بسم الله الرحمن الرحيم

	1 1 .	
المادة: لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث المتوسط	***********	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	مارة التعليم	إدارة التعليم
	Ministry or Education	مدر سة -

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

(المتوسط (الصف: الثالث				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	١
					٦	الصنف اللغوي	۲
					٦	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	٤
					٦	الرسم الإملائي	٥
					٦	الرسم الكتابي	٦
					٤.	مجموع النهائي	11

السؤال الأول: فهم المقروء:

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حبي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بآسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيشُ فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حينا ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطلا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم.

أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتنمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

	١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة					
ج - الصحة والمال	ب – العقل والمال	أ — الأخلاق والمال				
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:						
جـ ثروة الأخلاق	ب- ثروة المال	أ ــ ثروة العقل والأدب				
	٣- الكاتب يدعو ابنه إلى					
ج الاعتماد على النفس	ب- التواكل	أ - الاعتماد على الآخرين				
	٤- معنى " بؤس "					
ج ـ الألم	ب- الفقر	أ – الحزن				
ه _ علاقة جملة "ليشكر الله على نعمه " بما قبلها						
جـ - نتيجة	ب- تعليل					
 ٦- العاطفة التي تنمو في نفس الابن إذا شاهد أنات المتألمين 						

	1				
جـ - الفرح والسرور		ب الرفق والرحمة	أ ــ السماحة والكرم		
		٧- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟			
جـ كلاهما صواب	سيب	ب- لأن من لا يخطئ لا يص	أ ـ ليتعلم من أخطائه		
		صنعه بيده" نتيجة ذلك	- من ألف ألا يأكل إلا الخبز الذي يد		
جـ ـ نشأ مترفعا على ما عند	ä	ب- سيستعذب الصدق	أ - سيتطلع إلى ما في يد		
الآخرين		والإحسان	الأُخرين		
			- الكاتب لن يترك لابنه مالا لأنه .		
ج - يحب العقل		ب- لیس عنده مال	أ – لا يحب المال		
	l		١- بين كلمتي "يخطئ ويصيب"		
جـ تضاد		ب- تشابه	أ – ترادف		
٦			اسوال الثاني: الصنف اللغوي:		
			- الوطن معطاء لأبنائه المخلصين.		
جـ ـ اسم مكان		, ,	 صيغة مبالغة 		
		ازلهم. ما تحته خط	- وقت المساء منقلب الناس إلى من		
جـ ـ اسم زمان		ب- اسم مکان	 صيغة مبالغة 		
	ین	غة المبالغة "حذرا "على وز	·- كن حذرا من أصدقاء السوء صب		
جـ ـ فَعِل		ب ـ فعال	أ- فعيل		
			- اسم الزمان على وزن		
جـ ـ فاعل		ب- مفعول	<u>ـ</u> مفعل		
	:2	اسم المكان في الجملة السابقا	- النادي ملتقى الطلاب.		
جـ ـ الطلاب		ب - ملتقی	 النادي 		
	وزن:	صيغة المبالغة على	- المملكة سباقة إلى التقدم. أ- فعيل		
جـ ـ مفعال		ب ـ فعّال	۱۔ فعیل		
۲			مؤال الثالث: الوظيفة النحوية		
ننعت	في محا	•	_ مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جس		
ج جر		ب- نصب	<u> </u>		
	1		- رجع المسافرون إلا		
جـ - مسافرِ		ب - مسافرًا	أ- مسافرٌ		
t the bottom as		1 21 * 9 91 . 1	ا- الجملة التي اشتملت على نعت. أو المدتة من المنات الله المالية		
جـ ـ لا تقدم العمل ناقصا.		ب ـ كان العمل ناقصا.	أ - لا تقدم عملا ناقصا.		
جـ ناقص منفي			 ما سلم إلا الحريص. نوع الاس أ- تام مثبت 		
جـ- تاقص منعي		ب – تام منفي ما تحته خط نعت:	ا- نام منبت - رأيت شجرة أوراقها خضراء.		
ج ـ جملة فعلية		ب ـ جملة اسمية	<u>- ربیت مجره اورایه محراج.</u> أ – مفرد		
• •			ا - النية الصالحة لا تصلح العمل الف		
- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة	ب ج	 نعت منصوب وعلامة نصب 	أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه ب		
		الفتحة	الضمة		
٦			السوال الرابع : الأسلوب اللغوي		
		المفضل في العبارة كلمة.	- الشمس أكبر من القمر .		
		، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- المستقل المجرد المن المستور ا		

