

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة المنطقة الشرقية
مكتب تعليم الخبر
الابتدائية الحادية عشرة بالخبر



ملف

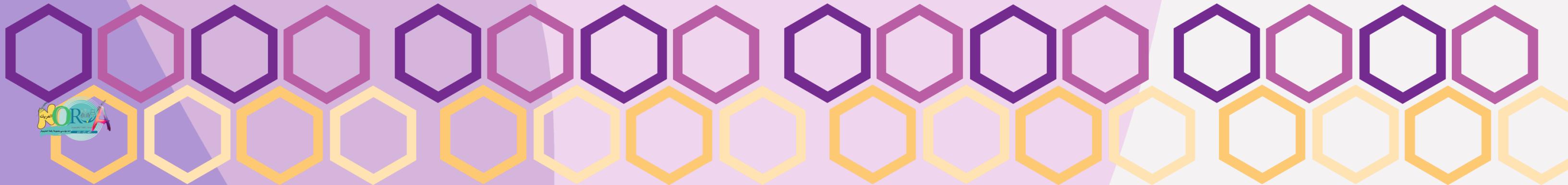
الاختبارات الوطنية نافس

جمعته المعلمة /نوره العريك
الابتدائية الحادية عشرة بالخبر



نافس

NAFS





ملف يشتمل على كل ما يخص الإختبارات الوطنية نافس ويساعد
المعلمين والمعلمات على تدريب الطلاب والطالبات من خلال نماذج
محاكية او من خلال مراجعات أعدها معلمين متميزين أو من خلال ألعاب
تفاعلية معدة من قبل معلمين متميزين بما يحقق رفع المستوى
التحصيلي للطلاب والطالبات وإكسابهم المهارات بطرق متنوعة
ومحبة لهم



الاختبارات الوطنية "نافس"

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استنادًا إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (108) وتاريخ 14/2/1440هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام".

وستسهم الاختبارات الوطنية "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي لطلبة المدارس، وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم. وتنفذ وفق الأدوار التكاملية والتنسيق المتواصل بين وزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب؛ لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية المملكة 2030، وبرنامج تنمية القدرات البشرية (أحد برامج رؤية 2030).

أهداف الاختبارات



1

تقديم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس

2

تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم

3

توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات المؤثرة فيه

4

تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء

5

قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها

الفئة المستهدفة



جميع فصول الصف الثالث
المتوسط في جميع
المدارس المتوسطة.



جميع فصول الصف السادس
الابتدائي في جميع المدارس
الابتدائية.



جميع فصول الصف الثالث
الابتدائي في عينة من
المدارس.

لماذا هذه الصفوف تحديداً؟

هذه الصفوف تمثل نهاية مراحل تعليمية، فالصف الثالث الابتدائي يمثل نهاية مرحلة الصفوف الأولية والمبكرة، والصف السادس يمثل نهاية المرحلة الابتدائية، والصف الثالث المتوسط يمثل نهاية المرحلة المتوسطة، والمرحلة الابتدائية معاً. واختبارات "نافس" الوطنية تقيس مستوى ما تعلمه الطلبة، وما يستطيعون القيام به في نهاية كل مرحلة تعليمية؛ حتى تتضح لمسؤولي التعليم جميع الجوانب التي تتيح لهم تجويد العملية التعليمية وفق هذه النتائج الموثوقة.

من عوامل نجاح تطبيق اختبارات نافس الوطنية

- دعم المطبقين وتسهيل عملهم بكل ما يلزم لضمان تنفيذ الاختبارات في المدارس بالجودة المطلوبة.
- تعاون مديري المدارس، ومعلمي صفوف الثالث والسادس الابتدائي والثالث المتوسط في تخصصات الاختبارات (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)، وكذلك أولياء أمور الطلاب والطالبات في تعبئة الاستبانات.
- التأكيد على الطلاب والطالبات وأولياء أمورهم وتوعيتهم بأهمية الاختبار، وحث الطلبة على الأداء الذي يوضح مستواهم الحقيقي في تحصيلهم التعليمي.
- مشاركة المدارس في تطبيق التجارب الرقمية للاختبار.
- التأكد من توافر الخدمات التقنية في المدارس المشاركة في الاختبارات الرقمية.

