

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (سادس ابتدائي) العام الدراسي 1445/1444هـ			
اسم الطالب/هـ/		رقم الجلوس/	
المصحح:	التوقيع:	المراجع:	التوقيع:

اختار الإجابة الصحيحة :

1 - تقاس القوة العضلية عن طريق		
(أ) قوة عضلات الذراعين	(ب) الحزام الصدري	(ج) جميع ما ذكر
2 - يجب إنهاء النشاط البدني دائماً بعمل		
(أ) تهدئة	(ب) نشاط	(ج) لا شيء مما ذكر
3 - تقاس قوة عضلات البطن باختبار :		
(أ) الجلوس من الرقود	(ب) الوثب العالي	(ج) جهاز الترمومتر
4 - هي سرعة تغيير أوضاع الجسم أو تغيير الاتجاه على الأرض أو في الهواء:		
(أ) الرشاقة	(ب) التوازن	(ج) السرعة
5 - هي قدرة الجسم على إنتاج قوة عضلية تتميز بالسرعة :		
(أ) القدرة العضلية	(ب) القوة العضلية	(ج) قوة عضلات البطن

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة :

1	عند مسك المضرب بالطريقة الأسبوية يستخدم وجه واحد من المضرب لأداء الضربات ؟
2	عند مسك المضرب بالطريقة الأسبوية تكون أصابع اليد كاملة توضع على النصل في الجهة الخلفية ؟
3	يمثل الإحماء الجزء التمهيدي أو المدخل لأداء أي نشاط بدني ؟
4	يتم أداء الارسال بوجه المضرب الخلفي برمي الكرة إلى أعلى في اتجاه رأسي مع دوران بسيط في الجزء العلوي لجسم الطالب؟
5	تتم التهدئة في نهاية النشاط البدني وهي تمثل جزءاً مهماً لأي نشاط بدني ؟

الأستاذ/

ارجو لكم بالتوفيق والنجاح ,,

انتهت الأسئلة ,,,

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (سادس ابتدائي) العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ			
اسم الطالب/هـ/		رقم الجلوس/	
المصحح:	التوقيع:	المراجع:	التوقيع:

اختار الإجابة الصحيحة :

١ - تقاس القوة العضلية عن طريق		
(أ) قوة عضلات الذراعين	(ب) الحزام الصدري	(ج) جميع ما ذكر
٢ - يجب إنهاء النشاط البدني دائماً بعمل		
(أ) تهدئة	(ب) نشاط	(ج) لا شيء مما ذكر
٣ - تقاس قوة عضلات البطن باختبار :		
(أ) الجلوس من الرقود	(ب) الوثب العالي	(ج) جهاز الترمومتر
٤ - هي سرعة تغيير أوضاع الجسم أو تغيير الاتجاه على الأرض أو في الهواء:		
(أ) الرشاقة	(ب) التوازن	(ج) السرعة
٥ - هي قدرة الجسم على إنتاج قوة عضلية تتميز بالسرعة :		
(أ) القدرة العضلية	(ب) القوة العضلية	(ج) قوة عضلات البطن

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة :

١	عند مسك المضرب بالطريقة الأسبوية يستخدم وجه واحد من المضرب لأداء الضربات ؟	✓
٢	عند مسك المضرب بالطريقة الأسبوية تكون أصابع اليد كاملة توضع على النصل في الجهة الخلفية ؟	X
٣	يمثل الإحماء الجزء التمهيدي أو المدخل لأداء أي نشاط بدني ؟	✓
٤	يتم أداء الارسال بوجه المضرب الخلفي برمي الكرة إلى أعلى في اتجاه رأسي مع دوران بسيط في الجزء العلوي لجسم الطالب؟	X
٥	تتم التهدئة في نهاية النشاط البدني وهي تمثل جزءاً مهماً لأي نشاط بدني ؟	✓

الأستاذ/

ارجو لكم بالتوفيق والنجاح ،،

انتهت الأسئلة ،،،

للفصل الدراسي الثاني لعام 1444 هـ

الصف :

اسم الطالب / ة :

السؤال الأول : ضع / ي علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية ؟

- 1- يساهم الإحماء في تحسين مرونة العضلات والأربطة وتجهيزها للعمل العضلي ، كما يقوم بدور مهم في تهيئة القلب والجهاز الدوري التنفسي والجهاز العصبي. (✓)
- 2- القوة العضلية: هي قدرة العضلات على مواجهة مقاومات خارجية تتميز بارتفاع شدتها. (✓)
- 3- تتم التهدئة في نهاية النشاط البدني ، وهي لا تمثل جزءاً مهماً لأي نشاط بدني. (×)
- 4- لتجنب حدوث الإصابات ممارسة النشاط البدني في الأماكن الغير المخصصة وعدم التأكد من خلوها من أي حفر أو عوائق. (×)
- 5- من الخطوات التعليمية لأداء تمرير الكرة من الأسفل بالساعدين للأمام وللأعلى من الوقوف فتحاً ثني الركبتين وميل الجذع للأمام قليلاً ويوزع ثقل الجسم على القدمين بالتساوي. (✓)
- 6- من الخطوات التعليمية لأداء تمرير الكرة بالأصابع للأمام وللأعلى مشط القدم الأمامية في محاذاة كعب القدم الخلفية تقريباً والركبتان مثنيتان قليلاً. (×)
- 7- القدرة العضلية: هي القوة المميزة بالسرعة وتعرف بأنها قدرة الجسم على إنتاج قوة عضلية تتميز بالسرعة. (✓)
- 8- عند أداء مسكة المضرب الآسيوية (مسكة القلم) الأصابع الثلاث الأخرى توضع على النصل في الجهة الأمامية. (×)
- 9- عند أداء الإرسال بظهر المضرب يتخذ الطالب/ة وقفة الاستعداد المناسبة لأداء ضربة الإرسال بحيث يكون الكتف الأيمن متوازن مع الكتف الأيسر. (✓)
- 10- عند أداء الضربة الساحقة الخلفية أرجحة اليد إلى الأمام باتجاه الطاولة لضرب الكرة عندما ترتد إلى أعلى ارتداد لها. (✓)