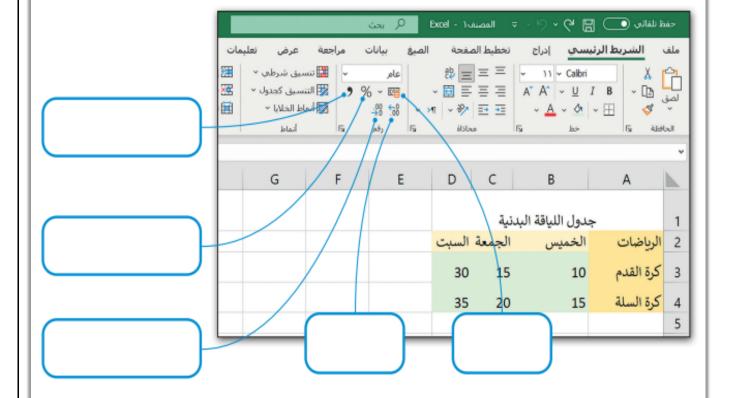
| المُنْ الْمُنْ لِلْمُلْمُ لِلْمُنْ الْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ لْ | | | | | | | | |
|--|------------|-------------------------------|-----------|--|-------------|--|--|--|
| 25 درجة | | 2/1/2/30 | | وزارة التعليم ة العامة للتعليم بمحافظة متوسطة | الإدار | | | |
| | | رقمية للصف الأول متوسط للف | هارات الر | | | | | |
| (/ 17 درجة) | | | | | السؤال الأو | | | |
| رسالة بريد إلكتروني. | ند کتابة | المناسبة التي تستخدمها ع | وظيفة ا | صِل كل أيقونة مع الر | (أ) | | | |
| مشاركة جهة اتصال. | 0 | | 4 | Po | | | | |
| إضافة العلامة. | 0 | | 2 | 0 | | | | |
| التبديل إلى الأشخاص. | 0 | | 3 | 日 | | | | |
| تعديل جهة الاتصال. | 0 | | 4 | B | | | | |
| التبديل إلى التقويم. | 0 | | 5 | 圃 | | | | |
| حفظ وإغلاق حدث جديد. | 0 | | 6 | | | | | |
| حذف جهة اتصال. | 0 | | 3 | a ^A | | | | |
| قيمة من القيم المقابلة. | الفراغ لكل | رقم نوع البيانات المناسب في ا | ن" ضع ر | عند التعامل مع لغة البرمجة "بايثوه | (ب) | | | |
| "email" | \bigcirc | | | | | | | |
| 1.23 | \bigcirc | | | integer 1 | | | | |
| "my name" | \bigcirc | | | float 2 | | | | |
| 5 | | | | string 3 | | | | |
| :::::::::::::::::::::::::::::::::::::: | | | | | | | | |
| إخراج التالية: | لتائج الإ | لتالي للحصول على ن | برمجي | ملاً الفراغات في المقطع ال | (ج) اد | | | |
| | | | | | | | | |
| <pre>print("=int(input())</pre> | | ") | | | - | | | |
| =int(input("_ | | | | | | | | |
| s=a+b print(,":يساوي | b و a | ("مجمو | | | - | | | |
| | | | | لناتج | 1 | | | |
| | + | | | الرجاء إدخال قيمة a: | H | | | |
| | | | | 12 الرجاء إدخال قيمة b : 34 | | | | |
| | L | | | مجموع b و a يساوي: 46 | H | | | |
| | | | | | | | | |

| اختر الإجابة الصحيحة عند التعامل مع لغة البرمجة "بايثون": | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | (" اكتب المجموع") | | | | | | | |
| | print (x,y,n) | الأمر الذي تحتاجه لعرض المجموع. | | | | | | |
| | (Total, "مجموع x و y و n يساوي:")print | | | | | | | |
| | print("i "اأدخل قيمة) | | | | | | | |
| | <pre>i=int(input())</pre> | 2. الأمر الذي تحتاجه لتطلب | | | | | | |
| | ("اكتب الرقم") print | من المستخدم إدخال قيمة متغير. | | | | | | |
| | <pre>int(input(i))</pre> | | | | | | | |
| | (" أدخل قيمة y: ") | 3.الأمر الذي تحتاجه | | | | | | |
| | y=int(input (":y اُدخل قيمة")) | لتطلب من المستخدم | | | | | | |
| | print(" :y "أدخل قيمة y, y) | إدخال قيمة المتغير y. | | | | | | |

املأ الفراغات بأرقام الجمل الصحيحة أدناه، فيما يتعلق بالتنسيقات التي يمكنك تطبيقها باستخدام هذه الأزرار.