stı -		\$? ([
جـ ـ القمر	ب- أكبر	أ – الشمس		
		٢من حروف الاستثناء		
- - الا	ب – ما خلا وماعدا	أ- غير وسوى		
The second secon	م تفضيل :	٣- الجملة التي تشتمل على اس		
جـ - المدينة أكبر من القرية.	ب ـ ما أكبر المدينة!	أ- المدينة كبيرة.		
قه کلمه جـ ـ الجناحين	جناحين. المستثنى في الجملة الساب	ع - رسم الطالب الطائرة إلا الع أ - الطالب		
خـ - الجنادين	ب- الطائرة	•		
e así ta ta		٥- الجملة التي اشتملت على أر		
ج - هل حضر أحد ؟	ب ما حضر إلا طالب المالي المال	ا- ما حصر احد. ٦- يصاغ اسم التفضيل من الف		
جـ ـ فاعل	س المدريي على ورن ب- أفعل	ا - يصاع الملم التقطيين من القا أ - فعل		
ج. وي	ب- انعن	7 - 1		
٦	<u>ى :</u> ** اختر الإجابة الصحيحة :			
		١ ـ الكلمة الصحيحة إملائياً في		
جـ - أينما	ب ـ أن لا	أ - حين إذٍ		
		٢- سررتعملته.		
ج - بمن	ب – بمَ	أ_ بما		
	لكلمات التالية	٣- الكلمة الخاطئة إملائياً في اا		
جـ - حيث ما	ب 🗕 فیمن	أ- حبذا		
	,	٤ ـأخذت العلم؟		
جـ عن ما	ب ـ عمَّن	اً ـ عن من		
		٥- الجملة التي كتبت بشكل ص		
ج - أشهد ألا إله إلا الله	ب - أشهد أنَّ لا إله إلا الله			
		٦- يعمل فلا قيمة له.		
جـ - إنما	ب – ألا	أ- إن لم		
۲ .	ن ** اختر الإجابة الصحيحة :	السؤال السادس: الرسم الكتابي		
	بخط الرقعة :	١ - عند كتابة كلمة (النجارة)		
مة جـ كل حروفها تنزل تحت السطر	سطر بـ بعض حروفها مطموس	أ - كل حروفها ترتكز على اله		
	ط الرقعة	٢- كل الخطوط الرأسية في خد		
جـ - قائمة	ب – متعامدة	أ- متوازية		
	,	ب: اكتب ما يلي بخط الرقعة:		
_ كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.				
انتهت الأسئلة				

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعتان

مارة التعليم Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

(المتوسط (الصف: الثالث				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	1
					۲	الصنف اللغوي	۲
	4	7 4 66	*	•	۲	الوظيفة النحوية	٣
	4	KALL	مه دج ۱	4	4	الأسلوب اللغوي	٤
		* *	<u> </u>		7	الرسم الإملائي	٥
					7	الرسم الكتابي	٦
					٤.	مجموع النهائي	ال

السوال الأول: فهم المقروء:

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حبي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بآسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حينا ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطلا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم.

أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتنمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

		- الله الرباد				
ُ - قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة						
ج - الصحة والمال	ب - العقل والمال	أ — الأخلاق والمال				
	- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:					
جـ ثروة الأخلاق	ب- ثروة المال	أ – ثروة العقل والأدب				
		٣- الكاتب يدعو ابنه إلى				
ج الاعتماد على النفس	ب- التواكل	أ - الاعتماد على الآخرين				
٤- معنى " بؤس "						
جـ - الألم	ب- الفقر	أ – الحزن				
 علاقة جملة "ليشكر الله على نعمه " بما قبلها 						
ج - نتيجة	ب- تعلیل	-				
 العاطفة التي تنمو في نفس الابن إذا شاهد أنات المتألمين 						

