشكل المنتجات قاعدة الهرم الغذائي**

**5- تتكون الكتلة الحيوية من فضلات الحيوانات والنباتات**

**6- يتكون نطاق التربة ج من صخور صلبة متماسكة**

**ج ) فيما تتشابه التندرا والتايجا والصحراء ؟**

...........................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**تعليم ........**



**اختبار ( منتصف الفصل الدراسي الثاني ) مادة العلوم للصف السادس لعام 1444 هـ**

**20**

**اسم الطالب/ ................................................................**

**استعن بالله ثم اجب على الاسئلة**

**السؤال الأول**

**ضع علامة (** √ **)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (** X **)أمام العبارة الخاطئة**

**أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **في النطاق( أ ) من التربة معظمها قطع كبيرة من الصخور** | **( )** |
| **2** | **الدبال جزء من التربة تتكون المواد العضوية المتحللة** | **( )** |
| **3** | **الوقود الاحفوري من مصادر الطاقة الغير متجددة** | **( )** |
| **4** | **الاداة التي تنتج الكهرباء من الشمس تسمى خلية شمسية** | **( )** |
| **5** | **يعتبر الغزال حيوان منتج** | **( )** |
| **6** | **يعتبر التسميد من الطرق التي تساعد على حفظ التربة** | **( )** |
| **7** | **تقع الغابات الاستوائية على خط الإستواء ومناخها حار ورطب وغزيرة الأمطار** | **( )** |
| **8** | **السلسلة الغذائية هو نموذج يبين تداخلات السلاسل الغذائية في النظام البيئي** | **( )** |
| **9** | **من المصادر البديلة للطاقة هي الطاقة الحرارية الجوفية والطاقة الكهرومائية والطاقة الشمسية** | **( )** |
| **10** | **تقع التياجا في أقصى الشمل من الكرة الأرضية** | **( )** |

**أكمل الفراغات الاتية**

**ب**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **.................. هي خليط من فتات الصخور أو أجزاء النبات ومخلوقات ميتة** |
| **2** | **إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهاوء يعرف بـــ .......................** |
| **3** | **من المناطق الحيوية التايجا و.....................و...................والغابات المتساقطة و......................** |
| **4** | **................ هي منطقة من الأرض لها مناخ محدد تحوي أنواعا معينة من المخلوقات الحية** |
| **5** | **من طرق حفظ التربة .............................** |

**5**

**10**

**السؤال الثاني**

**ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :**

**1- يوجد في النطاق ج في التربة ...**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| معادن | ب | دبال | أ |
| جذور نبات | د | صخور | ج |

**2- يقصد بمتوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة هو...**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المناخ | ب | المنطقة الحيوية | أ |
| الثيرمومتر | د | الطقس | ج |

**3- هو نموذج بين كيف تنتقل الطاقة خلال السلسلة الغذائية ...**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المنتجات | ب | السلسلة الغذائية | أ |
| الشبكة الغذائية | د | هرم الطاقة | ج |

**4-: هو نظام بيئي يشغل منطقة جغرافية واسعة لها مناخ وحيوانات ونباتات معينة ...**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النظام البيئي | ب | المنطقة الحيوية | أ |
| السعة التحملية | د | الموطن | ج |

**5- هي المنطقة التي تلتقي فيها مياة الأنهار مع البحار ..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرافد | ب | الدلتا | أ |
| الشلالات | د | مصب النهر | ج |

**5**

**أذكر مثالا لحيوان الكانس ومثالا لحيوان القارت**

**أ**

**السؤال الثالث**

|  |  |
| --- | --- |
| **الحيوان الكانس** | **الحيوان القارت** |
|  |  |

**اكتب مثال لسلسلة غذائية على اليابسة ؟**

**ب**

.............................................................................................................

**انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح**