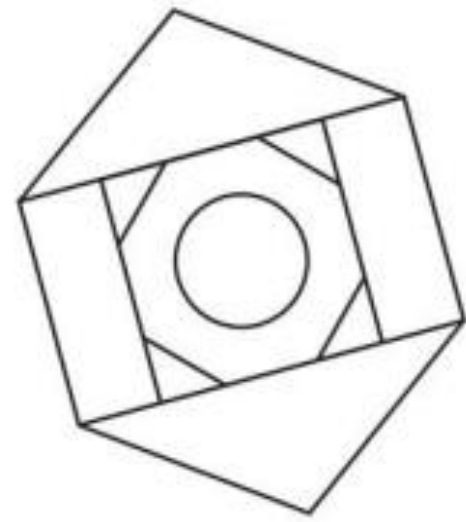


مهاراتي



مهارة (١٣) : تمييز المضلع .



١٠
استعمل الشكل الموضح أعلاه، واتبع التعليمات التالية :
ظل من الشكل الجزء الذي لا يشكل مضلعاً.

اذكر اسم أكبر مضلع في الشكل.

كم مثلثاً يوجد في الشكل؟

إعداد : أ/ هبة المزيد
صفحة ١٦

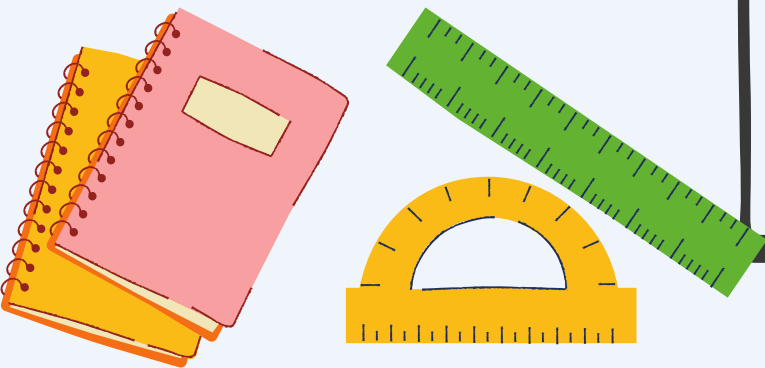
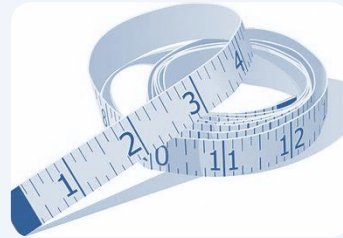


الدرس ١٠ - ١ : وحداتُ الطولِ.

نشاط

- ☐ استعمل المسطرة وارسم قطعة مستقيمة طولها ٣٠ سم .
- ☐ احدد على القطعة المستقيمة من ١ الى ١٠ سم .
- ☐ احدد على القطعة المستقيمة من ١ الى ١٠ ملم .
- ☐ كم ملمترا يوجد في كل سنتيمتر ؟

- ☐ (كل وحدات الطول في النظام المتري تعتمد على المتر ، وأن الكلمة البادئة قبل " المتر " لها معنى محدد .