آلية التطبيق



آلية تطبيق الاختبار الورقي على الفئة المستهدفة

الصف الثالث الابتدائي

اختبار وطني واحد يشمل
(القراءة والرياضيات) ، وينفذ
على جميع فصول الصف
الثالث الابتدائي في عينة من
المدارس

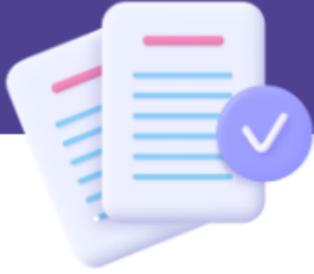
الصف السادس الابتدائي

اختبار وطني واحد يشمل
(القراءة والرياضيات والعلوم) ،
وينفذ على جميع الطلبة في
جميع المدارس

الصف الثالث المتوسط

اختبار وطني واحد يشمل
(القراءة والرياضيات والعلوم)،
وينفذ على جميع الطلبة في
جميع المدارس

أدلة الاختبارات

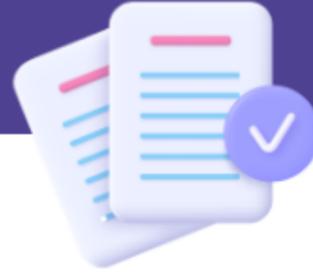


تقرير

نواتج التعلم

تحميل انجليزي

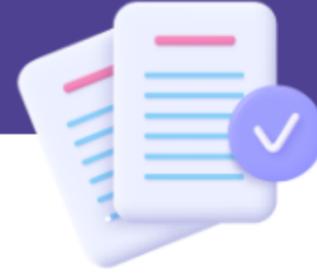
تحميل عربي



دليل

المطبّقين

تحميل

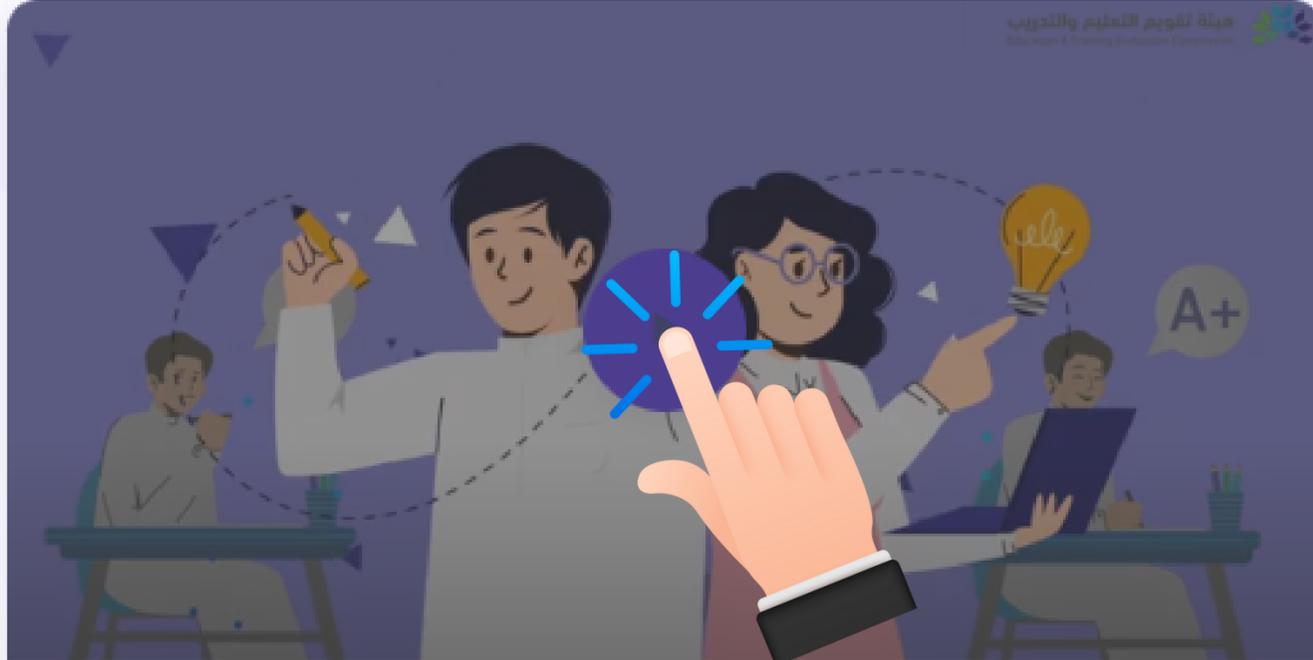


دليل

أولياء الأمور

تحميل

تعليمات الاختبارات



طريقة التعامل مع الاختبارات
الوطنية نافس للطلبة



التعريف بالاختبارات الوطنية لأولياء
الأمور

خطة التهيئة للاختبارات الوطنية نافس للمرحلة الابتدائية

م	الأهداف الإجرائية	إجراءات التنفيذ	وسيلة التنفيذ	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	مؤشر الاداء
١	تهيئة الطلاب لأداء الاختبارات الوطنية	- توضيح الهدف من الاختبارات الوطنية. - توضيح أدوات الاختبار ومواعيده وآليته - التأكيد على الطلبة بأهمية الاستعداد للاختبار من حيث الاستذكار الجيد. - تحفيز الطلاب للمشاركة بفاعلية وحرص.	- الإذاعة المدرسية - المنشورات الإلكترونية - شاشات الإعلانات - الرسائل الدورية للطالبات	الموجهة/ الطلابي/ة	- إدارة المدرسة - معلمين /ات المواد المستهدفة - لجنة التوجيه والإرشاد	تقرير
٢	رفع دافعية الطلاب لأداء الاختبارات الوطنية					
٣	تدريب الطلاب على الطريقة الصحيحة لأداء الاختبار	- شرح آلية الاختبار للطلاب بما فيها طريقة التظليل الصحيح. - توضيح تعليمات ارشادية لكيفية الاختبار	- نماذج لتوضيح طريقة التظليل.	معلم/ة المادة		
٤	تدريب الطلاب على نماذج محاكية للاختبار	- إجراء اختبار محاكي في كل يوم لمدة ربع ساعة	-استخدام نماذج محاكية لنماذج الأسئلة.	معلم/ة المادة		
٥	توعية أولياء الأمور بأهمية أداء الطلبة لهذه الاختبارات وتدريب الأبناء على ذلك.	- التوعية لأولياء الأمور المستهدفين بأهمية أداء هذه الاختبارات وآلية الاختبار. - حث أولياء الأمور على ضرورة استمرار تدريب أبنائهم على آلية الاختبار والتهيئة النفسية لهم.	- لقاء/ منشورات الكترونية/ مقاطع مرئية/ مجموعات واتساب/ تزويد الطلبة بنماذج التظليل ليتم استمرار التدريب لهم من خلال الأسرة.	- الموجهة/ الطلابي/ة - منسق/ة المدرسة		
٦	تهيئة الطلبة في يوم الاختبار	- التأكد من وجود جميع الطلبة وجاهزيتهم للاختبار. - تحفيز الطلبة لأداء الاختبارات بالعبارات والكلمات الإيجابية.		الموجهة/ الطلابي/ة		

مستويات الفهم القرآني ومهاراتها في الاختبارات الوطنية

١. التركيز على أفكار محددة واسترجاعها. وتشمل مهمات القراءة التي يمكن أن تجسد هذا النوع من العمليات ما يأتي:

- تحديد المعلومات ذات الصلة لتحقيق هدف معين من القراءة.
- البحث عن أفكار محددة.
- تحديد المعنى المناسب للكلمات من خلال الترادف والتضاد والسياق.
- تعرف عناصر ومكونات القصة في النص، مثلًا: الزمان- المكان، إلخ
- استخراج الفكرة الرئيسة.

٢. استنتاج وتفسير المعلومات والأفكار (تكوين الاستدلالات الواضحة). وتشمل مهمات القراءة التي يمكن أن تجسد هذا النوع من العمليات ما يأتي:

- الاستدلال من حالة ما في النص إلى حدث آخر.
- وصف العلاقة بين الشخصيات في النص.
- تحديد ما يعود عليه الضمير في النص.
- تحديد التعميمات الواردة في النص.
- استنتاج الخاتمة، والتي تعد النقطة المحورية لمجموعة من الأحداث.

٣. تفسير ودمج الأفكار والمعلومات، وتشمل مهمات القراءة التي يمكن أن تجسد هذا النوع من العمليات ما يلي:

- تعرف الفكرة العامة (الرئيسة) للنص، أو موضوعه المحدد.
- استنتاج نوع القصة في النص وفهمه.
- مقارنة وتباين المعلومات الواردة في النص.
- التفكير في بدائل الأفكار والشخصيات.

٤. دراسة وتقييم المحتوى، واللغة، والعناصر النصية. وتشمل مهمات القراءة التي يمكن أن تجسد هذا النوع من العمليات ما يلي:

- تحديد وجهة نظر المؤلف حول الموضوع الرئيس للنص.
- وصف كيف اختار الصفات التي تؤثر في المعنى.
- تقويم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب، وهل من الممكن أن تحدث.
- وصف كيف صنع المؤلف نهاية القصة أو النص.



مستويات الفهم القرآني ومهاراتها في الاختبارات الوطنية

بيان حصر مهارات العلوم في المرحلة الابتدائية

أولاً : الصف الرابع الابتدائي:

م	الصف	المهارات الأساسية
١	الرابع الابتدائي	المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية
٢	الرابع الابتدائي	تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك
٣	الرابع الابتدائي	التعرف على بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظائفها
٤	الرابع الابتدائي	المقارنة بين السلاسل والشبكات الغذائية
٥	الرابع الابتدائي	التعرف على مصادر الماء الرئيسية .
٦	الرابع الابتدائي	المقارنة بين ظاهرتي الخسوف والكسوف
٧	الرابع الابتدائي	التمييز بين الكتلة والوزن
٨	الرابع الابتدائي	المقارنة بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي
٩	الرابع الابتدائي	توضيح انتقال الحرارة بين جسمين



مهارات مادة العلوم

ثانياً : الصف الخامس الابتدائي :

م	الصف	المهارات الأساسية
١	الخامس الابتدائي	وصف المخلوقات الحية في كل من الممالك الست الرئيسية
٢	الخامس الابتدائي	وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص
٣	الخامس الابتدائي	توضيح المقصود بكل من المواطن ، الإطار البيئي ، التكافل التعايش ، تبادل المنفعة ، التطفل
٤	الخامس الابتدائي	وصف طبقات الأرض
٥	الخامس الابتدائي	التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة
٦	الخامس الابتدائي	توضيح كيف يؤثر شكل الأرض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكون الرياح
٧	الخامس الابتدائي	تحديد ما إذا كان العنصر فلز أو لا فلز أو شبه فلز
٨	الخامس الابتدائي	التعرف على كيفية اكتشاف حدوث تفاعل كيميائي
٩	الخامس الابتدائي	توضيح العلاقة بين الشغل والطاقة
١٠	الخامس الابتدائي	التعرف على أن الضوء يمكن أن ينعكس أو ينكسر ، وأن له أطوالاً موجية مختلفة وألواناً مختلفة



مهارات مادة العلوم

ثالثاً : الصف السادس الابتدائي:

م	الصف	المهارات الأساسية
١	السادس الابتدائي	التمييز بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية
٢	السادس الابتدائي	وصف كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر
٣	السادس الابتدائي	وصف عمليات التكاثر في النبات
٤	السادس الابتدائي	المقارنة بين أجهزة الهضم والإخراج والتنفس والدوران في الفقاريات واللافقاريات
٥	السادس الابتدائي	وصف كيف تنتقل الطاقة في السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية
٦	السادس الابتدائي	اكتشاف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة منها
٧	السادس الابتدائي	توضيح المقصود بالمحاليل والذائبية
٨	السادس الابتدائي	توضيح كيف يكشف عن الأحماض والقواعد
٩	السادس الابتدائي	التمييز بين قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة
١٠	السادس الابتدائي	وصف الأنواع المختلفة للدوائر الكهربائية



مهارات مادة العلوم

بيان حصر مهارات العلوم في المرحلة المتوسطة

أولاً: الصف الأول المتوسط:

م	الصف	المهارات الأساسية
١	الأول المتوسط	المقارنة بين النظريات والقوانين
٢	الأول المتوسط	حساب كلاً من المسافة والسرعة والتسارع
٣	الأول المتوسط	تفسير سبب اختلاف الكثافة بين المواد التي تختلف في كتلتها
٤	الأول المتوسط	وصف العلاقة بين العناصر والجدول الدوري
٥	الأول المتوسط	تحديد الفرق بين المعدن والصخر
٦	الأول المتوسط	وصف مكونات الغلاف الجوي
٧	الأول المتوسط	تفسير سبب حدوث الفصول السنوية على الأرض
٨	الأول المتوسط	توضيح وظائف أجزاء الخلية المختلفة
٩	الأول المتوسط	تحديد خصائص الحيوانات
١٠	الأول المتوسط	توضيح كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي بعضها مع بعض



**مهارات مادة العلوم
المرحلة المتوسطة**

ثانياً : الصف الثاني المتوسط :

م	الصف	المهارات الأساسية
١	الثاني المتوسط	المقارنة بين المتغيرات والثوابت في التجارب العلمية
٢	الثاني المتوسط	توضيح استخدامات مقياس الرقم الهيدروجيني PH لوصف قوة الحمض والقاعدة
٣	الثاني المتوسط	المقارنة بين الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة
٤	الثاني المتوسط	تحديد مكونات الدم ووظائفه
٥	الثاني المتوسط	شرح كيف تتم عملية تبادل الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون في الرئتين
٦	الثاني المتوسط	تحديد وظائف الجلد
٧	الثاني المتوسط	تحديد أنواع الغدد الصم المختلفة وتأثير الهرمونات التي تفرزها
٨	الثاني المتوسط	تقارن بين النباتات الوعائية والنباتات اللاوعائية
٩	الثاني المتوسط	تقارن بين الموارد الطبيعية المتجددة والموارد غير المتجددة
١٠	الثاني المتوسط	تفسر كيف تنقل الموجات الطاقة



مهارات مادة العلوم

الصف الثالث المتوسط :

م	الصف	المهارات الأساسية
١	الثالث المتوسط	تقارن بين الموجات الأولية والثانوية والسطحية
٢	الثالث المتوسط	تصف تركيب نواة الذرة
٣	الثالث المتوسط	توضح كيفية تنظيم الجدول الدوري
٤	الثالث المتوسط	تحدد كيف ترتب الالكترونات داخل الذرة
٥	الثالث المتوسط	توضح قانون حفظ الكتلة
٦	الثالث المتوسط	توضح كيف تقوم عمليتا البناء الضوئي والتنفس الخلوي بتخزين الطاقة واطلاقها
٧	الثالث المتوسط	توضح أهمية الانقسام المتساوي
٨	الثالث المتوسط	تتعرف أجزاء جزيء DNA وتركيبه
٩	الثالث المتوسط	توضح المقصود بكل من المسافة والسرعة والسرعة المتجهة
١٠	الثالث المتوسط	تستكشف الفرق بين التوصيل على التوالي والتوصيل على التوازي



مهارات مادة العلوم

المهارات الأساسية للصفوف الأولية (قراءة – رياضيات)



ثانيًا: المهارات الأساسية للصفوف الأولية:

- 1- اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المفتوحة، التاء المربوطة، الهاء، اللام الشمسية، اللام القمرية، المدود، همزة الوصل، همزة القطع، التضعيف، الألف اللينة، التنوين...).
- 2- تحديد العلاقة بين الكلمتين.
- 3- استنتاج أكثر من عنوان للنص.
- 4- تحديد الأفكار الجزئية في النص.
- 5- تحديد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص.
- 6- قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.
- 7- مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.
- 8- التمكن من حقائق الجمع والطرح والضرب والقسمة.
- 9- التعرف على مهارات القياس (الحجم – الكتلة – الأطوال...).
- 10- الإلمام بمبادئ المهارات العلمية المناسبة مع المرحلة (التصنيف – المقارنة – الاستنتاج...).

أولًا: مهارات القراءة والكتابة للصفوف الأولية:

- 1- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.
- 2- قراءة نصًا مشكولًا قراءةً سليمةً.
- 3- كتابة الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة كتابةً سليمةً.
- 4- كتابة نصوصًا قصيرة من الذاكرة القريبة والذاكرة البعيدة كتابةً سليمةً.
- 5- كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع.
- 6- ترتيب كلمات لبناء جمل مفيدة.
- 7- يحكم رسم الكلمات على السطر.

ثالثاً: المهارات الواردة في اختبار القدرات:

امتلاك الطالب قدرة تحليلية واستدلالية، ويقاس مدى تمكنه منها من خلال اختبار يجريه المركز

الوطني للقياس يتضمن ما يلي:

- ١ - القدرة على فهم المقروء.
- ٢ - القدرة على إدراك العلاقات المنطقية.
- ٣ - القدرة على حل مسائل مبنية على مفاهيم رياضية أساسية.
- ٤ - القدرة على الاستنتاج.
- ٥ - القدرة على القياس.

مهارات القدرات:

أ- الجزء اللفظي: يشمل المهارات التالية:

- ١ - إدراك العلاقة بين زوج من الكلمات (الارتباط والاختلاف).
- ٢ - فهم صيغ النصوص القصيرة الناقصة، واستنباط ما تحتاج إليه من تتمات لتكون جملاً مفيدة.
- ٣ - اقتراح عنواناً جديداً للنص.

أ- الجزء الكمي: يشمل المهارات التالية:

- ١ - تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات.
- ٢ - إيجاد قيمة النقود والحكم على إمكانية الشراء واستعمال الأوراق المالية لتكوين مبلغ.



المهارات الأساسية للصفوف الأولية
(قراءة - رياضيات)

رابعًا: المهارات الواردة في الاختبارات الدولية:

قياس القدرة القرائية لدى الطلاب من خلال المشاركة في الاختبارات الدولية التي تركز على التحليل النقدي وليس على تكرار حقائق سبق تعلمها أو قراءتها. فمن خلال قراءة الطلاب يطلب منهم ممارسة نطاق كامل من المهارات والاستراتيجيات التي تشمل على:

- ١ - استرجاع المعلومات بشكل صحيح.
- ٢ - القيام باستدلال واضح ومباشر.
- ٣ - فحص المحتوى وتقييمه وكذلك فحص اللغة والعناصر النصية.

مهارات الاختبارات الدولية:

- ١ - اقتراح حلول جديدة لمشكلة في النص.
- ٢ - اكتشاف دلالة الكلمة الجديدة من خلال التضاد والترادف.
- ٣ - تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها.
- ٤ - يخطط لحل مسألة.



المهارات الأساسية للصفوف الأولية
(قراءة – رياضيات)

نماذج مقترحة للتدريب الإلكتروني للصف سادس ابتدائي - وثالث متوسط



بالضغط على الصورة يفتح الملف

المرحلة

الإبتدائية / ثالث

نماذج مقترحة للتدريب الورقي للمصف ثالث ابتدائي

نموذج تجريبي محاكي



رياضيات



قراءة ورياضيات



قراءة



بالضغط على الصورة يفتح الملف

نماذج مقترحة للتدريب الورقي للمصف ثالث ابتدائي

نموذج تجريبي محاكي



نموذج تجريبي محاكي



نموذج تجريبي محاكي



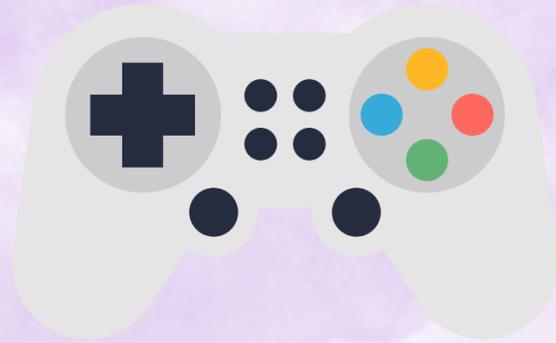
نموذج تجريبي محاكي



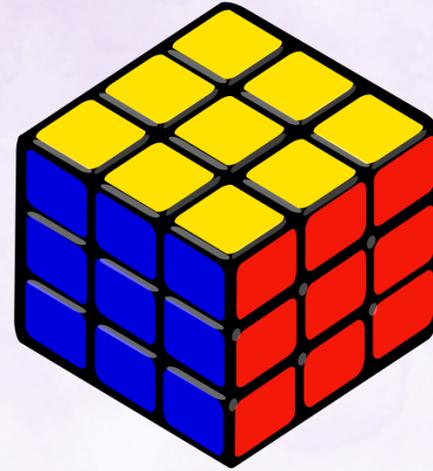
بالضغط على الصورة يفتح الملف

نماذج مقترحة للتدريب باللعبة ثالث ابتدائي

موارد تعليمية بلعبة وورد
وول لمادة لغتي



موارد تعليمية بلعبة وورد
وول لمادة الرياضيات



ملف كامل للتدريب على
مادة الرياضيات اعداد
الاستاذة / سعاد الغامدي



بالضغط على الصورة يفتح الملف

المرحلة

الإبتدائية / سادس

نماذج مقترحة للتدريب الورقي للصف السادس ابتدائي

رياضيات وعلوم وقراءة



قراءة



رياضيات



رياضيات



بالضغط على الصورة يفتح الملف

نماذج مقترحة للتدريب الورقي للمصف سادس ابتدائي

نموذج تجريبي محاكي نموذج تجريبي محاكي نموذج تجريبي محاكي نموذج تجريبي محاكي



بالضغط على الصورة يفتح الملف

نماذج مقترحة للتدريب الورقي للمصف سادس ابتدائي

نموذج تجريبي محاكي نموذج تجريبي محاكي نموذج تجريبي محاكي



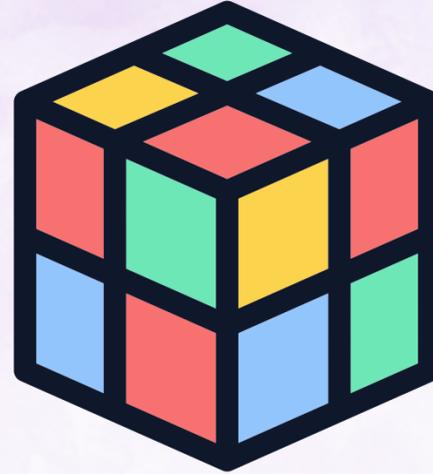
بالضغط على الصورة يفتح الملف

نماذج مقترحة للتدريب باللعبة سادس ابتدائي

موارد تعليمية بلعبة وورلد
وول لمادة لغتي



موارد تعليمية بلعبة وورلد
وول لمادة علوم



موارد تعليمية بلعبة وورلد
وول لمادة الرياضيات



بالضغط على الصورة يفتح الملف

نماذج (التعلم باللعب)