- 1. إضافة فاصلة للأرقام بالآلاف، ونقطة للأرقام بالعشرات في محتوى الخلية.
 - 2. تحويل محتوى الخلية إلى نسبة مئوية.
 - 3. إنقاص عدد المنازل العشرية.

(أ)

(ب)

- 4. زيادة عدد المنازل العشرية.
- 5. تطبيق تنسيق العملة على خلية.

معلم / ـة المادة :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع التوفيق

| المادة: المهارات الرقمية (عملي) | |
|---------------------------------|--|
| الصف: الأول متوسط | |
| الزمن: ساعة | بیلـدتاا قرازم Ministry of Education |
| e titel | |

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ... إدارة التعليم ..

متوسطة ..

الفصل:

اختبار مادة المهارات الرقمية النهائي (العملي) للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

قم بتنفيذ المهارات حسب ال جدول التالي على جهاز الحاسب:

| درجة الطالب | الدرجة | | م المهارات المطلوبة لتنفيذها 1 افتح برنامج الاكسل من قائمة إبدأ | | | | | | | | | | |
|----------------|--------|---|---|---------|------|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | لايا كمايلي: | أنشئ البيانات التالية في ورقة العمل مع مراعاة دمج الخلايا كما يلي: | | | | | | | | | | |
| | | | الأسم الأول اسم الأب الأسم الكامل الأسم الكامل الأباء | | | | | | | | | | |
| | 2 | نواف محمد سامی عبدالله | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | خالد | علي | | | | | | | |
| | | | تاريخ الانتهاء من المشروع | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 استخدم الدالة النصية CONCAT في الحقل (الاسم كامل) | | | | | | | | | | | |
| | 2 | استخدم الدالة النصية LEN في الحقل (عدد حروف الاسم الكامل) | | | | | | | | | | | |
| | 2 | ﴾ استخدم الدالة النصية COUNTA في الحقل (عدد أسماء الأباء) | | | | | | | | | | | |
| | 2 | استخدم الدالة العددية NOW لإظهار تاريخ الانتهاء من المشروع مع مراعاة أن يكون تنسيق التاريخ بهذا الشكل: 6 رجب 1444 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | لشاشة: | افتح لغة بايتون ثم اكتب أمر برمجي لعرض رسالة على الشاشة: "ما هو اسمك؟ " | | | | | | | | | | |
| | 2 | str (input | 8 اضف متغير name ، لتسند له دالة إدخال البيانات ((str (input()) | | | | | | | | | | |
| | 2 | name," 🦪 | 9 اكتب أمر برمجي لعرض رسالة على الشاشة: " اسمك هو ",name | | | | | | | | | | |
| | 2 | 1 افتح لغة بايثون ثم استورد مكتبة نموذج السلحفاة turtle module | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 1 غيّر الشكل التقليدي إلى شكل سلحفاة turtle باستخدام دالة (shape | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 1 حرّك السلحفاة إلى الإحداثيات: 200, 200 باستخدام دالة (goto() | | | | | | | | | | | |
| | 25 | | | المجموع | | | | | | | | | |



المتاكرة المعتقدة الشيخ فالتراكم

وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم المدرسة : متوسطة

| | | الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية للصف (الاول المتوسط) | |
|----|-----|---|-----|
| 25 | () | الطالب | اسم |

| الدرجة المقدرة | الدرجة المستحقة | الأسئلة | | | | | | |
|-------------------|-----------------|---|-----|--|--|--|--|--|
| | 1 | فتح برنامج المايكروسوفت الاكسيل Microsoft Excel . | ٠,١ | | | | | |
| | 3 | الدُّ ال جميع البيانات الموجودة في الجدول التالي:- G F E D C B A 1 | ۲. | | | | | |
| | 3 | التنسيق المتقدم:- 1. دمج خلايا العنوان (درجات الصف الأول المتوسط) 2. عمل التفاف للنص (درجات الفصل الدراسي الأول)- (درجات الفصل الدراسي الثاني)- (درجات الفصل الدراسي الثالث) الثاني)- (درجات الفصل الدراسي الثالث) الشكل النهائي للجدول بعد التنسيق المتقدم الشكل النهائي للجدول بعد التنسيق المتقدم 1 | ۳. | | | | | |
| | 1 | ادراج ايقونة أو صوره من اختيارك . | ٤. | | | | | |
| | 6 | استخدام الدوال :- ا دالة (Count) لحساب عدد الطالبات . ا دالة (Concat) لحمج خليتين نصيتين . ا دالة النص (LEN) لحساب عدد الاحرف النصية . ا دالة النص (LEN) لحساب عدد الاحرف النصية . | .0 | | | | | |
| | 1 | حفظ ملف العمل . | ٦. | | | | | |

- 7- باستخدام بايثون أنشئ برنامجا يقرأ درجاتك في ثلاث مواد ويحسب متوسط الدرجات: (5 درجات)
 - 8- استخدم الأوامر البرمجية الصحيحة لجعل السلحفاة ترسم مستطيلا: (5 درجات)

المادة: المهارات الرقمية الصف: الأول متوسط

اليوم :

التاريخ ١ / ١٤٤٥



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التربية والتعليم مكتب تعليم

| <u> </u> | - | | | | | متوسطة | | | | |
|--|--|-----|--------------------|-------|--------------------------------|----------|--|--|--|--|
| ماعة ونصف د ا لأول) | | | و القصل الدر اسى ا | ع ۱ ه | ملی / تحریری) للعام 20 | ں (ع | الاختيار النهائـ | | | |
| الاختبار النهائي (عملي / تحريري) للعام ١٤٤٥هـ الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) الأسم : | | | | | | | | | | |
| | | س : | القص | | رقم الجلوس: | | الأسم : | | | |
| | اولاً: الجزء العملي | | | | | | | | | |
| | اجيبي مستعينة بالله عن الأسئلة التالية | | | | | | | | | |
| | | | | | | حة | " إل الأول : أ – اختاري الإجابة الصحي | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 1 لإضافة مرفقات لرسالتك في البريد الالكتروني عن طريق تبويب : | | | | | | | | | | |
| الرسم | د | | خيارات | ج | إدراج | ب | أ تنسيق | | | |
| | | | | :) | ِ من مستلم واحد نذهب الى خيار | الی اکثر | 2- عند ارسال رسالة بريد الكترويي ا | | | |
| أرشفة | د | | إعادة توجيه | ج | رد على الكل | ب | أ رد | | | |
| | | | | ı | نصالك اضغط على : | هات ا | 3- لتعديل جهة اتصال محددة في ج | | | |
| مجلد | د | | مشاركة | ج | تحوير | ب | أ حذف | | | |
| | | | | | عادة التوجيه لموقع الكتروني : | عبي لإ | 4- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تش | | | |
| تنسيق | د | | جدول | ج | ارتباط | ب | أ ملفات | | | |
| | | | | ı | أحرف في خلية نصية : | عدد الأ | 5- ترجع الدالة | | | |
| NOW | د | | TODAY | ج | CONCAT | ب | LEN.f | | | |
| | | | | • | نخدم الدالة | مل نست | 6- لعرض التاريخ الحالي في ورقة العم | | | |
| LEN | د | | COUNT | ج | TODAY | ب | NOW.f | | | |
| ' | | | | | ، بـ : | بايثون | 7- يتم تعريف الاعداد الصحيحة في | | | |
| str | د | | int | ج | float | ب | bool | | | |
| | | | | ı | : - | بايثون ب | 8- يتم تعريف النصوص والرموز في ب | | | |
| int | د | | str | ج | float | ب | bool | | | |
| | | | | • | | ون : | 9- من معاملات الاسناد في لغة بايث | | | |
| > | د | | += | ج | and | ب | ** f | | | |
| | ı | | | | ستخدم البيانات عند استخدام دال | خل المہ | 10- يتوقف البرنامج وينتظر أن يد | | | |
| int | د | | input | ج | bool | ب | print f | | | |
| | - | | | | 1 | - | | | | |

1 يتبع

10

ب- ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

| 1. يمكنك حفظ جميع معلومات الاتصال بأصدقائك في جهات الاتصال. |
|--|
| 2. استخدام التدقيق الاملائي للتحقق من خلو الرسالة من الأخطاء وتصحيحها . |
| 3. عند تطبيق تنسيق التاريخ في اكسل , لايمكنك تطبيق التاريخ الهجري . |
| 4. لا يمكننا البحث عن رسالة معينة في البريد الالكتروني. |
| 5. لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل. |
| 6. لا يمكن لصورة أن تكون ارتباطاً تشعبياً. |
| 7. لا يجب أن تبقي جهازك الحاسب محدثاً دائماً. |
| 8. من الارشادات لإنشاء كلمة مرور قوية استخدام المعلومات الشخصية. |
| 9. من قواعد البريد الالكترويي يجب عليك أن تكون مهذباً عند كتابة الرسالة. |
| 10. لا يمكننا التواصل مع الآخرين عن طريق شبكة الانترنت. |

5

السؤال الثاني: أ – صل العامود أ بما يناسبه من العامود ب:

| += | القسمة | 1 |
|----|-----------------|---|
| * | الأس | 2 |
| = | اسناد قيمة | 3 |
| ** | الضرب | 4 |
| / | جمع واسناد قيمة | 5 |

| - | الجزء التحريري | : | انياً |
|---|----------------|---|-------|
|---|----------------|---|-------|

15

السؤال الأول: أ - اختاري الإجابة الصحيحة

| 1- يمثل العنوان الرقمي لجهاز الإنترنت : | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|---|----------------------------------|---------|--------------------------------|-----------------|--|--|--|
| ىي مماسبق | د لاش | الانترنت | ج | ISP | | IP | | | | |
| | I | 1 | - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا - ا | | | | | | | |
| از الحاسب | د جه | URL | ج | HTTPS | ب | ISP | Í | | | |
| | | - | ı | | | يقصد بالرمز (edu): | ₂ -3 | | | |
| ر لة | د الدر | موقع تحاري | ج | موقع حكومي | ب | موقع تعليمي | Í | | | |
| | | | | (ل مجموعة : | من خلا | لإدراج أيقونة في برنامج إكسل. | -4 | | | |
| طات | د مخص | جدول | ج | الصيغ | ب | رسومات توضيحية | f | | | |
| | 5- هي اختصار لعبارة (الشبكة العنكبوتية العالمية): | | | | | | | | | |
| | ıP | HTTP | ج | ISP | ب | WWW | f | | | |
| | | | ı | اقي العنوان وينطق at : | م عن ب | الرمز الذي يفصل اسم المستخد | -6 | | | |
| UF | د L | WWW | ج | HTTP | ب | @ | Í | | | |
| | | لومات : | ، للمع | إل تاريخ إنشاء الموقع وآخر تحديث | ىن خلا | يتحقق معيار م | -7 | | | |
| المعلومات | د دقة | حداثة الموقع | ج | | | L | | | | |
| | | | Γ | عادة التوجيه لموقع الكتروني : | عبي لإ | يحول كلمة أو عبارة الى رابط تش | -8 | | | |
| يق | د تنس | ارتباط | _ | | | ملفات | Í | | | |
| | | T | 1 | ن حاسب الي آخر ويصيب جهاز ا | | | 2-9 | | | |
| ار الحماية | د جد | فيروس الحاسب | ج | | | صندوق الحاسب | ĺ | | | |
| | | T | | 1 | | تحمع معلومات حول المستخا ا | | | | |
| مان طراودة | د حو | برامج التجسس | ج | برامج الدودة | ب | برامج الفدية الضارة | ĺ | | | |
| | | الخاطئة : | لعبارة | حيحة ، ووضع (خطأ) أمام ا | ة الص | - ضعي (صح) أمام العبار | ب | | | |
| | 1. يمكنك بواسطة الانترنت العثور على كميات هائلة من المعلومات والصور ومقاطع الفيديو والصوتيات . | | | | | | | | | |
| | | | | ت محددة . | بأولويا | في بايثون يتم تنفيذ العمليات | .2 | | | |
| | 3. يمكنك مشاهدة آلاف مقاطع الفيديو على موقع اليوتيوب. | | | | | | | | | |
| | | | . (| ، الى تعطيل عملية تشغيل الحاسب | ، تقدف | البرامج الضارة هي البرامج التي | .4 | | | |
| | | | | نامج مايكروسوفت أكسل . | ة في بر | لا يمكن اجراء الحسابات المالي | .5 | | | |

انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق

نموذج الاجابة

صلحتاا قرازم Ministry of Education المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب تعليم

متوسطة وثانوية

التاريخ: / /١٤٤٥هـ

المادة: المهارات الرقمية الصف: الأول متوسط

الزمن: ساعة ونصف

اليوم :

| نموذج إجابة) | الثاني (| ه القصل الدراسي | المعام ١٤٤٥ | ا تحريري) | ، (عملي | الاختبار النهائي |
|--------------|----------|-----------------|-------------|------------|---------|------------------|
|--------------|----------|-----------------|-------------|------------|---------|------------------|

| | | الفصل: | | رقم الجلوس: | | الأسم : | |
|---|--|-----------------|-------|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| | | 25 | لعملج | اولاً : الجزء ا | | | |
| | اجيبي مستعينة بالله عن الأسئلة التالية | | | | | | |
| | | | | | بحة | ، الأول : أ - اختاري الإجابة الصحي | |
| 10 | | | | | | | |
| | | | 1 | | | 3- لإضافة مرفقات لرسالتك في البر | |
| الرسم | د | خيارات | ج | إدراج | ب | أ تنسيق | |
| 4- عند ارسال رسالة بريد الكتروني الى اكثر من مستلم واحد نذهب الى خيار : | | | | | | | |
| أرشفة | د | إعادة توجيه | ج | رد على الك <mark>ل</mark> | ب | أ رد | |
| 3- لتعديل جهة اتصال محددة في جهات اتصالك اضغط على : | | | | | | | |
| مجلد | د | مشاركة | ج | تح ري <mark>ر</mark> | ب | أ حذف | |
| | | | | عادة التوجيه لموقع الكتروني : | عبي لإ | 4- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تش | |
| تنسيق | د | جدول | ج | ارتباط | ب | أ ملفات | |
| | | | | لأحرف في خلية نصية : | عدد ال | 5- ترجع الدالة | |
| NOW | د | TODAY | ج | CONCAT | ب | LEN.f | |
| | | | | تخدم الدالة | ىــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | |
| LEN | د | COUNT | ج ا | TODAY | | | |
| | | | | | | 7- يتم تعريف الاعداد الصحيحة في | |
| str | د | int | ج | float | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | | | | 8- يتم تعريف النصوص والرموز في · | |
| int | ١ | str | _ | 1 | | bool f | |
| IIIt | | <u>su</u> | ج | noat | | / الطحال المساد في لغة بايا المساد في لغة بايا | |
| > | | | | 2004 | | 4- من معاملات الاستاد في تعه بايا ا | |
| | د | <mark>+=</mark> | ج | and | ب | . ' | |
| | 10- يتوقف البرنامج وينتظر أن يدخل المستخدم البيانات عند استخدام دالة: | | | | | | |
| int | د | input | ج | bool | ب | print | |

4

يتبع

10

ب- ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

| صح | 11. يمكنك حفظ جميع معلومات الاتصال بأصدقائك في جهات الاتصال. |
|-----|---|
| صح | 12. استخدام التدقيق الاملائي للتحقق من خلو الرسالة من الأخطاء وتصحيحها . |
| صح | 13. عند تطبيق تنسيق التاريخ في اكسل , لايمكنك تطبيق التاريخ الهجري . |
| صح | 14. لا يمكننا البحث عن رسالة معينة في البريد الالكتروني. |
| خطأ | 15. لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل. |
| خطأ | 16. لا يمكن لصورة أن تكون ارتباطاً تشعبياً. |
| خطأ | 17. لا يجب أن تبقي جهازك الحاسب محدثاً دائماً. |
| خطأ | 18. من الارشادات لإنشاء كلمة مرور قوية استخدام المعلومات الشخصية. |
| خطأ | 19. من قواعد البريد الالكترويي يجب عليك أن تكون مهذباً عند كتابة الرسالة. |
| خطأ | 20. لا يمكننا التواصل مع الآخرين عن طريق شبكة الانترنت. |

5

السؤال الثاني : أ – صل العامود الأول بما يناسبه من العامود الثاني:

| += | <u>5</u> | القسمة | 1 |
|----|----------|-----------------|---|
| * | | الأس | 2 |
| = | 3 | اسناد قيمة | 3 |
| ** | 2 | الضرب | 4 |
| / | 1 | جمع واسناد قيمة | 5 |

| | | ري 15 | نحرير | ثانياً : الجزء ال | | | |
|---|---|---------------------------|--------|----------------------------------|--------|---|--|
| السؤال الأول: أ - اختاري الإجابة الصحيحة | | | | | | | |
| | 3- يمثل العنوان الرقمي لجهاز الإنترنت : | | | | | | |
| لاشي مماسبق | د | الانترنت | ج | ISP | ب | IP f | |
| | 1 | | | كانية الاتصال بالإنترنت : | ئ إمك | 4- هو شركة الاتصالات التي توفر لل | |
| جهاز الحاسب | د | URL | ج | HTTPS | ب | ISP f | |
| | 3-يقصد بالرمز (edu): | | | | | | |
| الدولة | د | موقع تحاري | ج | موقع حكومي | ب | أ موقع تعليمي | |
| | | | | (ل مجموعة : | ىن خا | 4- لإدراج أيقونة في برنامج إكسل م | |
| مخططات | د | جدول | ج | الصيغ | ب | أ رسومات توضيحية | |
| | | | | ة العالمية): | نكبوتي | 5- هي اختصار لعبارة (الشبكة الع | |
| IP | د | HTTP | ج | ISP | ب | www f | |
| | | | | باقي العنوان وينطق at : | عن ، | 6- الرمز الذي يفصل اسم المستخدم | |
| URL | د | WWW | ج | HTTP | ب | <u>@</u> | |
| | 1 | لمومات : | ك للمع | إل تاريخ إنشاء الموقع وآخر تحديث | ن خلا | 7- يتحقق معيارم | |
| دقة المعلومات | د | حداثة الموقع | ج | الجهة المسؤولة | ب | أ هدف الموقع | |
| | , , | | | عادة التوجيه لموقع الكتروني : | عبي لإ | 8- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تش | |
| تنسيق | د | ارتباط | ج | جدول | ب | أ ملفات | |
| | 9-هو برنامج خبيث يكرر نفسه وينتشر من حاسب الى آخر ويصيب جهاز الحاسب بالضرر: | | | | | | |
| جدار الحماية | د | <mark>فيروس الحاسب</mark> | ج | الانترنت | ب | أ صندوق الحاسب | |
| -10 . تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم وهي برامج مخفية : | | | | | | | |
| حصان طراودة | د | <mark>برامج التجسس</mark> | ج | برامج الدودة | ب | أ برامج الفدية الضارة | |
| ب – ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : | | | | | | | |
| <u> </u> | | اطع الفيديو والصوتيات . | ر ومق | كميات هائلة من المعلومات والصو | ِ علی | مكنك بواسطة الانترنت العثور | |

ك. يمكنك بواسطة الانترنت العثور على كميات هائلة من المعلومات والصور ومقاطع الفيديو والصوتيات . ك. يمكنك بواسطة الانترنت العثور على كميات هائلة من المعلومات والصور ومقاطع الفيديو والصوتيات . ك. يمكنك مشاهدة آلاف مقاطع الفيديو على موقع اليوتيوب. P. البرامج الضارة هي البرامج التي تمدف الى تعطيل عملية تشغيل الحاسب . حطأ خطأ