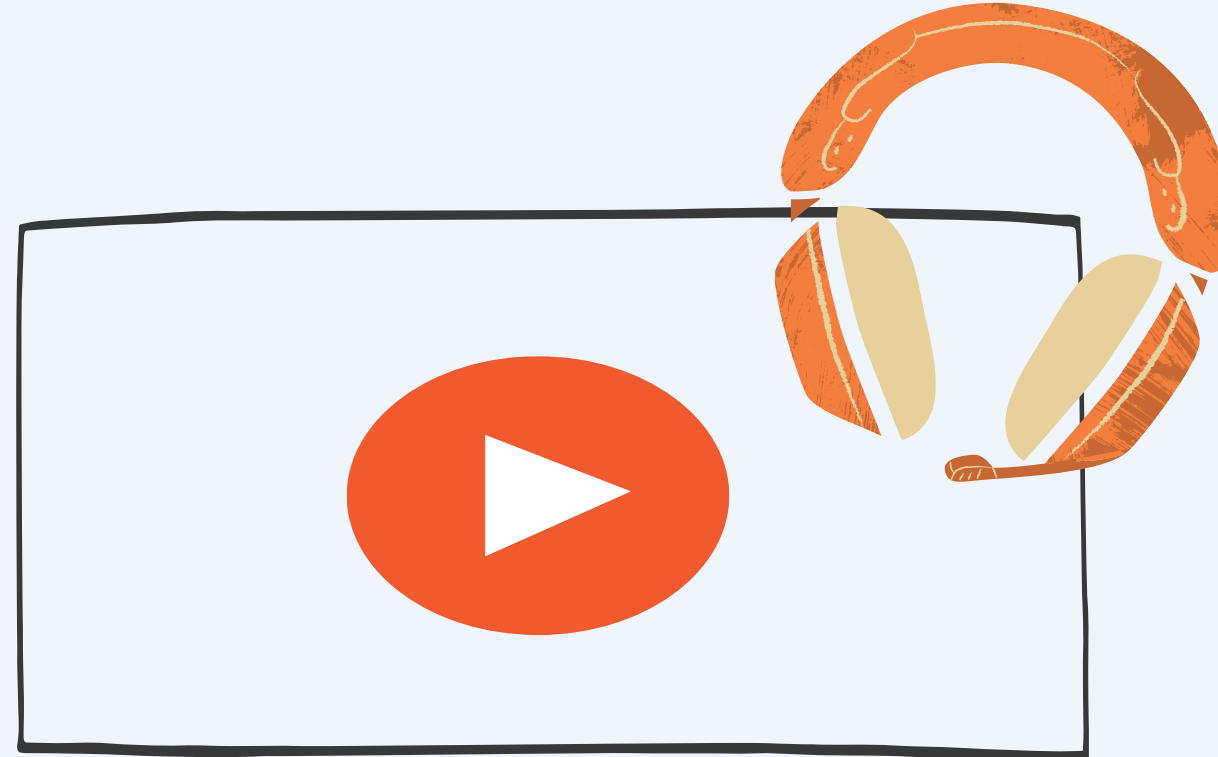
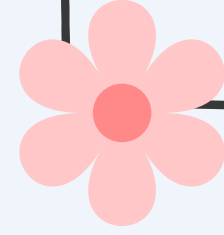


إعداد : أ/ نوره الأكلي

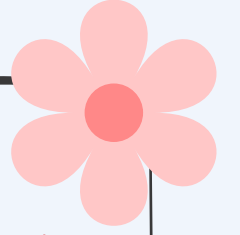




الدرس ١٠ - ١ : وحدات الطول.

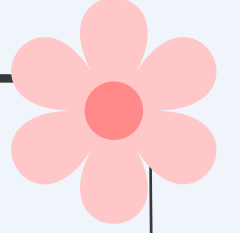
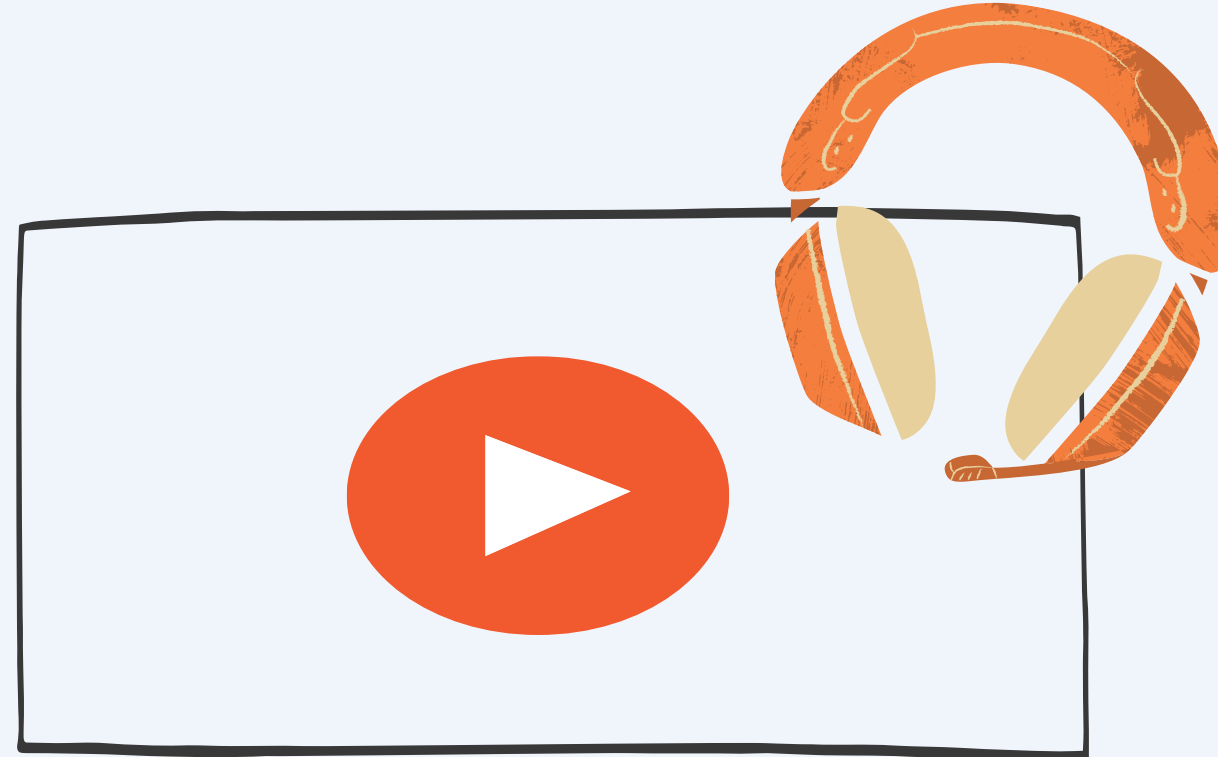
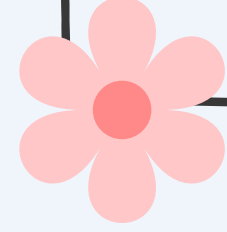


تشويقه



إعداد : أ/ نوره الأكلي

الدرس ١٠ - ١ : وحدات الطول.



مشروع ساند



إعداد : أ/ نوره الأكلي



رابط الدرس الرقمي

استعد:

فِكْرَةُ الدَّرْسِ :

أختار وحدةً مِترِيَّةً
مُناسبةً لِمِقياسِ الطولِ ،
وأحوّلُ بينَ وحداتِ الطولِ
المِترِيَّةِ.

المفردات :

النظامُ المِترِيّ .
سَنَمِتر .
مِلَمِتر .
مِتر .
كِلو مِتر .

يَبْلُغُ ارتفاعُ الشَّجَرَةِ الظَّاهِرَةِ في الصُّورَةِ
حوالي ٢٠ مترًا، علمًا بأن ارتفاعَ أعلى
شجرةٍ في العالمِ يُقَدَّرُ بِـ ١٢٣ مترًا.

النظامُ المِترِيّ هو نظامُ قِياسٍ عَشْرِيّ، وَمِنَ الوُحَدَاتِ الشائعةِ لِمِقياسِ الطولِ
في النظامِ المِترِيّ: المِلَمِترُ والسَنَمِترُ والمِترُ والكِلو مِتر .

صفحة ٤٣

إعداد : أ/ نوره الأكلي





رابط الدرس الرقمي

استعد:

فِكْرَةُ الدَّرْسِ :
أختار وحدةً مِترِيَّةً
مُناسبةً لِقِياسِ الطولِ ،
وَأحوِّلُ بَيْنَ وَحدَاتِ الطولِ
المِترِيَّةِ.

المفردات :
النظامُ المِترِيّ .
سَنَمِتر .
مِلَمِتر .
مِتر .
كِلو مِتر .

وحدات الطول المترية		مفهوم أساسي	
١ سنتيمتر (سم)	=	١٠ ملليمتر (مم)	
١ متر (م)	=	١٠٠ سم أو ١٠٠٠ ملم	
١ كيلومتر (كلم)	=	١٠٠٠ م	

١ ملليمتر	١ سنتيمتر	١ متر	١ كيلومتر
سُمْكُ القطعة النقدية	عرض الإصبع	ارتفاع مقبض الباب	طول الطريق إلى المدرسة



رابط الدرس الرقمي

مثال من واقع الحياة : اختيار وحدة مناسبة.

القياس : ما الوحدة التي تستعملها لقياس طول الطريق من الرياض إلى مكة:
الملمتر، أم السنتيمتر، أم المتر، أم الكيلومتر؟
طول الطريق أكبر كثيراً من المسافة بين أرض الغرفة ومقبض الباب، لذلك
فإن وحدة الكيلومتر هي وحدة القياس المناسبة.

قيمة كل منزلة في اللوحة أدناه تساوي ١٠ أضعاف قيمة المنزلة الواقعة عن
يمينها، وعند التحويل بين الوحدات المترية، اضرب أو اقسم على :
١٠٠٠، ١٠٠، ١٠

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد	أجزاء العشرة	أجزاء المئة	أجزاء الألف
كيلومتر	هكتومتر	ديكامتر	متر	ديسيمتر	سنتيمتر	ملمتر

تذکر

عند التحويل من وحدة كبيرة
إلى وحدة صغيرة، استعمل
الضرب.
وعند التحويل من وحدة
صغيرة إلى وحدة كبيرة،
استعمل القسمة.

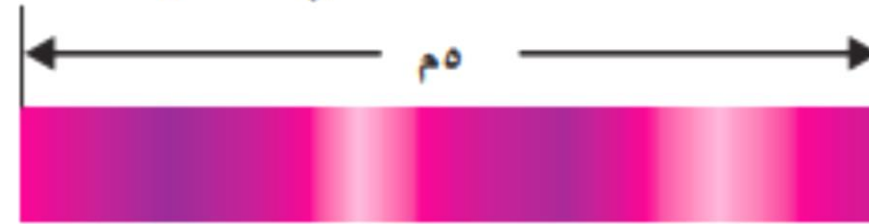
مثال من واقع الحياة : التحويل من وحدات كبيرة إلى وحدات أصغر منها .



تَذَكَّرْ

عند الضرب في ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠، استعمل حقائق الضرب الأساسية وعد الأصفار في العوامل المضروبة.

القياس : قصت سميكة شريطاً طوله ٥ أمتار، فكم سنتيمتراً يبلغ طول الشريط؟



المطلوب تحويل ٥ أمتار إلى سنتيمترات

٥ م = ٥٠٠ سم

بما أننا نريد التحويل من وحدة كبيرة (م) إلى وحدة صغيرة (سم)، فإننا نضرب.

بما أن ١ م = ١٠٠ سم، لذا نضرب ٥ × ١٠٠

إذن ٥ م = ٥٠٠ سم.

طول الشريط يساوي ٥٠٠ سنتيمتر.



صفحة ٤٤

إعداد : أ/ نوره الأكلبي

7

÷

×

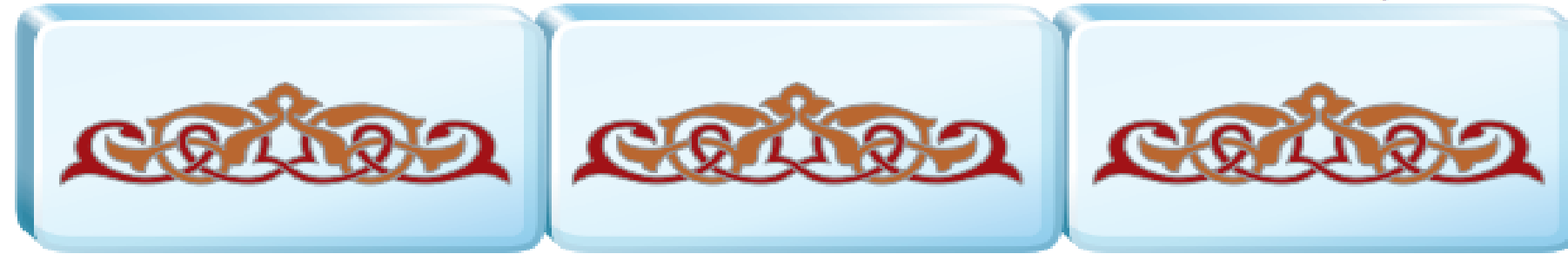
×

6

مثال من واقع الحياة : التحويل من وحدات صغيرة إلى وحدات أكبر منها .