	1				
جـ - الفرح والسرور		ب الرفق والرحمة	أ — السماحة والكرم		
	٧- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟				
ج كلاهما صواب	ىيب	ب- لأن من لا يخطئ لا يص	أ – ليتعلم من أخطائه		
		صنعه بيده" نتيجة ذلك	٨- من ألف ألا يأكل إلا الخبز الذي يد		
جـ ـ نشأ مترفعا على ما عند	ä	ب- سيستعذب الصدق	أ - سيتطلع إلى ما في يد		
الآخرين		والإحسان	الآخرين		
			٩ - الكاتب لن يترك لابنه مالا لأنه .		
ج - يحب العقل		ب- لیس عنده مال			
			۱۰ - بین کلمتی "یخطئ ویصیب"		
ج تضاد		ب- تشابه	أ ــ ترادف		
٦ .	•		السؤال الثاني: الصنف اللغوي:		
		<u> </u>	١- الوطن معطاء لأبنائه المخلصين.		
*16 1			ا ـ الوص معطاع لابناته المخلصين. أك صيغة مبالغة		
جـ ـ اسم مكان		ب- اسم فاعل			
•1 . •			٢- وقت المساء منقلب الناس إلى من		
جـ ـ اسم زمان		ب- اسم مکان	أ ـ صيغة مبالغة		
1	Ů,		٣- كن حذرا من أصدقاء السوء. صي		
ج. ـ فَعِل		ب ـ فعال	أ فعيل		
جـ ـ فاعل	. اسم الزمان على وزن مفعل ب- مفعول جـ ـ فاعل				
جـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	اسم المكان في الجملة السابقة:				
جـ ـ الطلاب	المم المحال في البحث المعابد.		٥- النادي ملتقى الطلاب. أ - النادي		
-5	صيغة المبالغة على وزن:		ي ٦- المملكة سباقة إلى التقدم.		
ج ـ مفعال	ب ـ فعّال		أ- فعيل		
•		*	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية		
۳	1_ :	. 54 It			
	<u>ئي محر</u> ا	مه <u>توي. </u>	۱ _ مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جساً السول الله الله الله الله الله الله الله ال		
جـ - جر			ا ـ رفع		
جـ - مسافر		ب - مسافرًا	٢- رجع المسافرون إلا أ		
جـ - مساتر		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	ا- مسافر ۳- الجملة التي اشتملت على نعت.		
جـ ـ لا تقدم العمل ناقصا.		ب ـ كان العمل ناقصا.	أ - لا تقدم عملا ناقصاً.		
	ما سلم إلا الحريص. نوع الاستثناء في الجملة السابقة:				
جـ ناقص منفي		ب ـ تام منفي	أ- تام مثبت		
		ما تحته خط نعت:	٥- رأيت شجرة أوراقها خضراء.		
جـ ـ جملة فعلية		ب ـ جملة اسمية	أ ــ مفرد		
	1		٦- النية الصالحة لا تصلح العمل الف		
 نعت مجرور وعلامة جره الكسرة 	ب ا	ــ نعت منصوب وعلامة نصب الفتحة	أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه ب الضمة		
٦ .	l		السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي		
		المفضل في العبارة كلمة.	١- الشمس أكبر من القمر.		
		3			

ج ـ القمر	ب- أكبر	أ ـ الشمس			
3	<u>√-</u>	٢من حروف الاستثناء			
ج - إلا	ب ـ ما خلا وماعدا	أ- غير وسوى			
•		٣- الجملة التي تشتمل على اسم ته			
ج - المدينة أكبر من القرية.	ب ـ ما أكبر المدينة!	أ- المدينة كبيرة.			
كلمة	بين المستثنى في الجملة السابقة	٤ _ رسم الطالب الطائرة إلا الجناد			
جـ ـ الجناحين	ب- الطائرة	أ – الطالب			
	ب استثناء	٥- الجملة التي اشتملت على أسلو			
جـ - هل حضر أحد <u>؟</u>	ب - ما حضر إلا طالب.	أ- ما حضر أحد <u>.</u>			
		٦- يصاغ اسم التفضيل من الفعل ا			
جـ ـ فاعل	ب- أفعل	أ ـ فعل			
٦	: ** اختر الإجابة الصحيحة :	السؤال الخامس: الرسم الإملائي			
	لمات التالية.	١ - الكلمة الصحيحة إملائياً في الك			
ج ـ أينما	ب – أن لا	أ۔ حين إذٍ			
		٧- سررتعملته.			
ج - بمن	ب – بمَ	أ- بما			
	ات التالية	أ- بما ٣- الكلمة الخاطئة إملائياً في الكلم أ- حينا			
جـ - حيث ما	ب – فیمن	1 =1			
		٤ ـأخذت العلم؟			
جـ عن ما	ب ـ عمَّن	أ۔ عن من			
		٥- الجملة التي كتبت بشكل صحير			
جـ - أشهد ألا إله إلا الله	ب - أشهد أنَّ لا إله إلا الله	أ- أشهد أنْ لا إله إلا الله			
		٦ يعمل فلا قيمة له.			
جـ - إنما	ب – إلا	اً- إن لم			
7	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال السادس: الرسم الكتابي:			
	له الرقعة :	١ - عند كتابة كلمة (النجارة) بخط			
جـ من حروفها تنزل تحت السطر	🧸 ب - بعض حروفها مطموسة	أ- كل حروفها ترتكز على السط			
	رقعة	٧- كل الخطوط الرأسية في خط ال			
جـ - قائمة	ب – متعامدة	أ- متوازية			
		ب <u>:</u> اكتب ما يلي بخط الرقعة:			
كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.					
انتهت الأسئلة					

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

مرارة التعليم

المادة: لغتي الخالدة الصف: ثالث متوسط التاريخ: / / ١٤٤٥هـ الذرمن: ساعتان

اختبار مادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الثاني (الدور الاول) للعام ٥ ٤ ٤ ١ هـ

بة: رقم السجل () رقم ا للجنة	اسم الطاا
---	-----------

طالبتي العزيزة ابدئي اكحل مستعينة بالله . . مرددة (اللهـم لاسهل إلاماجعلته سهلا أنت تجعل اكحزن إن شئت سهلا)

المجموع النهائي	٦	٥	٤	٣	۲	١	السنؤال
							الدرجة المكتسبة
٤.	٨	٦	٦	ŧ	٦	١.	الدرجة الكاملة
	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الرسم الكتاب <i>ي</i>	الرسم الإملائي	المقروء	الأسئلة
	توقيعها		اسم المراجعة		توقيعها		اسم المصححة

السؤال الأول:

فى الفقرات من (١) إلى (٤٠) ظللى فى ورقة الأجابة أمام كل فقرة الدائرة التى تمثل البديل الصحيح يحكى أنه كان هناك أخوين يعيشان في مزرعة وكان أحدهما متزوجًا ولديه عائلة كبيرة ، وأما الثاني فكان أعزبًا وكانا يتقاسمان الإنتاج والأرباح بالتساوي . وفي يوم من الأيام قال الأخ الأعزب لنفسه إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلً ؛ فأنا بمفردي واحتياجاتي بسيطة ، فكان يأخذ كل ليلة من مخزنه كيسًا من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم ويفرغ الكيس في مخزن أخده.

وفي نفس الوقت قال الأخ المتزوج لنفسه: إنه ليس عدلً أن نتقاسم الإنتاج والأرباح سويًا؛ أنا متزوج ولي زوجة وأطفال يرعونني في المستقبل وأخي وحيد لا أحد يهتم بمستقبله. وعلى هذا اتخذ قرارًا بأن يأخذ كيسًا من الحبوب في كل ليلة ويفرغه في مخزن أخيه. وظل الأخوان على هذا الحال لسنين طويلة لأن ماعندهم من حبوب لم يكن ينفد أو يتناقص أبدًا. وفي ليلة مظلمة قام كل منهما بتفقد مخزنه وفجأة ظهر لهما ماكان يحدث فأسقطا أكياسهما وعانق كل منهما الأخر.

١- ما الغاية من هذا النص ؟						
م المستحقة الأمام	ب - إن العطاء ليس له	أ ـ أن المال والأرباح أهم ما في				
جـ - بالصبر يتحقق النجاح	حدود	الحياة.				
١- ما الفرق بي الأخوين من الناحية الاجتماعية؟						
ج أحدهما فقير والأخر غني	ب- أحدهما متزوج والأخر	أ – أحدهما يعمل والأخر عاطل عن				
	أعزب	العمل				
٣- علام يدل قول الأخ الأعزب: (إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدل) ؟						
جـ طيبة الأخ الأعزب وتقديره لظروف أخبه	ب- طمع الأخ الأعزب	أ ـ رغبة الأخ الأعزب في				
أخيه	ب- عمع الأح الأحرب	الحصول على الارباح كاملة				

من بين منازلهم هذه العبارة تأكيد للقيمة	ن الحبوب ويزحف به عبر الحقول	 ٤- يأخذ كل ليلة من مخزونه كيسًا مر السلمية:
جـ ـ أن تبدو الصدقات فنعم هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم	ب- ما نقص مال من الصدقة	أ – الصدقة تقي من مصارع السوء
	ا الموقف في :	 عانق كل منهما الأخر (حدث هذ
جـ - الذروة	ب- البداية	أ – الخاتمة
ب كل ليلة)؟	ام بنفس العمل(تفريغ كيس الحبو	٦- علام يدل اتفاق الأخوين على القي
جـ - تفكير كل أخ للحصول على	ب تفكير كل أخ في مصلحته	أ ـ تفكير كل أخ في مصلحة
ج - تفكير كل أخ للحصول على الأرباح	الشخصية	أخية
		٧- معنى كلمة ينفدن
ج ينتهي	ب- ينقص	أ 🗕 يزداد
، أخيه ؟	أخذ كل ليلة كيسًا يفرغه في مخزن	٨- ما السبب الذي جعل الأخ الكبيري
جـ ـ لأن مخزن أخيه أكبر من مخزنه	ب- لأن أكياس الحبوب كثيرة	أ – لأنه وجد احتياجاته أقل من احتياجات أخيه.
		٩ ـ ضد كلمة "بسيطة "
جـ - ممكنة	ب- صعبة	أ – سهلة
		١٠ ـ مفرد الحبوب:
جـ حبات	ب- حبة	أ ـ حب
		الرسم الإملائي
		ا لرسم الإملاني ١١ : سررتعملته.

لرسم الإملائي							الرس
					ع.	: سررت عملنا	11
71	L	لئلا	.	بما	Ţ	اً ہم	
					مني.	عفوت ظل	١٢
لئلا	7	عم	ح	عمن	ب	ן וֹצ	
				:	قطعي	طالما كلمة موصولة من م	١٣
	7		ج	خطأ	ب	أ صح	
			لله "		صد	إن الشرطية رسمت رسما	١٤
	7	1.29	ج	خطأ	ب.	ا صح	
		ہام فوصلتا	ستفع	قدم حرف الجر على الا	<u>ڌ</u>	ممن أخذت الواجب؟	10
	7		ج	خطا	ب	ا صح	
	-	ي إن الشرطية ولم النافية	لماه	-		فإن لم يستجيبوا لك فاعلم	١٦
	٦		ح	خطأ	ب	ا صح	
						م الكتابي	
		: વેડ	لرقع	.	، الناز	حرف الهاء من الحروف	١٧
	7		ح	خطأ	ب	ا صح	
			1			تكتب الهاء في أول كلمة ه	١٨
	7		ج	خطأ	ب	ا صح	
					وفه د	خط الرقعة ترتكز كل حرو	19
	7		ج	خطأ	ب	أ صح	

				T
		f •	المسافات بين الكلمات متس	١,٠
7	ح ا	ب خطأ	ا صح	9 £ 5.1
			رب اللغوي	
			بيت الله الحرام أقدس البيو	۲۱ ا
د الحرام	ج البيوت	ب أقدس	أ بيت الله	
	أفضل اسم تفضيل:	دمة وطنه أفضل من غيره.	المواطن الحريص على خ	۲۲
7	()	ب خطأ	أ صح	
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المستثنى في الج	البيع مناح ماعدا بيع الريا	78
د بيع الربا	ج مباح		أ ماعدا	
1,5 (,1)	ة السابقة أسلوب :	ل. نوع الأسلوب في الجمل	لا بعالج البطالة سوى العم	7 £
د استثناء	ج تمني	ب مدح		
	<u> </u>		غير وس <i>وى من</i> أدوات الا	70
د اسم أو فعل	ج فعلان	1.0	أاسما	
			مكة المدن.	77
د المشرفة	ج الطاهرة			
	<u> </u>		ت اللغوي	الصنف
	" شکور " عل <i>ی</i> وزن	ن شكور لله ثم لوطنه. كلمة	/ على كُلُّ مواطن أن يكور	77
د فاعل	ج فعول		أ مفعول	
	المشتق	لنه. كلمة "مقدام" نوع	الجندي مقدام في خدمة و	۲۸
د اسم مکان	ج اسم مفعول	ب اسم فاعل	أ صيغة مبالغة	
		ن الفعل "سجد":	عند صياغة اسم المكان مر	۲٩
د بسجد	ج مسجد	ب سجود	أ ساجد	
		حتي	قدمت موعد في تطبيق ص	٣.
د فاعل	ج مفعول	ب مَفْعَل	أ مَفْعِل	
	ل	ق مفتتح اسم زمان من الفع	الصدقة مفتتح الخير والرز	٣١
د فاتح	ج استفتح		أ فتح	
		أكمل الفراغ بصيغة مبالغة	الكافر نعم الله.	77
اد ایجد	ج مجحود	ب جاحد	أ جحود	
			فة النحوية	_
	•••	المستثنى في الجملة كلمة	كل شيء هالك إلا وجهه.	٣٣
د وجهه	ج اهالك	ب الا	أ كل شيء	
		اعراب محمد	حضر الطلاب غير محمد	٣٤
د اسم مجرور	ج مضاف إليه	ب بدل	أمستثنى	
			حضر الطلاب إلا	40
د أبوك	ج أخيك	ب أخوك	أ أخاك	
. 1	ı	كلمة "أمينا" تعرب		٣٦
د بدل منصوب	ج نعت منصوب		أ مفعول به	<u> </u>
		الله عليه وسلم رجل جسمه قو		٣٧
د شبه جملة	ج اجملة فعلية		أ مفرد	
	ا وساو س		الأنبياء عمال يرتزقون مز	٣٨
7	ج نعت جملة فعلية	-	أ نعت مفرد	h c
	وت في كل أحواله -		العمل ميزة للإنسان المسؤ	٣٩
7	ح ا	ب خطأ	ا صح	

٠٠ كافلات الأردار سوى زهرة. نوع الاستثناء؛ ١ تام منفى ١٠ تام منفى انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بإجبات موفقة			1,00 61	سافت اوگر و اس	
	1		نوع الاستتناء:	قطفت الأز هار سوى ز هرة. ئايا	2 •
	7	ا ج ا نافص منفي	تام متبت	ا تام منفي ب	
		ياتي لكن بإجابات موقفه	انتهت الأسئله مع تمن		
£					
£					
£					
•					
£					
•					
•					
•					
•					
£					
£					
£					
£					
£					
£					
\$					
ξ					
£					
£					
£					
£					
1					
t					
£					
£					
ξ					
ξ					
£					
£					
£					
£					
٤					
٤					
£					
ŕ					
٤					
ŕ					
٤					
٤					
٤					
ž		,			
		٤			

Ш



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

المادة: لغتى الخالدة الصف: ثالث متوسط

التاريخ: / / ١٤٤٥هـ

الزمن: ساعتان

وزارة التعطيم

اختبار مادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الثاني (الدور الاول) للعام ٥ ٤ ٤ ١ هـ

, , , , ,) رقم اللجنة	رقم السجل (اسم الطالبة:
-----------	--------------	-------------	--------------

طالبتي العزيزة ايدئي اكحل مستعينة مالله . . مرددة (اللهم لاسهل إلاماجعلته سهلاأنت تجعل اكحزن إن شئت سهلا)

المجموع النهائي	٦	٥	£	٣	۲	١	السوال
							الدرجة المكتسبة
٤.	٨	٦	٦	£	٦	١.	الدرجة الكاملة
	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الرسم الكتابي	الرسم الإملائ <i>ي</i>	المقروء	الأسئلة
	توقيعها		اسم المراجعة		توقيعها		اسم المصححة

السؤال الأول:

في الفقرات من (١) إلى (٤٠) ظللي في ورقة الأجابة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح يحكى أنه كان هناك أخوين يعيشان في مزرعة وكان أحدهما متزوجًا ولديه عائلة كبيرة ، وأما الثاني فكان أعزبًا وكانا يتقاسمان الإنتاج والأرباح بالتساوي . وفي يوم من الأيام قال الأخ الأعزب لنفسه إن تقاسمنا أنا وأخى الإنتاج والأرباح ليس عدلً ؛ فأنا بمفردي واحتياجاتي بسيطة ،فكان يأخذكل ليلة من مخزنه كيسًا من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم ويفرغ الكيس في مخزن

وفي نفس الوقت قال الأخ المتزوج لنفسه : إنه ليس عدلُ أن نتقاسم الإنتاج والأرباح سويًا؛ أنا متزوج ولى زوجة وأطفال يرعونني في المستقبل وأخى وحيد لا أحد يهتم بمستقبله . وعلى هذا اتخذ قرارًا بأن يأخذ كيسًا من الحبوب في كل ليلة ويفرغه في مخزن أخيه . وظل الأخوان على هذا الحال لسنين طويلة لأن ماعندهم من حبوب لم يكن ينفد أو يتناقص أبدًا . وفي ليلة مظلمة قام كل منهما بتفقد مخزنه وفجأة ظهر لهما ماكان يحدث فأسقطا أكياسهما وعانق كل منهما الأخر.

		•
		١- ما الغاية من هذا النص ؟
جـ - بالصبر يتحقق النجاح	ب - إن العطاء ليس له	أ - أن المال والأرباح أهم ما في
	حدود	الحياة.
	الاجتماعية؟	٢- ما الفرق بي الأخوين من الناحية
ج أحدهما فقير والأخر غني	ب- أحدهما متزوج والأخر	أ – أحدهما يعمل والأخر عاطل عن
ب استان عیر وادی عی	أعزب	العمل
ح لیس عدل) ؟	، تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأربار	٣- علام يدل قول الأخ الأعزب: (إن
ج طيبة الأخ الأعزب وتقديره لظروف	ب- طمع الأخ الأعزب	أ ـ رغبة الأخ الأعزب في
أخيه	ب- على الأن الأخرب	الحصول على الارباح كاملة

من بين منازلهم هذه العبارة تأكيد للقيمة	حبوب ويزحف به عبر الحقول	 ٤- يأخذ كل ليلة من مخزونه كيسًا من الالسلمية:
جـ ـ أن تبدو الصدقات فنعم هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم	٠- ما نقص مال من الصدقة	أ - الصدقة تقي من مصارع السوء
	موقف في :	٥ – عانق كل منهما الأخر (حدث هذا الد
جـ - الذروة	- البداية	أ – الخاتمة
ب كل ليلة)؟	نفس العمل تفريغ كيس الحبور	٦- علام يدل اتفاق الأخوين على القيام ب
ج - تفكير كل أخ للحصول على الأرباح	الشخصية الشخصية	أ - تفكير كل أخ في مصلحة بأخية
	,	٧- معنى كلمة ينفد:
جـ ينتهي	ب- ينقص	أ ـ يزداد
أخيه ؟	كل ليلة كيسًا يفرغه في مخزن	٨- ما السبب الذي جعل الأخ الكبير يأخذ
جـ ـ لأن مخزن أخيه أكبر من مخزنه	- لأن أكياس الحبوب كثيرة	أ – لأنه وجد احتياجاته أقل من باحتياجات أخيه.
		٩ ـ ضد كلمة "بسيطة "
جـ - ممكنة	- صعبة	
		١٠- مفرد الحبوب:
جـ حبات	ب- حبة	أ ـ حب
		الرسد الاملائي
		الرسم الإملائي ١١ : سررت عملته.
ר וְּגַּ	ج لئلا	۱۱ : سررت عملته. أ بم بما
		۱۱ : سررت عملته. ۱۱ بم بما ۱۲ عفوت ظلمني.
د ألا		11 : سررت عملته. 1 بم بم 1 عفوت ظلمني. 1 ألا بما
د لئلا	ج عم	۱۱ : سررت عملته. أ : بم ب ابما ۱۲ : عفوت ظلمني. أ ألا ب عمن ۱۳ : طالما كلمة موصولة من مقطعين:
	ج عم	11 : سررت عملته. 1 بم بم 17 عفوت ظلمني. 1 ألا ب عمن 1 ألا ب عمن 1 طالما كلمة موصولة من مقطعين: ب خطأ
د لئلا	ج عم چ قولنا " إنشاء الله "	11 : سررت عملته. 1 بم بم 17 عفوت ظلمني. 1 ألا ب عمن 1 ألا ب عمن 1 ألا ب غطا 1 صحيحا في ب خطأ 1 إن الشرطية رسمت رسما صحيحا في أ صح ب خطأ
د لئلا	ج عم	11 : سررت عملته. 1 بم بم 17 عفوت ظلمني. 1 ألا ب عمن 1 ألا ب عمن 1 ألا ب غطا 1 صحيحا في ب خطأ 1 إن الشرطية رسمت رسما صحيحا في أ صح ب خطأ
د لئلا د ا	ج عم ج ي قولنا " إنشاء الله " ج اج رف الجر على الاستفهام فوصلت	11 : سررت عملته. 1 بم بم 1 بم بما 1 عفوت ظلمني. 1 ألا ب عمن 1 صح ب خطأ 1 صح ب خطأ 1 صح ب خطأ 1 صح ب خطأ 1 ممن أخذت الواجب؟ نقدم ح 1 صح ب خطأ 1 صح ب خطأ
د لئلا د د المادية المادية	ج عم الله الله الله الله الله الله الله الل	11 : سررت عملته. 1 بم بم 1 بم بما 1 عفوت ظلمني. 1 ألا ب عمن 1 صح ب خطأ 1 صح ب خطأ 1 صح ب خطأ 1 صح ب خطأ 1 ممن أخذت الواجب؟ نقدم ح 1 صح ب خطأ 1 صح ب خطأ
د لئلا د ا	ج عم ي قولنا " إنشاء الله " ج الله الله الله الله الله الله الله ال	11 : سررت عملته. 1 بم ب بما 1 بم ب بما 1 ألا ب عمن 1 ألا ب عمن 1 أصح ب خطأ 1 صح ب خطأ 1 صح ب خطأ 1 ممن أخذت الواجب؟ تقدم حالم 1 صح ب خطأ 1 ممن أخذت الواجب؟ ب خطأ 1 صح ب خطأ 1 من أخذت الواجب؟ ب خطأ 1 من لم يستجيبوا لك فاعلم . الكا
د لئلا د د المادية المادية	ج عم ي قولنا " إنشاء الله " ج الله " ج الله الله الله الله الله الله الله ال	١١ عام الله الله الله الله الله الكتابي ١١ عنوت
د لئلا د د المادية المادية	ج عم ي قولنا " إنشاء الله " ج الله " ج الله الله الله الله الله الله الله ال	11 : m(رت
د لئلا د ا د ا د ا د ا د ا د ا د ا د ا د ا د	ج عم ي قولنا " إنشاء الله " رف الجر على الاستفهام فوصلت مات المفصولة خطا هي إن الشر ت السطر في خط الرقعة:	11 : m(رت
د لئلا د ا ا د ا ا د ا ا د ا ا د ا ا د ا ا د ا	ج عم ي قولنا " إنشاء الله " رف الجر على الاستفهام فوصلت مات المفصولة خطا هي إن الشر ت السطر في خط الرقعة:	11 : m(رت

			٢٠ المسافات بين الكلمات متساوية في خط الرقعة
	7	5	اً صح ب خطأ
			الأسلوب اللغوي
		ملة السابقة	٢١ :بيت الله الحرام أقدس البيوت. المفضل في الج
الحرام	7	ج البيوت	أ بيت الله ب أقدس
		أفضل اسم تفضيل:	٢٢ المواطن الحريص على خدمة وطنه أفضل من غيره.
	7	<u>ح</u>	ا ا صح
		ا ا	۲۲ البيع مباح ماعدا بيع الربا. المستثنى في ال
بيع الربا	١	•	ا ماعدا بيع الرب. البيع
بيخ برد	-		 ۲٤ لا يعالج البطالة سوى العمل. نوع الأسلوب في الج
استثناء	۱	الماد المعابقات المعلوب . الم الماني	7 5 1
y	-	ا علي	۱ سرط ب مدح ۲۵ غیر وسوی من أدوات الاستثناء و هما
اسم أو فعل	١	ج فعلان	ا الما به الما الما الما الما الما الما الما الم
ا اسم او عن	-		٢٦ مكة
المشرفة	١	يں ج الطاهرة	ا المحاد
المسرت	-	ا ج ا المعامرة	ا با العقوي العالم العقوم العالم العقوم ا
		قا شكورا على وزن	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فاعل	د	ا ج فعول المعلى ورن	ا مفعول با فعيل أل يكون المعول المعالم المعول المعالم
			ر الجندي مقدام في خدمة وطنه. كلمة "مقدام" نوم
اسم مکان	١	ے اسم مفعول ج اسم مفعول	المجاني معدم في محدد وصد الم فاعل الم فاعل
ا اسم محال		ا ج ا اسم معمول	٢٩ عند صياغة اسم المكان من الفعل "سجد":
يسجد	۷	ج مسجد	1 1 1 1 1
ایسجد		ج مسجد	۱ ساجد ب سجود ۳۰ قدمت موعد في تطبيق صحتي
فاعل	۱	ج مفعول	ا أَ مَفْعَلُ اللهِ مَفْعَلُ اللهِ اللهِ مَفْعَلُ اللهِ اللهُ اللهِ المُعْلَى المُعْلَّالِي المُعْلَى المُعْلَّالِي المُعْلَى المُعْلَّالِي المُعْلَى المُعْلَّالِي المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَّالِي المُعْلَى المُعْلَّالِي المُعْلَى المُعْلِ
	-		٣١ الصدقة مفتتح الخير والرزق مفتتح اسم زمان من ال
فاتح	د	ج استفتح	ا ا فتح این و اونتح
[_ _	<u>ان المسل</u> غة	٣٢ الكافر نعم الله. أكمل الفراغ بصيغة مبال
يجحد	١	ا ج مجحود	ا جحود ب جاحد
		<u>-</u>	ر بورية لوظيفة النحوية
			وسيد المستثنى في الجملة كلمة المستثنى في الجملة كلمة المستثني في الجملة كلمة
وجهه	۷	ج هاڭ	ا كل شيء بالا كل شيء بالا
		1	٣٤ حضر الطلاب غير محمد. إعراب محمد
اسم مجرور	۷	. ج مضاف إليه	أ مستثنى بدل
333	1	• • •	٣٥ حضر الطلاب إلا
أبوك	۷	ج أخيك	ا اخاك ب اخوك بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
J. J.		• 101	٣٦ عرفت تاجرا أمينا. كلمة "أمينا" تعرب
بدل منصوب	١	ج نعت منصوب	اً مفعول به ب حال منصوب
			٣٧ مر بمجلس الرسول صلى الله عليه وسلم رجل جسمه أ
شبه جملة	۷	ري. رع ج جملة فعلية	أ مفرد ب جملة أسمية
			٣٨ الأنبياء عمال يرتزقون من عمل أيديهم. يرتزقون
	۷	ج نعت جملة فعلية	أ نعت مفرد با نعت جملة اسمية
		ا كا المستخطئة المست	
	۷	ر ي ي ي ي	ا صح اب خطأ
	1_	1 & 1	·

		1-20 - 11	ا مراج در او گاه را	
	:- :1-	نوع الاسساء:	قطفت الأز هار سوى ز هرة. أ تام منفي ب	2 *
7	ج اناقص منفي باتي لكن بإجابات موفقة	انام ملبت	ا الم ملقي ا	
	پائي لکن بإجابات موق <i>ق</i> ه	انتهت الاستله مع تمي		
	٤			
	2			

Ш