PLAY



PLAY



PLAY



PLAY



PLAY



الالعاب من
اعداد الإستاذ يوسف البلوي

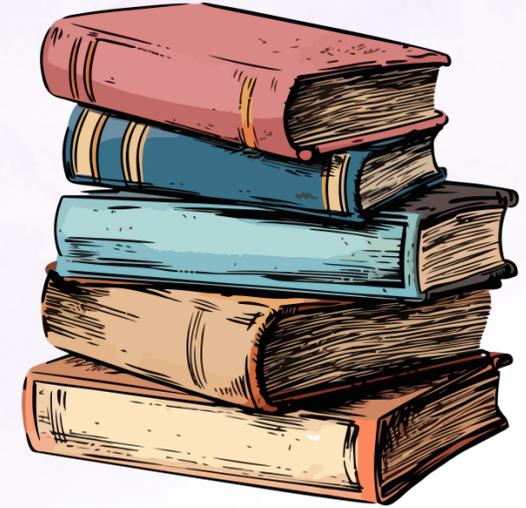
بالضغط على الصورة يفتح الملف

روابط مهمه

مكتبة الاختيارات



ملف تدريب
شامل



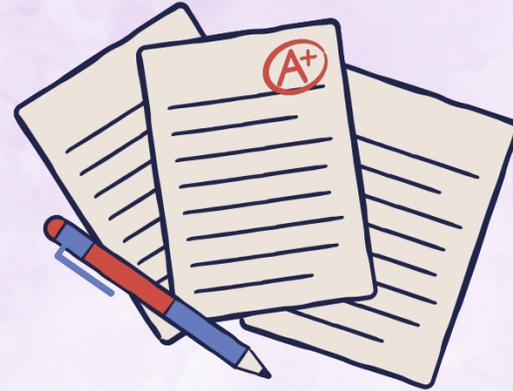
المرحلة المتوسطة

نماذج مقترحة للتدريب الورقي للصف ثالث متوسط

رياضيات



قراءة وعلوم
وررياضيات



قراءة



قراءة



بالضغط على الصورة يفتح الملف

نماذج مقترحة للتدريب الورقي للمصف ثالث متوسط

نموذج تجريبي محاكي



بالضغط على الصورة يفتح الملف

نماذج مقترحة للتدريب الورقي للمصف ثالث متوسط

نموذج تجريبي محاكي



نموذج تجريبي محاكي



نموذج تجريبي محاكي



نموذج تجريبي محاكي



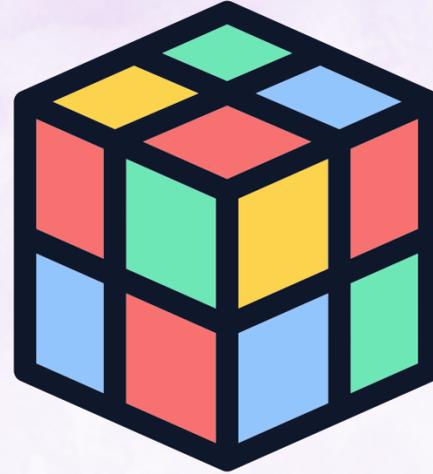
بالضغط على الصورة يفتح الملف

نماذج مقترحة للتدريب باللعبة ثالث متوسط

موارد تعليمية بلعبة وورلد
وول لمادة لغتي



موارد تعليمية بلعبة وورلد
وول لمادة علوم



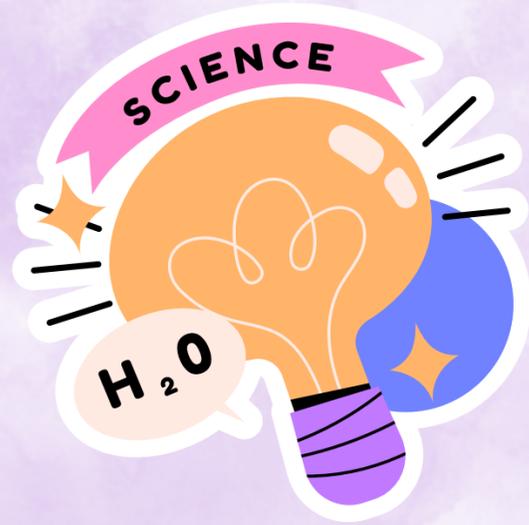
موارد تعليمية بلعبة وورلد
وول لمادة الرياضيات



بالضغط على الصورة يفتح الملف

روابط مهمة

معالجة مهارات نافس 1445هـ
للصف الثالث متوسط علوم



شرح لدروس الرياضيات للصف
ثالث متوسط
الفصل الاول



مكتبة نافس



بالضغط على الصورة يفتح الملف

مجموعة من روابط فورمز



بالضغط على الصورة يفتح الملف



**تم بحمد الله
اعد من قبل المعلمة
نوره عبدالرحمن العريك
الابتدائية الحادية عشرة بالخبر
لا اطل نقلة والإستفادة منه الا بوجود الإسم**