تزيين: لدى رشا ٥٠ قطعة زجاجية، طول كل منها ٤ سنتيمترات. إذا رُتبت القطع جنبًا إلى جنب لتزيين الجدار، كما في الصورة أدناه، فكم مترًا سيبلغ طول صف هذه القطع؟



الخطوة ١ : أوجد الطول بالسنتيمترات .

$$\underbrace{\text{الطول الكلي}}_{200 \text{ سم}} = \underbrace{\text{طول القطعة الواحدة}}_{4 \text{ سم}} \times \underbrace{\text{عدد القطع}}_{50}$$

الخطوة ٢ : حوّل ٢٠٠ سنتيمتر إلى أمتار

٢٠٠ سم = ٢ م

بما أننا نريد التحويل من وحدة صغيرة (سم) إلى وحدة أكبر (م)، فإننا نقسم.

$$200 \div 100 = 2 \quad \text{بما أن } 100 \text{ سم} = 1 \text{ م؛ لذا نقسم } 200 \text{ على } 100$$

$$\text{إذن } 200 \text{ سم} = 2 \text{ م}$$

طول صف القطع المكوّن من ٥٠ قطعة يُساوي ٢ متر.

صفحة ٤٥
إعداد : أ/ نوره الأكلي



7

÷

×

×

6



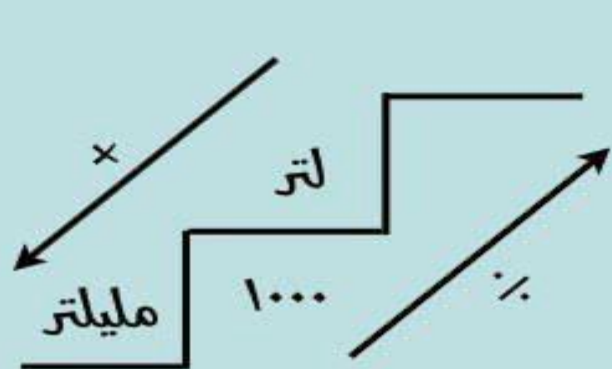
في القسمة
نُحرك الفاصلة
نحو اليسار

وحدات السعة

ل

ملل

يُعد اللتر الوحدة الأساسية للسعة



التحويل بين الوحدات المترية

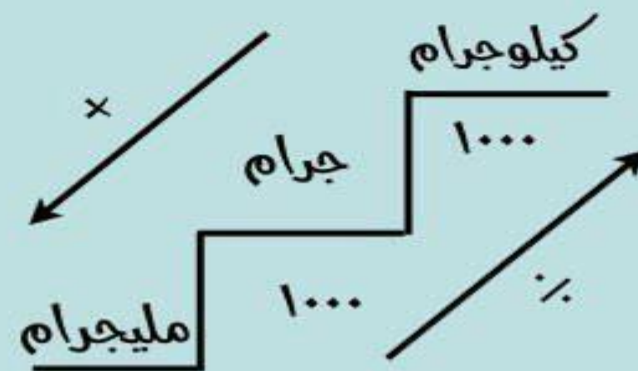
وحدات الكتلة

كجم

جم

ملجم

يُعد الكيلوجرام الوحدة الأساسية لقياس الكتلة



في الضرب
نُحرك الفاصلة
نحو اليمين

وحدات الطول

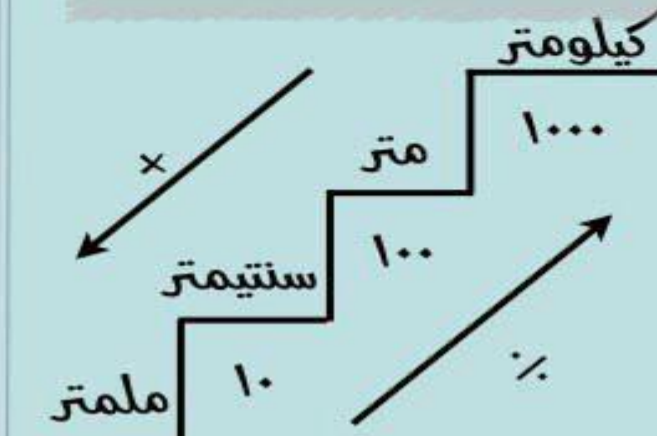
كم

م

سم

مم

يُعد المتر الوحدة الأساسية للطول



إعداد : أ/ نوره الأكلي



7

÷

x

6

تأكد: (استراتيجيه التعلم الذاتي)



اختر الوحدة المناسبة (ملتر، سنتمتر، متر، كيلومتر) لقياس طول كل مما يأتي: مثال ١

- ١ ارتفاع منارة المسجد. ٢ عقد. ٣ نهر.



(استراتيجية التعلم الذاتي)

تأكّد :

املأ الفراغ: المثالان ٢، ٣

٦ ٧٠٠ سم = ■ م

٩ ٤٥ سم = ■ ملم

٥ ٩ كلم = ■ م

٨ ٦٠٠٠ م = ■ كلم

٤ ٥ م = ■ سم

٧ ٢٠ ملم = ■ سم



صفحة ٤٥
إعداد : أ/ نوره الأكلبي



(استراتيجيات التعلم الذاتي)

تأكّد :

❶ اختر مما يأتي التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة: ٦ ملماتٍ أو ٦ ستمتراتٍ أو ٦ أمتارٍ. فسّر إجابتك.



صفحة ٤٥
إعداد : أ/ نوره الأكلبي



تَدَرَّبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلَ

(استراتيجية التعليم المتمايز والتعلم التعاوني)

املأ الفراغ: المثالان ٢، ٣

١٦ م ٢ = ملغم ١٧ سم ٣ = ملغم ١٨ ٧٣٠٠٠ م = كلم



تَدَرَّبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلَ

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



عُلُومٌ: يقع أكبرُ بركانٍ نشِطٍ في العالمِ في جزرِ هاواي، ويبلغُ طولُ فُوهَتِهِ حوالي ١٢٠ كلم، وعرضُهَا ١٠٣ كلم.
٢٨ ما الفرقُ بِالْأَمْتَارِ بَيْنَ طُولِ الْفُوهَةِ وَعَرْضِهَا؟



مسائل مهارات التفكير العليا

(استراتيجية العصف الذهني)

٢٩

اكتشف المختلف: اختر مما يلي القياس الذي يختلف عن القياسات الثلاثة الأخرى، وبرر اختيارك.

٣٥٠٠٠ ملم

٣٥٠٠ سم

٣٥ م

٣٥٠٠ كلم

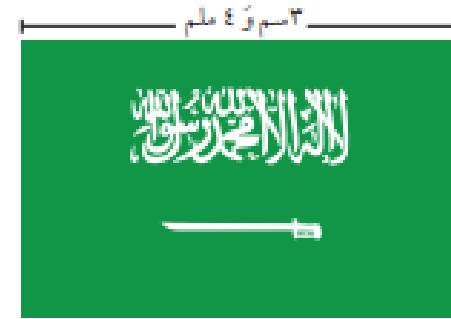


تدريب على اختبار

٣٢ ما العلاقة بين الملمتر والستمتري.
(الدرس ١٠-١)

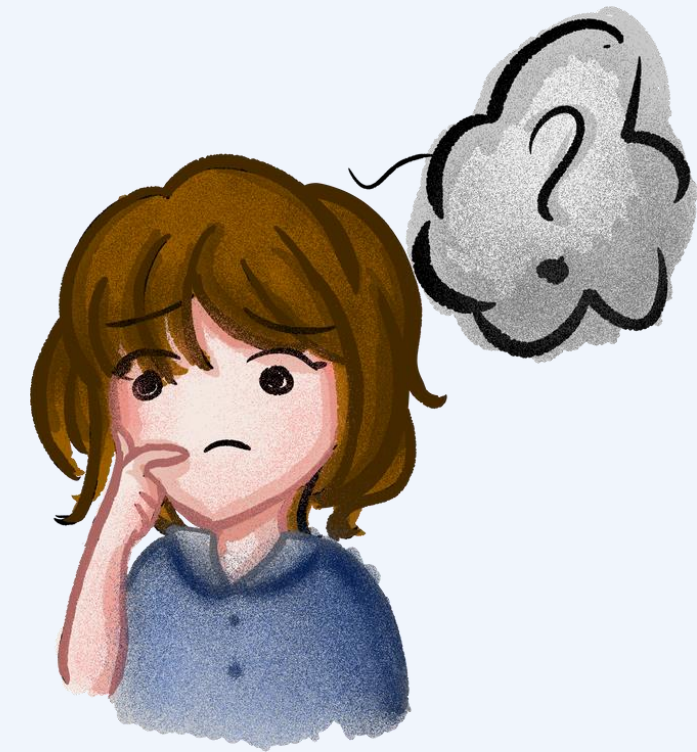
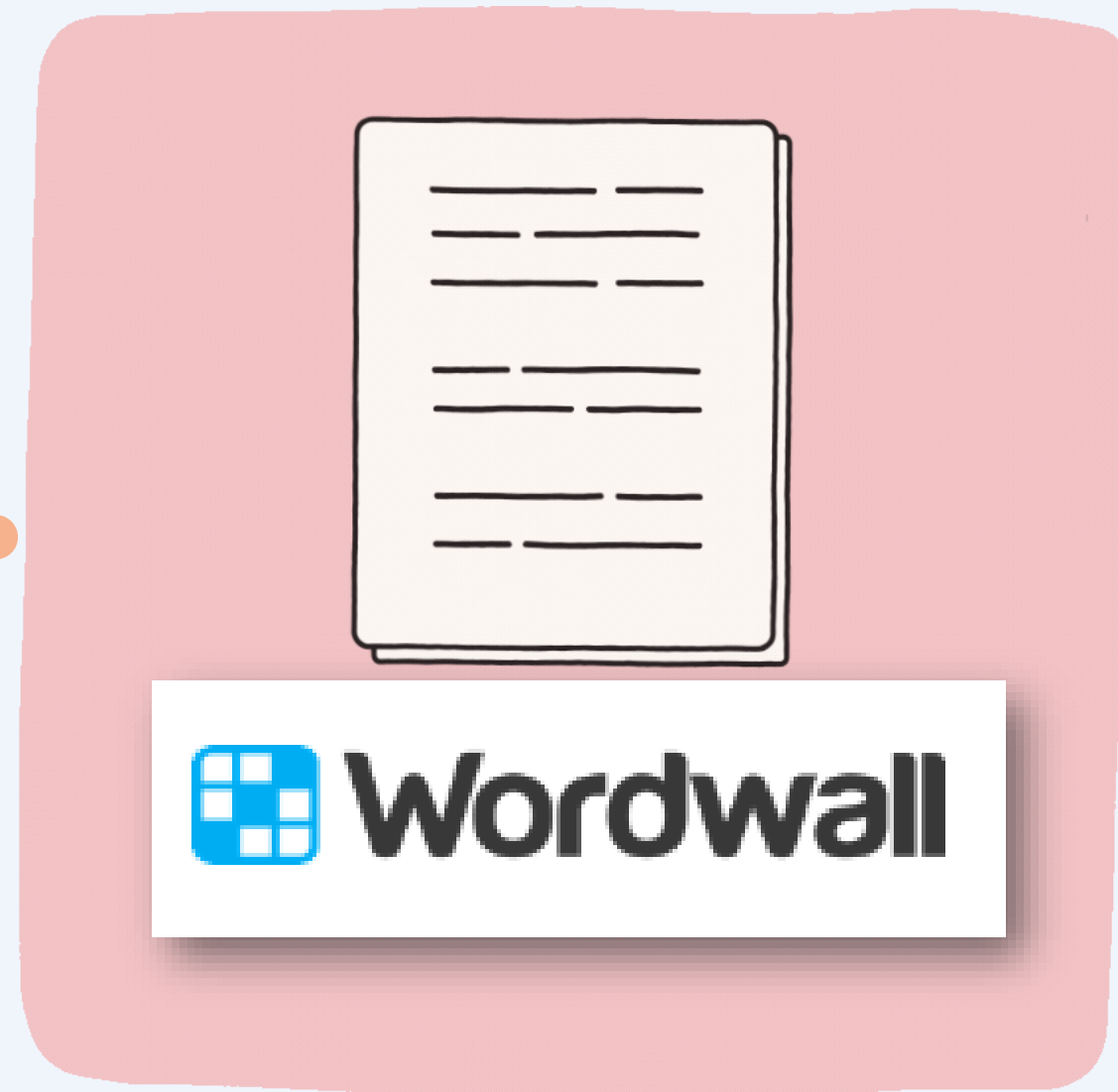
- (أ) الملمتر يساوي ١٠ ستمترات.
- (ب) الستمتري يساوي ١٠٠ ملمتر.
- (ج) الستمتري يساوي ١٠ ملمترات.
- (د) الملمتر يساوي ١٠٠ ستمتري.

٣٣ الصورة أدناه تظهر طول علم المملكة العربية السعودية. ما طوله بالملمترات؟
(الدرس ١٠-١)



- (أ) ٤٣ ملم
- (ب) ٣٤ ملم
- (ج) ٤٠٣ ملم
- (د) ٧ ملم







سؤال ٢٧ صفحة ٤٦

